

Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κρήτης
Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής



Πτυχιακή Εργασία:

Website με στόχο την βοήθεια των εισερχόμενων και
εξερχόμενων φοιτητών του προγράμματος Erasmus+ - LLP του
ΤΕΙ Κρήτης

Σταθάκη Χριστίνα 3076

Τζωρμπατζάκης Νικόλαος 2772

Επιβλέπων Καθηγητής : Νικόλαος Παπαδάκης

Εαρινό 2017






























Περιεχόμενα:




Ευχαριστίες Χριστίνα	
Ευχαριστίες Νίκος	
Ευχαριστίες Κοινές	
Περιγραφή	1
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 ^ο (Γενικές Πληροφορίες και φορείς υλοποίησης του προγράμματος Erasmus+)	2
1.1 Τι Είναι το Erasmus+ - LLP;	3
1.1.1 Προέλευση του ονόματος	3
1.1.2 Ιστορία του Erasmus+ - LLP	3
1.1.3 Συμμετοχή	4
1.1.4 Χρηματοδότηση	4
1.2 Πλεονεκτήματα Συμμετοχής στο Erasmus+ - LLP	5
1.3 Erasmus για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες	6
1.4 Δημοφιλείς Προορισμοί Erasmus	7
1.5 ΤΕΙ Κρήτης	10
1.5.1 ΤΕΙ Κρήτης και Erasmus+	11
1.6 Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων	12
1.6.1 Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων & Προυποθέσεις εισαγωγής σε ξένα Πανεπιστήμια	13
1.7 ΙΚΥ (Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών)	17
1.7.1 Οργανόγραμμα σημαντικών Ημερομηνιών για το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών	21
1.8 Erasmus Student Network(ESN)	22
1.8.1 Ιστορία του ESN	24
1.8.2 Worldwide	24

1.8.3 Δομή του Δικτύου ESN	25
1.8.4 ESN Greece	26
1.8.5 ESN TEI of Crete	27
1.8.6 The Buddy System	28
1.8.7 ESN Card	28
1.8.8 The Crete Trip	28
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο (Προγράμματα που χρησιμοποιήθηκαν στην υλοποίηση της πτυχιακής εργασίας).....	29
2.1 Τι είναι ιστοσελίδα;	30
2.1.1 Σχεδιασμός και εργαλεία που χρησιμοποιούνται	30
2.2 HTML	32
2.2.1 Ιστορία	35
2.2.2 Εκδόσεις HTML	37
2.3 CSS(Cascading Style Sheets).....	38
2.3.1 CSS rules	39
2.3.2 Ιστορία	40
2.4 PHP	41
2.4.1 Ιστορία της Php	41
2.5 MySQL	42
2.5.1 Ιστορία της MySQL	43
2.5.2 Ιστορική Αναδρομή	43
2.6 Apache Server	43
2.7 Notepad++	44
2.8 Adobe Photoshop	44
2.8.1 Ιστορία	45
2.9 Office Picture Manager	50
































ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 ^ο (Υλοποίηση του Website)	51
3.1 Γενικά	52
3.1.1 Web Template	52
3.1.2 Σελίδες Website	52
3.2 Home – Index.html	53
3.3 ESN Crete.html	55
3.4 Tips.html	57
3.5 Gallery.html	58
3.6 Contact Us.html	59
3.7 Buddy.html	60
3.8 List of Erasmus Students.php	61
3.9 Welcome.html	62
3.10 Process.php	63
3.11 Βάση Δεδομένων	64
3.12 Style CSS	65
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4 ^ο (Συμπεράσματα & Βιβλιογραφία)	69
4.1 Συμπεράσματα	70
4.2 Βιβλιογραφία	71



Πίνακας Εικόνων:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 ^ο (Γενικές Πληροφορίες και φορείς υλοποίησης του προγράμματος Erasmus+)	2
 Erasmus icon	4
 Spain photo	7
 UK photo	7
 Czech Republic photo	8
 Italy photo	8
 France photo	9
 Netherlands photo	9
 Greece photo	9
 TEI CRETA logo	11
 TEI CRETA 1	11
 TEI CRETA award	12
 European Health Card	15
 Typical Student ID card Front	15
 Typical Student ID card Back	15
 Erasmus+ logo 1	16
 IKY logo 1	17
 IKY logo 2	19
 IKY award 1	19
 IKY award 2	20
 IKY award 3	20
 Οργανόγραμμα IKY	21
 ESN logo 1	22
 ESN logo 2	22
 ESN logo 3	22
 ESN Survey logo	23
 Social Erasmus icon	26
 Exchange Ability icon	26
 ESN Greece icon 1	26
 ESN Greece icon 2	26
 ESN Greece Sections	26
 ESN TEI of CRETE logo	27
 ESN TEI of Crete Trip to Spinaloga Island	27
 ESN TEI of Crete Flag Party event	27











 Buddy System icon	28
 ESN Card icon	28
 The Crete Trip icon	28

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο (Προγράμματα που χρησιμοποιήθηκαν στην υλοποίηση της πτυχιακής εργασίας)..... 29

 Website icon	31
 HTML icon logo	32
 P icon.....	32
 Img logo	33
 HTML icon 1	34
 Τιμς Μπερνερς Λι	35
 SGML icon	35
 IETF icon	36
 HTML icon logo 2	36
 XHTML icon	38
 HTML 5 icon	38
 CSS icon	38
 CSS icon 2	39
 CSS History icon	40
 CSS History icon	40
 PHP icon	41
 MySQL icon	42
 Apache icon	43
 Notepad ++ icon	44
 Photoshop logo	44
 Photoshop icon 1	45
 Photoshop icon 2	46
 Photoshop icon 3	46
 Crete logo 1	47
 Crete logo 2	47
 Cretan Erasmus logo	47
 Cretan Erasmus logo 2	48
 Εικόνα team buddies 1	48
 Εικόνα team buddies 2	48
 Εικόνα buddies 1	49
 Εικόνα buddies 2	49

 Office Picture Manager logo	50
 Office Picture Manager icon	50

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο (Υλοποίηση του Website) 51

 Index Prt Sc 1	53
 Index Prt Sc 2	53
 Index Prt Sc 3	54
 ESN Crete Prt Sc 4	56
 Tips Prt Sc 5	57
 Buddy Prt Sc 6	60
 List of Erasmus Students Prt Sc 7	61
 Welcome Prt Sc 8	62
 Welcome Prt Sc 9	62
 Welcome Prt Sc 10	63

Ευχαριστίες:

Χριστίνα:

Θα ήθελα να ευχαριστήσω από καρδιάς την οικογένεια μου - τον πατέρα μου Σταθάκη Παναγιώτη ,την εκλιπούσα μητέρα μου Ειρήνη Γιαννακουδάκη, τον αδελφό μου Σταθάκη Αθανάσιο και τον Vergil – για την αμέριστη οικονομική και ηθική συμπαράσταση που μου παρείχαν καθ' όλη την δύσκολη διάρκεια των σπουδών μου για την μέχρι τώρα πορεία μου, τους φίλους μου οι οποίοι είναι η δεύτερη οικογένεια μου για την αγάπη τους ,την φιλία και την στήριξη τους προς το πρόσωπό μου.

Ξεχωριστά θα ήθελα να ευχαριστήσω τις αγαπημένες μου γιαγιάδες, Σταθάκη Χρυσούλα και ιδιαιτέρως την Αργυρώ Γιαννακουδάκη – Βιδάκη για την σημαντική βοήθεια ηθική, ψυχολογική αλλά και οικονομική που μου προσέφεραν καθ' όλη την δύσκολη περίοδο των σπουδών μου.

Θα ήθελα επίσης να ευχαριστήσω το εκπαιδευτικό προσωπικό του ΤΕΙ Κρήτης για την πολύτιμη συμβολή τους στην εκπαίδευση και επαγγελματική μου κατάρτιση ιδιαιτέρως αυτές τις δύσκολες μέρες.

Τελευταίο θα ήθελα να ευχαριστήσω τον συνάδελφο και συμφοιτητή Νικόλαο Τζωρμπατζάκη για την τρομερή υπομονή του ,την φιλία του και τις αντοχές του στις στιγμές της ανυπομονησίας μου και τον έντονο χαρακτήρα μου για όσα χρόνια είμαστε εντός και εκτός σχολής.

Ευχαριστίες:

Νίκος:

Μέσα από την παράγραφο αυτή θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά την οικογένεια μου για την στήριξη και την εμπιστοσύνη που μου έδειξε κατά την δύσκολη περίοδο των σπουδών μου και όχι μόνο. Μου έδωσαν όλα τα εφόδια που χρειάζεται ένα παιδί ώστε να γίνει καλύτερος άνθρωπος και γι' αυτό το λόγο θα τους ευγνωμονώ για πάντα. Ιδιαίτερες ευχαριστίες λοιπόν για τους γονείς μου, Τζωρμπατζάκη Εμμανουήλ και Μανωλάκη Μαρία αλλά και την αγαπημένη μου αδερφή Τζωρμπατζάκη Ειρήνη για την βοήθεια και την στήριξη που μου παρείχαν και συνεχίζουν να μου παρέχουν.

Ακόμα θα ήθελα να ευχαριστήσω μέσα από την καρδιά μου όλους τους φίλους μου που ήταν δίπλα μου στις δύσκολες στιγμές και με στήριξαν σαν να ήταν οικογένειά μου, κατά την διάρκεια των σπουδών μου. Ιδιαίτερες ευχαριστίες στην φίλη και συνάδελφο μου Σταθάκη Χριστίνα που με τίμησε για να κάνουμε μαζί την πτυχιακή μας εργασία καθώς επίσης και για την υποστήριξη και βοήθεια της όλο αυτό το διάστημα.

