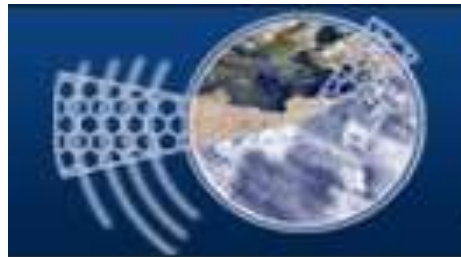




**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΗΤΗΣ**

Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κρήτης

**Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών
Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής & Πολυμέσων**



Πτυχιακή εργασία

**Τίτλος :
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ PORTAL**

Αθανασίου Παναγιώτης (ΑΜ: 621)

**Επιβλέπων Καθηγητής: Κα. Παρασκευή Φραγκοπούλου
Επιτροπή Αξιολόγησης:
Ημερομηνία Παρουσίασης:**

Ευχαριστίες

Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα την επιβλέπουσα καθηγήτρια της εργασίας μου Κα. Παρασκευή Φραγκοπούλου, για την εμπιστοσύνη που μου έδειξε αναθέτοντάς μου αυτή την εργασία, για την καθοδήγησή της καθ' όλη τη διάρκειά της και κυρίως για την ευκαιρία που μου έδωσε να ασχοληθώ με ένα ενδιαφέρον αντικείμενο. Όπως επίσης και για την πολύτιμη βοήθεια και καθοδήγηση της για την επίλυση διαφόρων θεμάτων.

Επίσης, θέλω να ευχαριστήσω θερμά την οικογένεια μου για την ηθική και οικονομική συμπαράσταση, την αγάπη και την κατανόηση που μου έδειξαν όχι μόνο κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της πτυχιακής μου εργασίας αλλά και καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών μου.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες θα ήθελα να απευθύνω στην Αθηνά Παπανικολάου και στον πολύτιμο φίλο μου Παύλο τόσο για την ανυπολόγιστη ηθική υποστήριξη τους όσο και για την βοήθεια τους στην συγγραφή και διόρθωση της παρούσας εργασίας.

Abstract

The main purpose of the present paper is the design, realization and also presentation of a site of a school community which will be consisted of teachers, students and students' parents (under the principle-administrator's supervision) and rom guests. This virtual community's aim is wider communication among users (via e-mails or via forums) and the student's being able to take exams, get material and information about classes they are interested in. Moreover, users will have the ability to participate in conversations on a forum and be informed through links which will be distributed by the community users themselves, except from guests.

LAMP (Linux, Apache, MySql, PHP) was used for this web application. This means that Mysql (through phpmyadmin) and Apache web server were used as a system of data bases. For the websites' construction PHP and HTML were applied; for the writing of which New Bean IDE 6.5V was used. All the above are open source softwares and have an excellent interworking.

The result of the following paper can be used for on line communication debriefing of a school community and is an educational manual for the reader as well. Writing a paper helps the students to understand theoretical and technical subjects which were taught to them during their studies, by creating the conditions of applying them on their career later on

Σύνοψη

Βασικός στόχος της παρούσας πτυχιακής εργασίας είναι ο σχεδιασμός, υλοποίηση αλλά και παρουσίαση του διαδικτυακού τόπου μιας σχολικής κοινότητας την οποία θα απαρτίζουν καθηγητές, μαθητές και γονείς μαθητών (υπό την εποπτεία του διευθυντή-διαχειριστή) καθώς και οι επισκέπτες. Σκοπός αυτής της διαδικτυακής κοινότητας είναι η ευρύτερη επικοινωνία μεταξύ των χρηστών(μέσω mails ή μέσω προσωπικών μηνυμάτων) αλλά και να μπορούν οι μαθητές να συμμετέχουν σε διαγωνίσματα, να λαμβάνουν εποπτικό υλικό και ενημερώσεις για τα μαθήματα που τους ενδιαφέρουν. Φυσικά, θα έχουν την δυνατότητα οι χρήστες να παίρνουν μέρος σε συζητήσεις μέσω του forum αλλά και να ενημερωθούν μέσω των συνδέσμων (links) που θα διατίθενται από τους ίδιους τους χρήστες της κοινότητας, πλην των επισκεπτών.

Για την ανάπτυξη της εφαρμογής αυτής χρησιμοποιήθηκε το LAMP(Linux, Apache, MySQL, PHP). Αυτό σημαίνει ότι ως σύστημα διαχείρισης βάσεων δεδομένων χρησιμοποιήθηκαν MySQL (μέσω phpmyadmin) και Apache web server. Για την δημιουργία ιστοσελίδων χρησιμοποιήθηκε η PHP και HTML όπου για την συγγραφή τους χρησιμοποιήθηκε το NetBean IDE 6.5V. Όλα τα παραπάνω είναι λογισμικά ανοικτού κώδικα και συνεργάζονται άριστα μεταξύ τους.

Το αποτέλεσμα της παραπάνω πτυχιακής αφενός μεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί για on line επικοινωνία και ενημέρωση μιας διαδικτυακής σχολικής κοινότητας, αφετέρου αποτελεί ένα εκπαιδευτικό βοήθημα για τον αναγνώστη. Η ανάπτυξη μιας πτυχιακής βοηθά τον σπουδαστή να εμπειδώσει θεωρητικά και τεχνικά θέματα τα οποία διδάχθηκε κατά την διάρκεια των σπουδών του, δημιουργώντας τις προϋποθέσεις να τα χρησιμοποιήσει στην μετέπειτα σταδιοδρομία του.

Πίνακας περιεχομένων

1. Εισαγωγή	8
1.1 Περίληψη.....	8
1.2 Κίνητρο για την Διεξαγωγή της Εργασίας.....	7
1.3 Σκοπός και Στόχοι Εργασίας.....	8
1.4 Δομή Εργασίας	8
2. Μεθοδολογία	
Υλοποίησης.....	10
2.1 Μέθοδος Ανάλυσης και Ανάπτυξης Πτυχιακής.....	9
2.2 Θεωρίες.....	9
2.3 Τι είναι το NetBeans.....	11
2.4 Τι είναι το Ubuntu.....	11
3. Σχέδιο Δράσης για την Εκπόνηση της Εργασίας.....	13
3.1 State of the Art	13
3.1.1 Τι είναι LAMP.....	13
3.1.2 Τι είναι Apache Web Server.....	13
3.1.3 Τι είναι MySQL.....	14
3.1.4 Τα πλεονεκτήματα της MySQL.....	15
3.1.5 Τι είναι PHP.....	15
3.1.6 Τα πλεονεκτήματα της PHP.....	15
3.1.7 Συνεργασία MySQL, Apache και PHP.....	16
3.2 Σημαντικοί Στόχοι για την Ολοκλήρωση της Πτυχιακής.....	16
4. Κύριο Μέρος Πτυχιακής Εργασίας.....	18
4.1 Ανάλυση Προβλήματος.....	18
4.1.2 Απαιτήσεις Προβλήματος.....	20
4.2 Σχεδιασμός Υλοποίησης	20
4.3 Υλοποίηση.....	30
5. Αποτελέσματα.....	67
5.1 Συμπεράσματα.....	67
5.2 Μελλοντική εργασία και επεκτάσεις.....	67
<i>Βιβλιογραφία.....</i>	<i>68</i>

Πίνακας εικόνων

Εικόνα 1: Apache	14
Εικόνα 2:Client Browser- Web Server.....	15
Εικόνα 3:MySql	15
Εικόνα 4:MySql,Apache,PHP επικοινωνία	17
Εικόνα 5:Ubuntu Terminal application	22
Εικόνα 6:Apache εγκατάσταση.....	23
Εικόνα 7: Test σελίδα του Apache.....	23
Εικόνα 8:MySql εγκατάσταση.....	24
Εικόνα 9: Apache επανεκκίνηση.....	24
Εικόνα 10:Δημιουργία εγγράφου με όνομα testphp.php.....	24
Εικόνα 11:Δικαιώματα σε φάκελο.....	24
Εικόνα 12:Χαρακτηριστικά της PHP που καναμε εγκατάσταση.....	25
Εικόνα 13:MySql εγκατάσταση.....	25
Εικόνα 14:Άνοιγμα υπάρχον αρχείου.....	26
Εικόνα 15:Αλλαγή στο υπάρχον κείμενο.....	26
Εικόνα 16:Επιλογή username password για την MySql	27
Εικόνα 17:phpmyadmin εγκατάσταση	27
Εικόνα 18:Τροποποίηση του php.ini	27
Εικόνα 19:phpmyadmin αρχική σελίδα.....	28
Εικόνα 20:Network Tools εφαρμογή.....	30
Εικόνα 21:Network address καρτέλα του Network Tools	31
Εικόνα 22:Αρχική σελίδα τουPortal.....	32
Εικόνα 23: Administrator menu.....	43
Εικόνα 24: Εργασίες Διευθυντή.....	45
Εικόνα 25:Προσθήκη νέου χρήστη(καθηγητή).....	46
Εικόνα 26:Προσθήκη νέου χρήστη(μαθητή)	47
Εικόνα 27:Προσθήκη Τάξης.....	48
Εικόνα 28:Προσθήκη τμήματος σε τάξη.....	48
Εικόνα 29:Προσθήκη μαθήματος	49
Εικόνα 30:Ανάθεση μαθήματος σε καθηγητή.....	49
Εικόνα 31:Εισαγωγή μαθητή σε τμήμα	50
Εικόνα 32:Προσθήκη νέου χρήστη-γονέα	51
Εικόνα 33:Διαγραφή χρήστη	51
Εικόνα 34:Διαγραφή Τάξης/Τμήματος.....	52
Εικόνα 35:Διαγραφή μαθητή από τμήμα.....	52
Εικόνα 36:Μετακινήσεις μαθητών	53
Εικόνα 37:Διαγραφή μαθήματος.....	53
Εικόνα 38:Διαγραφή μαθήματος τμήματος από καθηγητή.....	54
Εικόνα 39:Διαγραφή Fora.....	54
Εικόνα 40:Διαγραφή ανακοινώσεων.....	55
Εικόνα 41:Εποπτεία δραστηριότητας μαθητών.....	57
Εικόνα 42:Ανακοινώσεις.....	57

Εικόνα 43: Προσθήκη Ανακοίνωσης.....	58
Εικόνα 44: Προσωπικά Μηνύματα.....	58
Εικόνα 45: Αποστολή μηνύματος.....	59
Εικόνα 46: Προσθήκη Νέου Συνδέσμου(Link).....	59
Εικόνα 47: Προβολή Συνδέσμων.....	60
Εικόνα 48: Φόρουμ ανά Τάξη.....	60
Εικόνα 49: Επιλογές Καθηγητή.....	61
Εικόνα 50: Προσθήκη νέου αρχείου σε μάθημα.....	61
Εικόνα 51: Διαγραφή Υλικού από μάθημα/τμήμα.....	62
Εικόνα 52: Νέο Διαγώνισμα.....	62
Εικόνα 53: Εισαγωγή Ερώτησης για το διαγώνισμα.....	62
Εικόνα 54: Επιλογή απαντήσεων.....	63
Εικόνα 55: Διαχείριση Διαγωνισμάτων.....	63
Εικόνα 56: Επιλογές μαθητή.....	64
Εικόνα 57: Εμφάνιση των μαθημάτων του μαθητή.....	65
Εικόνα 58: Διαγώνισμα.....	65
Εικόνα 59: Υποβολή Διαγωνίσματος.....	66
Εικόνα 60: Αποτελέσματα Διαγωνίσματος.....	66
Εικόνα 61: Επιλογές γονέα.....	67

1 Εισαγωγή

1.1 Περίληψη

Η παρούσα εργασία είχε ως στόχο την μελέτη, σχεδίαση και δημιουργία μιας σχολικής δικτυακής κοινότητας (portal) με σκοπό την ευρύτερη επικοινωνία μεταξύ αυτών που συντελούν την κοινότητα αυτή. Συγκεκριμένα, δίνεται η δυνατότητα στους χρήστες να επικοινωνήσουν είτε μέσω mails είτε μέσω μηνυμάτων σε forum μέσα στη πύλη αυτή. Επίσης, τόσο οι γονείς των μαθητών όσο και οι ίδιοι θα μπορούν ανά πάσα στιγμή να το χρησιμοποιήσουν για την παρακολούθηση της εξέλιξης τους στο σχολείο ενώ ταυτόχρονα θα έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε διαγωνίσματα όπου οι καθηγητές θα έχουν δημιουργήσει, ειδικά για τους μαθητές που θέλουν την επιπλέον εξοικείωση με το συγκεκριμένο μάθημα, και θα τα έχουν αναρτήσει στο Portal.

Σημαντική επίσης είναι και η δυνατότητα που δίνεται στους καθηγητές να ανακοινώνουν μέσω αυτού την διδακτέα ύλη τους, τις αλλαγές που τυχόν μπορούν να παρουσιαστούν αλλά και οποιαδήποτε άλλη ανακοίνωση/παρατήρηση επιθυμεί να κάνει ο εκάστοτε καθηγητής. Ακόμα, πολύ σημαντική είναι η δυνατότητα που έχουν οι καθηγητές μέσω αυτού να παρακολουθούν την αποδοχή των μαθητών τόσο για το εκπαιδευτικό όσο και για το ψυχαγωγικό κομμάτι του portal.

Για τα παραπάνω χρησιμοποιήθηκε το LAMP(Linux, Apache , MySql , PHP). Δηλαδή ως σύστημα διαχείρισης βάσεων δεδομένων χρησιμοποιήθηκαν Mysql (μέσω phpmyadmin) και Apache web server. Για την ανάπτυξη ιστοσελίδων χρησιμοποιήθηκε η PHP και HTML όπου για την συγγραφή τους χρησιμοποιήθηκε το Net Bean IDE 6.5V. Όλα τα παραπάνω είναι λογισμικά ανοικτού κώδικα και συνεργάζονται άριστα μεταξύ του

1.2 Κίνητρο για την Διεξαγωγή της Εργασίας

Κίνητρο για την διεξαγωγή της παρούσας πτυχιακής εργασίας στάθηκε η χρήση και η αναγκαιότητα των portals στην καθημερινή μας ζωή μιας και τον τελευταίο καιρό έχουν καθιερωθεί στο internet γιατί κάνουν πιο εύκολη την εύρεση πληροφορίας, αφού στις σελίδες τους μπορεί κάποιος να ενημερωθεί σχεδόν για τα πάντα. Περιέχουν πληροφορίες και υπηρεσίες, έτσι ώστε να αποτελούν μια μόνιμη στάση για τους επισκέπτες τους και πολλές φορές αυτό στέκεται αιτία για να γίνει η αρχική σελίδα στον φυλλομετράτε τους (browser's home page) και να τους βοηθάει να βρίσκουν και να ενημερώνονται ταχύτατα και χωρίς χρονοτριβές σε θέματα που τους ενδιαφέρουν. Ένα άλλο θετικό στοιχείο που τα έχει αναδείξει είναι η συνεχής ανανέωση στο περιεχόμενο τους έτσι ώστε να παροτρύνουν τον χρήστη να τα ξανά επισκεφτεί για να ενημερωθεί εκ νέου για οτιδήποτε επιθυμεί.

Επιπλέον, λόγω των ρυθμών της ζωής στις μέρες μας, η συμμετοχή του σχολείου στην καινούργια «επανάσταση» το internet ήταν αναπόφευκτη αλλά και αναγκαία. Τα παιδιά, οι μαθητές έχουν την ανάγκη να επικοινωνούν, να ενημερώνονται και να ψυχαγωγούνται μέσω αυτού. Χρήσιμο λοιπόν ο σχεδιασμός ενός σχολικού portal τόσο για την πρόσβαση του στο ψυχαγωγικό τομέα όσο και για τον παιδαγωγικό. Αξίζει σε αυτό το σημείο να τονιστεί πως λόγω του περιοριστικού χαρακτήρα του περιεχομένου που θα περιέχει το portal αυτό, θα παρατηρηθεί μειωμένη πιθανόν και ασφαλέστερη πρόσβαση των μαθητών στο διαδίκτυο αφού το ποσοστό της διάρκειας του χρόνου πλοήγησης σε αυτό θα μειωθεί διότι θα ασχολούνται με τους συμμαθητές τους και με την μάθηση/ενημέρωση μέσω ηλεκτρονικής μορφής. Επομένως, η μάθηση, η εκπαίδευση και η ενημέρωση θα γίνει ένα είδος διασκέδασης και όχι είδος υποχρεωτικής κίνησης.

Ο συνδυασμός λοιπόν της χρησιμότητας και της διευκόλυνσης, της ενημέρωσης και της εκπαίδευσης, του μοντέρνου τρόπου εκμάθησης και επικοινωνίας με σκοπό την παραμονή των νέων

κοντά στην διαπαιδαγώγηση είναι κάποια από τα κίνητρα που σκέφτηκα να αναλάβω την δημιουργία ενός σχολικού portal.

Φυσικά πρωτεύουν κίνητρο για την επιλογή του θέματος αυτής της εργασίας στάθηκε το γεγονός πως θα ασχοληθώ με μία νέα τεχνολογία για έμένα και η όποια θα μου προσφέρει πολλές γνώσεις και ενδεχομένως και το κλειδί για κάποια επαγγελματικά βήματα.

1.3 Σκοπός και Στόχοι Εργασίας

Σκοπός της δημιουργίας του portal αυτού είναι η ευρύτερη επικοινωνία και ενημέρωση των ατόμων που πλαισιώνουν την εκάστοτε σχολική κοινότητα (μαθητές /καθηγητές) με στόχο την καλύτερη λειτουργία του παιδαγωγικού και εκπαιδευτικού συστήματος ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές αλλά και της ψυχαγωγικής καλλιέργειας των νεοτέρων.

Στόχος επίσης αυτής της πρακτικής εργασίας είναι η ενασχόληση μου με την δημιουργία και σχεδιασμό ενός τέτοιου είδους ιστοσελίδας που στις μέρες μας είναι ένα δυνατό εμπόρευμα για πολλές εταιρείες. Έτσι, πέρα της επέκτασης των γνώσεων μου, επιθυμία και στόχος μου είναι να αποδώσει και στην περαιτέρω σταδιοδρομία μου.

1.4 Δομή Εργασίας

Στην συνέχεια θα περιγραφούν αναλυτικά όλα τα βήματα που ακολουθήθηκαν για την πραγματοποίηση αυτής της εργασίας. Αρχικά θα υπάρχει μία σύντομη αλλά κατατοπιστική περιγραφή της μεθοδολογίας που επέλεξα ανάμεσα στις ήδη χρησιμοποιημένες για αυτού του είδους ιστοσελίδας.

- Το πρώτο κεφάλαιο είναι εισαγωγικό και παρουσιάζονται σε γενικές γραμμές το αντικείμενο το οποίο πραγματεύεται η εργασία.
 - Το δεύτερο κεφάλαιο παρουσιάζει περιληπτικά τις θεωρίες και τα εργαλεία που επιλέχτηκαν να χρησιμοποιηθούν για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση αυτής της εφαρμογής.
 - Το τρίτο κεφάλαιο περιέχει αναλυτικότερα αυτές τις θεωρίες και εργαλεία.
 - Το τέταρτο κεφάλαιο παρουσιάζει τις απαιτήσεις και τους περιορισμούς σύμφωνα με τους οποίους θα λειτουργήσει η εφαρμογή καθώς και την υλοποίηση της.
 - Το πέμπτο κεφάλαιο αποτελεί μία σύνοψη της εργασίας και παρατίθενται κάποια συμπεράσματα καθώς και κάποιες πιθανές επεκτάσεις της εφαρμογής.
- Έπειτα, ακολουθεί η βιβλιογραφία και οι πηγές μελέτης.

2 Μεθοδολογία Υλοποίησης

2.1 Μέθοδος Ανάλυσης & Ανάπτυξης Πτυχιακής.

Το πρόβλημα θα αντιμετωπιστεί με την κατασκευή μιας δυναμικής ιστοσελίδας. Είναι μια web εφαρμογή που αντλεί και αποθηκεύει πληροφορίες σε μία βάση δεδομένων και εκτελείται σε ένα web server για να είναι διαθέσιμη στο διαδίκτυο(ή σε ένα ενδοδίκτυο). Απαιτείται λοιπόν ανάπτυξη μιας βάσης δεδομένων και παράλληλα ανάπτυξη ενός λογισμικού για την άντληση πληροφοριών από την βάση καθώς και την αποθήκευση πληροφοριών στη βάση. Η παραπάνω εφαρμογή θα φιλοξενηθεί σε web server για να είναι διαθέσιμη στους χρήστες-clients.

2.2 Θεωρίες

Internet

Το ίντερνετ (διαδίκτυο) είναι το μεγαλύτερο δίκτυο αυτήν την στιγμή στον πλανήτη. Ο καθένας μπορεί να έχει πρόσβαση σε αυτό έστω και μέσω μιας τηλεφωνικής γραμμής. Αποτελείται από πολλούς υπολογιστές διασυνδεδεμένους πάνω του σε όλο τον πλανήτη. Λόγω της εύκολης πρόσβασης που υπάρχει σε αυτόν πλέον οι άνθρωποι μπορούν να το χρησιμοποιούν για πολλούς λόγους. Κυριότεροι από αυτούς είναι ότι μπορούν να ενημερώνονται άμεσα για οποιαδήποτε θέμα τους ενδιαφέρει καθώς μπορούν να αντλούν ιατρικές πληροφορίες, να ενημερώνονται για την μόδα, για τα κοινωνικά δρώμενα. Αλλά μπορούν ταυτόχρονα να κάνουν αγορές, να επικοινωνήσουν με τον υπόλοιπο κόσμο ανεξαρτήτου γεωγραφικής θέσης, είτε με e-mails(ηλεκτρονικό ταχυδρομείο) είτε μέσω chat ή ακόμα και με video conference (τηλεδιάσκεψης).

Intranet

Το Intranet (ενδοδίκτυο) είναι ένα ιδιωτικό δίκτυο που λειτουργεί με τις αρχές-μεθόδους που λειτουργεί και το διαδίκτυο. Όπως το πρωτόκολλο επικοινωνίας(TCP/IP) ή η μεταφορά αρχείων μέσω FTP (File Transfer Protocol). Στην πράξη η μόνη διάφορα του είναι ότι είναι προσβάσιμο μόνο από τα άτομα που ασχολούνται με τον εκάστοτε οργανισμό που το έχει. Είναι μια μικρογραφία του Internet που μπορεί είτε να έχει πρόσβαση στο Internet είτε όχι.

World Wide Web ή www

Το www (παγκόσμιο δίκτυο ιστού) είναι μια υπηρεσία του Internet όπου δίνει την δυνατότητα στους χρήστες του να αντλούν πληροφορίες με την μορφή σελίδων, διαφόρων μεγεθών από απομακρυσμένους υπολογιστές. Οι σελίδες αυτές είναι φτιαγμένες σε HTML (HyperText Markup Language). Το πρωτόκολλο που χρησιμοποιείται για την πρόσβαση σε αυτού του είδους της σελίδες λέγεται HTTP (HyperText Transmission Protocol). Για να «μπούμε» σε μια τέτοια σελίδα του www κάνουμε χρήση αυτού του πρωτοκόλλου και αυτό μας το υποδηλώνει και η διεύθυνση της σελίδας όπου θα είναι της μορφής http : // και μετά θα ακολουθεί η διεύθυνση της σελίδας www... .

Η πρόσβαση σε αυτές της σελίδες γίνεται μέσω κάποιου φυλλομετρητή ιστοσελίδων (Browser). Υπάρχει πληθώρα από αυτούς , οι πιο πολυχρήσιμοι είναι ο Internet explorer, safari, Firefox, Chrome, Netscape .

Servers

Server (εξυπηρετητής) είναι ένας ηλεκτρονικός υπολογιστής που έχει τον έλεγχο ενός δικτύου οποιασδήποτε κατηγορίας δικτύου και προσφέρει κάποιες υπηρεσίες στους χρήστες του, βάση των απαιτήσεων τους και της πρόσβασης που μπορούν να έχουν σε αυτόν. Μια χρήση τους είναι να προσφέρουν τις σελίδες που θέλουν οι χρήστες. Αυτοί ανήκουν στην κατηγορία των web servers. Με πιο γνωστούς το Apache και IIS.

Client

Client (πελάτης) ουσιαστικά είναι ο χρήστης του δικτύου όπου έρχεται σε επικοινωνία με τον server ζητώντας του να του δώσει μια υπηρεσία του και αναλόγως των δικαιωμάτων του παίρνει και ανάλογη απάντηση από αυτόν. Στην περίπτωση ενός web server αν έκανε αίτηση μια ιστοσελίδα και είχε δικαιώματα θα έπαιρνε την ιστοσελίδα αυτήν που ζήτησε σαν απάντηση.

Ιστοσελίδα

Η ιστοσελίδα είναι ή ένα είδος εγγράφου που χρησιμοποιείτε από το WWW και περιλαμβάνει διαφόρων ειδών πληροφορίες όπως κείμενο, εικόνα είτε στατική(image) είτε κινούμενη (video), ήχο ή ακόμα και δρομολόγηση σε άλλο τέτοιου είδους εγγράφου.

Είδη ιστοσελίδων:

- Στατικές ιστοσελίδες: των οποίων το περιεχόμενο παραμένει αμετάβλητο. Κάθε αίτηση έχει ακριβώς την ίδια απόκριση.
- Δυναμικές ιστοσελίδες: των οποίων το περιεχόμενο δημιουργείται από τον web server σε κάθε αίτηση του browser. Δηλαδή τα περιεχόμενα της δυναμικής ιστοσελίδας διαφέρουν από αίτηση σε αίτηση. Ο web server εκτελεί ένα πρόγραμμα του οποίου η έξοδος επιστρέφεται στον browser.
- Ενεργές ιστοσελίδες: των οποίων το περιεχόμενο αλλάζει αφού φορτωθεί η ιστοσελίδα στον browser. Σε αυτή την περίπτωση η ιστοσελίδα περιλαμβάνει ένα πρόγραμμα το οποίο εκτελείται τοπικά στον browser και αλλάζει συνεχώς τα στοιχεία που εμφανίζονται στην οθόνη.

Σχεσιακή βάση δεδομένων

Μια σχεσιακή βάση δεδομένων αποτελείται από δεδομένα περασμένα σε μορφή εγγραφών. Η κάθε εγγραφή (row) μπορεί να αποτελείται από διαφορετικά δεδομένα μέσα σε αντίστοιχες κολόνες (column) οι οποίες μπορούν να είναι ομαδοποιημένες σε πίνακες (table). Τα πλήθη εγγραφών ομαδοποιούνται σε πίνακες, όπου διαφορετικοί πίνακες συσχετίζονται μεταξύ τους βάση σχέσεων της μορφής «ενός προς ενός», είτε «ενός προς πολλά», είτε ακόμα και «πολλά προς πολλά» Η πρόσβαση στις σχεσιακές βάσεις αυτές γίνεται μέσω της γλώσσας SQL (Structured Query Language).

Τι είναι portal

Το Portal είναι μια ιστοσελίδα που χρησιμεύει ως πύλη σε άλλους προορισμούς ή δραστηριότητες στο Διαδίκτυο. Η λέξη Portal χρησιμοποιήθηκε για πρώτη φορά στο χώρο της επιστημονικής φαντασίας όπου υποδήλωνε την πύλη χάρη στην οποία οι ήρωες ενός έργου (ή οι παίκτες ενός παιχνιδιού) μπορούσαν να περάσουν άμεσα σε άλλους κόσμους και να βρεθούν αυτοστιγμής οπουδήποτε επιθυμούσαν. Ο σκοπός του είναι να καθοδηγήσει τους επισκέπτες σε οτιδήποτε θέλουν να βρουν on-line και να παρέχει όσο το δυνατόν περισσότερες υπηρεσίες όπως δωρεάν υπηρεσίες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, online chat forums, εξατομικευμένες ειδήσεις, αγορές, υπηρεσίες αναζήτησης και πολλά άλλα. Στα τέλη της δεκαετίας του 1990 τα portals άρχισαν να γίνονται πόλος έλξης για πολλούς. Την εποχή εκείνη μετά τον πολλαπλασιασμό των web browsers,

πολλές εταιρείες προσπάθησαν να κατασκευάσουν ή να αποκτήσουν μια πύλη για να έχουν ένα κομμάτι της αγοράς του Internet.

Δύο είναι οι βασικοί τύποι portals: τα οριζόντια και τα κάθετα. Τα οριζόντια είναι εκείνα τα οποία καλύπτουν πολλούς τομείς ενώ κάθετα εκείνα που επικεντρώνονται σε ένα λειτουργικό τομέα. Τα πρώτα δηλαδή χρησιμοποιούνται ως πλατφόρμα για αρκετές εταιρείες που ανήκουν στον ίδιο οικονομικό τομέα ή στον ίδιο τύπο κατασκευαστών ή διανομέων ενώ τα δεύτερα είναι ένα ειδικό σημείο εισόδου είτε για μια συγκεκριμένη αγορά/βιομηχανία ή συμφέρον είτε για ένα πολύ συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο.

Με την σειρά τους αυτές χωρίζονται σε υποπεριπτώσεις πυλών. Χαρακτηριστική και πολύ διαδεδομένη είναι η *προσωπική* η οποία είναι ένα site για το World Wide Web η οποία παρέχει συνήθως εξατομικευμένες δυνατότητες στους επισκέπτες της, παρέχοντας μια πορεία προς το υπόλοιπο περιεχόμενο αναζήτησης. Πληροφορίες, ειδήσεις, ανακοινώσεις είναι μερικά παραδείγματα του περιεχομένου που μπορεί να καταχωρηθεί μέσω ενός τέτοιου είδους portal. Οι προσωπικές πύλες μπορούν να αφορούν οποιοδήποτε συγκεκριμένο θέμα, όπως η παροχή πληροφοριών σε φίλους σε ένα κοινωνικό δίκτυο ή συνδέσμων (links) έξω από περιεχόμενο μας όπου μπορεί να βοηθήσει άλλους, πέρα από έκταση των υπηρεσιών μας.

Άλλες περιπτώσεις πυλών είναι εκείνες της υγείας, ειδήσεων-νέων, αναζήτησης, προσφορών κ.α. Χαρακτηριστικό παράδειγμα ελληνικού web portal αποτελεί το in.gr και το pathfinder.gr. Επίσης, ένα αξιόπιστο, ιατρικό portal αναφερόμενο στην υγεία και την διατροφή είναι το iatronet.gr. Για τις ειδήσεις-νέα και lifestyle το zougla.gr και το yupi.gr, αντίστοιχα.

Οι πύλες δεν περιορίζονται στην απλή παροχή συνδέσεων. Οι πληροφορίες ή το περιεχόμενο που βάζουμε στο διαδίκτυο μπορεί να δημιουργήσουν μια πύλη, υπό την έννοια μιας διαδρομής σε νέες γνώσεις ή δυνατοτήτων.

2.3 Τι είναι το NetBeans

Το NetBeans είναι ένα επιτυχημένο ερευνητικό έργο ανοιχτής πηγής (open source) με μεγάλο αριθμό χρηστών, μια αναπτυσσόμενη κοινωνία, κοντά στους 100 (και πλέον!) συνεργάτες παγκοσμίως. Η Sun Microsystems ίδρυσε το ερευνητικό έργο ανοιχτής πηγής NetBeans τον Ιούνιο του 2000 και συνεχίζει να είναι ο κύριος ανάδοχος. Το NetBeans IDE είναι ένα περιβαλλοντικό ανάπτυγμα IDE - ένα εργαλείο στους προγραμματιστές για να γράψουν, να κάνουν compile, debug και να αναπτύξουν προγράμματα. Είναι γραμμένο σε Java - αλλά μπορεί να υποστηρίξει όλες τις γλώσσες προγραμματισμού. Υπάρχει επίσης ένας μεγάλος αριθμός υπομονάδων (modules) που βοηθούν στην επέκταση της λειτουργικότητας του NetBeans IDE. Το NetBeans IDE είναι ένα ελεύθερο προϊόν δίχως περιορισμούς στον τρόπο χρησιμοποίησής του. http://netbeans.org/index_el.html (επίσημο site).

2.4 Τι είναι το Ubuntu

Το Ubuntu είναι ένα πλήρες λειτουργικό σύστημα (άλλα λειτουργικά συστήματα είναι τα Windows και το MacOS) βασισμένο όμως στο Linux (ή πιο ορθά GNU/Linux). Το Ubuntu δηλαδή είναι μια διανομή (οι διανομές είναι κάτι σαν διαφορετικές εκδόσεις) του Linux. Άλλες δημοφιλείς διανομές είναι το Fedora, Mandriva, SuSE. Διατίθεται ελεύθερα και υποστηρίζεται τόσο από μια πολύ μεγάλη κοινότητα χρηστών όσο και από επαγγελματίες. Είναι εξαιρετικά προηγμένο από τεχνολογική και σχεδιαστική άποψη αλλά ευτυχώς δεν υπερέχει μόνο σε αυτόν τον τομέα. Το σημαντικότερο του πλεονέκτημα είναι η απλότητα και η ευκολία στην χρήση. Μπορεί να το χειριστεί/χρησιμοποιήσει ο καθένας: είτε επαγγελματίας ή επιστήμονας που έχει υψηλές απαιτήσεις, είτε φοιτητής, συνταξιούχος ή ακόμα και νοικοκυρά.

Επιπλέον δεν περιλαμβάνει προεγκατεστημένες μόνο βασικές εφαρμογές αλλά και πάρα πολλά προγράμματα που καλύπτουν περισσότερο ή λιγότερο εξειδικευμένες ανάγκες.

Η κοινότητα του Ubuntu, που απαρτίζεται τόσο από απλούς και εξειδικευμένους χρήστες όσο και από προγραμματιστές, στηρίζεται στις ιδέες που πηγάζουν από την ίδια του την φιλοσοφία:

- ότι το λογισμικό πρέπει να είναι ανοιχτού κώδικα και διαθέσιμο δωρεάν
- ότι τα εργαλεία λογισμικού πρέπει να μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους ανθρώπους στην μητρική τους γλώσσα
- να είναι εύκολα στη χρήση ακόμη και από άτομα με αναπηρίες και
- ότι οι άνθρωποι πρέπει να έχουν το δικαίωμα να προσαρμόζουν και να αλλάζουν το λογισμικό τους με όποιο τρόπο και σε όποια μορφή ικανοποιεί τις ανάγκες τους.

3. Σχέδιο Δράσης για την Εκπόνηση της Εργασίας

3.1 State of the Art

Για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας θα χρειαστεί κάποιος web server που θα φιλοξενεί τις ιστοσελίδες και την βάση δεδομένων, μια γλώσσα προγραμματισμού για την ανάπτυξη της δυναμικής μας ιστοσελίδας, ένας web browser για να «σερβίρει» την σελίδα μας στους χρήστες-clients και κάποιο σύστημα διαχείρισης βάσης δεδομένων (ΣΔΒΔ) για την ανάπτυξη της βάσης δεδομένων. Ο web server που θα χρησιμοποιήσω για την φιλοξενία της εφαρμογής είναι ο Apache Server ενώ το σύστημα διαχείρισης για τη βάση δεδομένων θα είναι η MySQL. Η εφαρμογή θα αποτελείται από στατικές και δυναμικές ιστοσελίδες. Οι στατικές ιστοσελίδες θα αναπτυχθούν με την χρήση της HTML ενώ η ανάπτυξη δυναμικών ιστοσελίδων απαιτεί προγραμματισμό διαδικτύου PHP.

3.1.1 Τι είναι LAMP

Το LAMP προέρχεται από της λέξεις Linux, Apache, MySql , PHP. Είναι ένα πακέτο όπου με την εγκατάσταση του έχουμε για το Linux OS μας έναν Apache server, την βάση μας σε MySql , και τέλος τη PHP μας γλώσσα αναγνώρισης από τον web server μας

3.1.2 Τι είναι Apache Web Server



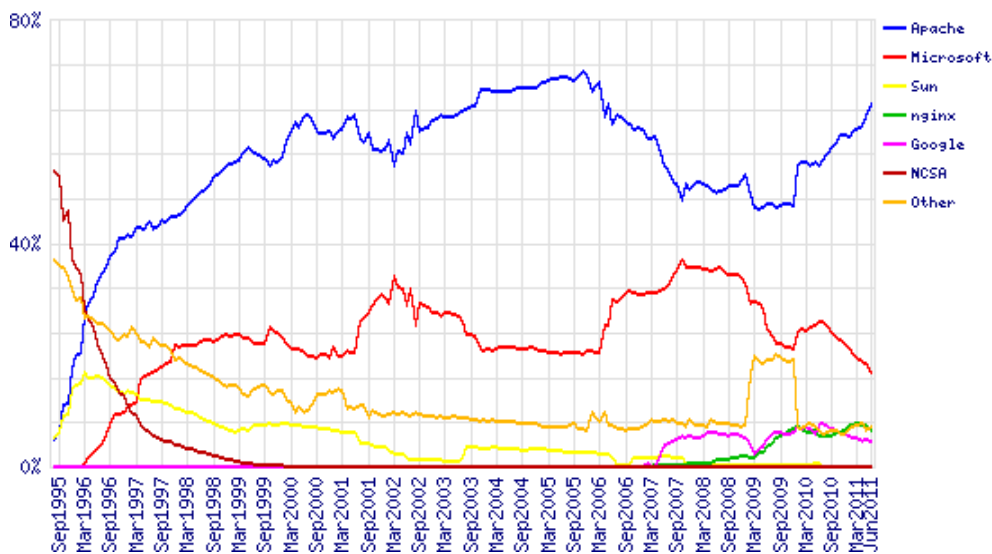
Εικόνα 1: Apache

Ο Apache HTTP γνωστός και απλά ως Apache είναι ένας σταθερός και ευέλικτος web server. Όποτε επισκέπτεστε έναν ιστότοπο ο πλοηγός σας επικοινωνεί με έναν διακομιστή HTTP. Αποτελεί τα τελευταία χρόνια τον πιο δημοφιλή διακομιστή του διαδικτύου. Αρχικά σχεδιάστηκε για τους κεντρικούς υπολογιστές Unix. Πλέον όμως έχει την δυνατότητα να εφαρμοστεί σε μεγάλη ποικιλία λειτουργικών συστημάτων όπως Unix, Linux , Solaris , Novell NetWare , AmigaOS , Mac OS X , Microsoft Windows όπως επίσης και να υποστηρίξει πολλές γλώσσες προγραμματισμού όπως PHP, Perl, Python κ.α. και τέλος συνεργάζεται με συστήματα δεδομένων όπως MySQL και Oracle.

Είναι ένα λογισμικό ανοιχτού κώδικα του οποίου την επιτήρηση(εποπτεία, διάθεση και υποστήριξη) την έχει το Ίδρυμα Λογισμικού Apache (Apache Software Foundation). Ο Apache Web Server υποστηρίζει plug in ενότητες και έχει την δυνατότητα και παρέχει μια πλήρη σειρά προηγμένων χαρακτηριστικών γνωρισμάτων των διακομιστών συμπεριλαμβανομένων των CGI, SSL και των εικονικών περιοχών.

Δημιουργός ήταν ο Robert McColl. Η πρώτη έκδοση του ήταν γνωστή ως NCSA Http και κυκλοφόρησε το 1993. Εκ τότε η πορεία αγοράς του ήταν ανοδική και μάλιστα από τον Μάρτιο του 2011 βρίσκεται στην πρώτη θέση αγοράς των web servers, σύμφωνα με τα στατιστικά στοιχεία της εταιρείας Net craft.

Μάλιστα σε έρευνα της ίδιας εταιρείας που ολοκληρώθηκε προ λίγων ημερών(για τα έτη 1995 έως 2011) βλέπουμε καθαρά την ανοδική της πορεία στην αγορά και των servers, το ποσοστό της οποίας ανέρχεται σε 64,8%.



Εικόνα 2: Client Browser- Web Server

3.1.3 Τι είναι η MySQL



Εικόνα 3: MySQL

Η MySQL είναι ένα πολύ δυνατό, γρήγορο σύστημα διαχείρισης σχεσιακών βάσεων δεδομένων. Είναι μία βάση δεδομένων που μας δίνει την δυνατότητα να αποθηκεύουμε, να προσθέτουμε, να ανακτήσουμε, να ταξινομήσουμε και γενικά να διαχειριστούμε δεδομένα πολύ αποτελεσματικά. Ο database server της επιτρέπει να δουλεύουν πολλοί χρήστες ταυτόχρονα ελέγχοντας την πρόσβαση στα δεδομένα μας, δηλαδή είναι ένας πολυνηματικός διακομιστής. Επίσης, τη δυνατότητα πρόσβαση του την παρέχει μόνο σε πιστοποιημένους χρήστες. Χρησιμοποιεί την τυπική γλώσσα ερωτημάτων για βάση δεδομένων την SQL (Structured Query Language).

Η βάση δεδομένων MySQL έχει γίνει η πιο δημοφιλής βάση δεδομένων ανοιχτού κώδικα (open source software) στον κόσμο, λόγω της υψηλής απόδοσης και αξιοπιστίας καθώς και για την ευκολία στη χρήση της. Είναι διαθέσιμη από το 1996 αν και η ιστορία της ξεκινά αρκετά χρόνια πριν, από το 1979. Τώρα η MySQL είναι διαθέσιμη με άδειες δύο ειδών. Διατίθεται δωρεάν στην διεύθυνση <http://dev.mysql.com/downloads/mysql> με άδεια ανοικτού κώδικα ή με χαμηλό κόστος για εμπορική άδεια.

Η MySQL τρέχει σε περισσότερα από 20 λειτουργικά συστήματα συμπεριλαμβανομένου του Linux, Windows, Mac OS, Solaris, HP-UX, IBM AIX, δίνοντάς έτσι μεγάλη ευελιξία και πολλές ευκαιρίες επιλογής της. Πλέον, στην MySQL βασίζονται παγκοσμίως πολλές από τις μεγαλύτερες και ταχύτερα αναπτυσσόμενες οργανώσεις, συμπεριλαμβανομένων των Facebook, Google, Adobe, Alcatel Lucent και Zappos με σκοπό να εξοικονομήσουν χρόνο και χρήμα για τον μεγάλο όγκο τροφοδοσίας των δικτυακών τόπων, επιχειρηματικών συστημάτων και πακέτων λογισμικών.

Τέλος είναι η βάση δεδομένων που επιλέχτηκε για μια νέα γενιά εφαρμογών όπου βασίζονται στην LAMP stack (Linux, Apache, MySQL, PHP / Perl / Python.)

3.1.4 Πλεονεκτήματα της MySQL

Κάποιοι από τους κύριους ανταγωνιστές της MySQL είναι οι PostgreSQL, Microsoft SQL Server και Oracle.

Η MySQL όμως κάνει την διαφορά μεταξύ αυτών διότι έχει τα εξής πλεονεκτήματα:

- ✓ Υψηλή απόδοση
- ✓ Εύκολη διαμόρφωση και εκμάθηση
- ✓ Χαμηλό κόστος
- ✓ Μεταφερσιμότητα
- ✓ Διαθεσιμότητα του κώδικα προέλευσης
- ✓ Διαθεσιμότητα υποστήριξης

3.1.5 Τι είναι η PHP

Η PHP είναι μια γλώσσα προγραμματισμού που σχεδιάστηκε για τη δημιουργία δυναμικών σελίδων στο διαδίκτυο και είναι επισήμως γνωστή ως: HyperText preprocessor αν και το όνομα της προέρχεται από τα ακρωνύμια των λέξεων Personal Home Page. Είναι μια server-side (εκτελείτε στον διακομιστή) scripting γλώσσα που γράφεται συνήθως πλαισιωμένη από HTML, για μορφοποίηση των αποτελεσμάτων. Αντίθετα από μια συνηθισμένη HTML σελίδα, η σελίδα PHP δεν στέλνεται άμεσα σε έναν πελάτη (client), αντ' αυτού πρώτα αναλύεται και μετά αποστέλλεται το παραγόμενο αποτέλεσμα. Τα στοιχεία HTML στον πηγαίο κώδικα μένουν ως έχουν, αλλά ο PHP κώδικας ερμηνεύεται και εκτελείται. Ο κώδικας PHP μπορεί να θέσει ερωτήματα σε βάσεις δεδομένων, να δημιουργήσει εικόνες, να διαβάσει και να γράψει αρχεία, να συνδεθεί με απομακρυσμένους υπολογιστές, κ.ο.κ. Σε γενικές γραμμές οι δυνατότητες που μας δίνει είναι απεριόριστες.

Αρχικά η ονομασία της ήταν PHP/FI από το Forms Interpreter η οποία δημιουργήθηκε το 1995 από τον Rasmus Lerdorf ως μια συλλογή από Perl scripts που τα χρησιμοποιούσε στην προσωπική του σελίδα. Δεν άργησε να τα εμπλουτίσει με λειτουργίες επεξεργασίας δεδομένων με SQL, αλλά τα σημαντικά βήματα που έφεραν και την μεγάλη αποδοχή της PHP ήταν αρχικά η μετατροπή τους σε C και μετέπειτα η δωρεάν παροχή του πηγαίου κώδικα μέσω της σελίδας του ώστε να επωφεληθούν όλοι από αυτό που είχε φτιάξει, αλλά και να τον βοηθήσουν στην περαιτέρω ανάπτυξή της. <http://en.wikipedia.org/wiki/PHP>

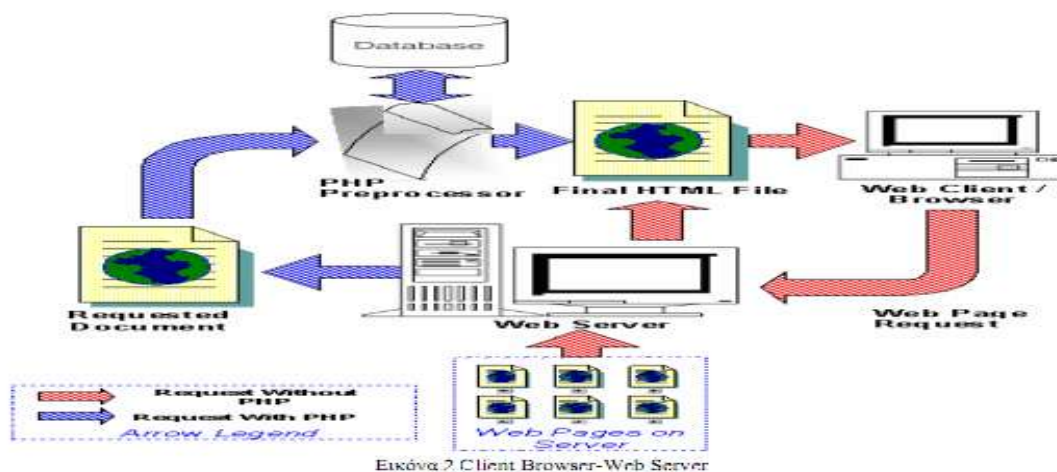
3.1.6 Πλεονεκτήματα της PHP

Οι κύριοι ανταγωνιστές της PHP είναι οι εξής: Perl, Microsoft Active Server Pages(ASP), Java Server Pages(JPS), και Allaire Cold Fusion. Σε σύγκριση λοιπόν με αυτούς η PHP έχει τα παρακάτω πλεονεκτήματα.

- Υψηλή απόδοση
- Διασυνδέσεις με πολλά Συστήματα Βάσεων Δεδομένων όπως Mysql, Oracle, Informix, Interbase, Sybase, PostgreSQL, κτλ
- Χαμηλό κόστος
- Διαθεσιμότητα του κώδικα προέλευσης
- Ενσωματωμένες βιβλιοθήκες για πολλές συνηθισμένες web διαδικασίες
- Μεταφερσιμότητα
- Ευκολία μάθησης και χρήσης.

3.1.7 Συνεργασία των MySQL, Apache και PHP

Τρία προϊόντα που συνεργάζονται με απόλυτη επιτυχία.



Εικόνα 4: Mysql, Apache, PHP επικοινωνία

Τα βήματα που ακολουθεί μία αίτηση του browser περιγράφονται παρακάτω:

- 1) Ο Web browser κάνει μία HTTP αίτηση για μία συγκεκριμένη σελίδα στον Web Server (Apache)
- 2) Έπειτα λαμβάνει την αίτηση, βρίσκει την σελίδα και την περνά στην PHP για επεξεργασία.
- 3) Η PHP κάνει ανάλυση του script. Αν μέσα στο script υπάρχει ερώτημα προς τη βάση δεδομένων τότε η PHP ανοίγει μία σύνδεση με τον Mysql Server και στέλνει το ερώτημα.
- 4) Ο Mysql Server λαμβάνει το ερώτημα το επεξεργάζεται και στέλνει το αποτέλεσμα στην PHP.
- 5) Η PHP κάνει μορφοποίηση του αποτελέσματος σε HTML και επιστρέφει την τελική HTML σελίδα στον Web Server.
- 6) Ο Web Server περνά την σελίδα στον Web browser Server.

3.2 Σημαντικοί στόχοι για την ολοκλήρωση της πτυχιακής.

Οι στόχοι της εργασίας συνοψίζονται στην παρακάτω λίστα.