Τέλος θα ήθελα να εκφράσω την ευγνωμοσύνη μου στο διοικητικό και εκπαιδευτικό προσωπικό του τμήματός μου για την βοήθεια και τις συμβουλές που μου παρείχαν όλο αυτό το διάστημα μέχρι την ολοκλήρωση των σπουδών μου.

Ευχαριστίες:

Κοινές:

Ευχαριστούμε από κοινού τους φίλους ,συμφοιτητές και συναδέλφους μας οι οποίοι μας παραχώρησαν το δικαίωμα να χρησιμοποιήσουμε τα προσωπικά τους στοιχεία καθώς και φωτογραφίες τους.

Αναλυτικά θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε τους εξής: την Σαμιώτισσα μας Αικατερίνη Ταντούλου, τον Απόστολο Καρκανάκη, την Θεσσαλονικιά μας Βασιλική Τσιολάκη ,τον Κύπριο φίλο μας Ανδρέα Κτωρίδη ,την Αθηνά Κυπριωτάκη , τον Ικαρίωτη μας Θεόδωρο Θεοδωράκη, την Αγρινιώτισσα Κωνσταντίνα Μπακέλα ,τον Γεώργιο Παπαδάκη,την Ιωάννα Μεσοδιακάκη,τον Αντώνη Τζαγκαράκη,την Ευσεβία Τριανταφύλλου,τον Βασιλάκη Μάριο, την Τζανάκη Έλενα,τον Σέρβο Vlad Radeka, τους Ισπανούς Xavi Perez και Sara Ramirez, τον Ιταλό Andrea Pinardi και τέλος τον Σλοβάκο Vlad Nimik .

Ιδιαίτερες ευχαριστίες στον καθηγητή μας Παπαδάκη Νικόλαο για τις συμβουλές του, την υπομονή του και την τεχνική καθοδήγηση ως προς την περάτωση της πτυχιακής μας εργασίας.

Ακόμα ευχαριστούμε όλους τους συμφοιτητές , συναδέλφους και φίλους για τις συμβουλές και την σημαντική βοήθεια τους κατά την διάρκεια των σπουδών μας.

Περιγραφή:

Ως παλιοί φοιτητές του προγράμματος Erasmus θέλαμε με την δημιουργία της σελίδας αυτής να βοηθήσουμε και μείς όσο μπορούμε τους καινούργιους φοιτητές του προγράμματος αυτού να νιώσουν πιο άνετα στο δύσκολο αυτό ταξίδι μακριά από την πατρίδα τους. Η εργασία αυτή λοιπόν αφορά στη δημιουργία ιστοσελίδας με σκοπό τη βοήθεια των εισερχόμενων και εξερχόμενων φοιτητών του προγράμματος Erasmus+ - LLP. Με τους κωδικούς που έχουν παραλάβει όλοι οι φοιτητές από το ESN ο οποιοσδήποτε μπορεί να κάνει login σε μια φόρμα η οποία στη συνέχεια θα του εμφανίζει έναν πίνακα με τα άτομα που έχουν επιλεγεί για να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα Erasmus στην ίδια πόλη με τον ενδιαφερόμενο. Αυτή η δυνατότητα που δίνεται στους φοιτητές έχει ως σκοπό να έρθουν σε επικοινωνία με άλλα άτομα που ενδεχομένως θα είναι μαζί το επόμενο χρονικό διάστημα. Επίσης μπορεί ο καθένας να μάθει κάποια ιστορικά στοιχεία για το Erasmus Students Network (ESN) και τη δράση του όπως επίσης και για τις δραστηριότητες που διοργανώνει, ώστε να γίνει ευκολότερη η ένταξη του στο καινούργιο του περιβάλλον. Ακόμα οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να επιλέξουν έναν buddy και να έρθουν σε επικοινωνία μαζί του, ο οποίος θα αναλάβει να κάνει ευκολότερη την προσαρμογή του εκάστοτε φοιτητή στο Ηράκλειο, μεταφέροντάς του τις δικές του εμπειρίες από το Πρόγραμμα Erasmus αλλά και να δει μέσα από τη σελίδα φωτογραφίες από παλαιότερα Erasmus. Τέλος υπάρχει η ευκαιρία μέσα από την σελίδα μας να γνωρίσει ο καθένας τις ομορφιές της Κρήτης (όπως αξιοθέατα που μπορεί να επισκεφθεί, παραλίες αλλά και μαγαζιά που μπορεί να φάει ή να διασκεδάσει), καθώς και links από το Κτελ Κρήτης αλλά και το Αστικό Κτελ Ηρακλείου ώστε να μπορούν να μετακινηθούν εύκολα από και προς αυτά. Η ανάπτυξη της ιστοσελίδας μας έγινε χρησιμοποιώντας τις γλώσσες προγραμματισμού HTML και PHP καθώς και το σύστημα διαχείρισης βάσεων δεδομένων MySQL.

Κεφάλαιο 1:

Γενικές Πληροφορίες και φορείς υλοποίησης
του προγράμματος Erasmus +

1.1 Τι Είναι το Erasmus+ - LLP ;

Το πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης / Erasmus (Lifelong Learning Program/ LLP), είναι ένα Ευρωπαϊκό Εκπαιδευτικό πρόγραμμα που δημιουργήθηκε το 1987 και δίνει την ευκαιρία στους φοιτητές να πραγματοποιήσουν ένα έως και δώδεκα μήνες από τις σπουδές τους (για ένα κύκλο σπουδών) ή της πρακτικής τους άσκησης, σε ένα Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην υπόλοιπη Ευρώπη, να ζήσουν μια ξεχωριστή εμπειρία στο εξωτερικό, να κάνουν νέους φίλους, να γνωρίσουν άλλους λαούς, ήθη και έθιμα, να βελτιώσουν τις ξένες γλώσσες που γνωρίζουν ή ακόμα και να μάθουν καινούργιες. Επίσης έχουν τη δυνατότητα να δημιουργήσουν νέες προοπτικές για τη συνέχεια των σπουδών τους και να αναπτύξουν περαιτέρω τις ακαδημαϊκές τους γνώσεις.

Το πρόγραμμα Erasmus αποσκοπεί κυρίως στην ενίσχυση των ανταλλαγών, της συνεργασίας και της κινητικότητας μεταξύ των συστημάτων εκπαίδευσης.

1.1.1 Προέλευση του ονόματος:

Το όνομα του προγράμματος προέρχεται από τον Ολλανδό φιλόσοφο Έρασμο, ο οποίος έζησε και εργάστηκε σε πολλά μέρη στην Ευρώπη για να αποκτήσει περαιτέρω γνώσεις και ακόμα να διευρύνει τις υπάρχουσες γνώσεις του. Λίγο πριν το τέλος της ζωής του άφησε την περιουσία του στο Πανεπιστήμιο της Βασιλείας στην Ελβετία.

1.1.2 Ιστορία του Erasmus+ - LLP:

Μέχρι την ίδρυση του πρόγραμμα Erasmus τον Ιούνιο του 1987, η Ευρωπαϊκή Ένωση είχε θεσπίσει τις πιλοτικές ανταλλαγές φοιτητών για έξι χρόνια. Πρότεινε το αρχικό πρόγραμμα Erasmus στις αρχές του 1986, αλλά υπήρξε μεγάλη αντίδραση από τα τότε κράτη μέλη (κυρίως Γαλλία, Γερμανία και Ηνωμένο Βασίλειο). Οι υπόλοιπες χώρες ήταν σε γενικές γραμμές υπέρ αυτού του προγράμματος ανταλλαγής φοιτητών.

Το πρόγραμμα δημιουργήθηκε την περίοδο 1981-1986 αλλά με τις αντιδράσεις που αναφέραμε παραπάνω εγκρίθηκε επίσημα λίγο πριν το ακαδημαϊκό έτος 1987-1988, ενώ εκείνη την χρονιά 3.244 μαθητές είχαν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα Erasmus. Το 2006, το 1% του ευρωπαϊκού πληθυσμού έλαβε μέρος στο πρόγραμμα και ήταν η χρονιά με τη μεγαλύτερη ανταλλαγή φοιτητών στην ιστορία του θεσμού. Το ποσοστό είναι υψηλότερο για τους καθηγητές των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων καθώς η κινητικότητά τους μέσω του Erasmus ανέρχεται στο 1,9% του πληθυσμού των καθηγητών της Ευρώπη, δηλαδή 20.877 άτομα.

Κατά τα τελευταία είκοσι χρόνια, περισσότεροι από δέκα εκατομμύρια φοιτητές έχουν συμμετάσχει στο πρόγραμμα Erasmus, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή είχε θέσει σαν στόχο την ανταλλαγή 3 εκατομμυρίων φοιτητών έως το 2012.

1.1.3 Συμμετοχή:

Αυτή τη στιγμή υπάρχουν πάνω από 4.000 ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+ μεταξύ των 33 χωρών που συμμετέχουν στο συγκεκριμένο πρόγραμμα και από το 2007 πάνω από 5 εκατομμύρια φοιτητές είχαν λάβει μέρος. Κατά την περίοδο 2012-13 και μόνο συμμετείχαν 270,000 φοιτητές.

Στο Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης / Erasmus (Lifelong Learning Program/ LLP), συμμετέχουν:

- τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Αυστρία, Βέλγιο, Βουλγαρία, Δημοκρατία της Τσεχίας, Δανία, Γερμανία, Εσθονία, Ελλάδα, Ισπανία, Γαλλία, Ιρλανδία, Ιταλία, Κύπρος, Λετονία, Λιθουανία, Λουξεμβούργο, Ουγγαρία, Μάλτα, Ολλανδία, Πολωνία, Πορτογαλία, Ρουμανία, Σλοβενία, Δημοκρατία της Σλοβακίας, Φινλανδία, Σουηδία, Ηνωμένο Βασίλειο
- Οι 3 χώρες του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου ΕΟΧ: Νορβηγία, Ισλανδία, Λιχτενστάιν
- και οι υπό ένταξη χώρες: Τουρκία, και Κροατία.