- Ολοκλήρωση της έρευνας state of the art
 - Ολοκλήρωση της ανάλυσης του προβλήματος
 - Ολοκλήρωση του σχεδιασμού ανάπτυξης της πτυχιακής
 - Υλοποίηση του τεχνικού μέρους της εργασίας
 - Έλεγχος λειτουργίας του τεχνικού μέρους της εργασίας
 - Συγγραφή αναφοράς εργασίας
 - Υποβολή αίτησης αξιολόγησης εργασίας
 - Προετοιμασία παρουσίασης αναφοράς
 - Παρουσίαση αναφοράς
- Όλες αυτές οι διεργασίες κράτησαν 6 μήνες.

4.Κύριο Μέρος Πτυχιακής Εργασίας

4.1 Ανάλυση Προβλήματος

Για την ανάγκη της επίλυσης του project αυτού χρειαζόμαστε την εκμάθηση των αντικειμένων που αποτελείται: τον server που θα χρησιμοποιήσουμε (Apache), την βάση που θα χρησιμοποιήσουμε (Mysql) καθώς και το αντικείμενο διαχείρισης της (phpmyadmin). Δεν θα μπορούσαμε να παραλείψουμε φυσικά και την γλώσσα προγραμματισμού που θα χρησιμοποιήσουμε για την κατασκευή των ιστοσελίδων μας (PHP). Η σελίδα μας θα πρέπει να είναι όσο πιο απλή γίνεται και σε μορφή και σε χρήση ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από διαφορετικά μηχανήματα, δηλαδή ο client να μην έχει να «κατεβάσει» μεγάλο όγκο πληροφορίας στο προσωπικό του υπολογιστή για να μπει στο portal καθώς και εύκολα αντιληπτή γιατί οι χρήστες θα είναι και μαθητές και μπορεί πολύ χαμηλής γνώσης χειρισμού των υπολογιστών-διαδικτύου.

4.1.2 Απαιτήσεις Εφαρμογής

Μέσω της εφαρμογής μας θα μπορούν να δημιουργηθούν 4 είδη χρηστών: ο διαχειριστής-Διευθυντής, ο καθηγητής, ο μαθητής και ο γονέας αυτού καθώς και ένας λογαριασμός για όλους τους υπολοίπους που θέλουν να μουν σε αυτήν την κοινότητα με πολύ λιγότερες λειτουργίες όμως από κανονικούς χρήστες της κοινότητας αυτής.

Οι δραστηριότητες της κοινότητας καθηγητές, μαθητές, γονείς θα μπορούν πλέον να γίνονται μέσα από αυτήν την web εφαρμογή(portal).

Η επικοινωνία των μελών του μπορεί να γίνεται είτε μέσα από ατομικά mails είτε ακόμα και από forum που μπορούν να δημιουργούν για επιμέρους θέματα.

Θα πρέπει επίσης να μπορούν οι καθηγητές με τους μαθητές να κάνουν τα εξής :

- uploading – downloading σημειώσεων
- uploading - downloading ασκήσεων
- uploading - downloading λύσεων
- ανακοινώσεις ανά τάξη/τμήμα
- forum συζητήσεων επί του μαθήματος
- μηνύματα ερωτήσεις – απορίες

- on-line διαγωνίσματα με ερωτήσεις κλειστού τύπου (πολλαπλής επιλογής)
- ενημέρωση για πρόοδο – αξιολόγηση του μαθητή ανά μάθημα
- εποπτικό υλικό με μορφή εικόνων - video
- υλικό σχετικό με πολιτιστικές δραστηριότητες – εκδηλώσεις - επισκέψεις
- προγραμματισμός δραστηριοτήτων σχολείου
- links σε σχετικά εκπαιδευτικά sites

Επίσης θα πρέπει να επικοινωνούν και οι καθηγητές μεταξύ τους ώστε να μπορούν να :

- ανεβάζουν εποπτικό υλικό με μορφή εικόνων - video
- ανακοινώσεις προς όλους
- ανακοινώσεις από διευθυντή
- μηνύματα μεταξύ καθηγητών
- μηνύματα μεταξύ διευθυντή - καθηγητών
- εσωτερικός προγραμματισμός δραστηριοτήτων σχολείου – συνεδριάσεων - deadlines

Οι μαθητές θα πρέπει και αυτοί να μπορούν να επικοινωνούν μεταξύ τους ώστε να υπάρχουν

- ανακοινώσεις ανά τάξη
- forum συζητήσεων ανά τάξη
- εποπτικό υλικό με μορφή εικόνων - video
- links σε εκπαιδευτικά sites – εκπαιδευτικά παιχνίδια

Οι καθηγητές θα πρέπει να επικοινωνούν με τους γονείς των παιδιών τους άρα θα πρέπει να μπορούν να κάνουν τα ακόλουθα :

- ανακοινώσεις προς όλους ανά τάξη
- ανακοινώσεις από διευθυντή
- μηνύματα μεταξύ καθηγητή - γονέα

- υλικό σχετικό με πολιτιστικές δραστηριότητες – εκδηλώσεις – επισκέψεις
- ενημέρωση για πρόοδο – αξιολόγηση του μαθητή ανά μάθημα

4.2 Σχεδιασμός Υλοποίησης

Η εργασία αυτή υλοποιήθηκε με χρήση των εφαρμογών PHP , Mysql και Apache server και χρησιμοποίησα το NetBeans IDE IDE 6.5V για να γράψω τον source code των δυναμικών μου σελίδων. Με βάση λοιπόν αυτών σκέφτηκα την χρήση του Ubuntu OS αφού μπορούσε να μου παρέχει τα εργαλεία αυτά, ώστε να μπορέσω μετά να «σηκώσω» το portal αυτό είτε σε Intranet είτε στο Internet ανάλογα τα δικαιώματα που θα δώσει ο διαχειριστής του δικτύου στον υπολογιστή που σερβίρει την σελίδα μου.

Στις επόμενες παραγράφους περιγράφω αναλυτικά την εγκατάσταση του OS Ubuntu και την εγκατάσταση το λεγόμενου LAMP αναλυτικά. Το LAMP προέρχεται από τις λέξεις Linux, Apache, MySQL και PHP.

Εγκατάσταση απαραίτητων προγραμμάτων για την υλοποίηση της εργασίας

Εγκατάσταση του VMware Workstation (προαιρετική).

Αυτό το βήμα είναι προαιρετικό. Λόγω ότι δεν θα ήθελα να έχω το PC μου μόνο για το Ubuntu αλλά να μπορώ να ελέγχω κάθε πότε θα έχω πρόσβαση δικτυακά σε αυτό και τι είδους πρόσβαση από άλλο μηχάνημα, δημιούργησα ένα εικονικό μηχάνημα εύκολα προσβάσιμο. Για την δημιουργία του χρησιμοποίησα μία εφαρμογή την VMware Workstation όπου σου δίνει την δυνατότητα να δημιουργήσεις ένα αρχείο και με την χρήση αυτής της εφαρμογής να το διαχειρίζεσαι σαν να είναι αυτό το αρχείο ένας κανονικός H/Y.

Εγκατέστησα την trial εφαρμογή αυτή και με απλά βήματα δηλώνοντας απλά έναν χώρο μνήμης HD και RAM καθώς και υπολογιστική δύναμη του μηχανήματος αυτού (υποδεέστερα από τα χαρακτηριστικά του κανονικού μηχανήματος μου). Το τελευταίο που χρειάζεται να κάνουμε είναι η εισαγωγή του λογισμικό εγκατάστασης του Ubuntu OS και ξεκάνει αυτόματα η εγκατάσταση του.

Μετά την δημιουργία του εικονικού μηχανήματος αυτού και λόγω ότι ήταν trial για να συνεχίσω να διαχειρίζομαι αυτό το H/Y που κατασκεύασα κατέβασα το vmware player όπου είναι ένα εργαλείο που δεν μπορείς να κατασκευάσεις εικονικό υπολογιστή αλλά μπορείς να χειριστείς έναν ήδη κατασκευασμένο από VMware workstation εφαρμογή.

Εναλλακτικά θα έκανα τα επόμενα βήματα κατευθείαν σε ένα απλό υπολογιστή.

Εγκατάσταση Ubuntu OS

Για την εγκατάσταση του Ubuntu OS, χρειαζόμαστε το λογισμικό του όπου είναι χωρίς χρέωση και μπορεί εύκολα κάποιος να το κατεβάσει από το διαδίκτυο. Υπάρχει σε πολλά sites. Ένα από αυτά είναι και το <http://ubuntu.en.softonic.com/>, αλλά θα μπορούσε κάποιος σε περίπτωση κακής ταχύτητας να παραγγείλει ακόμα και ένα αντίγραφο σε cd.

Κατέβασα την έκδοση Ubuntu 9.10- the Karmic Koala το οποίο εκδόθηκε τον Οκτώβριο του 2009, δίνοντας του μάλιστα αρκετό χώρο 10 GB ενώ δεν χρειάστηκε και για RAM έδωσα 700 MB όπου ήταν αρκετά και δεν αντιμετώπισα κανένα πρόβλημα. Ο χώρος που θα χρησιμοποιήσει κάποιος για την κατασκευή του θα είναι ανάλογος της χρήσης της εφαρμογής που θα γίνει σε αυτόν λόγο του ότι θα ανεβάζουν τα αρχεία σε εκείνον και θα κρατάει όλα αυτά τα δεδομένα που θα του αναθέτετε.

Εγκατάσταση του LAMP.

Για την εγκατάσταση του LAMP (Linux, apache, mysql, php), χρειάζεται αφού έχει γίνει ήδη η εγκατάσταση του Linux:

- 1) Εγκατάσταση του Apache.
- 2) Εγκατάσταση της PHP.
- 3) Εγκατάσταση της MySQL.

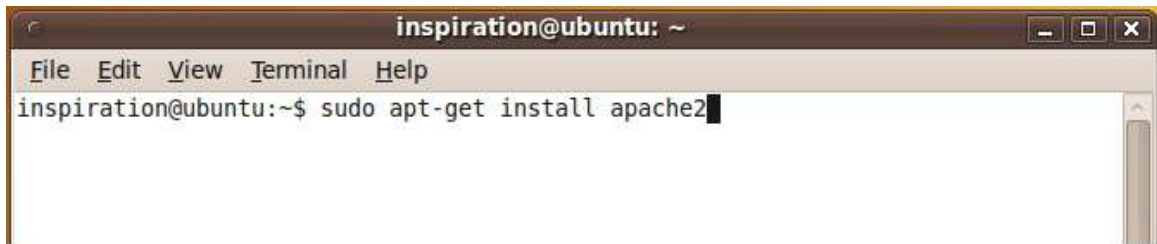
Για την εγκατάσταση του Apache

- 1) Πηγαίνουμε στο Ubuntu πάνω αριστερά και επιλέγουμε **Applications > Accessories > Terminal**.



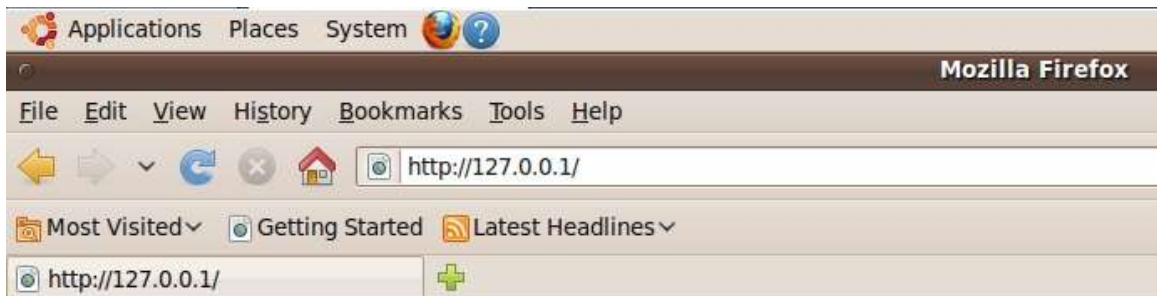
Εικόνα 5:Ubuntu Terminal application

- 2) Μετά χρειάζεται να γράψουμε: « `sudo apt-get install apache2` »



Εικόνα 6: Apache εγκατάσταση

- 3) Στο τέλος θα μας ζητήσει να εισάγουμε έναν κωδικό για αυτό.
- 4) Για τον έλεγχο της σωστής εγκατάστασης του μπορούμε να ανοίξουμε έναν browser και να εισάγουμε `http://localhost/` ή την `127.0.0.1` ip. Αν η εγκατάσταση ήταν σωστή θα πρέπει να μας βγάλει Μια σελίδα με το μήνυμα "It works!". Σαν αυτή:



It works!

This is the default web page for this server.

The web server software is running but no content has been added, yet.

Εικόνα 7: Test σελίδα του Apache

Για την εγκατάσταση της PHP

- 1) Πηγαίνουμε στο Ubuntu πάνω αριστερά και επιλέγουμε *Applications > Accessories > Terminal* με τον ίδιο τρόπο όπως και πριν.
- 2) Μετά χρειάζεται να γράψουμε: « `sudo apt-get install php5 libapache2-mod-php5` ». Αυτό θα εγκαταστήσει την 5 έκδοση.



```
inspiration@ubuntu: ~  
File Edit View Terminal Help  
inspiration@ubuntu:~$ sudo apt-get install php5 libapache2-mod-php5
```

Εικόνα 8:MySQL εγκατάσταση

- 3) Για να λειτουργήσει σωστά με τον Apache server πρέπει να κανουμε μια επανεκκίνηση. Η επανεκκίνηση για να γίνει γράφουμε στο terminal πάλι την εντολή : « sudo /etc/init.d/apache2 restart ».



```
inspiration@ubuntu: ~  
File Edit View Terminal Help  
inspiration@ubuntu:~$ sudo /etc/init.d/apache2 restart
```

Εικόνα 9: Apache επανεκκίνηση

- 4) Επομένη κίνηση μας είναι να ελέγξουμε το αν έγινε σωστή η εγκατάσταση μας. Για να το κάνουμε αυτό θα φτιάξουμε μια απλή σελίδα να δούμε αν μπορούμε να την «σηκώσουμε». Για να γίνει αυτό κάνουμε :

- 1) Γράφουμε πάλι στο terminal την εντολή « sudo gedit /var/www/testphp.php » όπου πηγαίνει και δημιουργεί ένα κενό έγγραφο με το όνομα testphp.php κάτω από τον φάκελο var->www όπου κάτω από εκεί είναι όλες οι σελίδες που θέλουμε να σηκώσουμε! Σε αυτό το σημείο θα πρέπει να δώσουμε και δικαιώματα στον φάκελο ώστε να μπορούν όλοι οι χρήστες που θα μπαίνουν στην εφαρμογή να γράφουν και να διαβάζουν γιατί διαφορετικά δεν θα μπορούν να «σηκώσουν» αρχεία μέσα από την εφαρμογή.



```
inspiration@ubuntu: ~  
File Edit View Terminal Help  
inspiration@ubuntu:~$ sudo gedit /var/www/testphp.php
```

Εικόνα 10:Δημιουργία εγγράφου με όνομα testphp.php



```
inspiration@ubuntu: ~  
File Edit View Terminal Help  
inspiration@ubuntu:~$ sudo chmod 777 /var/www
```

Εικόνα 11:Δικαιώματα σε φάκελο

- 2) Στο αρχείο που μας δημιούργησε γράφουμε την εντολή : « <? phpinfo(); ?> ». Μετά save και close.
- 3) Τέλος για να δούμε το αποτέλεσμα αφού είναι μέσα στο www φάκελο, γράφουμε σε έναν Browser <http://localhost/testphp.php> τότε θα πρέπει να μας εμφανίσει μια σελίδα όπως η ακόλουθη.

PHP Version 5.2.10-2ubuntu6.3



System	Linux scarface-desktop 2.6.31-17-generic #54-Ubuntu SMP Thu Dec 10 16:20:31 UTC 2009 i686
Build Date	Nov 26 2009 14:16:37
Server API	Apache 2.0 Handler
Virtual Directory Support	disabled
Configuration File (php.ini) Path	/etc/php5/apache2
Loaded Configuration File	/etc/php5/apache2/php.ini
Scan this dir for additional .ini files	/etc/php5/apache2/conf.d
additional .ini files parsed	/etc/php5/apache2/conf.d/gd.ini, /etc/php5/apache2/conf.d/mcrypt.ini, /etc/php5/apache2/conf.d/mysql.ini, /etc/php5/apache2/conf.d/mysqli.ini, /etc/php5/apache2/conf.d/pdo.ini, /etc/php5/apache2/conf.d/pdo_mysql.ini
PHP API	20041225
PHP Extension	20060613
Zend Extension	220060519
Debug Build	no
Thread Safety	disabled
Zend Memory Manager	enabled

Εικόνα 12:Χαρακτηριστικά της PHP που καναμε εγκατάσταση

Για την εγκατάσταση της MySQL

- 1) Για την εγκατάσταση της πηγαίνουμε πάλι στο terminal και γράφουμε « sudo apt-get install mysql-server » .

```
inspiration@ubuntu: ~  
File Edit View Terminal Help  
inspiration@ubuntu:~$ sudo apt-get install mysql-server
```

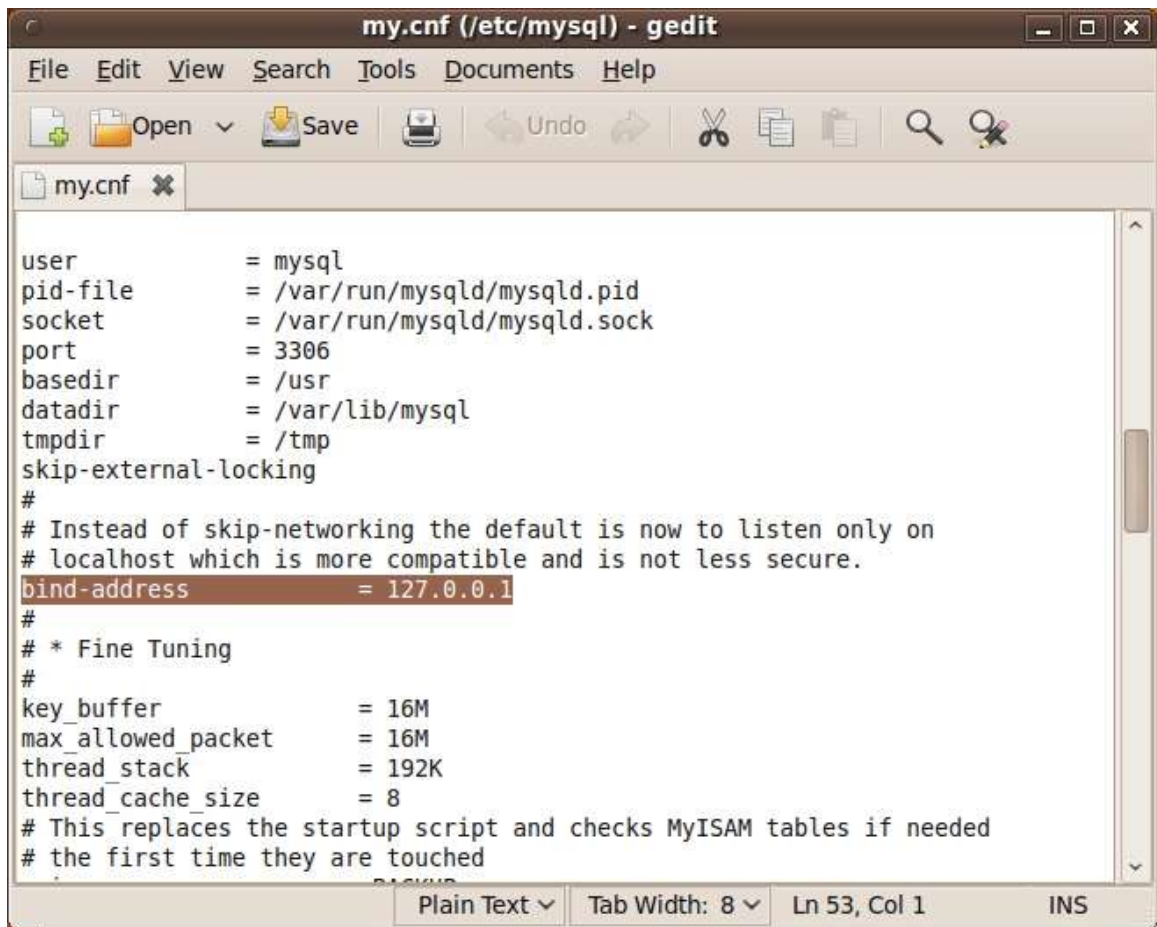
Εικόνα 13:MySql εγκατάσταση

- 2) Για να δουν οι υπόλοιποι υπολογιστές του network τον server που μόλις φτιάξαμε θα πρέπει να εισάγουμε την ip του μηχανήματος στο αρχείο « my.cnf » . για να γίνει αυτό θα

γράψουμε στο terminal « gksudo gedit /etc/mysql/my.cnf » και στην γραμμή που γράφει «Bind Address» γράφουμε την κανονική μας ip στο σημείο που γράφει την 127.0.0.1. Save και close.

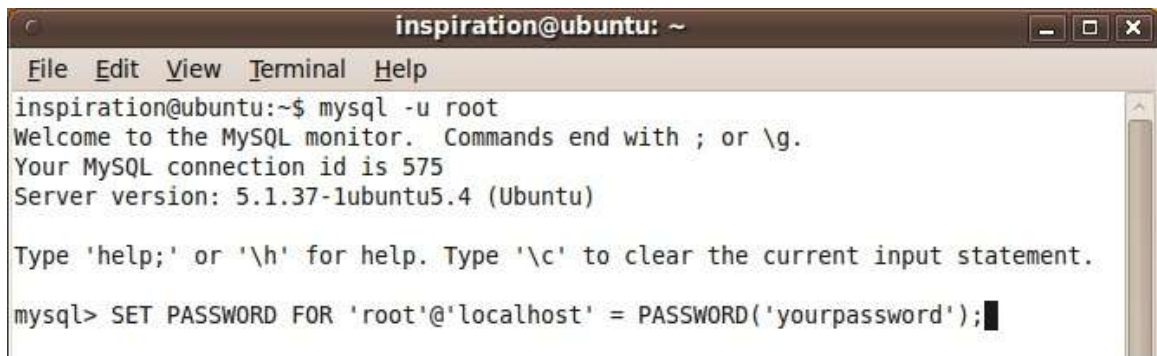


Εικόνα 14:Ανοιγμα υπάρχον αρχείου



Εικόνα 15:Αλλαγή στο υπάρχων κείμενο

- 3) Έπειτα γράφουμε «mysql -u root» και αμέσως μετά θα πρέπει να εισάγουμε ένα password για να το κάνουμε αυτό γράφουμε : « mysql> SET PASSWORD FOR 'root'@'localhost' = PASSWORD('yourpassword'); » και γράφουμε έναν κωδικό της επιλογής μας.



```
inspiration@ubuntu: ~  
File Edit View Terminal Help  
inspiration@ubuntu:~$ mysql -u root  
Welcome to the MySQL monitor. Commands end with ; or \g.  
Your MySQL connection id is 575  
Server version: 5.1.37-1ubuntu5.4 (Ubuntu)  
  
Type 'help;' or '\h' for help. Type '\c' to clear the current input statement.  
mysql> SET PASSWORD FOR 'root'@'localhost' = PASSWORD('yourpassword');
```

Εικόνα 16:Επιλογή username password για την MySql

- 4) Χρειαζόμαστε και ένα εργαλείο για την διαχείριση της βάσης. Το εργαλείο αυτό είναι το phpMyAdmin. Για να έχω πρόσβαση σε αυτό εισάγω στο terminal «sudo apt-get install libapache2-mod-auth-mysql php5-mysql phpmyadmin».



```
inspiration@ubuntu: ~  
File Edit View Terminal Help  
inspiration@ubuntu:~$ sudo apt-get install libapache2-mod-auth-mysql php5-mysql  
phpmyadmin
```

Εικόνα 17:phpmyadmin εγκατάσταση

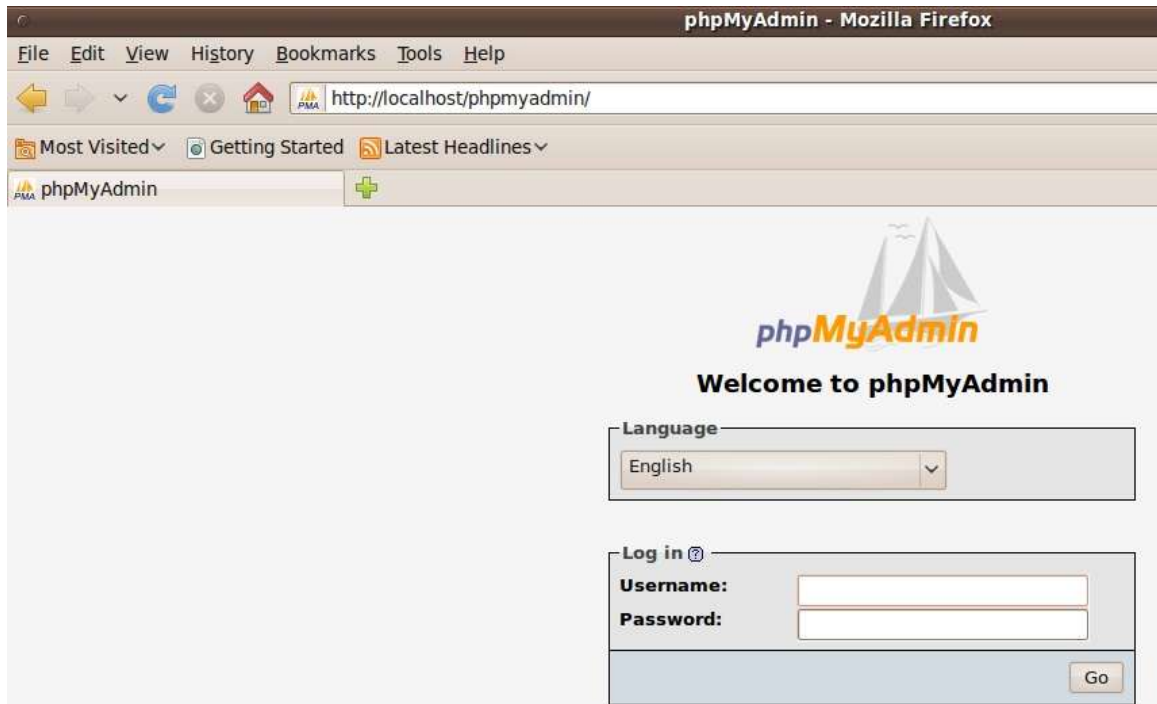
- 5) Επόμενη κίνηση είναι να συνδέσουμε την PHP με την MySQL για να γίνει πρέπει να αλλάξουμε κάποιες γραμμές στο αρχείο «**php.ini**». Για να γίνει αυτό γράφουμε στο terminal : «gksudo gedit /etc/php5/apache2/php.ini».



```
inspiration@ubuntu: ~  
File Edit View Terminal Help  
inspiration@ubuntu:~$ gksudo gedit /etc/php5/apache2/php.ini
```

Εικόνα 18:Τροποποίηση του php.ini

- 6) Αλλάζουμε στην συνέχεια τις γραμμές :
« ;extension=mysql.so » σε « extension=mysql.so ».
- 7) Τέλος κάνουμε επανεκκίνηση τον server για να πάρει τις αλλαγές, γράφοντας στο terminal : «sudo /etc/init.d/apache2 restart».
- 8) Μπορούμε πλέον να δοκιμάσουμε να μπούμε και στην phpmyadmin εφαρμογή όπου μπορούμε μέσω αυτής να έχουμε πρόσβαση στην σχεσιακή μας βάση μέσω γραφικών αντικειμένων ή και μέσο commands. Για να μπούμε στην εφαρμογή αυτή θα πάμε αν επιλέξουμε τον περιηγητή (Browser) μας στην περίπτωση μας λόγω του Ubuntu OS εξορισμού επιλεγμένος είναι ο Firefox και θα γράψουμε στον χώρο της διεύθυνσης το <http://localhost/phpmyadmin/> και θα εμφανιστεί η ποιο κάτω σελίδα οπου θα μας ζητήσει τα χαρακτηριστικά που εισάγαμε στην Mysql όνομα και κωδικό ώστε να την διαχειριστούμε από εκεί.



Εικόνα 19:phpmyadmin αρχική σελίδα

Αν παρουσιαστεί κάποιο πρόβλημα κατά την εγκατάσταση της MySQL ένα καλό site είναι και το <https://help.ubuntu.com/community/MySQLPasswordReset> όπου έχει κάποια παραδείγματα αντιμετώπισης κλασικών προβλημάτων όπως.

If you get a 404 error upon visiting <http://localhost/phpmyadmin>: You will need to configure apache2.conf to work with Phpmysql.

```
sudo gedit /etc/apache2/apache2.conf
```

Include the following line at the bottom of the file, save and quit.

```
Include /etc/phpmyadmin/apache.conf
```

Εγκατάσταση της εφαρμογής και καθορισμός πρόσβασης μέσω intranet ή από το internet.

Υπάρχει ένα συμπιεσμένο αρχείο portal.zip (συνοδευτικό cd ή link) με όλη την εφαρμογή, καθώς και την βάση της όπου μπορούμε απλά να αποσυμπιέσουμε με ένα πρόγραμμα όπως το winRar αλλά και ένα άλλο δωρεάν πρόγραμμα το «7-zip» .



7z920.exe



portal.zip

(το portal.zip θα χρειασθεί απλα αποσυμπίεση).

Έπειτα αυτό που θα πρέπει να κάνουμε είναι να εισάγουμε όλο τον φάκελο με το όνομα portal κάτω από τον φάκελο /var/www/ ώστε να το «σηκώσει» από εκεί ο server μας πλέον. Αν το κάνουμε αυτό και προσπαθήσουμε να μπούμε στην σελίδα ενώ θα την εμφανίσει δεν θα έχει πρόσβαση στην βάση που σημαίνει ότι δεν έχουμε τελειώσει ακόμα. Επόμενη κίνηση που θα πρέπει να κάνουμε θα είναι να πάμε σε έναν Browser και να γράψουμε <http://localhost/phpmyadmin> όπου θα μας εισάγει στην εφαρμογή που βάλαμε για διαχείριση της βάσης μας. Για να λειτουργήσει η εφαρμογή θα πρέπει να φτιαχτεί και ένας user με το χαρακτηριστικό όνομα « portal » και κωδικό « portal» καθώς και όλα τα δικαιώματα σαν διαχειριστής της βάσης κοινώς «full Privileges». Η default βάση που χρειάζεται για να λειτουργήσει η εφαρμογή μας είναι μέσα στο συμπιεσμένο αρχείο και βρίσκεται στο αρχείο «./portal/sql/db/sqlbase.sql» που σημαίνει ότι μπορούμε να πούμε στην εφαρμογή phpmyadmin να πάει και να εισάγει(Import) την βάση από sql query και στην συνέχεια να της δώσουμε το αρχείο αυτό ώστε να δημιουργήσει την αρχική βάση.

Η εφαρμογή πλέον είναι έτοιμη και προσβάσιμη από όπου θέλουμε. Αν όλη αυτή η διαδικασία είναι φτιαγμένη σε ένα εικονικό μηχάνημα μέσω του VMware τότε το μόνο που έχουμε να κάνουμε είναι να χτυπήσουμε την ip του εσωτερικού μηχανήματος μας και μπορούμε να την δούμε από το έξω μηχάνημα ή οποιοδήποτε εντός intranet. Αυτό προϋποθέτει ότι έχουμε συνδεθεί μέσω Bridge network και επιλεγμένο το Replicate physical network connection state checkbox ώστε το έσο-μηχάνημα(virtual pc) έχει πάρει άλλη ip. Για να δούμε την ip μας από το Ubuntu μπορούμε έχοντας κάνει ipconfig στο έξω μηχάνημα αν είναι Windows OS στο command prompt του, στο Ubuntu να κάνουμε traceroute από το Ubuntu όπου βρίσκεται στο «System» -> «Administrator» -> «Network Tools» και επιλέγουμε την καρτέλα «Traceroute» βάζοντας την ip του έξω μηχανήματος αυτό μας δείχνει από πού περνάει για να φτάσει το έξω μηχάνημα.



Εικόνα 20:Network Tools εφαρμογή

Έτσι μας λέει και την δική του ip η οποία θα εμφανιστεί πάνω πάνω. Οπότε απλά γράφουμε στον Browser την ip του Ubuntu μηχανήματος και κολλητά «xxx.xxx.xxx.xxx/portal/index.php».

Αν θελήσουμε να μπούμε από το internet θα πρέπει στον κανονικό υπολογιστή να του πούμε να κάνει ανακατεύθυνση όποια ip έρχεται να την κάνει forward στο virtual machine μας. Έτσι όταν κάποιος θα χτυπάει την real ip του μηχανήματος μας αυτό θα κάνει ανακατεύθυνση στην ip του virtual machine και port 8080, αρκεί να το δηλώσουμε στο router μας αυτό. Για περισσότερες λεπτομέρειες για αυτό θα πρέπει να ρωτήσουμε τον διαχειριστή του δικτύου μας ή τον κατασκευαστή του router μας



Εικόνα 21:Network address καρτέλα του Network Tools

4.3 Υλοποίηση

Έπειτα από την επιτυχή εγκατάσταση της εφαρμογής είμαστε στην θέση να την διαχειριστούμε. Σε αυτό το σημείο είναι καλό να γίνει μια ανάλυση λίγο της λειτουργικότητας της εφαρμογής καθώς και της βάσης που διαχειρίζεται για να μπορέσει να γίνει πιο εύκολα κατανοητή στα επόμενα στάδια. Το σχολικό αυτό Portal έχει ως σκοπό λόγο της απλότητας του να μπορέσει να το διαχειριστεί ένας χρήστης ανεξαρτήτου σχολικής τάξης («αντιλήψεως»). Θα μπορούσε να εφαρμοστεί σε ένα λύκειο αλλά θα μπορούσε να εφαρμοστεί και σε ένα δημοτικό. Οπότε με αυτό το σκεπτικό θα μπορούσε να εφαρμοστεί και σε ένα σχολικό συγκρότημα ολόκληρο με περισσότερους από ένα διαχειριστές του και ο κάθε ένας θα μπορούσε να αναλάβει το σχολείο του (διευθυντής = διαχειριστής) και ο κάθε καθηγητής να αναλάμβανε το/τα τμήμα/τα του!

Μια ματιά στην βάση με όλους τους πίνακες που την αποτελούν και τα πεδία αυτών καθώς και σε όλες της συνδέσεις μεταξύ τους στο αρχείο που ακολουθεί.



Είσοδος στο Portal ως Guest

Πατώντας το Link της εφαρμογής εμφανίζεται η παρακάτω εικόνα.

Αρχική Σελίδα	Ανακοινώσεις	
Σχολικό Portal		
Εισαγωγή στο σύστημα:		
Username	:	<input type="text"/>
Password	:	<input type="password"/>
<input type="button" value="Login"/>		
<input type="button" value="Reset"/>		

Εικόνα 22: Αρχική σελίδα του Portal

Σε αυτό το σημείο ο χρήστης μπορεί να εισάγει τα χαρακτηριστικά του για την παραπέρα πλοήγηση αν έχει, διαφορετικά σαν guest θα μπορέσει να δει μόνο τις ανακοινώσεις που θα έχει κάνει ο διαχειριστής του συστήματος μας ή ανακοινώσεις τάξης ή ακόμα και τμήματος. Δεν θα θέλαμε κάτι άλλο για τον guest χρήστη εξάλλου. Αυτό το portal αφορά την μαθητική δικτυακή κοινότητα και μόνο προς την ενημέρωση κοινωνικού ενδιαφέροντος τρίτα πρόσωπα.

Σε αυτό το σημείο τα δεδομένα που εισάγει ο χρήστης, τα επεξεργάζεται η συνάρτηση checkLogin, που βρίσκεται στο φάκελο ../portal/classes/portalDB.php. Ακολουθεί ο κώδικας της συνάρτησης καθώς και τις σελίδας αυτής. Λόγο της συχνής αναφοράς σε αυτήν την βιβλιοθήκη οπου έχει να κάνει με όλες της συναρτήσεις που έχουν να κάνουν με την σύνδεση στην βάση μας θα παρουσιαστεί αρχικά σε πλήρη μορφή σε αυτό το σημείο κιόλας.

Ο κώδικας όλης της portalDB.php είναι:

```
<?php  
/*
```

- * To change this template, choose Tools / Templates
- * and open the template in the editor.


```

*/
/**
 * Description of portalDB
 *
 * @author athanasiou
 */
class portalDB {
    private $conn;
    public function __construct() {
        $dsn = 'mysql:dbname=school_portal;host=127.0.0.1';
        $user = 'portal';
        $password = 'portal';
        try {
            $this->conn = new PDO($dsn, $user, $password);
            $this->conn->setAttribute( PDO::ATTR_ERRMODE, PDO::ERRMODE_WARNING );
            $sql = "set names 'utf8'";
            $this->conn->exec($sql);
        } catch (PDOException $e) {
            echo 'Connection failed: ' . $e->getMessage();
        }
    }
    public function checkLogin($uname, $upass) {
        $sql = "SELECT acFilter, uname, upass,userId FROM user, userCategory WHERE uname='$uname'
        AND upass='$upass' ";
        $sql .= "AND user.userId=userCategory.userId";

        $result = $this->conn->query($sql);
        return $result;
    }
    public function getAnnouncementsForSection($userId,$acFilter=0) {
        $sql = "Select announcement.*, name, surname,section.sectionName from announcement,user,section
        where class is NULL and section in (select sectionId from user_section";
        $sql .= " where user_section.userId = $userId) and user.userId = announcement.creatorId and
        section.sectionId = announcement.section and acFilter <= $acFilter";
        $sql .= " order by sectionName,dateAdded";
        $result = $this->conn->query($sql)->fetchAll();
        if (is_null($result)) {
            echo $this->conn->errorInfo();
        }
        return $result;
    }
    public function getAnnouncementsForClass($userId,$acFilter=0) {
        $sql = "Select announcement.*, name, surname,class.className from announcement,user,class where
        class in";
        $sql .= "(select classId from section where sectionId IN (select sectionId from user_section where
        userId = $userId) )";
        $sql .= " and user.userId = announcement.creatorId and class.classId = announcement.class and
        acFilter <= $acFilter ";
        $sql .= " order by className,dateAdded";
        $result = $this->conn->query($sql)->fetchAll();
        if (is_null($result)) {
            echo $this->conn->errorInfo();
        }

        return $result;
    }
    public function getAnnouncementDetails($id, $acFilter=0) {
        $sql = "Select announcement.*, name, surname from announcement,user where ";
        $sql .= " user.userId = announcement.creatorId and acFilter <= $acFilter ";
    }
}

```

```

    $sql .= " and announcementId = $id ";
    $result = $this->conn->query($sql)->fetch();
    if (is_null($result)) {
        echo $this->conn->errorInfo();
    }
    return $result;
}
public function getAllUsers() {
    $sql = "select userId,userCategoryId,CONCAT(name,' ',surname) as fullname from user order by
    userCategoryId DESC";
    $result = $this->conn->query($sql)->fetchAll();
    if (is_null($result)) {
        echo $this->conn->errorInfo();
    }
    return $result;
}
public function getAnnouncementsForSchool($acFilter=0) {
    $sql = "Select announcement.*, name, surname from announcement,user where section is NULL and
    class is NULL and user.userId = announcement.creatorId and acFilter <= $acFilter";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}
public function addAnnouncement($userId, $title, $announcement, $class, $section, $acfilter) {
    $sql = "insert into announcement (title, announcement, `class`, `section`, creatorId,acFilter) VALUES
    ('$title','$announcement', $class, $section, '$userId', '$acfilter') ";
    $this->conn->exec($sql);
    return true;
}
public function getMessagesForUser($userId) {
    $sql = "Select message.*, name,surname from message, user where receiverId = $userId and
    user.userId=message.senderId order by dateCreated";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}
public function getMessageDetails($messageId, $userId) {
    $sql = "Select message.*, name,surname from message, user where receiverId = $userId and
    user.userId=message.senderId and messageId = $messageId";
    return $this->conn->query($sql)->fetch();
}
public function sendMessage($userId, $subject, $body, $receiverId, $replyTo) {
    $sql = "insert into message (`senderId`, `subject`, `body`, `receiverId`, `replyTo`) VALUES ($userId,
    '$subject', '$body', $receiverId, $replyTo) ";
    $this->conn->exec($sql);
    return true;
}
public function deleteMessage($messageId,$userId)
{
    $sql = "delete from message where messageId = $messageId and receiverId = $userId ; ";
    $this->conn->exec($sql);
    return true;
}
public function addLink($userId,$linkText,$url)
{
    $sql = "insert into link (`creatorId`, `linkText`, `url`) values ($userId, '$linkText','$url')";
    $this->conn->exec($sql);
    return true;
}
public function getLinksFromStudents($userId)
{

```

```

    return $this->getLinksFromUserCategory(2);
}
public function getLinksFromProfs($userId)
{
    return $this->getLinksFromUserCategory(4);
}
private function getLinksFromUserCategory($userCategory)
{
    $sql = "select link.*,user.* from link,user where link.creatorId = user.userId and user.userCategoryId
= $userCategory order by dateCreated DESC";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}
public function getClassesForUser($userId)
{
    $sql = "select DISTINCT class.classId, class.* from class,user_section,user,section where
user_section.userId = $userId ";
    $sql .= "and section.sectionId = user_section.sectionId and section.classId = class.classId; ";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}
public function getForumsForClass($classId)
{
    $sql = "SELECT forum.*, user.name, user.surname, ";
    $sql .= "(SELECT COUNT( * ) AS MessageCount FROM forum_message WHERE
forum_message.forumId = forum.forumId GROUP BY forumId ) AS messageCount ";
    $sql .= " FROM forum,user WHERE forum.classId = $classId and user.userId = forum.creatorId; ";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}
public function getMessagesOfForum($forumId)
{
    $sql = "select forum_message.*,user.name, user.surname from forum_message,user where user.userId
= forum_message.creatorId and forum_message.forumId = $forumId";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}
public function getForumDetails($forumId)
{
    $sql = "Select * from forum where forumId = $forumId; ";
    return $this->conn->query($sql)->fetch();
}
public function addMessageToForum($userId,$forumId,$message)
{
    $sql = "insert into forum_message (`creatorId`, `forumId`, `message`) values ($userId,
$forumId,$message)";
    $this->conn->exec($sql);
    return true;
}
public function addForum($userId,$subject,$classId)
{
    $sql = "insert into forum (`creatorId`, `subject`, `classId`) values ($userId, '$subject',$classId)";
    $this->conn->exec($sql);
    return true;
}
}
/// allages gpol
public function addFile($filePath, $fileName, $fileDescription, $fileUploaderId, $sectionId, $courseId)
{
    $sql = "INSERT INTO file (filePath, fileName, fileDescription, fileUploaderId) VALUES ";
    $sql .= "('$filePath', '$fileName', '$fileDescription', '$fileUploaderId)";
    $count = $this->conn->exec($sql);
    if ($count == 1) {
        $fileId = $this->conn->lastInsertId();
    }
}

```

```

    $sql = "INSERT INTO file_course_section VALUES ($fileId, $sectionId, $courseId)";
    $count = $this->conn->exec($sql);
    if ($count > 0) {
        return true;
    }
    else {
        return false;
    }
}
else {
    return false;
}
}
}
public function deleteFile($fileId)
{
    $sql = "delete from file where fileId = $fileId";
    $this->conn->exec($sql);
    return true;
}
public function getFileFromId($fileId)
{
    $sql = "Select filePath from file where fileId = $fileId ";
    return $this->conn->query($sql)->fetch();
}
public function getCoursesForStudent($userId)
{
    $sql = "SELECT course.courseName, course.courseId ";
    $sql .= "FROM class, section, user, course, user_section, class_course ";
    $sql .= "WHERE user.userId = $userId AND user.userId = user_section.userId ";
    $sql .= "AND section.sectionId = user_section.sectionId ";
    $sql .= "AND class.classId = class_course.classId ";
    $sql .= "AND course.courseId = class_course.courseId ";
    $sql .= "AND section.classId = class.classId ";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}
public function getCourseDetailsForStudent($courseId, $userId)
{
    $sql = "SELECT course.*, user.*, section.sectionId ";
    $sql .= "FROM course, section, user, user_section ";
    $sql .= "WHERE course.courseId = $courseId AND ";
    $sql .= "user_section.courseId=course.courseId AND ";
    $sql .= "user.userId=user_section.userId AND ";
    $sql .= "section.sectionId=user_section.sectionId AND ";
    $sql .= "section.sectionId=(SELECT sectionId FROM user_section WHERE ";
    $sql .= "user_section.userId=$userId)";
    return $this->conn->query($sql)->fetch();
}
}
public function getTeacherUploadsForCourse($teacherId, $courseId, $sectionId)
{
    $sql = "SELECT DISTINCT file.fileId, fileName, filePath, fileDescription ";
    $sql .= "FROM section, course, class, class_course, file, file_course_section ";
    $sql .= "WHERE file.fileUploaderId=$teacherId ";
    $sql .= "AND file.fileId=file_course_section.fileId ";
    $sql .= "AND section.sectionId=file_course_section.sectionId ";
    $sql .= "AND course.courseId=file_course_section.courseId ";
    $sql .= "AND class.classId=class_course.classId ";
    $sql .= "AND section.classId=class.classId ";
    $sql .= "AND section.sectionId = $sectionId AND course.courseId=$courseId";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}

```

```

}
public function getStudentUploadsForCourse($courseId, $sectionId) {
    $sql = "SELECT DISTINCT file.fileId, fileName, filePath, fileDescription, user.* , fileUploaderId ";
    $sql .= "FROM section, user, userCategory, course, class, class_course, file, file_course_section ";
    $sql .= "WHERE file.fileUploaderId=user.userId AND
user.userId=userCategory.userId AND userCategory.acFilter=1 ";
    $sql .= "AND file.fileId=file_course_section.fileId ";
    $sql .= "AND section.sectionId=file_course_section.sectionId ";
    $sql .= "AND course.courseId=file_course_section.courseId ";
    $sql .= "AND class.classId=class_course.classId ";
    $sql .= "AND section.classId=class.classId ";
    $sql .= "AND section.sectionId = $sectionId AND course.courseId=$courseId";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}
public function getClassDetails($classId)
{
    $sql = "Select * from class where classId = $classId; ";
    return $this->conn->query($sql)->fetch();
}
public function getAllUploadsFromStudents()
{
    $sql = "SELECT DISTINCT file.* , class.* , user.* , section.* , course.* ";
    $sql .= "FROM section, user, userCategory, course, class, class_course, file, file_course_section ";
    $sql .= "WHERE file.fileUploaderId=user.userId AND
user.userId=userCategory.userId AND userCategory.acFilter=1 ";
    $sql .= "AND file.fileId=file_course_section.fileId ";
    $sql .= "AND section.sectionId=file_course_section.sectionId ";
    $sql .= "AND course.courseId=file_course_section.courseId ";
    $sql .= "AND class.classId=class_course.classId ";
    $sql .= "AND section.classId=class.classId ";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}
public function getMessagesFromStudents() {
    $sql = "SELECT message.* , user.* , section.sectionName, class.className ";
    $sql .= "FROM message, user, userCategory, user_section, section, class ";
    $sql .= "WHERE user.userId=message.senderId ";
    $sql .= "AND user.userId=userCategory.userId AND userCategory.acFilter=1 ";
    $sql .= "AND user_section.userId=user.userId AND user_section.sectionId=section.sectionId ";
    $sql .= "AND section.classId=class.classId ";
    $sql .= "ORDER BY dateCreated";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}
public function getForaOfStudents()
{
    $sql = "SELECT forum.* , user.* , class.* ";
    $sql .= "FROM forum, user, userCategory, user_section, section, class ";
    $sql .= "WHERE forum.creatorId = user.userId AND
user.userId=userCategory.userId AND userCategory.acFilter=1 ";
    $sql .= "AND user_section.userId=user.userId AND user_section.sectionId=section.sectionId ";
    $sql .= "AND section.classId=class.classId ";
    $sql .= "ORDER BY dateCreated";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}
public function getAllFora()
{
    $sql = "SELECT DISTINCT forum.* , user.* , class.* , userCategory.* ";
    $sql .= "FROM forum, user, userCategory, user_section, section, class ";
    $sql .= "WHERE forum.creatorId = user.userId AND
user.userId=userCategory.userId ";
}

```

```

    $sql .= "AND user_section.userId=user.userId AND user_section.sectionId=section.sectionId ";
    $sql .= "AND section.classId=class.classId AND forum.classId=class.classId ";
    $sql .= "ORDER BY dateCreated";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}
public function deleteForum($forumId)
{
    $sql = "DELETE FROM forum WHERE forumId = $forumId";
    $this->conn->exec($sql);
    return true;
}
public function deleteForumMessage($messageId)
{
    $sql = "DELETE FROM forum_message WHERE messageId = $messageId";
    $this->conn->exec($sql);
    return true;
}
public function getAllAnnouncements() {
    $sql = "Select announcement.*, name, surname, userCategory ";
    $sql .= "from announcement, user, userCategory ";
    $sql .= "where user.userid = announcement.creatorId ";
    $sql .= "AND user.userCategoryId=userCategory.userCategoryId ";

    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}
public function deleteAnnouncement($anId)
{
    $sql = "DELETE FROM announcement WHERE announcementId = $anId";
    $this->conn->exec($sql);
    return true;
}
public function addExam($sectionId,$courseId,$examTitle) {
    $sql = "insert into exam (`examTitle`,`courseId`,`sectionId`) values
    ('$examTitle','$courseId','$sectionId');";
    $this->conn->exec($sql);
    return $this->conn->lastInsertId();
}
public function getExamDetails($examId) {
    $sql = " Select * from exam,course,section where course.courseId = exam.courseId and
    section.sectionId = exam.sectionId and examId = $examId ";
    return $this->conn->query($sql)->fetch();
}
public function getQuestionsOfExam($examId) {
    $sql = " Select * from examQuestion where examId = $examId";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}
public function getAnswersForQuestion($questionId) {
    $sql = " Select * from examAnswer where questionId = $questionId";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}
public function addQuestionToExam($question,$examId) {
    $sql = "insert into examQuestion (`question`,`examId`) values ('$question','$examId');";
    $this->conn->exec($sql);
    return $this->conn->lastInsertId();
}
public function addAnswerToQuestion($questionId,$answer,$correct) {
    $sql = "insert into examAnswer (`questionId`,`answer`,`correct`) values
    ($questionId,$answer,$correct);";
    $this->conn->exec($sql);
}