1.1.4 Χρηματοδότηση:

Το πρόγραμμα Δια Βίου Μάθηση (LLP/ERASMUS) χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω του Εθνικού φορέα Συντονισμού, του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ). Το ποσό της μηνιαίας υποτροφίας ποικίλει ανάλογα με τη χώρα προορισμού και διαφέρει από έτος σε έτος. Ο μέσος όρος χρηματοδότησης από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών για ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο ανέρχεται περίπου στα 2,000 ευρώ.



Erasmus+

Erasmus icon

1.2 Πλεονεκτήματα Συμμετοχής στο Erasmus+ - LLP:

Το πρόγραμμα Erasmus σαν θεσμός είναι μια μοναδική εμπειρία που πρέπει να ζήσει κάθε φοιτητής. Η ζωή στο εξωτερικό φαντάζει γοητευτική αλλά όπως είναι λογικό κάποιοι φοιτητές έχουν ενδοιασμούς και ανησυχίες σχετικά με το Erasmus. Οι κυριότεροι λόγοι λοιπόν για να πάρει κάποιος την απόφαση ώστε να συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus είναι οι παρακάτω:

1. Δυνατότητα παρακολούθησης μαθημάτων που δεν προσφέρονται στο Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης του εκάστοτε φοιτητή.
2. Συναναστροφή με ανθρώπους από άλλες χώρες.
3. Συμβολή στην εκμάθηση ξένων γλωσσών.
4. Γνωριμία με τον πολιτισμό και την κουλτούρα μιας ξένης χώρας.
5. Δημιουργία νέων γνωριμιών με φοιτητές όχι μόνο της χώρας υποδοχής, αλλά και άλλων χωρών.
6. Γνωριμία με το εκπαιδευτικό σύστημα άλλου πανεπιστήμιου ή χώρας.
7. Δημιουργία προϋποθέσεων για συνέχιση σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο.
8. Εμβάθυνση και διεύρυνση επιστημονικών ενδιαφερόντων.
9. Ανάπτυξη της προσωπικότητας - εμπειρία του να ζεις μόνος.
10. Δημιουργία καινούριων προοπτικών (επαγγελματικών, εκπαιδευτικών).

Εκτός βέβαια από τα πλεονεκτήματα που έχει το πρόγραμμα Erasmus στην εκπαιδευτική κατάρτιση του κάθε φοιτητή, μπορεί να προσφέρει και άλλες εμπειρίες. Μία από τις δυνατότητες που έχει ένας φοιτητής Erasmus είναι τα πολλά ταξίδια που μπορεί να πραγματοποιήσει. Όλη η Ευρώπη ξεδιπλώνεται μπροστά στα πόδια κάθε φοιτητή σε οικονομικότερες και πιο φιλικές τιμές για ένα φοιτητή.

Η ζωή στο εξωτερικό είναι μια πρόκληση. Ζεις μόνος/η σου ή ακόμη και με την παρέα σου σε μια ξένη χώρα με διαφορετικό τρόπο ζωής, νοοτροπίας, διασκέδασης και επικοινωνίας. Θέλοντας και μη, αναγκάζεσαι να προσαρμοστείς σε ένα νέο περιβάλλον με νέους ανθρώπους. Η εμπειρία αυτή αποτελεί ένα δυνατό εφόδιο για την επαγγελματική αποκατάστασή σου.

Με λίγα λόγια 6 μήνες σπουδών σε μια ξένη χώρα γνωρίζοντας νέους τρόπους ζωής και διαφορετική νοοτροπία, 6 μήνες ακατάπαυστων εκδρομών, 6 μήνες γνωριμίας με την Ευρώπη, 6 μήνες νέων γνωριμιών με καινούργιους ανθρώπους, 6 μήνες ανακάλυψης του εαυτού σου.

1.3 Erasmus για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες:

Τα άτομα με ειδικές ανάγκες αποτελούν και αυτοί μέρος της ακαδημαϊκής κοινότητας. Όπως είναι λογικό λοιπόν και στο πρόγραμμα Erasmus υπάρχει η μέριμνα από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή ώστε οι άνθρωποι αυτοί να μην νιώθουν μειονεκτικά. Έχει υιοθετηθεί μια πολιτική όπου στοχεύει στην δυναμική ενσωμάτωση αυτών των ατόμων σε δραστηριότητες των υπόλοιπων συνόλων και κατ' επέκταση και όσον αφορά και την εκπαίδευσή τους. Έχει φροντίσει να παρέχει επιπλέον χρηματοδότηση σε άτομα με ειδικές ανάγκες ώστε να μπορούν να νιώσουν ισότητα μέλη και να υπερκεράσουν το πρόβλημα που αντιμετωπίζουν.

Η διαδικασία που ακολουθούν τα άτομα με ειδικές ανάγκες για να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα Erasmus είναι η ίδια με τους υπόλοιπους με τη μόνη διαφορά ότι πρέπει να προσκομίσουν επιπλέον κάποια έγγραφα που πιστοποιούν το πρόβλημά τους.

Αν ένας φοιτητής με ειδικές ανάγκες επιλεγεί τελικά να συμμετάσχει στο Erasmus τότε η επιπλέον χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μπορεί να καλύψει (ανάλογα και με το πρόβλημα του ατόμου) τα παρακάτω:

- Συνοδό κατά το πρώτο ταξίδι (μετάβαση στη χώρα εισαγωγής) και κατά την επιστροφή του από αυτό.
- Στέγαση σε δωμάτιο ειδικά διαμορφωμένο στις ανάγκες του κάθε ατόμου (σε περίπτωση που η φοιτητική εστία δεν διαθέτει κατάλληλο δωμάτιο).
- Βοηθό κατά την διάρκεια των μαθημάτων
- Ένα άτομο που θα φροντίζει το άτομο με ειδικές ανάγκες
- Ιατρική βοήθεια σε περίπτωση που χρειάζεται
- Επιπλέον χρήματα για αγορά προϊόντων που χρειάζεται ο ασθενής (πχ ειδική τροφή, ιατρικά σκευάσματα κ.α).

Όπως καταλαβαίνει λοιπόν κανείς η Ευρωπαϊκή Επιτροπή κάνει ότι περνάει από το χέρι της ώστε να βοηθήσει τα άτομα με ειδικές ανάγκες να μετακινηθούν ως φοιτητές Erasmus και να καλύψει βασικά αγαθά που τους είναι απαραίτητα στην καθημερινότητά τους.

1.4 Δημοφιλείς Προορισμοί Erasmus:

Ισπανία:

Η Ισπανία αποτελεί έναν από τους πιο δημοφιλείς προορισμούς για φοιτητές Erasmus. Συνδυάζει οικονομική ζωή, διασκέδαση, καλό φαγητό και είναι μία από τις πιο ζεστές και ηλιόλουστες γωνιές του πλανήτη. Οι περισσότεροι φοιτητές που επιλέγουν την Ισπανία, βρίσκονται στις πόλεις της Ανδαλουσίας, δηλαδή τη Σεβίλλη, τη Γρανάδα και την Κόρδοβα. Επίσης υπάρχουν πολλοί φοιτητές Erasmus στη Μαδρίτη, τη Βαρκελώνη και τη Βαλένθια.



Spain photo

Ηνωμένο Βασίλειο:

Τα 45 πανεπιστήμια του Λονδίνου κατέχουν την μερίδα του λέοντος όσον αφορά τους φοιτητές Erasmus στο Ην. Βασίλειο. Είναι η πόλη που κρατάει την ισορροπία ανάμεσα στη βρετανική κουλτούρα και στη λαμπρή της ιστορία με το πάθος για κάτι καινούργιο. Επίσης αρκετοί φοιτητές επιλέγουν το Λίβερπουλ, το Μάντσεστερ, το Νότινχαμ και το Νιούκαστλ για να περάσουν ένα εξάμηνο ή και παραπάνω ως φοιτητές Erasmus.



UK photo

Δημοκρατία της Τσεχίας:

Η πρωτεύουσα της Τσεχικής Δημοκρατίας, η Πράγα, είναι γεμάτη από φοιτητές Erasmus. Με πραγματικά εκπληκτική αρχιτεκτονική, υπέροχη φοιτητική ζωή και διάσημα πανεπιστήμια, είναι το τέλειο μίγμα για μια αξέχαστη ανταλλαγή εμπειριών. Ακόμα το Μπρνο, η συμπρωτεύουσα της Τσεχίας φιλοξενεί και αυτή αρκετούς φοιτητές, καθώς συνδυάζει όλα τα παραπάνω με χαμηλότερο κόστος ζωής από την Πράγα.



Czech Republic photo

Ιταλία:

Το Πανεπιστήμιο της Μπολόνια είναι ένα από τα καλύτερα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στον κόσμο. Φοιτητές από όλη την Ευρώπη έχουν όνειρο να ζήσουν ένα εξάμηνο ανταλλαγής στην Μπολόνια, με την πλούσια φοιτητική ζωή του, τη νόστιμη ιταλική κουζίνα και ένα μεγάλο τμήμα ESN. Άλλες πόλεις που επίσης είναι δημοφιλείς προς τους φοιτητές είναι η πρωτεύουσα της Ιταλίας η Ρώμη, αλλά και το Μιλάνο και η Φλωρεντία.



Italy photo

Γαλλία:

Μια εμπειρία του Erasmus στη Γαλλία, τη χώρα της αγάπης θα ήταν κάτι φανταστικό. Η πόλη του φωτός, συνώνυμο του ρομαντισμού, αυτή η πόλη είναι εξαιρετικά ελκυστική για τους φοιτητές ανταλλαγής. Τα πανεπιστήμια είναι ιδιαίτερα διάσημα για την ποιότητα εκπαίδευσης τους.

Ως πρωτεύουσα, το Παρίσι, προσφέρει πολλές δραστηριότητες για όλους και μια νυχτερινή βόλτα γύρω από τον πύργο του Άιφελ είναι πραγματικά αξέχαστη.



France photo

Ολλανδία:

Η χώρα των ποδηλάτων, το πορτοκαλί χρώμα και οι άνθρωποι γεμάτοι χαμόγελο, αποτελούν ένα τέλειο συνδυασμό για Erasmus. Η Ολλανδία είναι διάσημη για την ποιότητα εκπαίδευσής της, την εκπληκτική αρχιτεκτονική της και την υπέροχη ιστορία και τέχνη της. Οι δύο μεγαλύτερες πόλεις που φιλοξενούν φοιτητές Erasmus στην Ολλανδία είναι το Άμστερνταμ και το Ρόττερταμ.



Netherlands photo

Επίσης υπάρχουν και άλλες πόλεις που είναι αρκετά δημοφιλείς για φοιτητές Erasmus. Μερικές από αυτές είναι: η Λισαβόνα, το Βερολίνο, η Βουδαπέστη, το Πόρτο, η Βιέννη, το Ταλίν, η Κρακοβία και η Βαρσοβία. Τέλος όσον αφορά τις πόλεις της Ελλάδας, αυτές που είναι πιο δημοφιλείς στους ξένους φοιτητές είναι: η Αθήνα, η Θεσσαλονίκη, η Πάτρα και το Ηράκλειο.



Greece photo

1.5 ΤΕΙ Κρήτης:

Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κρήτης ιδρύθηκε το 1983 στον νομό Ηρακλείου – Κρήτης. Είναι ένα Δημόσιο εκπαιδευτικό ίδρυμα το οποίο από το έτος ίδρυσης του(1983) ανήκει στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και στην Ανώτατη εκπαίδευση από το 2001. Σκοπός του είναι η εκπαίδευση, οι σπουδές πτυχίου στην Ανώτατη εκπαίδευση σε 15 διαφορετικές ειδικότητες, η μεταπτυχιακή εκπαίδευση, η έρευνα και η άμεση συμβολή στην τοπική κοινωνία της Κρήτης αλλά και ολόκληρης της χώρας.

Οι σχολές του ΤΕΙ Κρήτης μετά από τον Ιούνιο του 2003 και το Προεδρικό Διάταγμα 104 (ΦΕΚ 137, 5-7-2013, 1ο τεύχος) στα πλαίσια του νέου νόμου 4009/2011 (ΦΕΚ 195, 6-9-2011, 1ο τεύχος) διαμορφώθηκαν ως εξής:

- ✚ Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών εδρεύει στο Ηράκλειο και περιλαμβάνει τα εξής τμήματα:
 - ✓ Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε
 - ✓ Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε
 - ✓ Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε
- ✚ Σχολή Διοίκησης & Οικονομίας έχει τμήματα σε Ηράκλειο, Άγιο Νικόλαο και την Ιεράπετρα και περιλαμβάνει αντίστοιχα:
 - ✓ Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
 - ✓ Διοίκησης Επιχειρήσεων
 - ✓ Εμπορίας και Διαφήμισης
- ✚ Σχολή Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας εδρεύει στο Ηράκλειο και περιλαμβάνει τα εξής τμήματα:
 - ✓ Κοινωνικής Εργασίας
 - ✓ Νοσηλευτικής
- ✚ Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων έχει τμήματα σε Ηράκλειο και Σητεία και περιλαμβάνει αντίστοιχα τα εξής:
 - ✓ Τεχνολόγων Γεωπόνων
 - ✓ Διατροφής & Διαιτολογίας
- ✚ Σχολή Εφαρμοσμένων Επιστημών η οποία έχει έδρα στο Ρέθυμνο και περιλαμβάνει το εξής τμήμα:
 - ✓ Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής Τ.Ε



TEI CRETA logo

Η φοίτηση ολοκληρώνεται στα 4 χρόνια (8 εξάμηνα) και περιλαμβάνει θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα, όπως επίσης και για την ολοκλήρωση της φοίτησης και την λήψη του πτυχίου απαραίτητη προϋπόθεση είναι οι φοιτητές να πραγματοποιήσουν την πρακτική και την πτυχιακή τους εργασία.



TEI CRETA 1

1.5.1 ΤΕΙ Κρήτης και Erasmus+ :

Το ΤΕΙ Κρήτης ασχολείται πάρα πολύ ενεργά με τον τομέα και το πρόγραμμα Erasmus+ μέσω του τμήματος Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων που εδρεύει μέσα στο ΤΕΙ Κρήτης το οποίο είναι υπεύθυνο για τις διημερής σχέσεις μεταξύ των εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών του Ιδρύματος αλλά και για τους καθηγητές και το επιστημονικό προσωπικό το οποίο επιλέγει να σπουδάσει στο εξωτερικό μέσω του προγράμματος.

1.6 Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων:

Το Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων δραστηριοποιείται ενεργά στον τομέα των διεθνών σχέσεων και είναι υπεύθυνο για την προβολή του ΤΕΙ Κρήτης στο εξωτερικό συντονίζοντας όλες τις συνεργασίες με Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ερευνητικά Κέντρα και Επιχειρήσεις, στα πλαίσια Διεθνών και κυρίως Ευρωπαϊκών προγραμμάτων τα οποία συμμετέχει το ΤΕΙ.

Επίσης το Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων ασχολείται με το πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης/ Erasmus (Lifelong Learning Programm/ LLP) και συντονίζει την κινητικότητα των εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών, ώστε να συμβάλλει στην ανάπτυξη της κοινότητας, μέσα από την ενίσχυση των ανταλλαγών και της συνεργασίας μεταξύ των συστημάτων εκπαίδευσης.

Το Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων του ΤΕΙ Κρήτης έχει βραβευτεί με το Diploma Supplement Label award από την Ευρωπαϊκή Ένωση το οποίο είναι μια από τις χιλιάδες διακρίσεις τις οποίες έχει λάβει στο ΤΕΙ Κρήτης



ΤΕΙ CRETA award

Οι φοιτητές οι οποίοι επιθυμούν να ταξιδέψουν για τις σπουδές τους στο εξωτερικό έρχονται σε επαφή με τον εκάστοτε υπεύθυνο κάθε τμήματος, ο οποίος ενημερώνει τους φοιτητές για τις προϋποθέσεις ένταξης για τα απαραίτητα έγγραφα που θα πρέπει να προσκομίσουν στο γραφείο Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων από όπου οι φοιτητές θα ενημερωθούν εάν πληρούν τις προϋποθέσεις ένταξης στο πρόγραμμα Erasmus+.

Το τμήμα Διεθνών συνεργάζεται ενεργά με τα εκάστοτε τμήματα και τους υπευθύνους για το πρόγραμμα Erasmus+ το οποίο σαν πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης χρηματοδοτείται και από το ΙΚΥ (Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών) εκτείνεται στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Αυστρία, Βέλγιο, Βουλγαρία, Δημοκρατία της Τσεχίας, Δανία, Γερμανία, Εσθονία, Ελλάδα, Ισπανία, Γαλλία, Ιρλανδία, Ιταλία, Κύπρος, Λετονία, Λιθουανία, Λουξεμβούργο, Ουγγαρία, Μάλτα, Ολλανδία, Πολωνία, Πορτογαλία, Ρουμανία, Σλοβενία, Δημοκρατία της Σλοβακίας, Φινλανδία, Σουηδία, Ηνωμένο Βασίλειο.

Επίσης στις χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα είναι και οι 3 χώρες του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου ΕΟΧ: Νορβηγία, Ισλανδία, Λιχτενστάιν και οι υπό ένταξη χώρες: Τουρκία, και Κροατία.

1.6.1 Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων και Προϋποθέσεις εισαγωγής σε ξένα πανεπιστήμια:

Το Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων σε συνεργασία με τα εκάστοτε τμήματα των φοιτητών συγκεντρώνει προϋποθέσεις εισαγωγής/εξαγωγής των φοιτητών στα πανεπιστήμια εισαγωγής τους τα οποία είναι:

Πανεπιστήμιο εισαγωγής:

→ Προϋπόθεση κάλυψης των απαιτούμενων ects για την εισαγωγή τους σε πανεπιστήμιο της επιλογής τους : 120 ects τα οποία αντιστοιχούν περίπου στο 2/3 των απαιτούμενων μαθημάτων από το πανεπιστήμιο εξαγωγής .Σε αντίστοιχη περίπτωση για την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης πρέπει να είναι ολοκληρωμένο το ποσοστό των ects για την έναρξη της πρακτικής εργασίας αλλά μόνο για το κομμάτι της πρακτικής ο φοιτητής μπορεί να έχει βρει και μέρος για να την πραγματοποιήσει όπως κάποιο άλλο πανεπιστήμιο ή κάποια εταιρεία η οποία καλύπτει τις προϋποθέσεις για πραγματοποίηση της πρακτικής στο εξωτερικό .

→ Πραγματοποίηση ενός Test για αποσαφήνιση του επιπέδου της Αγγλικής Γλώσσας

→ Προϋπόθεση κατοχής διπλώματος Αγγλικής γλώσσας ή γλώσσας που απαιτείται από το πανεπιστήμιο εισαγωγής ή του αντίστοιχου μαθήματος της Ορολογίας και Τεχνικής Συγγραφής του εκάστοτε τμήματος του φοιτητή.