```

```

    return $this->conn->lastInsertId();
}
public function deleteAnswerFromQuestion($answerId) {
    $sql = "delete from examAnswer where answerId = $answerId";
    $this->conn->exec($sql);
}
public function deleteQuestionFromExam($questionId) {
    $sql = "delete from examQuestion where questionId = $questionId";
    $this->conn->exec($sql);
}
public function deleteExam($examId) {
    $sql = "delete from exam where examId = $examId";
    $this->conn->exec($sql);
}
public function getExamsOfTeacher($userId)
{
    $sql = "SELECT exam . * ";
    $sql .= "FROM user, exam, user_section ";
    $sql .= "WHERE user.userId = $userId ";
    $sql .= "AND user_section.userId = user.userId ";
    $sql .= "AND user_section.sectionId = exam.sectionId ";
    $sql .= "AND user_section.courseId = exam.courseId ";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}
public function addAnswerForUser($userId,$answerId)
{
    $sql = "insert into exam_user_answer (`userId`,`answerId`) values($userId,$answerId)";
    $this->conn->exec($sql);
}
public function getTakenExamsForUser($userId)
{
    $sql = "SELECT DISTINCT(exam.examId),exam.examTitle,course.courseName, ";
    $sql .= "( SELECT count(answerId) from examAnswer,examQuestion, exam as inExam ";
    $sql .= "WHERE examAnswer.questionId = examQuestion.questionId ";
    $sql .= "AND examQuestion.examId = inExam.examId ";
    $sql .= "AND inExam.examId = exam.examId ";
    $sql .= "AND examAnswer.correct = 1 ";
    $sql .= "AND answerId IN (select answerId from exam_user_answer where userId = ";
    $sql .= "user_section.userId ) as correctAnswers, ";
    $sql .= "( SELECT count(questionId) from examQuestion, exam as inExam ";
    $sql .= "WHERE examQuestion.examId = inExam.examId ";
    $sql .= "AND inExam.examId = exam.examId ) as totalAnswers ";
    $sql .= "FROM exam,user_section,course ";
    $sql .= "WHERE exam.sectionId = user_section.sectionId and user_section.userId = $userId and ";
    $sql .= "exam.courseId = course.courseId ";
    $sql .= "AND exam.examId IN ";
    $sql .= "( SELECT DISTINCT(exam.examId) from ";
    $sql .= "exam,examQuestion,examAnswer,exam_user_answer ";
    $sql .= "WHERE exam.examId = examQuestion.examId and examQuestion.questionId = ";
    $sql .= "examAnswer.questionId ";
    $sql .= "and examAnswer.answerId IN (select answerId from exam_user_answer where userId = ";
    $sql .= "user_section.userId ) ) ";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}
public function getPendingExamsForUser($userId)
{
    $sql = "SELECT DISTINCT(exam.examId),exam.examTitle,course.courseName ";
    $sql .= "FROM exam,user_section,user,course ";

```

```

    $sql .= "WHERE exam.sectionId = user_section.sectionId and user_section.userId = $userId and
exam.courseId = course.courseId ";
    $sql .= "AND exam.examId NOT IN ";
    $sql .= "( SELECT DISTINCT(exam.examId) from
exam,examQuestion,examAnswer,exam_user_answer ";
    $sql .= "WHERE exam.examId = examQuestion.examId and examQuestion.questionId =
examAnswer.questionId ";
    $sql .= "and examAnswer.answerId IN (select answerId from exam_user_answer where userId =
user_section.userId ) )";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}
public function getScoresForExam($examId)
{
    $sql = "SELECT DISTINCT(exam.examId),user.name, user.surname, ";
    $sql .= "( SELECT count(answerId) from examAnswer,examQuestion, exam as inExam ";
    $sql .= "where examAnswer.questionId = examQuestion.questionId ";
    $sql .= "and examQuestion.examId = inExam.examId ";
    $sql .= "and inExam.examId = exam.examId ";
    $sql .= "and examAnswer.correct = 1 and answerId IN (select answerId from exam_user_answer where
userId = user_section.userId ) as correctAnswers, ";
    $sql .= "( SELECT count(questionId) from examQuestion, exam as inExam ";
    $sql .= "where examQuestion.examId = inExam.examId ";
    $sql .= "and inExam.examId = exam.examId ) as totalAnswers ";
    $sql .= "FROM exam,user_section,user ";
    $sql .= "WHERE exam.sectionId = user_section.sectionId and user_section.userId = user.userId ";
    $sql .= "and exam.examId = $examId and user.userCategoryId = 2";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}
public function getAllSectionsForUser($userId) {
    $sql = "Select section.sectionId,sectionName from section, user_section where user_section.userId =
$userId and section.sectionId = user_section.sectionId; ";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}
public function getCoursesForUserForClass($userId,$sectionId) {
    $sql = "Select course.* from course, section, user_section ";
    $sql .= "where user_section.userId = $userId and user_section.sectionId = $sectionId ";
    $sql .= "and section.sectionId = user_section.sectionId ";
    $sql .= "and course.courseId = user_section.courseId; ";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}
public function getAllStudents() {
    $sql = "SELECT user.userId, uname, name, surname, sectionName, className ";
    $sql .= "FROM user, section, class, user_section WHERE section.classId=class.classId ";
    $sql .= "AND section.sectionId=user_section.sectionId AND user.userId=user_section.userId ";
    $sql .= "AND user.userCategoryId=2 GROUP BY className, sectionName, user.userId, uname, name,
surname ";
    $sql .= "ORDER BY surname";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}
public function getAllClassesSections() {
    $sql = "SELECT sectionId, sectionName, className FROM section, class WHERE ";
    $sql .= "section.classId = class.classId ORDER BY className, sectionName";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}
public function moveStudentsToSection($users, $sectionId) {
    $sql = "UPDATE user_section SET sectionId=$sectionId WHERE userId IN ($users) ";
    return $this->conn->exec($sql);
}
}

```



```

public function checkUserName($userName) {
    $query = "SELECT uname ";
    $query .= "FROM user ";
    $query .= "WHERE uname='$userName'";
    $result = $this->conn->query($query)->fetchAll();
    if (count($result) == 0)
        return true;
    return false;
}
public function addUser($userName, $userPass, $userFirstName, $userLastName, $userEmail,
    $userCategoryId) {
    $query = "INSERT INTO user (uname, upass, name, surname, email, userCategoryId) VALUES ";
    $query .= "('$userName', '$userPass', '$userFirstName', '$userLastName', '$userEmail',
    $userCategoryId)";
    $count = $this->conn->exec($query);
    if ($count === 1)
        return $this->conn->lastInsertId();
    return false;
}
public function isParent($userId)
{
    $sql = "select count(*) from user_parent where parentId = $userId";
    $res = $this->conn->query($sql)->fetch();
    $retValue = true;
    ($res[0] > 0 ? $retValue=true : $retValue=false);
    return $retValue;
}
public function getTeachersForParent($userId)
{
    $sql = "SELECT CONCAT(teacher.name, ' ', teacher.surname) as fullname, teacher.userId ";
    $sql .= "FROM user AS student, user AS teacher, user_section AS student_section, user_section AS
    teacher_section, user_parent ";
    $sql .= "WHERE user_parent.parentId = $userId ";
    $sql .= "AND student.userId = user_parent.userId ";
    $sql .= "AND teacher.userId = teacher_section.userId ";
    $sql .= "AND teacher_section.sectionId = student_section.sectionId ";
    $sql .= "AND student_section.userId = student.userId ";
    $sql .= "AND teacher_section.courseId > 0";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}

public function addParentChildren($in) {
    $sql .= "INSERT into user_parent VALUES ".$in;
    $count = $this->conn->exec($sql);
    if ($count === 1)
        return true;
    return false;
}
}
}
?>

```

Κώδικας της συγκεκριμένης συναρτησης όπου χρησιμοποιείται για έλεγχο των δεδομένων εισαγωγής στο Portal είναι :

```

public function checkLogin($uname, $upass) {
    $sql = "SELECT acFilter, uname, upass, userId FROM user, userCategory WHERE uname='$uname'
    AND upass='$upass' ";
    $sql .= "AND user.userId=userCategory.userId";
}

```

```

    $result = $this->conn->query($sql);
    return $result;
}

```

Κώδικας αρχικής σελίδας index.php:

```

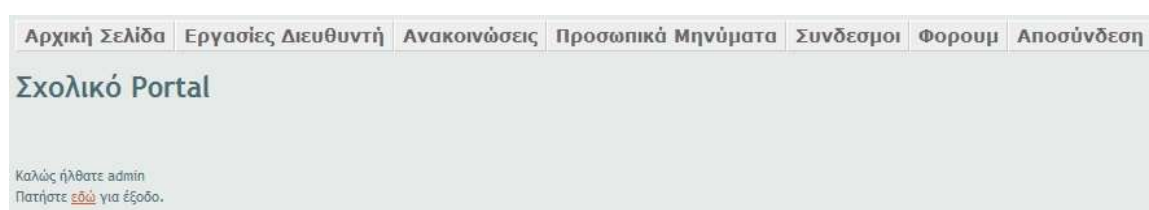
<?php
session_start();
include 'classes/portalDB.php';
$isIndex = true;
?>
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
  <head>
    <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=UTF-8">
    <title>Portal</title>
    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="portal.css"/>
  </head>
  <body>
    <? include 'HorizontalMenu.php'; ?>
    <h1> Σχολικό Portal </h1>
    <br/>
    <br/>
    <?php
    if(!session_is_registered(uname)) {
      ?>
      Εισαγωγή στο σύστημα:
      <form name="loginForm" method="post" action="checklogin.php">
        <table width="30%" border="0" cellpadding="3" cellspacing="1" bgcolor="#FFFFFF">
          <tr>
            <td width="78">Username</td>
            <td width="6">:</td>
            <td width="294"><input name="uname" type="text" id="uname"></td>
          </tr>
          <tr>
            <td>Password</td>
            <td>:</td>
            <td><input name="upass" type="password" id="upass"></td>
          </tr>
          <tr>
            <td colspan="3"><input type="submit" name="Submit" value="Login"><input type="reset"
            name="Reset" value="Reset"></td>
          </tr>
        </table>
      </form>
      <?php
    } else {
      ?>
      Καλώς ήλθατε <?= $_SESSION['uname'];?><br/>
      Πατήστε <a href="logout.php">εδώ</a> για έξοδο.
      <?php
    }
    ?>
  </body>
</html>

```

Δυνατότητες διαχείρισης από τον Admin/s-Διαχειριστή/ές συστήματος του Portal

Η πρώτη σελίδα που φορτώνεται είναι η σελίδα εισαγωγής του Username και Password. Μέσω αυτών των χαρακτηριστικών μπορεί να προσδιορίσει το ποιος είναι και το τι δυνατότητες διαχείρισης-πλοήγησης του συστήματος έχει. Σε αυτό το σημείο ο Admin ή ο διαχειριστής εισάγει τα χαρακτηριστικά του σε περίπτωση που δεν έχει κάνει ακόμα μπορεί να χρησιμοποιήσει τα default χαρακτηριστικά username : «admin», password : «admin123» για πρώτη εισαγωγή και δημιουργία από εκεί νέου χρήστη (περισσότερες πληροφορίες για αυτό θα δούμε σε πιο κάτω σημείο).

Ο admin έχει πλήρη έλεγχο σε όλο το portal. Ας δούμε μια πρώτη ματιά στην μπάρα.



Εικόνα 23: Administrator menu

Ο κώδικας της οποίας της επιτρέπει αναλόγως τον χρήστη που έχει κάνει εισαγωγή να μεταβάλετε είναι ο εξής:

```
<?
$base = "../";
if ($isIndex)
{
    $base="";
}
?>
<ul id="navmenu">
    <li><a href="<?=$base?>index.php">Αρχική Σελίδα</a> </li>
    <?php
    if ($_SESSION['acFilter'] > 2 && $_SESSION['parent'] == 0) {
        ?>
        <li><a href="#">Εργασίες Διευθυντή</a>
        <ul>
            <li><a href="<?=$base?>admin/createuser.php">Προσθήκη χρήστη</a></li>
            <li><a href="<?=$base?>admin/deleteuser.php">Διαγραφή χρήστη</a></li>
            <li><a href="<?=$base?>admin/addParent.php">Προσθήκη γονέα</a></li>
            <li><a href="<?=$base?>admin/addClassSection.php">Προσθήκη τάξης / τμήματος</a></li>
            <li><a href="<?=$base?>admin/deleteClassSection.php">Διαγραφή τάξης /
            τμήματος</a></li>
            <li><a href="<?=$base?>admin/addUser2Section.php">Εγγραφή μαθητή σε τμήμα</a></li>
            <li><a href="<?=$base?>admin/delUserFromSection.php">Διαγραφή μαθητή από
            τμήμα</a></li>
            <li><a href="<?=$base?>admin/moveStudents.php">Μετακίνηση μαθητών</a></li>
            <li><a href="<?=$base?>admin/addCourse.php">Προσθήκη μαθήματος σχολείου</a></li>
            <li><a href="<?=$base?>admin/delCourse.php">Διαγραφή μαθήματος σχολείου</a></li>
```

```

        <li><a href="<?=$base?>admin/addTeacher2Class.php">Ανάθεση μαθήματος σε
καθηγητή</a></li>
        <li><a href="<?=$base?>admin/delTeacherFromClass.php">Αφαίρεση μαθήματος από
καθηγητή</a></li>
        <li><a href="<?=$base?>admin/moderateStudents.php">Εποπτεία δραστηριότητας
μαθητών</a></li>
        <li><a href="<?=$base?>admin/delFora.php">Διαγραφή fora</a></li>
        <li><a href="<?=$base?>admin/delAnnounce.php">Διαγραφή ανακοινώσεων</a></li>
    </ul>
</li>
<? }
else if ($_SESSION['acFilter'] == 2 && $_SESSION['parent'] == 0) {
    ?>
    <li><a href="#">Υλικό Μαθημάτων</a>
    <ul>
        <li><a href="<?=$base?>uploads/uploadFile.php">Προσθήκη υλικού σε
μάθημα/τιμήμα</a></li>
        <li><a href="<?=$base?>uploads/deleteFile.php">Διαγραφή υλικού από
μάθημα/τιμήμα</a></li>
    </ul>
</li>
    <li><a href="#">Διαγωνίσματα</a>
    <ul>
        <li><a href="<?=$base?>exams/createExam.php">Διαχείριση Διαγωνισμάτων</a></li>
    </ul>
</li>
    <?
} else if ($_SESSION['acFilter'] == 1 && $_SESSION['parent'] == 0) {
    ?>
    <li><a href="#">Τα μαθήματά μου</a>
    <ul>
        <?
        $db = new portalDB();
        $courses = $db->getCoursesForStudent($_SESSION['userId']);
        foreach ($courses as $course) {
            ?>
            <li><a
href="<?=$base?>courses/indexCourse.php?cId=<?=$course['courseId'];?>"><?=$course['course
Name'];?></a></li>
            <?
            }
            ?>
        </ul>
    </li>
    <li><a href="#">Διαγωνίσματα</a>
    <ul>
        <li><a href="<?=$base?>exams/showExams.php">Διαθέσιμα Διαγωνίσματα</a></li>
    </ul>
    <? } ?>
</li>
<?php if ($_SESSION['parent'] == 0) {
    ?>
    <li><a href="#">Ανακοινώσεις</a>
    <ul>
        <li><a href="<?=$base?>announcements/view.php">Προβολή Ανακοινώσεων</a></li>
        <?php if(session_is_registered(uname)) { ?>
        <li><a href="<?=$base?>announcements/add.php"> Προσθήκη Ανακοινώσεων</a></li>
        <? } ?>
    </ul>
</li>

```

```

</li>
<?php } if(session_is_registered(uname)) { ?>
<li><a href="#">Προσωπικά Μηνύματα</a>
<ul>
<li><a href="<?=$base?>messages/view.php">Προβολή Μηνυμάτων</a></li>
<li><a href="<?=$base?>messages/send.php">Αποστολή Μηνύματος</a></li>
</ul>
</li>
<? } ?>
<?php if(session_is_registered(uname)) {
if($_SESSION['parent'] == 0) {
?>
<li><a href="#">Συνδέσμοι</a>
<ul>
<li><a href="<?=$base?>links/view.php">Προβολή Συνδέσμων</a></li>
<li><a href="<?=$base?>links/add.php">Προσθήκη νέου Συνδέσμου</a></li>
</ul>
</li>
<li><a href="#">Φόρουμ</a>
<ul>
<li><a href="<?=$base?>fora/viewPerClass.php">Διαθέσιμα Φόρουμ ανα Τάξη</a></li>
</ul>
</li>
<?php
}
?>
<li><a href="<?=$base?>logout.php">Αποσύνδεση</a> </li>
<? } ?>
</ul>

```

Αυτή είναι και η αρχική σελίδα του admin χρήστη. Ας προχωρήσουμε όμως στις δυνατότητες του διευθυντή.

1) Μενού «Εργασίες Διευθυντή»

Τοποθετώντας το ποντίκι πάνω στο Menu «Εργασίες Διευθυντή» εμφανίζονται οι εξής επιλογές :

Αρχική Σελίδα	Εργασίες Διευθυντή	Ανακοινώσεις	Προσωπικά Μηνύματα	Συνδέσμοι	Φόρουμ	Αποσύνδεση
Σχολικό Ρογ Καλώς ήλθατε admin Πατήστε εδώ για έξοδο.	Προσθήκη χρήστη					
	Διαγραφή χρήστη					
	Προσθήκη γονέα					
	Προσθήκη τάξης / τμήματος					
	Διαγραφή τάξης / τμήματος					
	Εγγραφή μαθητή σε τμήμα					
	Διαγραφή μαθητή από τμήμα					
	Μετακίνηση μαθητών					
	Προσθήκη μαθήματος σχολείου					
	Διαγραφή μαθήματος σχολείου					
	Ανάθεση μαθήματος σε καθηγητή					
	Αφαίρεση μαθήματος από καθηγητή					
	Εποπτεία δραστηριότητας μαθητών					
	Διαγραφή fora					
	Διαγραφή ανακοινώσεων					

Εικόνα 24: Εργασίες Διευθυντή

- 1.1) Στην «Προσθήκη χρήστη» ο admin μπορεί να εισάγει νέους χρήστες του συστήματος. Μπορεί να δημιουργήσει νέους admins ή καθηγητές ή μαθητές.

Ας εισάγουμε έναν νέο καθηγητή «Εργασίες Διευθυντή»-> «Προσθήκη χρήστη». Ο οποίος θα κάνει μάθημα Αγγλικά στην 1 Γυμνασίου. Θα τον ονομάσουμε «Γιάννη Παπαδόπουλο». Τα χαρακτηριστικά του για την εισαγωγή θα είναι username: «english» , password : «english» καθώς και για e-mail: «english@school.gr». Παρακάτω φαίνονται τα δεδομένα που θα πρέπει να εισάγουμε στην φόρμα εισαγωγής δεδομένων που θα εμφανιστεί :

Username	:	<input type="text" value="english"/>
Password	:	<input type="password" value="....."/>
Re-type Password	:	<input type="password" value="....."/>
Όνομα	:	<input type="text" value="Γιάννης"/>
Επώνυμο	:	<input type="text" value="Παπαδόπουλος"/>
e-mail	:	<input type="text" value="english@school.gr"/>
Κατηγορία	:	<input type="text" value="Καθηγητής"/>

Εικόνα 25: Προσθήκη νέου χρήστη(καθηγητή)

Έπειτα πατάμε «Register» και θα πρέπει να του αναθέσουμε το μάθημα που θα κάνει για να γίνει αυτό θα πρέπει να έχουν δημιουργηθεί τα τμήματα-τάξης, οπότε θα επιστρέψουμε σε αυτό σύντομα. Σε αυτό το σημείο η συνάρτηση που αναλαμβάνει είναι η checkUserName που ελέγχει την διαθεσιμότητα του ονόματος αν μπορεί να το πάρει κάποιος και η addUser που προσθέτει τον χρήστη στο σύστημα.

Ακολουθούν με την σειρά που αναφέρθηκαν οι συναρτήσεις :

```
public function checkUserName($userName) {  
    $query = "SELECT uname ";  
    $query .= "FROM user ";  
    $query .= "WHERE uname='$userName'";  
    $result = $this->conn->query($query)->fetchAll();  
    if (count($result) == 0)  
        return true;  
    return false;  
}
```

```

public function addUser($userName, $userPass, $userFirstName, $userLastName, $userEmail,
    $userCategoryId) {
    $query = "INSERT INTO user (uname, upass, name, surname, email, userCategoryId) VALUES ";
    $query .= "('$userName', '$userPass', '$userFirstName', '$userLastName', '$userEmail',
    $userCategoryId)";
    $count = $this->conn->exec($query);
    if ($count === 1)
        return $this->conn->lastInsertId();
    return false;
}

```

- 1.2) Ας δούμε μια εισαγωγή μαθητή χρήστη τώρα Εργασίες Διευθυντή-> «Προσθήκη χρήστη». Ο μαθητής θα λέγεται «Σπύρος Νικολαΐδη». Με username: «student», password : «student», e-mail: «student@school.gr»

Προσθήκη νέου χρήστη		
Username	:	<input type="text" value="student"/>
Password	:	<input type="password" value="....."/>
Re-type Password	:	<input type="password" value="....."/>
Όνομα	:	<input type="text" value="Σπύρος"/>
Επώνυμο	:	<input type="text" value="Νικολαΐδη"/>
e-mail	:	<input type="text" value="student@school.gr"/>
Κατηγορία	:	<input type="text" value="Μαθητής"/> ▼
<input type="button" value="Register"/> <input type="button" value="Reset"/>		

Εικόνα 26: Προσθήκη νέου χρήστη(μαθητή)

- 1.3) Επόμενο στάδιο θα είναι τώρα να εισάγουμε το τμήμα και την τάξη σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ήδη για να γίνει η σύνδεση του μαθητή με την τάξη και το τμήμα του. Ας δούμε πως θα έμοιαζε η εισαγωγή των χαρακτηριστικών του τμήματος Α1 της 1 Γυμνασίου.
- 1) Σε αυτό το σημείο θα πρέπει να επιλέξουμε «Εργασίες Διευθυντή»-> «Προσθήκη τάξης/τμήματος» όπου η σελίδα που θα εμφανιστεί θα είναι χωρισμένη σε δύο ανεξάρτητα κομμάτια. Στο πάνω τμήμα της μπορούμε να εισάγουμε την τάξη και πατώντας «Δημιουργία» γίνεται η καταχώρηση στην βάση. Μπορούμε να δημιουργήσουμε όσες τάξεις χρειαζόμαστε εδώ. Υπάρχει μια sql εντολή μέσα στην σελίδα όπου συνδέομαι με PDO στην βάση μου και κάνω execute(εκτέλεση) το :

```
$sql = "INSERT INTO class (className) VALUES ";
```

Προσθήκη Τάξης	
Όνομα Τάξης	: <input type="text" value="1 Γυμνασίου"/>
<input type="button" value="Δημιουργία"/> <input type="button" value="Reset"/>	

Εικόνα 27: Προσθήκη Τάξης

- 2) Στο δεύτερο κομμάτι της μπορούμε να εισάγουμε όσα τμήματα θέλουμε και στην συνέχεια να δηλώσουμε σε ποια τάξη ανήκουν. Σε αυτό το σημείο πάλι συνδέομαι με την βάση μας μέσω PDO και εκτελείται το εξής sql :

```
$sql = "INSERT INTO section (sectionName, classId) VALUES";
```

Προσθήκη Τμήματος σε τάξη	
Όνομα Τμήματος	: <input type="text" value="A1"/>
Τάξη	: <input type="text" value="1η Γυμνασίου"/>
<input type="button" value="Δημιουργία"/> <input type="button" value="Reset"/>	

Εικόνα 28: Προσθήκη τμήματος σε τάξη

- 1.4) Ας κάνουμε και μια εισαγωγή του μαθήματος αγγλικών που θα κάνει ο καθηγητής μας στην 1 Γυμνασίου. Για να γίνει αυτό θα πρέπει να επιλέξουμε «Εργασίες Διευθυντή»- > «Προσθήκη μαθήματος σχολείου». Στην σελίδα που θα εμφανιστεί θα πρέπει να εισάγουμε το όνομα του μαθήματος, ένα χαρακτηριστικό και τέλος την τάξη που θα πρέπει να διδάσκεται. Η φόρμα εισαγωγής με τα δεδομένα που θα πρέπει να εισαχθούν φαίνεται στην εικόνα που ακολουθεί.