→ Αναλυτική λίστα ολοκληρωμένων και μη μαθημάτων από την γραμματεία του εκάστοτε τμήματος

→ Ένα βιογραφικό σημείωμα στο οποίο μέσα θα αναφέρονται για ποιο λόγο ο φοιτητής επιλέγει αυτό το ίδρυμα για να φοιτήσει αλλά και κάποια λίγα στοιχεία για τις δεξιότητες του φοιτητή

→ Έπειτα συμπληρώνεται μια αίτηση ενδιαφέροντος είτε για πρακτική είτε για μαθήματα

Έπειτα γίνεται η επιλογή από τον υπεύθυνο κάθε τμήματος ο οποίος στέλνει και την τελική κατάταξη στο Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων το οποίο επιφορτίζεται να εκτελέσει μια άλλη σειρά από διαδικασίες για την αποστολή των φοιτητών στο εξωτερικό και στο τελικό πανεπιστήμιο της επιλογής τους.

Οι διαδικασίες αυτές είναι:

✚ Α' Στάδιο:

→ Συλλογή και υπογραφή των εγγράφων που είναι απαραίτητα για να φύγει ένας φοιτητής στο εξωτερικό – Σύμβαση Κινητικότητας ΙΚΥ

→ Student Application Form (από το Ίδρυμα Υποδοχής εφόσον υπήρχε στα έντυπα που συμπλήρωσε ο φοιτητής κατά την υποβολή της αίτησής του στο ίδρυμα υποδοχής)

→ Συναντήσεις με φοιτητές και καθηγητές από το πανεπιστήμιο εισαγωγής.

→ Φωτοτυπίες της ταυτότητας του φοιτητή, του Αριθμού Μητρώου Κοινωνικής Ασφάλισης, ενός έγκυρου λογαριασμού Εθνικής Τραπέζης για την καταβολή του 80% της υποτροφίας (πριν την αναχώρηση του εάν ο φοιτητής φεύγει το Εαρινό εξάμηνο ή έναν μήνα αφότου ολοκληρωθούν οι διαδικασίες και είναι ήδη στο εξωτερικό ο φοιτητής εάν φεύγει το Χειμερινό εξάμηνο). Τέλος θα χρειαστεί να καταθέσει και μια φωτοτυπία με το Αριθμό Φορολογικού Μητρώου ο οποίος είναι απαραίτητος για την καταβολή της υποτροφίας.

→ Σύναψη Learning Agreement / Traineeship Agreement για τους φοιτητές που φεύγουν για μαθήματα ή για πρακτική άσκηση με το πανεπιστήμιο εισαγωγής.

→ Letter of Acceptance μόνο για το κομμάτι της πρακτικής άσκησης όπου μέσα σε αυτό περιγράφεται αναλυτικά που θα γίνει η πρακτική άσκηση και ποιος θα είναι ο υπεύθυνος για τον εκάστοτε φοιτητή.

→ Αποστολή φωτογραφίας για έκδοση του πάσου στο πανεπιστήμιο εισαγωγής.

✚ Β' Στάδιο:

→ Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθενείας από τον ανάλογο φορέα απασχόλησης του δικαιούχου φοιτητή για την περίπτωση ασθένειας του / Αντίστοιχα για την πρακτική άσκηση χρειάζεται και η πραγματοποίηση ενός ασφαλιστηρίου συμβολαίου με κάποια ασφαλιστική η οποία δραστηριοποιείται και στο εξωτερικό για την ασφάλιση από εργατικό ατύχημα του φοιτητή.



European Health Card

→ Υπογραφή των τελευταίων εγγράφων πριν την αναχώρηση του (Έγγραφο υποτροφίας ΙΚΥ και σύμβαση Κινητικότητας Φοιτητή Erasmus+)



Typical Student ID card Front

✚ Γ' Στάδιο (Στο Ίδρυμα Υποδοχής):

Μετά την άφιξη στο Ίδρυμα υποδοχής/για σπουδές:

→ Έντυπο επιβεβαίωσης της ημερομηνίας άφιξης από το ίδρυμα υποδοχής

→ Πάσο φοίτησης καθ' όλη την διάρκεια φοίτησης

Πριν την επιστροφή/για σπουδές:

→ Confidential Supervisor's Report



Typical Student ID card Back

✚ Δ' Στάδιο (Μετά την επιστροφή):
Για σπουδές:

→Καταβολή του υπολοίπου 20% της υποτροφίας με την απόδειξη πέραν τουλάχιστον του 80% των μαθημάτων των οποίων είχε υπογράψει προς παρακολούθηση ο φοιτητής πριν την αναχώρηση του στο Learning Agreement .

→Υπογραφή των τελευταίων εγγράφων κατά την άφιξη τους όπως και ένα μίνι ερωτηματολόγιο για την εμπειρία του στο πρόγραμμα

→Έκθεση Σπουδών

→Ατομική Βεβαίωση Παραλαβής Υποτροφίας

→Transcript of records (από το Ίδρυμα Υποδοχής)

→Πιστοποιητικό αναγνώρισης των μαθημάτων (από τη Γραμματεία του τμήματος)

Για πρακτική άσκηση:

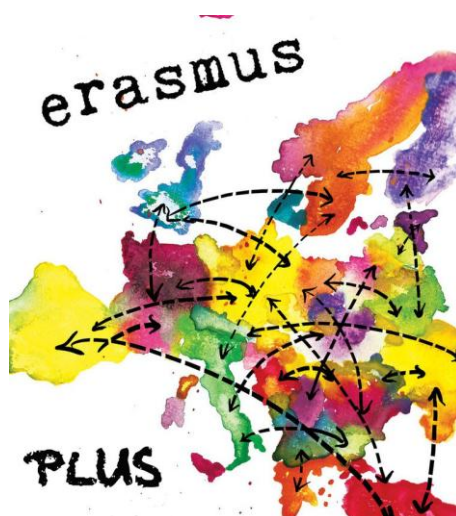
→Συμπληρωμένο το Βιβλίο Πρακτικής Άσκησης

→Confirmation Letter (από το φορέα υποδοχής)

→Έκθεση πρακτικής άσκησης

→Βεβαίωση παραλαβής υποτροφίας

→Πιστοποιητικό αναγνώρισης της πρακτικής (από τη γραμματεία του τμήματος)



Erasmus+ logo 1

1.7 ΙΚΥ (Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών):

Από την εξώπορτα της ιστορικής έδρας του ΙΚΥ στην Πλάκα!



IKY logo 1

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών είναι ένας από τους πιο ιστορικούς εθνικούς φορείς υποτροφιών στην Ελλάδα. Από το 1951 μέχρι σήμερα ως ο Εθνικός Φορέας Υποτροφιών τον διατρέπει μια μακρόχρονη πορεία ιστορικής προσφοράς στην προώθηση της εκπαίδευσης, της επιστήμης, της τέχνης, της γλώσσας και του πολιτισμού, στοχεύοντας στην ανάδειξή τους στη σύγχρονη κοινωνία, υπό το πρίσμα των διεθνών απαιτήσεων. Χορηγώντας υποτροφίες και συμβάλλοντας στην ενδυνάμωση της ελληνικής επιστημονικής κοινότητας η οποία είναι πασίγνωστη στο εξωτερικό για τα κατορθώματά της. Λόγω του κύρους του, το ΙΚΥ τιμήθηκε με την προσφορά σπουδαίων κληροδοτών και με ευθύνη διαχειρίζεται τα έσοδα των κληροδοτημάτων τους, προσφέροντας υποτροφίες για σπουδές στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Το ΙΚΥ αξιολογώντας τις ανάγκες κάθε εποχής, μελετά προσεκτικά, σχεδιάζει, προκηρύσσει και υλοποιεί προγράμματα υποτροφιών, με στόχο την επιβράβευση και ενίσχυση Ελλήνων φοιτητών και αποφοίτων της Ανώτατης Πανεπιστημιακής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης αλλά και των υπηκόων ξένων κρατών, κατόχων πανεπιστημιακών τίτλων οι οποίοι διαπρέπουν μέσα στην Ελληνική και όχι μόνο επικράτεια.

Αξιόλογοι πνευματικοί άνθρωποι, όπως ο Γ. Βεντήρης, ο Α. Δελμούζος, ο Ξ. Ζολώτας, ο Γ. Πεσματζόγλου, ο Α. Αγγέλου και ο Κ.Θ. Δημαράς συνέβαλλαν στο έργο του σχεδιασμού και της αδιάκοπης λειτουργίας του ΙΚΥ.

Αναλυτικότερα:

- **Σε προπτυχιακό επίπεδο**, το ΙΚΥ χορηγεί υποτροφίες στους πρωτεύσαντες μαθητές των ΕΠΑΛ, στους εισαχθέντες στα ελληνικά Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης και σε όσους φοιτητές και μαθητές πρωτεύουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Επίσης στηρίζει άριστους και οικονομικά αδύναμους φοιτητές προπτυχιακών σπουδών που σπουδάζουν σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ελλάδος .
- **Για τις μεταπτυχιακές σπουδές** α' κύκλου, μέχρι τώρα οι υπότροφοι με τη λήξη της υποτροφίας τους και την ολοκλήρωση των σπουδών τους είχαν την αποκλειστική ευθύνη για την αναζήτηση και την εξεύρεση εργασίας. Όμως από το 2014 το ΙΚΥ, ακολουθώντας τις επιταγές της σύγχρονης εποχής και προσαρμοσμένο στις ανάγκες των συγκυριών, θέσπισε το καινοτόμο 'Πρόγραμμα Υποτροφιών «2+2»' όπου η αριστεία επιβραβεύεται με τον πιο ουσιαστικό τρόπο. Το πρόγραμμα εφαρμόστηκε πιλοτικά πρώτη φορά με την Εθνική Τράπεζα και αναμένεται να επεκταθεί σε όλα τα επιστημονικά πεδία.