Προσθήκη μαθήματος

Όνομα Μαθήματος	:	<input type="text" value="Αγγλικά 1"/>
Περιγραφή Μαθήματος	:	<input type="text" value="Αγγλικά 1 Γυμνασίου"/>
Τάξη	:	<input type="text" value="1η Γυμνασίου"/>

Εικόνα 29: Προσθήκη μαθήματος

Πατώντας στην προσθήκη το νέο μάθημα έχει δημιουργηθεί για την 1 Γυμνασίου. Σε αυτό το σημείο πάλι συνδεόμαστε μέσω PDO και εκτελούμε το εξής sql :

```
$sql = "INSERT INTO course (courseName, courseDescription) VALUES ";
```

- 1.5) Η ανάθεση μαθήματος στον καθηγητή αγγλικών που δημιουργήσαμε γίνεται από το «Εργασίες Διευθυντή»-> «Ανάθεση μαθήματος τμήματος σε καθηγητή». Στην σελίδα που θα εμφανιστεί θα πρέπει να επιλέξουμε το όνομα του καθηγητή, την τάξη/ τμήμα καθώς και το μάθημα που θα διδάσκει αλλά όλα αυτά είναι από το μενού επιλογής που φέρνει από την βάση . Πάλι συνδεόμαστε μέσω PDO με την βάση και εκτελούμε το εξής :

```
$sql = "INSERT INTO user_section (userId, sectionId, courseId) VALUES ";
```

Η φόρμα εισαγωγής με τα δεδομένα που θα πρέπει να εισαχθούν φαίνεται στην εικόνα 30.

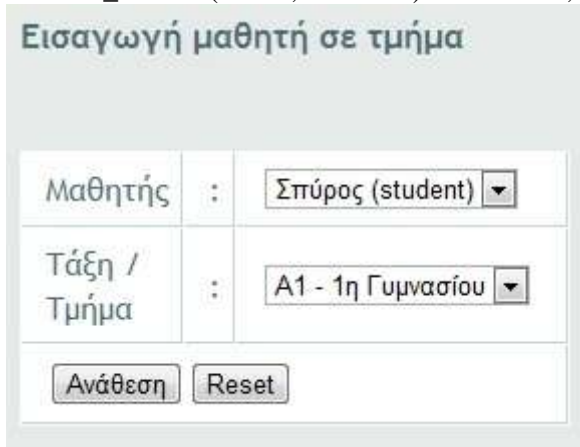
Ανάθεση μαθήματος τμήματος σε καθηγητή

Καθηγητής	:	<input type="text" value="Γιάννης (english)"/>
Τάξη / Τμήμα	:	<input type="text" value="A1 - 1η Γυμνασίου"/>
Μάθημα	:	<input type="text" value="Αγγλικά (τάξη: 1η Γυμνασίου)"/>

Εικόνα 30: Ανάθεση μαθήματος σε καθηγητή

- 1.6) Ας εισάγουμε τώρα πλέον τον μαθητή στο τμήμα του. Είχαμε εισάγει τον μαθητή Σπύρο Νικολαΐδη σαν χρήστη του συστήματος μας. Οπότε τώρα θα τον κάνουμε ανάθεση στο τμήμα-τάξη του. Με τα στοιχεία να είναι μαθητής του Α1 τμήματος της 1 Γυμνασίου. Στην

αρχική βάση έχω εισάγει την 1,2, και 3 Γυμνασίου, καθώς και 1,2,3 Λυκείου. Είναι ορισμένα και το 1,2,3 τμήμα της 1 Γυμνασίου. Οπότε πάμε να δούμε την εισαγωγή των δεδομένων στην φόρμα τώρα. Επιλέγουμε «Εργασίες Διευθυντή»-> «Εγγραφή μαθητή σε τμήμα». Συνδεόμαστε μέσω PDO με την βάση και εκτελούμε το εξής : \$sql = "INSERT INTO user_section (userId, sectionId) VALUES ";



Εισαγωγή μαθητή σε τμήμα	
Μαθητής :	Σπύρος (student) ▼
Τάξη / Τμήμα :	A1 - 1η Γυμνασίου ▼
<input type="button" value="Ανάθεση"/> <input type="button" value="Reset"/>	

Εικόνα 31:Εισαγωγή μαθητή σε τμήμα

- 1.7) Αφού έγινε και η ανάθεση του μαθητή σε τμήμα τώρα μπορεί να γίνει και η προσθήκη του γονέα του σαν χρήστη του συστήματος μας. Επιλέγουμε «Εργασίες Διευθυντή»-> «Προσθήκη γονέα». Όπου εκτός από την adduser που εκτελείται γενικά κατά την εισαγωγή χρήστη εκτελείται και η addParentChildren, όπου εκεί προσθέτουμε τα παιδιά του κάθε γονέα.

Ακολουθεί ο κώδικας της συναρτησης addParentChildren:

```
addParentChildren($in) {  
    $sql .= "INSERT into user_parent VALUES ".$in;  
    $count = $this->conn->exec($sql);  
    if ($count === 1)  
        return true;  
    return false;  
}
```

Προσθήκη νέου χρήστη - Γονέα

Username	:	<input type="text" value="parent"/>
Password	:	<input type="password" value="*****"/>
Re-type Password	:	<input type="password" value="*****"/>
Όνομα	:	<input type="text" value="Μαρία"/>
Επώνυμο	:	<input type="text" value="Νικολαΐδη"/>
e-mail	:	<input type="text" value="parent@school.gr"/>
Επιλέξτε τα παιδιά του γονέα	:	<input type="checkbox"/> Σπύρος <input type="checkbox"/> student <input type="checkbox"/> (A1 - 1η Γυμνασίου) <input checked="" type="checkbox"/>

Εικόνα 32: Προσθήκη νέου χρήστη-γονέα

- 1.8) Για τις αντίστοιχες εγγραφές που κάναμε τώρα μπορούμε να κάνουμε και τις διαγραφές τους. Θα τις δείξουμε με την σειρά που εμφανίζονται στις επιλογές του μενού μας.
- 1) Διαγραφή χρήστη. «Εργασίες Διευθυντή»-> «Διαγραφή χρήστη» όπου μπορούμε να διαγράψουμε όποιον ή όποιους χρήστες θέλουμε επιλέγοντας τους και πατώντας Delete. Σε αυτό το σημείο εκτελείτε ο κώδικας που ακολουθεί και διαγράφετε ο χρήστης που έχει επιλεγεί: `$sql = "DELETE FROM user WHERE userId IN ($delset)";`

Διαγραφή χρήστη

Χρήστης ▲ ▼	username	Κατηγορία	Διαγραφή
Γιάννης	english	Καθηγητής	<input type="checkbox"/>
Σπύρος	student	Μαθητής	<input type="checkbox"/>
Μαρία	parent	Γονέας	<input type="checkbox"/>

Εικόνα 33: Διαγραφή χρήστη

- 2) Διαγραφή τάξης/τμήματος. «Εργασίες Διευθυντή»-> «Διαγραφή τάξης / τμήματος» όπου μπορούμε να επιλέξουμε πάλι όχι μόνο ένα αλλά όσα τμήματα θέλουμε. Αυτό επιτυγχάνετε μέσω του κώδικα : `"DELETE FROM class WHERE classId IN ($delset)";`. Παρακάτω δείχνω ένα δείγμα μόνο από τα αποτελέσματα που μας φέρνει από την βάση.

Διαγραφή τάξης/τμήματος

Διαγραφή τμήματος		
Όνομα τμήματος	Τάξη	Διαγραφή
A1	1η Γυμνασίου	<input type="checkbox"/>
A2	1η Γυμνασίου	<input type="checkbox"/>
A3	1η Γυμνασίου	<input type="checkbox"/>
A4	1η Γυμνασίου	<input type="checkbox"/>

Εικόνα 34: Διαγραφή Τάξης/Τμήματος

- 3) Διαγραφή μαθητή από τμήμα. «Εργασίες Διευθυντή»-> «Διαγραφή μαθητή από τμήμα». Στο σημείο αυτό επιλέγοντας τον ή ακόμα και τους μαθητές και στην συνέχεια πατώντας στο κουμπί DelSec, ο ακόλουθος κώδικας φροντίζει για την διαγραφή του από την βάση:
`$sql = "DELETE FROM user_section WHERE userId IN ($delset)";`

Διαγραφή μαθητή από τμήμα

Όνομα Μαθητή	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Διαγραφή
Σπύρος (student)	A1 1η Γυμνασίου	<input type="checkbox"/>

Εικόνα 35: Διαγραφή μαθητή από τμήμα

- 4) Οι Μετακίνηση μαθητών αφορά την επόμενη χρονιά όταν θα παραμείνουν στο σχολείο αυτό, μαζικά να τους αλλάξουμε τάξη. «Εργασίες Διευθυντή»-> «Μετακίνηση μαθητών». Πατώντας μετακίνηση ενεργοποιείται η ακόλουθη συναρτηση :
`function
moveStudentsToSection($users, $sectionId) {
$sql = "UPDATE user_section SET sectionId=$sectionId WHERE userId IN ($users) ";
return $this->conn->exec($sql);
}`

Μαθητές

Τάξη	Τμήμα	Όνομα Μαθητή	Επιλογή
1η Γυμνασίου	A1	Σπύρος	<input type="checkbox"/>

Μετακίνηση σε Επιλέξτε τάξη / τμήμα... Μετακίνηση

- Επιλέξτε τάξη / τμήμα...
- A2 - 1η Γυμνασίου
- A3 - 1η Γυμνασίου**
- A4 - 1η Γυμνασίου
- A1 - 1η Γυμνασίου
- A1 - 1η Λυκείου
- A2 - 1η Λυκείου
- B1 - 2η Γυμνασίου
- B2 - 2η Γυμνασίου
- B1 - 2η Λυκείου
- B2 - 2η Λυκείου
- B3 - 2η Λυκείου
- Γ1 - 3η Γυμνασίου
- Γ2 - 3η Γυμνασίου
- Γ1 - 3η Λυκείου
- Γ2 - 3η Λυκείου
- Γ3 - 3η Λυκείου
- Γ4 - 3η Λυκείου

Εικόνα 36:Μετακινήσεις μαθητών

- 5) Διαγραφή μαθήματος σχολείου. Όταν θέλουμε να αφαιρέσουμε ένα μάθημα από της επιλογές μας γιατί σταμάτησε να διδάσκεται. . «Εργασίες Διευθυντή»-> «Διαγραφή μαθήματος σχολείου». Σε αυτό το σημείο ενεργοποιήτε ο ακόλουθος κώδικας και φροντίζει για την διαγραφή μας από την βάση: `$sql = "DELETE FROM course WHERE courseId IN ($delset)";`

Διαγραφή μαθήματος

Μάθημα	Τάξη	Περιγραφή	Διαγραφή
Αγγλικά	1η Γυμνασίου	Αγγλικά 1 Γυμνασίου	<input type="checkbox"/>

Delete Reset

Εικόνα 37:Διαγραφή μαθήματος

- 6) Αφαίρεση μαθήματος από καθηγητή. Επιλέγουμε «Εργασίες Διευθυντή»-> «Αφαίρεση μαθήματος από καθηγητή» και αφού επιλέξουμε αυτόν/ αυτούς που θέλουμε πατάμε το button Διαγραφή, όπου ο κώδικας που ακολουθεί εκτελείται και διαγράφει από την βάση τα δεδομένα αυτά : `$sql = "DELETE FROM user_section WHERE (userId,sectionId,courseId) IN ($delset)";`

Διαγραφή μαθήματος τμήματος από καθηγητή

Όνομα Καθηγητή	Μαθήματα που του έχουν ανατεθεί	Διαγραφή
Γιάννης (english)	A1 - 3η Λυκείου	<input type="checkbox"/>

Εικόνα 38: Διαγραφή μαθήματος τμήματος από καθηγητή

- 7) Διαγραφή fora (όπου fora σημαίνει φόρουμ για εμάς). Λόγω της δυνατότητας που θα δούμε πιο κάτω, ο καθένας μπορεί να δημιουργεί ένα fora. Όμως, πρέπει κάποιος να το διαχειρίζεται και ποιος άλλος αρμόδιος από τον διαχειριστή του συστήματος μας, όπου αυτός επιτρέπει ή όχι την υπάρξει τους. Για να διαγράψουμε ένα fora επιλέγουμε «Εργασίες Διευθυντή»-> «Διαγραφή fora». Στο παράδειγμα μας έχω ανεβάσει σαν χρήστης English δηλαδή καθηγητής αγγλικών ένα φόρουμ για την τάξη 1 Γυμνασίου. Οπότε σαν διαχειριστές μπορώ να δω το εξής τώρα.

Υπάρχοντα Fora

Θέμα	Δημιουργός	Ιδιότητα	Τάξη	Διαγραφή
<u>English</u>	english (Γιάννης)	Καθηγητής	1η Γυμνασίου	✗

Εικόνα 39: Διαγραφή Fora

Θα μπορούσα βέβαια να πλοηγηθώ πρώτα μέσα σε αυτό με σκοπό να δω για τι πράγμα αναφέρεται επιλέγοντας το Θέμα. Πατώντας διαγραφή εκτελείται η ακόλουθη συναρτηση :

```

{
  $sql = "DELETE FROM forum WHERE forumId = $forumId";
  $this->conn->exec($sql);
  return true;
}

```

Όπου αναλαμβάνει να διαγράψει από την βάση το συγκεκριμένο φόρουμ.

- 8) Διαγραφή ανακοινώσεων. Οι ανακοινώσεις είναι πράγματα που μπορεί να ανεβάσει ο διαχειριστής του συστήματος μας ώστε οι πάντες να μπορούν να δουν και να βλέπουν. Ακόμα και οι επισκέπτες της σελίδας θα μπορούσαν να βλέπουν υλικό σχετικό με πολιτιστικές δραστηριότητες – εκδηλώσεις- επισκέψεις, προγραμματισμός δραστηριοτήτων σχολείου, links σε σχετικά εκπαιδευτικά sites τα οποία αφορούν είτε μόνο τάξεις ή όλο το σχολείο, καθηγητές ή μαθητές, δηλαδή(συμπεριλαμβανομένου και τους επισκέπτες). Αλλά θα το δούμε πιο κάτω αναλυτικά. Τώρα για την διαγραφή των ανακοινώσεων επιλέγουμε «Εργασίες Διευθυντή»-> «Διαγραφή ανακοινώσεων». Όπου η συνάρτηση που ακολουθεί αναλαμβάνει να διαγράψει την επιλογή μας :

```
public function deleteAnnouncement($anId)
```

```

    {
        $sql = "DELETE FROM announcement WHERE announcementId = $anId";
        $this->conn->exec($sql);
        return true;
    }

```

Τίτλος	Περιεχόμενο	Δημιουργός	Ιδιότητα	Διαγραφή
Δοκιμαστικό	Κείμενο για το δοκιμαστικό	(Διαχειριστής Συστήματος)	Διευθυντής	✗
Τεστ για τμήμα	Κείμενο για το δοκιμαστικό	(Διαχειριστής Συστήματος)	Διευθυντής	✗
Τεστ για Το τμήμα Α2, με φίλτρο μόνο για καθηγητές	Κείμενο για το δοκιμαστικό	(Διαχειριστής Συστήματος)	Διευθυντής	✗
Τεστ για Τάξη	Κείμενο για το δοκιμαστικό	(Διαχειριστής Συστήματος)	Διευθυντής	✗
Τεστ μόνο για τάξη (1η Γυμνασίου)	Κείμενο για το δοκιμαστικό	(Διαχειριστής Συστήματος)	Διευθυντής	✗

Εικόνα 40: Διαγραφή ανακοινώσεων

- 1.9) Η επιλογή να ελέγξουμε τι ανέβασε που και ποιος είναι πολύ απαραίτητη και ειδικά για ένα σχολείο όπου υπάρχουν τόσο ευαίσθητες ηλικίες, πράγμα που δεν θα μπορούσε να λείπει από το portal μας. Επιλέγοντας «Εργασίες Διευθυντή»-> «Εποπτεία δραστηριότητας μαθητών». Μπορούμε να δούμε τι έχουν ανεβάσει οι μαθητές σαν αρχεία τα προσωπικά μηνύματα καθώς και το fora των μαθητών μας. Σε αυτό το σημείο υπάρχουν αρκετές συναρτήσεις που φερνουν αποτελέσματα. Αυτές είναι οι ακόλουθες : `getFileFromId`, `getAllUploadsFromStudents`, `getMessagesFromStudents`, `getForaOfStudents`, καθώς και για την διαγραφή αυτών των μνημάτων υπάρχουν οι `deleteFile`, `deleteMessage`, `deleteForum`, `deleteForumMessage`. Ακολουθεί αναλυτικά ο κώδικας τους : `public function getFileFromId($fileId)`

```

{
    $sql = "Select filePath from file where fileId = $fileId; ";
    return $this->conn->query($sql)->fetch();
}

public function getAllUploadsFromStudents()
{
    $sql = "SELECT DISTINCT file.*, class.*, user.*, section.*, course.* ";
    $sql .= "FROM section, user, userCategory, course, class, class_course, file, file_course_section ";
    $sql .= "WHERE file.fileUploaderId=user.userId AND ";
    $sql .= "user.userId=userCategory.userId AND userCategory.acFilter=1 ";
    $sql .= "AND file.fileId=file_course_section.fileId ";
    $sql .= "AND section.sectionId=file_course_section.sectionId ";
    $sql .= "AND course.courseId=file_course_section.courseId ";
    $sql .= "AND class.classId=class_course.classId ";
    $sql .= "AND section.classId=class.classId ";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}

public function getMessagesFromStudents() {
    $sql = "SELECT message.*, user.*, section.sectionName, class.className ";
    $sql .= "FROM message, user, userCategory, user_section, section, class ";
    $sql .= "WHERE user.userId=message.senderId ";

```

```

    $sql .= "AND user.userId=userCategory.userId AND userCategory.acFilter=1
";
    $sql .= "AND user_section.userId=user.userId AND user_section.sectionId=section.sectionId ";
    $sql .= "AND section.classId=class.classId ";
    $sql .= "ORDER BY dateCreated";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}

public function getForaOfStudents()
{
    $sql = "SELECT forum.*, user.*, class.* ";
    $sql .= "FROM forum, user, userCategory, user_section, section, class ";
    $sql .= "WHERE forum.creatorId = user.userId AND
user.userId=userCategory.userId AND userCategory.acFilter=1 ";
    $sql .= "AND user_section.userId=user.userId AND user_section.sectionId=section.sectionId ";
    $sql .= "AND section.classId=class.classId ";
    $sql .= "ORDER BY dateCreated";
    return $this->conn->query($sql)->fetchAll();
}

public function deleteFile($fileId)
{
    $sql = "delete from file where fileId = $fileId";
    $this->conn->exec($sql);
    return true;
}

public function deleteForum($forumId)
{
    $sql = "DELETE FROM forum WHERE forumId = $forumId";
    $this->conn->exec($sql);
    return true;
}

public function deleteForumMessage($messageId)
{
    $sql = "DELETE FROM forum_message WHERE messageId = $messageId";
    $this->conn->exec($sql);
    return true;
}

public function deleteMessage($messageId,$userId)
{
    $sql = "delete from message where messageId = $messageId and receiverId = $userId ";
    $this->conn->exec($sql);
    return true;
}

```


Περιγραφή	Όνομα αρχείου	Μάθημα	Uploader	Διαγραφή	
Υλικά που έχουν ανεβάσει μαθητές					
Προσωπικά μηνύματα μαθητών					
Τίτλος	Μήνυμα	Αποστολέας	Τάξη	Τμήμα	Διαγραφή
test for ptixiakl 1	test gia ptixiakl	student (Σπύρος)	1η Γυμνασίου	A1	✗
test gia admin	test message from student	student (Σπύρος)	1η Γυμνασίου	A1	✗
Fora μαθητών					
Θέμα	Δημιουργός	Τάξη	Διαγραφή		
Mathiti Spyrax	student (Σπύρος)	1η Γυμνασίου	✗		

Εικόνα 41:Εποπτεία δραστηριότητας μαθητών

2) Μενού «Ανακοινώσεις»

2.1) Στην συνέχεια του μενού μας εμφανίζεται η επιλογή προβολή ανακοινώσεων καθώς και η προσθήκη νέας. Επιλέγοντας «Ανακοινώσεις»-> «Προβολή Ανακοινώσεων» εμφανίζονται οι διαθέσιμες ανακοινώσεις για τον εκάστοτε χρήστη του συστήματος μας. Έχοντας εισάγει μια ανακοίνωση πριν θα δούμε πως η μόνη διαθέσιμη είναι αυτή. Οι ακόλουθες συναρτήσεις είναι αυτές που μας φέρνουν τα δεδομένα μας : `getAnnouncementsForSection`, `getAnnouncementsForClass` , `getAnnouncementsForSchool`.

Ανακοινώσεις			
Ανακοινώσεις Σχολείου			
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ	
2010-08-29 16:15:30	TEST for Word	Διαχειριστής Συστήματος	
Ανακοινώσεις Τάξεων			
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΤΑΞΗ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ
Ανακοινώσεις Τμημάτων			
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ

Εικόνα 42:Ανακοινώσεις

2.2) Η προσθήκη της ανακοίνωσης αυτής προήλθε από τον διαχειριστή μας και έγινε στην επιλογή «Ανακοινώσεις»-> «Προσθήκη Ανακοινώσεων» όπου αναφέρεται μόνο στους

καθηγητές. Εκεί θα μπορούσα να επιλέξω μόνο τμήμα ή τάξη και ομάδα ατόμων που θα την έβλεπαν καθηγητές, μαθητές ή όλοι.

Προσθήκη Ανακοίνωσης

Τίτλος:	<input type="text" value="TEST for Word"/>
Αποδέκτης:	<input checked="" type="radio"/> Τάξη <input type="radio"/> Τμήμα
Τάξη:	<input type="text" value="Όλο το σχολείο"/>
Αποδέκτες:	<input type="text" value="Καθηγητές"/>
Κείμενο Ανακοίνωσης:	<input type="text" value="test gia tin ptixiaki"/>

Εικόνα 43: Προσθήκη Ανακοίνωσης

3) Μενού «Προσωπικά Μηνύματα»

3.1) Η προβολή μηνυμάτων γίνεται επιλέγοντας «Προσωπικά μηνύματα»-> «Προβολή μηνυμάτων» όπου μας δείχνει ποιος μας έστειλε και πότε. Όπου η συνάρτηση `getMessagesForUser` είναι υπεύθυνη για αυτό.

Προσωπικά Μηνύματα

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΑΠΟΣΤΟΛΕΑΣ
2010-08-29 16:33:53	test for ptixiaki	Γιάννης
2010-08-29 16:35:03	test gia admin	Σπύρος

Εικόνα 44: Προσωπικά Μηνύματα

3.2) Αντίστοιχα δεν θα μπορούσε να λείπει και η αποστολή μηνύματος από τον ίδιο τον χρήστη. Οπότε επιλέγουμε «Προσωπικά μηνύματα»-> «Αποστολή μηνύματος» όπου επιλέγουμε τον αποστολέα γράφουμε το κείμενό μας και εισάγουμε και έναν τίτλο.

Ο ακόλουθος κώδικας αναλαμβάνει να αποστείλει το μήνημά μας `:$db->sendMessage($userId, $subject, $body, $receiverId, $replyTo);`

Αποστολή Μηνύματος

Τίτλος:	<input type="text" value="Test gia kathigi agglikon"/>
Αποδέκτης:	<input type="text" value="Γιάνης"/>
Κείμενο Μηνύματος:	<input type="text" value="test gia ptixiaki"/>
<input type="button" value="Αποστολή"/>	

Εικόνα 45:Αποστολή μηνύματος

4) Μενού «Σύνδεσμοι»

4.1) Η δημιουργία κάποιων συνδέσμων δεν θα μπορούσε να μην υπάρχει επίσης με σκοπό να το βλέπουν άτομα γενικά του portal μας. Για να ανεβάσουμε ένα σύνδεσμο που μπορεί να ενδιέφερε κάποιους από τους χρήστες μας θα πρέπει να επιλέξουμε «Σύνδεσμοι»-> «Προσθήκη νέου Συνδέσμου». Αυτό επιτυγχάνετε μέσω του κώδικα : \$db->addAnnouncement(\$userId,\$title, \$announcement, \$class, \$section, \$acfilter);

Προσθήκη Νέου Συνδέσμου (Link)

Κείμενο Συνδέσμου:	<input type="text" value="Eyresi pliroforion"/>
URL:	<input type="text" value="www.google.gr"/>
<input type="button" value="Προσθήκη"/>	

Εικόνα 46:Προσθήκη Νέου Συνδέσμου(Link)

4.2) Για να δούμε τώρα τους συνδέσμούς μας μπορούμε να επιλέξουμε «Σύνδεσμοι»-> «Προβολή Συνδέσμων».

Links

Εκπαιδευτικά Links από Καθηγητές

LINK	ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ
Eyesi pliroforion	Διαχειριστής Συστήματος

Links Μαθητών

LINK	ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ
------	------------

Εικόνα 47: Προβολή Συνδέσμων

Όπου μπορούμε να επιλέξουμε κάποιον από τους συνδέσμους και να συνδεθούμε εκεί.

5) Μενού «Φόρουμ»

Στα διαθέσιμα Φόρουμ μπορούμε να δούμε τα Φόρουμ ανά τάξη που υπάρχουν διαθέσιμα. Επιλέγοντας «Φόρουμ»-> «Διαθέσιμα φόρουμ ανά τάξη». Όπου ο κώδικας που ακολουθεί φροντίζει να φέρει από την βάση τα ακόλουθα δεδομένα της σελίδας: `getClassesForUser`

Φορουμ ανα Τάξη:

1η Γυμνασίου [\(Προσθήκη νέου\)](#)

ΘΕΜΑ	ΑΡ. ΜΗΝ.	ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ	ΗΜ/ΝΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ
English	0	Γιάννης	2010-08-29 15:29:38
Mathiti Spyroy	0	Σπύρος	2010-08-29 16:36:02

Εικόνα 48: Φόρουμ ανά Τάξη

6) Μενού «Αποσύνδεση»

Τέλος υπάρχει η επιλογή «Αποσύνδεση» όπου βγαίνουμε από το Portal και επιστρέφουμε στην αρχική σελίδα εισαγωγής. Ο ακόλουθος κώδικας αναλαμβάνει να κλείσει το section μας :

```
<?php
```

```
session_start();
```

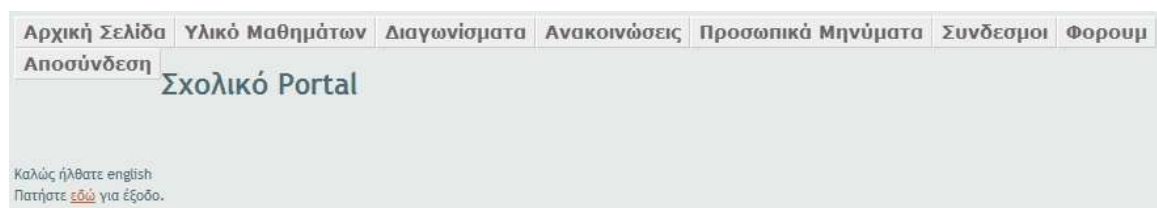
```
session_destroy();
```

```
header("location:index.php");
```

```
?>
```

Δυνατότητες διαχείρισης από τον Καθηγητή στο σύστημα του Portal

Αφού εισάγουμε τα username και password του καθηγητή π.χ. english english για τον καθηγητή αγγλικών. Η πρώτη σελίδα που φορτώνει είναι η εξής:



Εικόνα 49:Επιλογές Καθηγητή

1) Μενού «Υλικό Μαθημάτων»

- 1.1) Η πρώτη επιλογή που μπορούμε να κάνουμε είναι να εισάγουμε υλικό για ένα μάθημα. Για να γίνει αυτό θα πρέπει να επιλέξουμε «Υλικό Μαθημάτων»-> «Προσθήκη υλικού σε μάθημα/τμήμα». Εκεί μπορούμε να επιλέξουμε το αρχείο που θέλουμε να ανεβάσουμε, έναν χαρακτηριστικό τίτλο καθώς και σε ποίο μάθημα-τμήμα αναφέρεται. Ο ακόλουθος κώδικας αναλαμβάνει να γίνει αυτό : `$sql = "INSERT INTO file (filePath, fileName, fileDescription, fileUploaderId) VALUES ";` Όπου ουσιαστικά ανεβένει το αρχείο και η διαδρομή του για το που είναι αποθηκευμένο για να το βρούμε στο δίκτιο μας. Αυτό βέβαια σημαίνει ότι θα πρέπει να έχουμε πρόσβαση στον υπολογιστή που είναι το αρχείο που θέλουμε να ανεβάσουμε εκείνη την ώρα που θα το ζητήσουμε.

Προσθήκη νέου αρχείου σε μάθημα	
Αρχείο	: <input type="text" value="Επιλογή αρχείου"/> Serial.txt
Περιγραφή	: <input type="text" value="eisagogi basikon vivlion"/>
Μαθήματα στα οποία αναφέρεται	
Αγγλικά - Α1 - 1η Γυμνασίου	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="button" value="Υποβολή Αρχείου"/>	

Εικόνα 50:Προσθήκη νέου αρχείου σε μάθημα

- 1.2) Θα μπορούσαμε όμως να διαγράψουμε κάτι που είχαμε ανεβάσει παλιότερα όμως; Για να γίνει αυτό πρέπει να επιλέξουμε «Υλικό Μαθημάτων»-> «Διαγραφή υλικού από μάθημα/τμήμα» και επιλέγουμε αντίστοιχα αυτό που θέλουμε να διαγραφεί.

Διαγραφή αρχείου από μάθημα					
Αρχείο	Περιγραφή	Μάθημα	Τάξη	Τμήμα	Διαγραφή
<input type="button" value="Διαγραφή Αρχείου"/>					

Ολοκληρωτική διαγραφή αρχείου		
Αρχείο	Περιγραφή	Διαγραφή
<input type="button" value="Ολοκληρωτική Διαγραφή Αρχείου"/>		

Εικόνα 51: Διαγραφή Υλικού από μάθημα/τμήμα

2) Μενού «Διαγωνίσματα»

- 2.1) Στην συνέχεια ο καθηγητής μπορεί να εισάγει ένα διαγώνισμα της μορφής πολλαπλών απαντήσεων. Για να γίνει αυτό αρχικά επιλέγουμε «Διαγωνίσματα»-> «Διαχείριση Διαγωνισμάτων». Έπειτα εισάγουμε τα στοιχεία όπως φαίνονται στην εικόνα.

Νέο Διαγώνισμα	
Τίτλος:	<input type="text" value="Test for English"/>
Τμήμα:	<input type="text" value="A1"/> ▼
Μάθημα:	<input type="text" value="Επιλέξτε πρώτα Τμήμα"/> ▼
<input type="button" value="Αποστολή"/>	

Εικόνα 52: Νέο Διαγώνισμα

Αφού επιλέξουμε αποστολή είμαστε στην θέση να εισάγουμε την πρώτη ερώτηση. Η οποία θα είναι όπως φαίνεται στην εικόνα.

Νέα Ερώτηση: <input type="text" value="the weather ... raining"/>	<input type="button" value="Προσθήκη"/>
-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

Εικόνα 53: Εισαγωγή Ερώτησης για το διαγώνισμα

Στην συνέχεια επιλέγουμε ποιες απαντήσεις είναι σωστές και ποιες είναι λάθος όπως φαίνεται στην εικόνα.

Νέο Διαγώνισμα: "Test for English"

Ερώτηση: the weather ... raining		Διαγραφή
is	Σωστό	Διαγραφή
are	Λάθος	Διαγραφή
Νέα απάντηση: <input type="text" value="was"/>	<input type="radio"/> Σωστό <input checked="" type="radio"/> Λάθος	<input type="button" value="Προσθήκη"/>

Εικόνα 54:Επιλογή απαντήσεων

Γράφοντας το κείμενο και επιλέγοντας λοιπόν το αν είναι σωστό ή λάθος και πατώντας προσθήκη μπορούμε να εισάγουμε όσες πιθανές απαντήσεις θέλουμε και αν θέλουμε να εισάγουμε και τις υπόλοιπες ερωτήσεις του διαγωνίσματος μας.

Πατώντας τώρα πάλι την επιλογή Διαχείριση Διαγωνισμάτων θα δούμε το εξής

Διαχείριση Διαγωνισμάτων

ΤΙΤΛΟΣ	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ	ΔΙΑΓΡΑΦΗ
Test for English	Αποτελέσματα	Τροποποίηση	Διαγραφή

Νέο Διαγώνισμα

Τίτλος:	<input type="text"/>
Τμήμα:	<input type="text" value="Επιλέξτε Τμήμα"/>
Μάθημα:	<input type="text" value="Επιλέξτε πρώτα Τμήμα"/>

Εικόνα 55:Διαχείριση Διαγωνισμάτων

Πατώντας πάνω στα αποτελέσματα μπορούμε να δούμε τις επιδόσεις των μαθητών μέχρι τώρα. Να τροποποιήσουμε το μέχρι τώρα διαγώνισμα βάζοντας ή αφαιρώντας πράγματα από αυτό, καθώς και να το διαγράψουμε τελείως.

3) Μενού «Ανακοινώσεις»

Η επιλογή Ανακοινώσεις δεν διαφέρει και πολύ από του διαχειριστή αλλά έχει να κάνει μόνο με το ποιες βλέπει ο τώρα χρήστης δηλαδή βλέπει όσες απευθύνονται και σε αυτόν.

4) Μενού «Προσωπικά Μηνύματα»

Τα Προσωπικά μηνύματα τα έχουμε αναφέρει και προηγουμένως και δεν διαφέρουν και εδώ έχουν να κάνουν με τα μηνύματα που αποστέλλονται σε αυτόν και η επιλογή Αποστολή Μηνυμάτων σε αυτά που στέλνει ο καθηγητής.

5) Μενού «Σύνδεσμοι»

Οι σύνδεσμοι τώρα είναι πάλι οι πιθανοί σύνδεσμοι που αφορούν τους χρήστες του φόρουμ και μπορεί να δει τους υπάρχον καθώς και να εισάγει και αυτός καινούργιους.

6) Μενού «Φόρουμ»

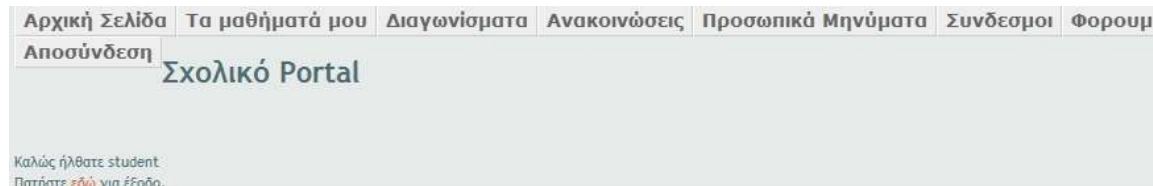
Στην επόμενη επιλογή μπορεί να δει τα διαθέσιμα φόρουμ ανά τάξη και να μπει και να αφήσει μήνυμα σε όποιον θελήσει.

7) Μενού «Αποσύνδεση»

Τέλος υπάρχει η Αποσύνδεση από το Portal που σαν σκοπό έχει να τερματίσει την μέχρι τώρα ασφαλή πρόσβαση του χρήστη σε αυτό το portal.

Δυνατότητες διαχείρισης από τον Μαθητή στο σύστημα του Portal.

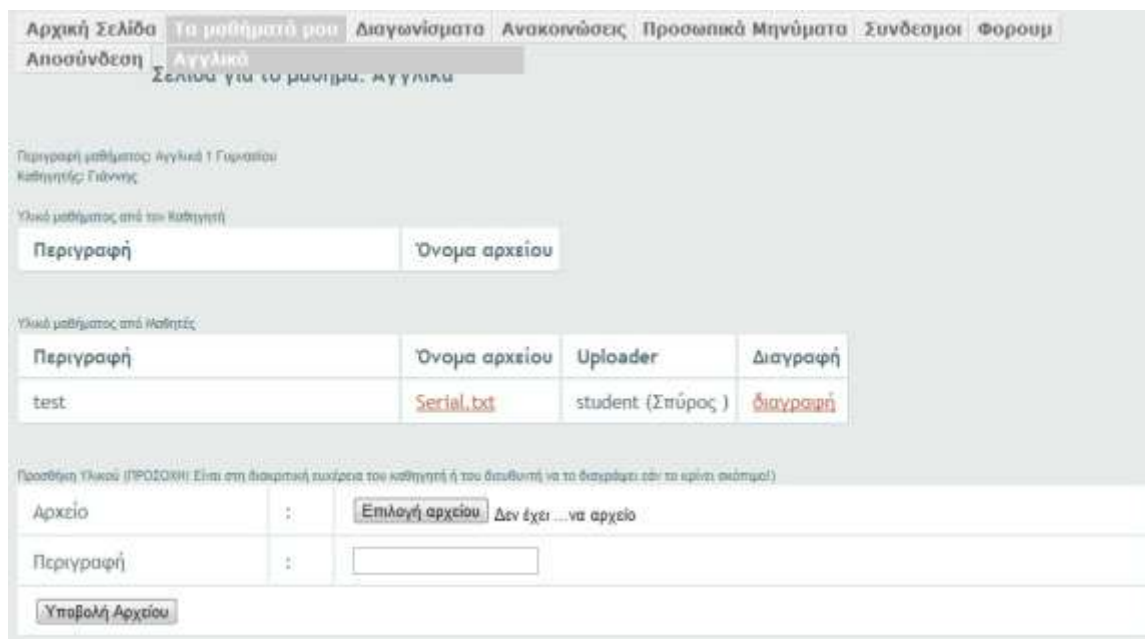
Αφού εισάγουμε τα username και password του μαθητή μας π.χ. student student για τον μαθητή της Α1 Γυμνασίου. Η πρώτη σελίδα που φορτώνει είναι η εξής



Εικόνα 56:Επιλογές μαθητή

1) Μενού «Τα μαθήματα μου»

Η πρώτη επιλογή που έχουμε να κάνουμε είναι να μπούμε στην επιλογή «Τα μαθήματά μου» όπου εκεί μας εμφανίζει τα όσα μαθήματα έχουμε στην διάθεσή μας και επιλέγοντας ένα από αυτά βλέπουμε τις σχετικές υπάρχουσες πληροφορίες που έχουν ανέβει στο εκάστοτε μάθημα μας καθώς μπορούμε να εισάγουμε και δικές μας. Στο παράδειγμά μας φαίνονται κάποιες σημειώσεις από τον ίδιο τον μαθητή κιόλας.



Εικόνα 57: Εμφάνιση των μαθημάτων του μαθητή

2) Μενού «Διαγωνίσματα»

Στην επιλογή «Διαγωνίσματα»-> «Διαθέσιμα Διαγωνίσματα» μας εμφανίζει τα υπάρχον διαθέσιμα διαγωνίσματα καθώς και την δυνατότητα να τα δούμε και να τα κάνουμε όπως φαίνονται στις ακόλουθες εικόνες.



Εικόνα 58: Διαγώνισμα

Επιλέγουμε την Υποβολή και κάνουμε το test με την σωστή απάντηση, όπως φαίνεται στην συνέχεια.



Εικόνα 59:Υποβολή Διαγωνίσματος

Μετά από την Υποβολή του Διαγωνίσματος μας, μας εμφανίζει την εξής εικόνα



Εικόνα 60:Αποτελέσματα Διαγωνίσματος

3) *Μενού «Ανακοινώσεις»*

Στην επιλογή «Ανακοινώσεις» μπορούμε να δούμε όπως και πριν την προβολή των υπάρχων ανακοινώσεων για πράγματα που μας αφορούν καθώς και να δημιουργήσουμε καινούργιες.

4) *Μενού «Προσωπικά Μηνύματα»*

Επόμενη επιλογή είναι τα μηνύματα που είναι και πάλι τα ίδια με των προηγούμενων χρηστών και με τις ίδιες δυνατότητες. Μπορούμε να δούμε αυτά που μας έχουν στείλει καθώς και να στείλουμε καινούργια.

5) Μενού «Συνδέσμων»

Η επιλογή Συνδέσμων και εδώ δεν είναι καινούργια, έχει να κάνει με την προβολή υπάρχων χρησίμων συνδέσεων από άλλους χρήστες του portal που μπορούμε να δούμε ή ακόμα και να προτείνουμε τους δικούς μας προσθέτοντας τους.

6) Μενού «Φόρουμ»

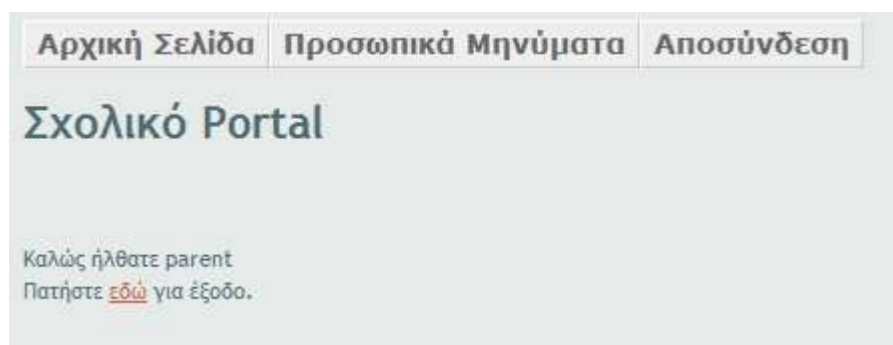
Δεν θα μπορούσαν φυσικά να λείπει η επιλογή Φόρουμ και από εδώ, όπου ο χρήστης μπορεί να δει τα διαθέσιμα Φόρουμ ανά τάξη ή να προσθέσει ακόμα και τα δικά του.

7) Μενού «Αποσύνδεση»

Τέλος υπάρχει η ασφαλής αποσύνδεση από τον μαθητή ώστε να δηλώσει στο σύστημα μας ότι φεύγει από το portal.

Δυνατότητες διαχείρισης από τον Γονέα/Γονείς στο σύστημα του Portal

Αφού εισάγουμε τα username και password του γονέα μας π.χ. parent parent για τον γονέα του μαθητή της Α1 Γυμνασίου που έχουμε εισάγει ήδη. Η πρώτη σελίδα που φορτώνει είναι η εξής



Εικόνα 61:Επιλογές γονέα

Οι επιλογές που έχουμε να κάνουμε εδώ είναι λογικό να είναι πολύ λιγότερες. Εδώ περιοριζόμαστε καθαρά στο να μπορούν οι γονείς να επικοινωνούν μέσω μηνυμάτων μόνο με τους καθηγητές των παιδιών τους, για οτιδήποτε είναι στην θέση των καθηγητών στο αν θα ενημερωθούν για την πορεία των μαθημάτων των παιδιών τους από τους καθηγητές. Ο σκοπός της οντότητας αυτής των γονέων έχει καθαρά ως σκοπό την επικοινωνία των γονέων με τους καθηγητές τους.

Η επιλογή Αποσύνδεση είναι η ασφαλής απομάκρυνσή μας από το Portal.

5 Αποτελέσματα

Το αποτέλεσμα της παρούσας πτυχιακής εργασίας ήταν η ανάλυση, ο σχεδιασμός και η υλοποίηση μιας διαδικτυακής σχολικής κοινότητας όπου οι χρήστες της θα είναι είτε τα μέλη της (καθηγητές- μαθητές- γονείς μαθητών-διευθυντής) είτε οι επισκέπτες της. Η εν λόγω πτυχιακή, μου έδωσε την ευκαιρία να ασχοληθώ με όλα τα στάδια που απαιτούνται στην ανάπτυξη μίας διαδικτυακής εφαρμογής. Ασχολήθηκα με την ανάλυση λογισμικού, τον προγραμματισμό διαδικτύου και με βάσεις δεδομένων.

5.1 Συμπεράσματα

Τα πλέον κατάλληλα εργαλεία για την ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών με υψηλά κριτήρια αξιοπιστίας και απόδοσης είναι η PHP, MySQL και Apache Web Server μιας και η συνεργασία μεταξύ τους είναι απόλυτα επιτυχής.

5.2 Μελλοντική Εργασία και Επεκτάσεις

Η εφαρμογή αυτή υιοθετεί αρκετές από τις βασικές λειτουργίες και υπηρεσίες που μπορεί να προσφέρει μία διαδικτυακή σχολική κοινότητα. Ωστόσο, είναι χρήσιμο και αναγκαίο να γίνουν αρκετές επεκτάσεις σε αυτή την αρχική έκδοση με σκοπό να χαρακτηριστεί ως ένα πλήρες διαδικτυακό σχολικό περιβάλλον.

Δυνατές μελλοντικές επεκτάσεις είναι οι εξής:

- Δημιουργία ιστορικού των χρηστών.
- Δυνατότητα οι γονείς των μαθητών να λαμβάνουν ηλεκτρονικά μέσω της εφαρμογής αυτής τον τριμηνιαίο έλεγχο προόδου των παιδιών τους.
- Δυνατότητα επέκτασης της εφαρμογής και σε άλλα εκπαιδευτικά Ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης, ακόμα και φροντιστήρια, πανεπιστημιακή «πόλη».

Βιβλιογραφία

1. Ανάπτυξη Web εφαρμογών με PHP και MySQL (Luke Welling and Laura Thomson 3 Edition).
2. Μάθετε PHP, MySQL και Apache (Julie C. Meloni 4 edition)
3. PHP and MySQL for Dynamic Web Sites : Visual QuickPro Guide (2nd Edition) (Visual Quickpro Guide) (Larry Ullman)

Links ανά κατηγορία

PHP Resources

4. PHP.Net—<http://www.php.net>— Το αυθεντικό site για PHP. Πηγαίνοντας σε αυτό το site και κατεβάζοντας το binary και source versions της PHP και του manual, για να περιηγηθείτε στο mailing list archives, και για να έχετε τα τελευταία νέα για της PHP.
5. Zend.Com—<http://www.zend.com>— Ο κώδικας της Zend μηχανής όπου δυναμώνει την PHP. Αυτό το portal site περιέχει forums, άρθρα, tutorials, και μία βάση από παραδείγματα classes και code που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε.
6. PEAR—<http://pear.php.net>— PHP Extension και Application Repository.
7. PECL—<http://pecl.php.net>—Το αδελφικό site της PEAR. PEAR περιέχει classes γραμμένες σε PHP; PECL περιέχει extensions γραμμένα σε C. PECL classes είναι μερικές φορές ποιο δύσκολες να γίνουν install αλλά περιλαμβάνουν ένα μεγαλύτερο φάσμα από δραστηριότητες και είναι τις περισσότερες φορές ποιο δυνατές από τις ήδη γραμμένες σε PHP-based.
8. PHPCommunity—<http://www.phpcommunity.org/>—Μια νέα κοινότητα για την php.
9. phplarchitect—<http://www.phparch.com>—A PHP magazine.This website provides free articles, or you can subscribe to receive the magazine in either PDF or printed format.
10. PHP Magazine—<http://www.phpmag.net/>—Another PHP magazine, also available in electronic or printed format.
11. PHPWizard.net—<http://www.phpwizard.net>—The source of many cool PHP applications such as phpChat and phpIRC.
12. PHPMyAdmin.Net—<http://www.phpmyadmin.net/>—The home of the popular PHP-based web front end for MySQL.
13. PHPBuilder.com—<http://www.phpbuilder.com>—A portal for PHP tutorials. At this site, you can find tutorials on just about anything you can think of.The site also has a forum for people to post questions.
14. DevShed.com—<http://www.devshed.com>—Portal-type site that offers excellent tutorials on PHP, MySQL, Perl, and other development languages.
15. PX-PHP Code Exchange—<http://px.sklar.com>—A great place to start. Here, you can find many sample scripts and useful functions.
16. The PHP Resource—<http://www.php-resource.de>—A very nice source for tutorials, articles, and scripts.The only “problem” is that the site is in German.We recommend using a translator service site to view it.You can still read the sample code either way.
17. WeberDev.com—<http://www.WeberDev.com>—Formerly known as Berber’s PHP sample page, this site grew and is now a place for tutorials and sample code. It targets PHP and MySQL users and covers security and general databases.
18. HotScripts.com—<http://www.hotscripts.com>—A great categorized selection of scripts.This site offers scripts in various languages such as PHP,ASP.NET, and Perl. It has an excellent collection of PHP scripts and is updated frequently.This site is a must-see if you are looking for scripts.
19. PHP Base Library—<http://phplib.sourceforge.net>—A site used by developers for large-scale PHP projects. It offers a library with numerous tools for an alternative session management approach, as well as templating and database abstraction.