Ακόμα το ΙΚΥ συνεργάζεται με σημαντικούς ευρωπαϊκούς οργανισμούς και θεσμούς, όπως το *Ευρωπαϊκό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Φλωρεντίας (EUI)*, το *Ελληνικό Κολλέγιο Βοστώνης (HCHC)*, ο *Ευρωπαϊκός Οργανισμός Πυρηνικών Ερευνών (CERN)* και την *Γερμανική Υπηρεσία Ακαδημαϊκών Ανταλλαγών (DAAD)*, στοχεύοντας στην από κοινού ανάπτυξη προγραμμάτων ενίσχυσης της ερευνητικής κινητικότητας και στη διαμόρφωση πολιτικών στον τομέα της διεθνούς ακαδημαϊκής συνεργασίας μεταξύ των επιστημόνων.

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών δεν είναι απλώς ένας φορέας απλών υποτροφιών, αποτελεί ζωτικό και αναπόσπαστο κομμάτι της ελληνικής κοινωνίας που στηρίζει και προωθεί τη δημιουργικότητα και το καινοτόμο πνεύμα ιδίως σε αυτούς τους δύσκολους καιρούς. Επενδύει στο ανθρώπινο κεφάλαιο με στόχο να αναδείξει τις πρωτοπόρες εδώ και χρόνια δυνάμεις της χώρας μας.

Τέλος, το ΙΚΥ από το 1987 έως και σήμερα συντονίζει και υλοποιεί με επιτυχία Ευρωπαϊκά Προγράμματα. Ένα από αυτά είναι το πρόγραμμα Erasmus από το 1987 μέχρι και το πρόσφατο Πρόγραμμα Erasmus+ του οποίου το ΙΚΥ είναι Εθνική Μονάδα Συντονισμού από το 2014 έως το 2020.



IKY logo 2

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών έχει πιστοποιηθεί με τα παρακάτω βραβεία αριστείας:

- **EFQM**

Στις 25 Νοεμβρίου 2014, στο Κέντρο Πολιτισμού «Ελληνικός Κόσμος», έγινε από την Ελληνική Εταιρία Διοικήσεως Επιχειρήσεων (ΕΕΔΕ) η βράβευση του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών για την απόκτηση της Ευρωπαϊκής Πιστοποίησης EFQM "Committed to Excellence" (Δέσμευση στην Επιχειρηματική Αριστεία) και την Εθνική Πιστοποίηση της ΕΕΔΕ Αιέν Αριστεύειν. Το ΙΚΥ είναι η πρώτη Υπηρεσία του στενού Δημόσιου Τομέα που βραβεύεται με αυτή την πιστοποίηση.



IKY award 1

- **EFQM 20 επίπεδο της πιστοποίησης “Recognized for Excellence”**

Λόγω του υψηλού επιπέδου υπηρεσιών που παρέχει, το Υπουργείο Παιδείας και όχι μόνο του εμπιστεύτηκε την υλοποίηση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων που αφορούν την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη δια βίου μάθηση, όπως το SOCRATES, το LLP και το ERASMUS+.

Στις 23 Νοεμβρίου 2016 απονεμήθηκε στο ΙΚΥ και το 20 επίπεδο της πιστοποίησης “Recognized for Excellence” το οποίο έχει στόχο τη συνεχή βελτίωση, και ότι παρά τις ακραία αντίξοες οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες, θα κατορθώνει να εξελίσσεται, να βελτιώνεται, να οραματίζεται και να σχεδιάζει ένα καλύτερο μέλλον για την κοινωνία και ειδικότερα για τους νέους.



IKY award 2

- **ISO 9001: 2008**

Το ΙΚΥ πιστοποιήθηκε σύμφωνα με το διεθνές αναγνωρισμένο πρότυπο *ISO 9001: 2008* και έτσι έγινε η πρώτη υπηρεσία του στενού Δημόσιου Τομέα που πιστοποιείται σε επίπεδο Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας για τη συνολική της δράση και σε όλο το μήκος κα εύρος των δραστηριοτήτων της!



IKY award 3

1.8 Erasmus Student Network (ESN):

Το ESN αποτελεί μια πανευρωπαϊκή, μη-κερδοσκοπική οργάνωση φοιτητών, σκοπός της οποίας είναι να στηρίξει και να βοηθάει στην εναρμόνιση των υπό ανταλλαγή φοιτητών του προγράμματος Erasmus+. Το ESN δραστηριοποιείται και αναπτύσσεται σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.



ESN logo 1

Αποτελείται από 13.500 μέλη σε πάνω από 500 τοπικά τμήματα σε 39 χώρες, σε Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης. Περίπου 160.000 ξένοι φοιτητές ωφελούνται από τις υπηρεσίες που παρέχει το δίκτυο του ESN.

Χαρακτηριστικό Μόττο – φράσης του ESN είναι το : «Students Helping Students» ή «Φοιτητές Βοηθούν Φοιτητές» και σε αυτό πιστεύουν όλα τα μέλη του, μιας και αυτός ήταν και ο σκοπός δημιουργίας του.

Τα τοπικά ESN sections προσπαθούν να παρέχουν βοήθεια, καθοδήγηση και πληροφορίες οι οποίες είναι απαραίτητες για την κινητικότητα ενός νέου εισερχόμενου φοιτητή από άλλο κράτος ο οποίος έχει επιλεγεί μέσω του προγράμματος ανταλλαγής φοιτητών Erasmus+.

Επίσης τα τοπικά ESN sections δεν βοηθούν μόνο τους νέο-εισερχόμενους φοιτητές του ιδρύματος τους βοηθούν και τους εξερχόμενους οι οποίοι χρειάζονται κάθε δυνατή βοήθεια , πληροφορίες και καθοδήγηση για τον τόπο διαμονής τους ,το ίδρυμα υποδοχής και τις συνθήκες διαβίωσης που επικρατούν στο εκάστοτε Κράτος. Ακόμα μπορεί να ενημερωθεί για διάφορα event τα οποία μπορεί να έχει προγραμματίσει το εγκεκριμένο τοπικό ESN section, με το οποίο έχει την δυνατότητα να επικοινωνήσει ο φοιτητής.



ESN Logo 2

έχει επιλεγεί μέσω του



ESN logo 3

- ✚ Λίγα συμπεράσματα από την παγκόσμια έρευνα του ESN:



ESN Survey Logo

- ✓ Έως σήμερα μέσα από παγκόσμια έρευνα ονόματι ESN Survey έχει αποδειχθεί και πιστοποιηθεί ότι το 95% των φοιτητών που μπαίνουν στην διαδικασία του προγράμματος Erasmus+ θέλουν και λαμβάνουν πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα ανταλλαγής τις ευκαιρίες που αυτό γεννά αλλά και τους νέους ορίζοντες στην ζωή και την επαγγελματική μετέπειτα καριέρα των φοιτητών που συμμετέχουν σε αυτό.
- ✓ Επίσης το 81% θέλει να ενημερωθεί πλήρως για το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων η αλλιώς ECTS πριν την “ανταλλαγή” του .
- ✓ Γύρω στο 93% υποστηρίζει ότι λαμβάνει πλήρη αναγνώριση των μαθημάτων που παρακολούθησε στο πρόγραμμα Erasmus+
- ✓ Ένα 89% υποστηρίζει ότι είχε ενημερωθεί πλήρως για τις δυνατότητες που θα του παρείχε το ίδρυμα εισαγωγής του και σε συνάρτηση με αυτό το ποσοστό 9 στους 10 φοιτητές είχαν ενημερωθεί και για τις δυνατότητες του τοπικού ESN Section του ιδρύματος εισαγωγής τους
- ✓ Ένα 81% βρίσκει την διαδικασία που απαιτείται για την ένταξη στο πρόγραμμα εύκολη και προσιτή για τον φοιτητή.
- ✓ Το 64% υποστηρίζει ότι έχει λάβει αναγνώριση για το κομμάτι της πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης του μέσω το προγράμματος Erasmus+
- ✓ Το 94% των φοιτητών υποστηρίζει ότι κατανοεί και υπογράφει το *Learning Agreement* πριν την έναρξη της πρακτικής του άσκησης με την βοήθεια από το τοπικό ESN Section και το εκάστοτε τμήμα Δημοσίων και Διεθνών σχέσεων του ιδρύματος αποστολής του φοιτητή.
- ✓ Ένα 62% των φοιτητών ΑμεΑ(άτομων με αναπηρία) δήλωσε ότι το πρόγραμμα Erasmus+ τους άλλαξε την ζωή και ότι είχαν την κατάλληλη αντιμετώπιση και βοήθεια εξίσου από τα τοπικά ESN Sections και τα εκάστοτε τμήματα Δημοσίων και Διεθνών σχέσεων των ιδρυμάτων αποστολής και εισαγωγής τους.
- ✓ Το 86% δήλωσε ότι κατά την περίοδο επιστροφής του από το πρόγραμμα Erasmus+ αναζήτησε και έγινε ενεργό μέλος του τοπικού του ESN Section .
- ✓ Ενώ ένα ποσοστό της τάξης του 71% δήλωσε ότι κατά την περίοδο που ήταν ενεργός σαν φοιτητής του προγράμματος ανταλλαγής έγινε και μέλος του ESN Section του ιδρύματος που τον φιλοξενούσε .

1.8.1 Ιστορία του ESN :

Το 1987 μέσω της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για θέματα Παιδείας γεννήθηκε η ιδέα για ένα πρόγραμμα κινητικότητας ανά την Ευρώπη το οποίο θα γνώριζε στους φοιτητές των Κρατών - Μελών της ,τις δυνατότητες να περάσουν ένα κομμάτι της φοίτησης τους σε ένα άλλο κράτος ,αυτό ήταν το πρόγραμμα Erasmus .