20. PHP Center—<http://www.php-center.de>—Another German portal site used for tutorials, scripts, tips, tricks, advertising, and more.
21. PHP Homepage—<http://www.php-homepage.de>—Another German site about PHP with scripts, articles, news, and much more. It also has a quick reference section.
22. PHPIndex.com—<http://www.phpindex.com>—A nice French PHP portal with tons of PHP-related content. This site contains news, FAQs, articles, job listings, and much more.
23. WebMonkey.com—<http://www.webmonkey.com>—A portal with lots of web resources, real-world tutorials, sample code, and so on. The site covers design, programming, back end, multimedia stuff, and much more.
- The PHP Club—<http://www.phpclub.net>—A site that offers many resources for PHP beginners. It has news, book reviews, sample code, forums, FAQs, and many tutorials for beginners.
24. PHP Classes Repository—<http://phpclasses.org>—A site that targets the distribution of freely available classes written in PHP. A must-see if you are developing code or your project will be composed of classes. It provides a nice search functionality, so you can find stuff easily.
25. The PHP Resource Index—<http://php.resourceindex.com>—Portal site for scripts, classes, and documentation. The cool thing about this site is that everything is nicely categorized, which can save you some time.
26. PHP Developer—<http://www.phpdeveloper.org>—Yet another PHP portal that provides PHP news, articles, and tutorials.
27. Evil Walrus—<http://www.evilwalrus.com>—A cool-looking portal for PHP scripts.
28. SourceForge—<http://sourceforge.net>—Extensive open source resources. SourceForge not only helps you find code that can be useful, but it also provides access to CVS, mailing lists, and machines for open source developers.
29. Codewalkers—<http://codewalkers.com/>—A site that contains articles, book reviews, tutorials, and the amazing PHP Contest through which you can win stuff with your new skills. The site offers a new code contest every two weeks.
30. PHP Developer's Network Unified Forums—<http://forums.devnetwork.net/index.php>—Discussion of all things PHP related.
31. PHP Kitchen—<http://www.phpkitchen.com/>—Articles, news, and PHP advocacy.
32. Postnuke—<http://www.postnuke.com/>—A frequently used PHP content management system.
33. PHP Application Tools—<http://www.php-tools.de/>—A set of useful PHP classes.
34. Codango—<http://www.codango.com/php/>—A valuable resource for PHP web applications, libraries, scripts, hosting, tutorials, and much more.

MySQL and SQL Specific Resources

35. The MySQL site—<http://www.mysql.com>—The official MySQL website. It provides excellent documentation, support, and information. This site is a must-see if you are using MySQL, especially for the developer zone and mailing list archives.
36. The SQL Course—<http://sqlcourse.com>—A site that provides an introductory SQL tutorial with easy-to-understand instructions. It allows you to practice what you learn on an online SQL interpreter.
37. An advanced version is provided at <http://www.sqlcourse2.com>.
38. SearchDatabase.com—<http://searchdatabase.techtarget.com/>—Nice portal with lots of useful information on DBs. It provides excellent tutorials, tips, white papers, FAQs, reviews, and so on. A must-see!

Apache Resources

39. Apache Software—<http://www.apache.org>—The place to start if you need to download the source or binaries for the Apache web server. The site provides online documentation.

40. Apache Week—<http://www.apacheweek.com>—Online weekly magazine that provides essential information for anyone running an Apache Server or anyone running Apache services.
41. Apache Today—<http://www.apachetoday.com>—A daily source of news and information about Apache. Users must subscribe to post questions.

LAMP

[http://en.wikipedia.org/wiki/LAMP_\(software_bundle\)](http://en.wikipedia.org/wiki/LAMP_(software_bundle))
<http://ask.metafilter.com/53688/LinuxLAMP-for-dummies>

NetBean IDE

<http://netbeans.org/features/php/>
<http://www.linux-wizard.net/2010/07/13/netbeans-my-new-php-ide-of-choice/>
<http://www.tiplite.com/useful-netbeans-6-8-php-tips/>

Ubuntu

<http://el.wikipedia.org/wiki/Ubuntu>
<http://ubuntu-gr.org/>
<http://www.ubuntu.com/>

Δημιουργία Σχολικού Portal

Αθανασίου Παναγιώτης 621

Στόχος πτυχιακής εργασίας

Βασικός στόχος της παρούσας πτυχιακής εργασίας είναι ο σχεδιασμός, υλοποίηση αλλά και παρουσίαση του διαδικτυακού τόπου μιας σχολικής κοινότητας την οποία θα απαρτίζουν καθηγητές, μαθητές και γονείς μαθητών (υπό την εποπτεία του διευθυντή-διαχειριστή) καθώς και οι επισκέπτες

Τι είναι portal

Το Portal είναι μια ιστοσελίδα που χρησιμεύει ως πύλη σε άλλους προορισμούς ή δραστηριότητες στο Διαδίκτυο. Η λέξη Portal χρησιμοποιήθηκε για πρώτη φορά στο χώρο της επιστημονικής φαντασίας όπου υποδήλωνε την πύλη χάρη στην οποία οι ήρωες ενός έργου (ή οι παίκτες ενός παιχνιδιού) μπορούσαν να περάσουν άμεσα σε άλλους κόσμους και να βρεθούν αυτοστιγμή οπουδήποτε επιθυμούσαν

Τι είναι LAMP

Το LAMP προέρχεται από της λέξεις Linux, Apache, MySQL, PHP. Είναι ένα πακέτο όπου με την εγκατάσταση του έχουμε για το Linux OS μας έναν Apache server, την βάση μας σε MySQL, και τέλος της PHP μας γλωσσά αναγνώρισης από τον web server μας

Τι είναι το Ubuntu

Το Ubuntu είναι ένα πλήρες λειτουργικό σύστημα (άλλα λειτουργικά συστήματα είναι τα Windows και το MacOS) βασισμένο όμως στο [Linux](#) (ή πιο ορθά GNU/ Linux). Το Ubuntu δηλαδή είναι μια διανομή (οι διανομές είναι κάτι σαν διαφορετικές εκδόσεις) του Linux

Τι είναι Apache Web Server

Ο Apache HTTP γνωστός και απλά ως Apache είναι ένας σταθερός και ευέλικτος web server. Όποτε επισκέπτεστε έναν ιστότοπο ο πλοηγός σας επικοινωνεί με έναν διακομιστή HTTP. Αποτελεί τα τελευταία χρόνια τον πιο δημοφιλή διακομιστή του διαδικτύου. Αρχικά σχεδιάστηκε για τους κεντρικούς υπολογιστές Unix.

Τι είναι η MySQL

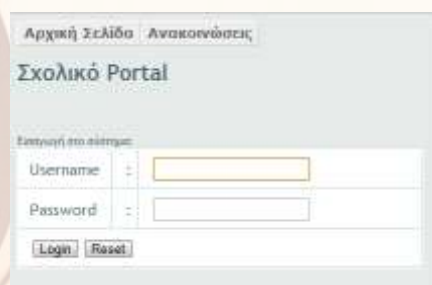
Η Mysql είναι ένα πολύ δυνατό, γρήγορο σύστημα διαχείρισης σχεσιακών βάσεων δεδομένων. Είναι μία βάση δεδομένων που μας δίνει την δυνατότητα να αποθηκεύουμε, να προσθέτουμε, να ανακτήσουμε, να ταξινομήσουμε και να γενικά να διαχειριστούμε δεδομένα πολύ αποτελεσματικά.

Ο database server της επιτρέπει να δουλεύουν πολλοί χρήστες ταυτόχρονα, ελέγχοντας την πρόσβαση στα δεδομένα σας, δηλαδή είναι ένας πολυνηματικός διακομιστής. Επίσης, τη δυνατότητα πρόσβαση του την παρέχει μόνο σε πιστοποιημένους χρήστες. Χρησιμοποιεί την τυπική γλώσσα ερωτημάτων για βάσεις δεδομένων την SQL(Structured Query Language).

Τι είναι η PHP

Η PHP είναι μια γλώσσα προγραμματισμού που σχεδιάστηκε για τη δημιουργία δυναμικών σελίδων στο διαδίκτυο και είναι επισήμως γνωστή ως: HyperText preprocessor αν και το όνομα της προέρχεται από τα ακρωνύμια των λέξεων Personal Home Page. Είναι μια server- side (εκτελείτε στον διακομιστή) scripting γλώσσα που γράφεται συνήθως πλαισιωμένη από HTML, για μορφοποίηση των αποτελεσμάτων.

Είσοδος στο Portal



Αρχική Σελίδα Ανακοινώσεις

Σχολικό Portal

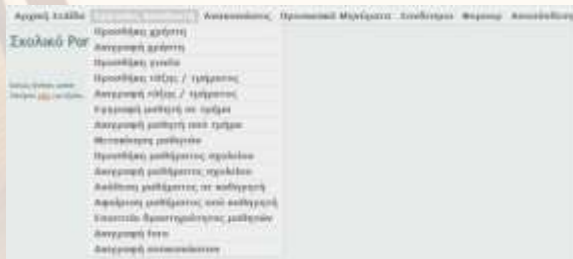
Επιλογή στο πλαίσιο:

Username	:	<input type="text"/>
Password	:	<input type="password"/>

Admin(Διευθυντής, Γυμνασιάρχης, Λυκειάρχης) Menu



Ανάπτυξη το Admin Menu



Προσθήκη χρήστη στο Portal (καθηγητής)

Προσθήκη νέου χρήστη

Username :	<input type="text" value="english"/>
Password :	<input type="password" value="*****"/>
Re-type Password :	<input type="password" value="*****"/>
Όνομα :	<input type="text" value="Γεώργιος"/>
Επίθετο :	<input type="text" value="Παπαδόπουλος"/>
e-mail :	<input type="text" value="english@school.gr"/>
Κατηγορία :	<input type="text" value="Καθηγητής"/>

Προσθήκη χρήστη στο Portal (μαθητής)

Προσθήκη νέου χρήστη

Username :	<input type="text" value="student"/>
Password :	<input type="password" value="*****"/>
Re-type Password :	<input type="password" value="*****"/>
Όνομα :	<input type="text" value="Γιάννης"/>
Επίθετο :	<input type="text" value="Νικολαΐδη"/>
e-mail :	<input type="text" value="student@school.gr"/>
Κατηγορία :	<input type="text" value="Μαθητής"/>

Προσθήκη χρήστη στο Portal (γονέας)

Προσθήκη νέου χρήστη - Γονέας

Όνοματεπώνυμο	:	<input type="text" value="Γονέας"/>
Πατρικό	:	<input type="text" value=""/>
Περίοδος Παιδείας	:	<input type="text" value=""/>
Όνομα	:	<input type="text" value="Μαμά"/>
Επίθετο	:	<input type="text" value="Παπαδόπου"/>
e-mail	:	<input type="text" value="gonas@school.gr"/>
Επιλέξτε τη σχολή του γονέα	:	Σχολείο Σχολείο ΔΕΠ - Δε. Παιδαγωγείο

Προσθήκη τάξης

Προσθήκη Τάξης

Όνομα Τάξης	:	<input type="text" value="1 Γυμνασίου"/>
-------------	---	------------------------------------------

Προσθήκη τμήματος

Προσθήκη Τμήματος σε τάξη

Όνομα Τμήματος :	<input type="text" value="Α1"/>
Τάξη :	<input type="text" value="1η Γυμνασίου"/>
<input type="button" value="Δημιουργία"/> <input type="button" value="Reset"/>	

Εισαγωγή μαθητή σε τμήμα

Εισαγωγή μαθητή σε τμήμα

Μαθητής :	<input type="text" value="Έπικος (student)"/>
Τάξη / Τμήμα :	<input type="text" value="Α1 - 1η Γυμνασίου"/>
<input type="button" value="Αδθεση"/> <input type="button" value="Reset"/>	

Μαζική μετακίνηση μαθητή σε τμήμα (περισσότερο για αλλαγή χρονιάς)

Μαθητές

Τάξη	Τμήμα	Όνομα Μαθητή	Επιλογή
1η Γυμνασίου	A1	Σπύρος	<input type="checkbox"/>

Μετακίνηση σε

Επιλέξτε τάξη / τμήμα...

- A2 - 1η Γυμνασίου
- A3 - 1η Γυμνασίου
- A4 - 1η Γυμνασίου
- A1 - 1η Γυμνασίου
- A1 - 1η Λυκείου
- A2 - 1η Λυκείου
- B1 - 2η Γυμνασίου
- B2 - 2η Γυμνασίου
- B1 - 2η Λυκείου
- B2 - 2η Λυκείου
- B3 - 2η Λυκείου
- Γ1 - 3η Γυμνασίου
- Γ2 - 3η Γυμνασίου
- Γ1 - 3η Λυκείου
- Γ2 - 3η Λυκείου
- Γ3 - 3η Λυκείου
- Γ4 - 3η Λυκείου

Προσθήκη μαθήματος σχολείου

Προσθήκη μαθήματος

Όνομα Μαθήματος	:	<input type="text" value="Αγγλικά 1"/>
Περιγραφή Μαθήματος	:	<input type="text" value="Αγγλικά 1 Γυμνασίου"/>
Τάξη	:	<input type="text" value="1η Γυμνασίου"/>

Ανάθεση μαθήματος σε καθηγητές

Ανάθεση μαθήματος τμήματος σε καθηγητή

Καθηγητής :	Γάλης (αγγλικά) ▾
Τάξη / Τμήμα :	A1 - 1η Γυμνασίου ▾
Καθίσμα :	Αγγλικά (τάξη) 1η Γυμνασίου ▾

Εποπτεία δραστηριότητας μαθητών

Υπάρχει ένα θέμα διαθέσιμο σήμερα.

Παρουσίαση:

Επιλεγμένα μαθήματα σήμερα:

Τίτλος	Μέγεθος	Αποτελέσματα	ΤΑΞΗ	Τμήμα	Αντικείμενο
test for present i	test για present i	σταθερό (31/03/2015)	1η Γυμνασίου	A1	✗
test για μέτρο	test message from teacher	σταθερό (31/03/2015)	1η Γυμνασίου	A1	✗

Επιλεγμένα:

Θέμα	Διαγραφή	ΤΑΞΗ	Διαγραφή
σταθερό (31/03/2015)		1η Γυμνασίου	✗

Διαγραφή χρήστη

Διαγραφή χρήστη

Χρήστης *	username	Κατηγορία	Διαγραφή
Γιάννης	eng3th	Καθηγητής	<input type="checkbox"/>
Σπύρος	student	Μαθητής	<input type="checkbox"/>
Μαρία	parent	Γονέας	<input type="checkbox"/>

Διαγραφή τάξης/τμήματος

Διαγραφή τάξης/τμήματος

Όνομα τμήματος	Τάξη	Διαγραφή
A1	Τη Γυμνασίου	<input type="checkbox"/>
A2	Τη Γυμνασίου	<input type="checkbox"/>
A3	Τη Γυμνασίου	<input type="checkbox"/>
A4	Τη Γυμνασίου	<input type="checkbox"/>

Διαγραφή μαθητή από τμήμα

Διαγραφή μαθητή από τμήμα

Όνομα μαθητή	Τμήμα στο οποίο στέλνεται	Διαγραφή
Σπύρος (student)	A1 1η Γυμνασίου	<input type="checkbox"/>

Διαγραφή μαθήματος

Διαγραφή μαθήματος

Μάθημα	Τάξη	Περιγραφή	Διαγραφή
Αγγλικά	1η Γυμνασίου	Αγγλικά 1 Γυμνασίου	<input type="checkbox"/>

Διαγραφή μαθήματος από καθηγητή

Διαγραφή μαθήματος τμήματος από καθηγητή

Όνομα Καθηγητή	Μαθήματα που του έχουν ανατεθεί	Διαγραφή
Γιάλλης (english)	A1 - 3η /ακαδίου	<input type="checkbox"/>

Διαγραφή fora

Υπόκειτο Για	Θέμα	Διαμορφός	Μέλητρο	Τάξη	Διαγραφή
	English	english (Γιάλλης)	Καθηγητής	Το Γραφείο	<input type="checkbox"/>

Διαγραφή ανακοινώσεων

Τίτλος	Παράρτημα	Αρχειοθήκη	Μέγεθος	Αιτιολογία
Επίσκεψη	Κείμενο για να Διαγραφεί	Διαγραφή (Επιλογή)	Διαθέσιμο	✖
Ταμ για Τάξη	Κείμενο για να Διαγραφεί	Διαγραφή (Επιλογή)	Διαθέσιμο	✖
Ταμ για Τε Τάξη (2) με αίτηση αίτη για αίτηση	Κείμενο για να Διαγραφεί	Διαγραφή (Επιλογή)	Διαθέσιμο	✖
Ταμ για Τάξη	Κείμενο για να Διαγραφεί	Διαγραφή (Επιλογή)	Διαθέσιμο	✖
Ταμ για για Τάξη (3) Γενικό	Κείμενο για να Διαγραφεί	Διαγραφή (Επιλογή)	Διαθέσιμο	✖

Προσθήκη ανακοινώσεων

Προσθήκη Ανακοίνωσης

Τίτλος:	<input type="text" value="TEST for Word"/>
Αποδέκτης:	<input checked="" type="radio"/> Τάξη <input type="radio"/> Τμήμα
Τάξη:	<input type="text" value="Όλο το σχολείο"/>
Αποδέκτης:	<input type="text" value="Καθηγητής"/>
Κείμενο Ανακοίνωσης:	<input type="text" value="Καταγεγραμμένο για την επόμενη εβδομάδα"/>

Προβολή ανακοινώσεων

Ανακοινώσεις

Ανακοινώσεις Σχολείου

Ημερομηνία	Τίτλος	Αρμόδιος
2010-08-29 16:15:38	test for word	Δοκίμιος Σιπιάτος

Ανακοινώσεις Τάξεων

Ημερομηνία	Τίτλος	Τάξη	Αρμόδιος
------------	--------	------	----------

Ανακοινώσεις Τμημάτων

Ημερομηνία	Τίτλος	Τμήμα	Αρμόδιος
------------	--------	-------	----------

Προβολή μηνυμάτων

Προσωπικά Μηνύματα

Ημερομηνία	Τίτλος	Αρμόδιος
2010-08-29 18:11:33	test for message	Γάιος
2010-08-29 16:15:03	test for admin	Σπύρος

Αποστολή μηνυμάτων

Αποστολή Μηνύματος

Τίτλος:	<input type="text" value="Test για κάποιο μήνιστο"/>
Αποδέκτης:	<input type="text" value="Γείνη"/>
Κείμενο Μηνύματος:	<input type="text" value="καλησπέρα"/>

Προσθήκη συνδέσμου

Προσθήκη Νέου Συνδέσμου (Link)

Κείμενο Συνδέσμου:	<input type="text" value="Σελίδα μελέτης"/>
URL:	<input type="text" value="http://www.google.gr"/>

Προβολή συνδέσμων

Λίγκς

Εκπαιδευτικά Λίγκς από Καθηγητές

ΛΙΓΚ	ΑΡΧΙΘΕΤΗΣ
Επισκευτική	Διακριτικός Τσιτσάκος

Λίγκς Μαθητών

ΛΙΓΚ	ΑΡΧΙΘΕΤΗΣ
------	-----------

Φόρουμ ανά τάξη

Φορουμ ανα Τάξη:

1η Γυμνασίου (Προσθήκη νέου)

ΟΤΑΑ	Α.Π. ΟΥΝ	ΑΡΧΙΘΕΤΗΣ	ΗΜΕΡΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ
Ευχολή	0	Γαλιός	2010-08-29 15:29:38
Medioli Sportivo	0	Σιόφρος	2010-08-29 16:38:02

Αποσύνδεση

Στο σημείο αυτό αποσυνδέεται ο χρήστης από τον λογαριασμό του.

Καθηγητή Menu



Αρχική Σελίδα Έγχειρίδιο Καθηγητή Λογισμικό Ανακοινώσεις Προσωπικά Παθήματα Συνέλιξη Φορητή
Καταστάσεις
Σχολικό Portal

Εκπαιδευτικός
Εκπαιδευτικό

Προσθήκη υλικού μαθήματος- τμήμα

Προσθήκη νέου ερωτήσεως σε μάθημα

Αρχειο	:	Επιλογή αρχείου	Send file
Περιγραφή	:	image	Επιλογή αρχείου

Μεταβείτε στα αρχία ερωτήσεων

αγώνια / αλ / ης / τμήμα

Προβολή ερωτήσεων

Διαγραφή υλικού από μαθήματα- τμήμα

Διαγραφή υλικού από μάθημα

Αρχειο	Περιγραφή	Μάθημα	Τύπος	Τίτλος	Διαγραφή
--------	-----------	--------	-------	--------	----------

Διαγραφή υλικού

Προσθήκη υλικού

Προσθήκη υλικού

Διαγώνισμα (δημιουργία)

Νέο Διαγώνισμα

Τίτλος:	<input type="text" value="Test for English"/>
Τμήμα:	<input type="text" value="A1"/>
Μάθημα:	<input type="text" value="Επιλέξτε πρώτο Τμήμα"/>
<input type="button" value="Αποστολή"/>	

Νέα Ερώτηση:

Διαγώνισμα (δημιουργία)

Νέο Διαγώνισμα: "Test for English"

Ερώτηση: the weather ... raining		<input type="button" value="Διαγραφή"/>
Is	Σωστό	<input type="button" value="Διαγραφή"/>
are	Λάθος	<input type="button" value="Διαγραφή"/>
Νέα απάντηση: <input type="text" value="was"/>	<input type="checkbox"/> Σωστό <input checked="" type="checkbox"/> Λάθος	<input type="button" value="Προσθήκη"/>

Διαχείριση διαγωνισμάτων

Διαχείριση Διαγωνισμάτων

ΤΥΤΑΟΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΑΓΡΑΦΗ

Test for English Αποτελέσματα Τροποποίηση Διαγραφή

Νέο Διαγώνισμα

Τίτλος:

Τμήμα:

Μθήμα:

Μαθητή Menu

Αρχική Σελίδα Το ρολόγιό μου Διαφορετικά Αντικείμενα Προσωπικό Προφίλ Τσάθιμα Φορητό
Λογισμικό
Σχολικό Portal

Παρά Οθόνη Ουδέν
Παρά Οθόνη Ουδέν

Τα μαθήματα μου είναι τα επιλεγμένα μαθήματα του εκάστοτε μαθητή π.χ. τα Αγγλικά για τον student

The screenshot shows a web interface for course selection. At the top, there are navigation tabs: 'Αρχική Σελίδα', 'Προσέλευση', 'Ανακοινώσεις', 'Προσλαμβανόμενα Μαθήματα', 'Επιλογές', and 'Φοιτητής'. Below this, there is a section for 'Προσλαμβανόμενα Μαθήματα' with a search bar and a 'Φίλτρο' button. A table displays the selected courses:

Μαθήματα	Προσέλευση	Υπόθεση	Αποστολή
test	2020-2021	Μαθητ (Στοίχος 1)	Καταργή

Below the table, there are input fields for 'Αποστολή' (with a dropdown menu) and 'Παράρτημα' (with a text input field). A 'Υποβολή' button is located at the bottom left.

Διαγωνίσματα (Διαθέσιμα)

The screenshot shows a page titled 'Διαγωνίσματα'. It is divided into two sections:

- Διαγωνίσματα που έχουν υποβληθεί**: This section contains three buttons: 'ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ', 'ΕΚΘΕΣΗ', and 'ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ'.
- Διαγωνίσματα που δεν έχουν υποβληθεί**: This section contains three buttons: 'ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ', 'ΕΚΘΕΣΗ', and 'ΥΠΟΒΟΛΗ'. Below these buttons, there are three text links: 'Test for English', 'Αγγλικά', and 'Υποβολή'.

Διαγωνίσματα Υποβολή

Διαγώνισμα: "Test for English"

Ερώτηση: the weather ... raining

is

are

was

[Υποβολή Διαγώνισμα](#)

Διαγωνίσματα Υποβολή

Διαγωνίσματα

Διαγωνίσματα που έχουν υποβληθεί

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ	ΚΑΘΗΜΕΡΑ	ΣΑΒΒΑΤΟΥΡΑ
Test for English	Αγγλικά	1 στα 1

Διαγωνίσματα που δεν έχουν υποβληθεί

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ	ΚΑΘΗΜΕΡΑ	ΥΠΟΒΟΛΗ
------------	----------	---------

Γονέα Menu



Guest User

Σαν guest θα μπορέσει να δει μόνο τις ανακοινώσεις που θα έχει κάνει ο διαχειριστής του συστήματος μας. Και θα έχει επιλέξει όλους ότι μπορούν να το δουν. Δεν θα έπρεπε να μπορεί να κάνει κάτι άλλο εξάλλου.

Ακολουθεί η παρουσίαση της Live εφαρμογής

Υπάρχουν δύο τρόποι σε τοπικό Δίκτυο και στο internet.

- inspirationportal.dnsalias.com (η οποία θα είναι ενεργή την ημέρα της παρουσίασης)
- εισαγωγή μέσα από το τοπικό δίκτυο (στην περίπτωση μας από το Laptop μου σαν Server)