Το 1989 κλήθηκαν στο τότε γραφείο του Erasmus στην Γάνδη του Βελγίου, 32 πρώην –πρώτοι- φοιτητές του προγράμματος για να αξιολογήσουν το πρόγραμμα ,να μοιραστούν τις εμπειρίες τους και τα προβλήματα τα οποία αντιμετώπισαν τον καιρό που ήταν exchange students και αυτό ήταν το σημείο για την δημιουργία του Erasmus Student Network.

Έτσι στις 16 Οκτωβρίου του 1989 στην Ουτρέχτη της Ολλανδίας, το πρώτο section του ESN δημιουργείται και παίρνει το όνομα του από το ίδιο το πρόγραμμα με την προσθήκη από το μόττο “students helping students” .Έπειτα από την δημιουργία του πρώτου section ,δημιουργήθηκαν και σε άλλα Ευρωπαϊκά Κράτη και πανεπιστήμια και άλλα sections με την συγχρηματοδότηση και υποβοήθηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης, το οποίο μας φέρνει στον Οκτώβριο του 1990 στην Κοπεγχάγη της Δανίας όπου έγινε και το πρώτο επίσημο συνέδριο και ίδρυση του ESN International με 49 συμμετέχοντες από όλα σχεδόν τα τότε Κράτη – Μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης ,με την Desiree Majoor από την Ολλανδία να γίνεται η πρώτη πρόεδρος στην ιστορία του ESN .

1.8.2 Worldwide:

Έως το 1994 το ESN μετρούσε ήδη 60 sections σε 14 χώρες με πάνω απο 3.000 φοιτητές ως ενεργά μέλη. Έως το 2004 το ESN μετρούσε 170 τμήματα εντός και εκτός Ευρώπης καθώς είχαν ενσωματωθεί οι χώρες τις Σκανδιναβικής χερσονήσου και το Μαρόκο.

Το 2005 ιδρύεται και εδραιώνεται σαν ένας βελγικός μη κερδοσκοπικός οργανισμός στις Βρυξέλλες του Βελγίου τα κεντρικά γραφεία του ESN όπου από τον Σεπτέμβριο του ίδιου έτους στελεχώνεται και το International Board, η γραμματεία και οι ασκούμενοι .20 χρόνια μετά την δημιουργία του πρώτου ESN Section το δίκτυο αποτελείται από 280 τμήματα σε 32 χώρες εντός και εκτός Ευρώπης όπως το Αζερμπαϊτζάν .

Το οποίο μας φέρνει στο 2016 όπου το δίκτυο μετρά πάνω από 521 τμήματα σε 40 χώρες και με πάνω από 14.000 ενεργά μέλη.

* 1.8.3 Δομή του Δικτύου ESN:

Το ESN λειτουργεί σε τρία επίπεδα :

✓ Τοπικό επίπεδο:

Το ESN σε τοπικό επίπεδο αποτελείται από «τμήματα» που συνεργάζονται άμεσα με τους “υπό ανταλλαγή” φοιτητές. Οργανώνουν δραστηριότητες όπως τα προγράμματα εναρμόνισης, πολιτιστικές εκδηλώσεις κ.ά. μεταβιβάζοντας τις ανάγκες και τα θέλω των “υπό ανταλλαγή” φοιτητών προς τα ακαδημαϊκά ιδρύματα και τις τοπικές αρχές. Μαζί με τα άλλα τοπικά sections ,αποτελούν την Ετήσια Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.), το οποίο είναι το ανώτατο όργανο λήψης αποφάσεων του ESN.

✓ Εθνικό επίπεδο:

Το ESN σε εθνικό επίπεδο μεταβιβάζει τις ανάγκες των διεθνών φοιτητών προς τις κυβερνήσεις και τις εθνικές αρχές. Τα τοπικά τμήματα στις ίδιες χώρες σχηματίζουν μια Εθνική Πλατφόρμα (NP), οι οποίοι μπορούν να εκλέγουν το Εθνικό Συμβούλιο το οποίο εκλέγει και τον Εθνικό Εκπρόσωπο (NR) ο οποίος εκπροσωπεί το εθνικό δίκτυο στο διεθνές επίπεδο.

✓ Διεθνές επίπεδο:

Η Διεθνής Επιτροπή είναι το εκτελεστικό όργανο του ESN International και αποτελείται από πέντε μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου τον Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο, τον Ταμία, τον Υπεύθυνο Επικοινωνίας και τον Διαχειριστή των Web Project. Από το 2005, τα μέλη της Διεθνούς Επιτροπής είναι εθελοντές με πλήρη απασχόληση οι οποίοι ζουν και εργάζονται στις Βρυξέλλες. Κάθε χώρα εκλέγει ένα Εθνικό Εκπρόσωπο και όλοι οι εθνικοί εκπρόσωποι αποτελούν το Συμβούλιο των Εθνικών Αντιπροσώπων (CNR). Το ESN έχει πέντε Διεθνείς Επιτροπές όπου οι επιτροπές αυτές είναι - η Διεθνής Επιτροπή Παιδείας (ICE), η Επιτροπή Δικτύου και Εκδηλώσεων (NEC), η Επιτροπή Οικονομικών (FICO), η Επιτροπή Επικοινωνίας (ComCom) και η Επιτροπή Πληροφορικής (IT).

Εκτός των τριών επιπέδων του ESN λειτουργούν σε όλα τα επίπεδα και άλλα διάφορα προγράμματα όπως:

Το πρόγραμμα *The Social Erasmus* το οποίο έχει ως στόχο να ενσωματώσει τους διεθνείς φοιτητές στην τοπική κοινότητα μέσω φιλανθρωπιών, μέσω προγραμμάτων για το περιβάλλον και διαφόρων εκπαιδευτικών ενεργειών.



Social Erasmus Icon



Το πρόγραμμα *Exchange Ability* το οποίο έχει ως στόχο να ενσωματώσει τους φοιτητές με κινητικά προβλήματα μέσω διαφόρων δραστηριοτήτων.



ESN Greece icon 1

* 1.8.4 ESN Greece:

Η Ελλάδα είναι μέρος του ESN - Δικτύου Φοιτητών Erasmus από το 1991, όταν ιδρύθηκε το πρώτο τοπικό section του ESN. Επί του παρόντος, υπάρχουν 22 τοπικά sections στην Ελληνική επικράτεια, που δραστηριοποιούνται σε 22 Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε 11 πόλεις σε όλη τη χώρα, οργανώνοντας δραστηριότητες που σκοπό έχουν την ενσωμάτωση των εισερχόμενων διεθνών φοιτητών, και την βοήθεια των εξερχόμενων δηλαδή τους τοπικούς σπουδαστές των ιδρυμάτων τους. Επίσης το ESN Greece λειτουργεί και ως σύνδεσμος μεταξύ αυτών των τμημάτων και του ESN International.



ESN Greece icon 2



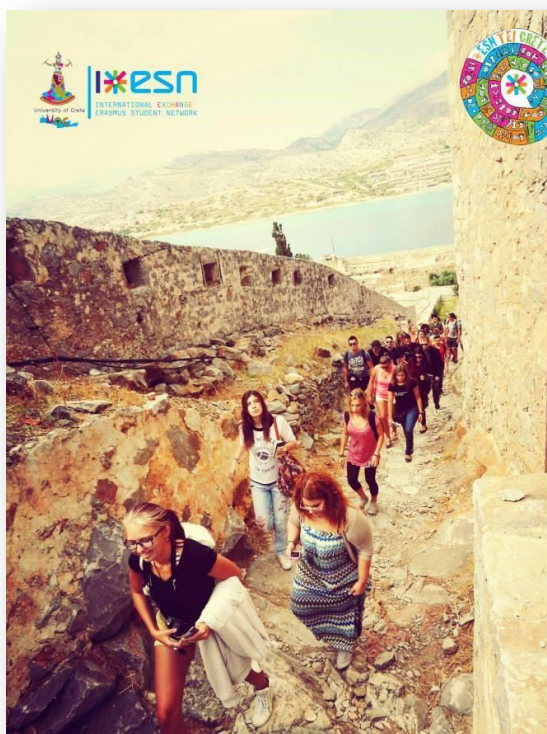
ESN Greece Sections

✿ 1.8.5 ESN TEI of Grete:

Το ESN TEI of Crete δημιουργήθηκε στις 10 Μαρτίου του 2010 σαν αποτέλεσμα της ραγδαίας αύξησης των εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών του ΤΕΙ Κρήτης και ιδιαίτερα των τμημάτων που εδρεύουν στο Ηράκλειο. Σκοπός του είναι η ενσωμάτωση των φοιτητών στην τοπική κοινωνία, η εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, η εναρμόνιση με τις τοπικές παραδόσεις και τον κόσμο του νησιού. Επίσης το ESN TEI of Crete ήταν ο εμπνευστής και κύριος δημιουργός του *The Crete Trip* το οποίο είναι ένα ετήσιο event που διοργανώνεται κάθε καλοκαίρι με φόντο τις ατελείωτες παραλίες της Κρήτης.



ESN TEI of CRETE logo



ESN TEI of Crete Trip to Spinaloga Island



ESN TEI of Crete Flag Party event

* 1.8.6 The Buddy System:

Το σύστημα των Buddies δημιουργήθηκε από το ESN , για την βοήθεια των εισερχομένων φοιτητών Erasmus ,ώστε μόλις κανονίσουν τον τρόπο με το οποίο θα φτάσουν στην χώρα που έχουν επιλέξει να φοιτήσουν μέσω του προγράμματος Erasmus+ ,συμπληρώνουν απλά μια φόρμα στις σελίδες των τοπικών ESN Sections και κάποιο μέλος του section έρχεται ,παραλαμβάνει τον φοιτητή και γίνεται ο πρώτος άνθρωπος ,ο πρώτος “φίλος” που θα έχει για όσο καιρό είναι διεθνής φοιτητής βοηθώντας τον να εγκλιματιστεί και να γίνει ενεργό μέλος της φοιτητικής και όχι μόνο κοινότητας αλλά και γίνεται ο αρωγός του για οποιαδήποτε διαδικασία και αν χρειαστεί και με το πανεπιστήμιο εισαγωγής.



Buddy System Icon

* 1.8.7 ESN Card:

Η ESN Card δημιουργήθηκε με σκοπό να είναι ένα διεθνές «πάσο» με το οποίο οι διεθνείς φοιτητές θα απολαμβάνουν προνόμια και εκπτώσεις στις τοπικές κοινωνίες και χώρες στις οποίες θα συναλλάσσονται για όσο καιρό είναι φοιτητές του προγράμματος Erasmus+. Η κάρτα αυτή έχει μοναδικό κάτοχο ο οποίος εμφανίζεται και στην φωτογραφία με τα δικά του μοναδικά στοιχεία και δικό του μοναδικό id για εισαγωγή και εγγραφή μέσω των website σε διάφορες δραστηριότητες που διοργανώνουν τα εκάστοτε ESN Sections.



ESN Card icon

* 1.8.8 The Crete Trip:

Το The Crete Trip είναι μια εκδήλωση του ESN Greece και ένα από τα μεγαλύτερα γεγονότα του Erasmus ανά την Ευρώπη. Περισσότεροι από 700+ διεθνείς φοιτητές από όλη την Ευρώπη ανταποκρίνονται κάθε χρόνο, δημιουργώντας αναμνήσεις ,ενώ ανακαλύπτουν ένα από τα ομορφότερα νησιά της Μεσογείου. Οργανώνεται κάθε χρόνο από το 2011 και για 4 μέρες οι διεθνείς φοιτητές ανακαλύπτουν νέους φίλους ,δραστηριοποιούνται ,απολαμβάνουν τον ήλιο και την θάλασσα και γίνονται μια παρέα στο μεγαλύτερο διασυλλογικό event του ESN κα της Ευρώπης.



Crete Trip Icon

Κεφάλαιο 2:

Προγράμματα που χρησιμοποιήθηκαν στην υλοποίηση της πτυχιακής εργασίας

2.1 Τι είναι ιστοσελίδα ;

Γενικά:

Η ιστοσελίδα (web site) είναι ένα είδος εγγράφου του παγκόσμιου ιστού (www) που περιλαμβάνει πληροφορίες σε την μορφή κειμένου, υπερκειμένου, εικόνας, βίντεο και ήχου. Αν ενώσουμε πολλές ιστοσελίδες μαζί φτιάχνουμε έναν ιστότοπο. Οι σελίδες ενός ιστοτόπου εμφανίζονται κάτω από το ίδιο όνομα χώρου (domain) π.χ. google.com Οι ιστοσελίδες συνδέονται μεταξύ του και έτσι μπορεί κάλλιστα ο οποιοσδήποτε να μεταβεί από τη μία σελίδα στην άλλη κάνοντας κλικ, επιλέγοντας δηλαδή υπερσυνδέσμους που υπάρχουν στο κείμενο ή πάνω στις φωτογραφίες της ιστοσελίδας. Οι σύνδεσμοι προς άλλες σελίδες εμφανίζονται συνήθως υπογραμμισμένοι και με μπλε χρώμα για να είναι γρήγορα ξεκάθαρο στον επισκέπτη ότι πρόκειται για σύνδεσμο προς άλλη ιστοσελίδα, χωρίς όμως πάντα να είναι αυτό απαραίτητο.

Η κατασκευή ιστοσελίδων είναι κάτι που μπορεί να γίνει πολύ εύκολα με προγράμματα που κυκλοφορούν ελεύθερα, αλλά υπάρχουν και αυτοματοποιημένοι μηχανισμοί κατασκευής ιστοσελίδων που επιτρέπουν σε απλούς χρήστες να δημιουργήσουν εύκολα και γρήγορα προσωπικές ή και εμπορικές ιστοσελίδες. Η χρήση HTML και PHP γλωσσών είναι απλές για τον χρήστη και είναι παιχνιδάκι για έναν προγραμματιστή να δημιουργήσει μια ιστοσελίδα από την αρχή μέσα σε λίγες ώρες .

2.1.1 Σχεδιασμός και εργαλεία που χρησιμοποιούνται :

Ο σχεδιασμός μέσω διαδικτύου αφορά την ικανότητα δημιουργίας ιστοσελίδων περιεχομένου (συνήθως κειμένου ή πολυμέσων) οι οποίες καταλήγουν στον τελικό-χρήστη μέσω του Παγκόσμιου Ιστού, με τη χρήση ενός web browser ή άλλου λογισμικού σχεδιασμένου για το διαδίκτυο όπως η τηλεόραση μέσω διαδικτύου ή ακόμα και τα κινητά τηλέφωνα.

Η web page είναι ένα ηλεκτρονικό αρχείο ή ένα σύνολο από ηλεκτρονικά αρχεία που υπάρχουν σε έναν ή και περισσότερους servers και παρουσιάζει κείμενα και εφαρμογές πολυμέσων στον τελικό-χρήστη. Τέτοια στοιχεία όπως κείμενο, εικόνες (SVG, BMP, GIF, JPEG ή PNG) και φόρμες μπορούν να τοποθετηθούν στη σελίδα με τη χρήση γλωσσών σήμανσης υπερκειμένου όπως είναι οι: HTML/XHTML/XML. Η αναπαραγωγή πιο σύνθετων πολυμέσων (ανυσματικών γραφικών, βίντεο, ήχων, γραφικών με ενσωματωμένο ήχο και εικόνα) μπορεί να γίνει με επιπρόσθετα εργαλεία όπως το Flash Player, το QuickTime, το περιβάλλον χρόνου εκτέλεσης Java κ.α ή με τεχνολογίες όπως οι γλώσσες σήμανσης : (X) HTML5, XML και MathML, και το πρότυπο φύλλων στυλ CSS 3.

Γενικότερα οι ιστοσελίδες διαχωρίζονται σε δύο βασικές κατηγορίες τις στατικές και τις δυναμικές:

- Οι στατικές δεν αλλάζουν περιεχόμενο και διάταξη (layout) ανεξάρτητα από οποιοδήποτε αίτημα κάνει ο χρήστης εκτός και αν ο προγραμματιστής κάνει update τη σελίδα. Μια απλή HTML σελίδα είναι παράδειγμα στατικού περιεχομένου η οποία δεν επιδέχεται αλλαγής στο περιεχόμενο και τη διάταξή της.
- Οι δυναμικές προσαρμόζουν το περιεχόμενο και/ή την εμφάνισή τους σύμφωνα με την αλληλεπίδραση ή τις αλλαγές που κάνει ο χρήστης στο περιβάλλον προγραμματισμού (χρήστης, ώρα, τροποποιήσεις στη βάση δεδομένων, κτλ) Το περιεχόμενο ενδέχεται να αλλάζει στον υπολογιστή του τελικού-χρήστη με τη χρησιμοποίηση των γλωσσών προγραμματισμού που εκτελούνται στον υπολογιστή του χρήστη (JavaScript, VBScript, Actionscript, etc.). Το περιεχόμενο στις δυναμικές σελίδες συχνά μεταφράζεται στον εξυπηρετητή (server) μέσω κάποιων γλωσσών προγραμματισμού που εκτελούνται στον εξυπηρετητή ταυτόχρονα με την ιστοσελίδα(Perl, PHP, ASP, JSP, ColdFusion, .NET κτλ).



Website icon

Τα εργαλεία και οι τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για τη δημιουργία των ιστοσελίδων είναι τα παρακάτω:

- Γλώσσες σήμανσης: HTML, XHTML, XML
- Σενάρια στον εξυπηρετητή (Server-side scripting): PHP, ASP, Perl, Ruby/Ruby on Rail
- Γλώσσες φύλλων στυλ: CSS, XML
- Σενάρια στον πελάτη (Client-side scripting): JavaScript
- Τεχνολογίες βάσεων δεδομένων: MySQL, PostgreSQL, Microsoft SQL Server
- Τεχνολογίες πολυμέσων: Flash Player, QuickTime, Silverlight

2.2

HTML:

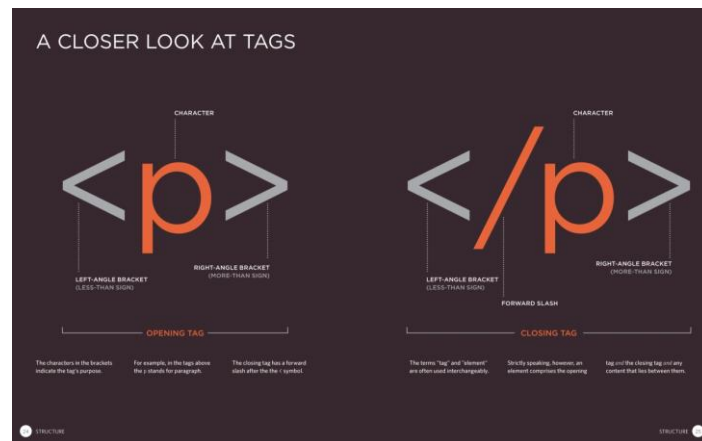
Η **H**yper **T**ext **M**arkup **L**anguage, ή αλλιώς στα ελληνικά Γλώσσα Σήμανσης Υπερκειμένου είναι η κατά κανόνα κύρια γλώσσα σήμανσης και καταγραφής για τις ιστοσελίδες, είναι δηλαδή μια γλώσσα προγραμματισμού εγκεκριμένη για την δημιουργία ιστοσελίδων.



HTML icon logo

Η HTML γράφεται υπό την μορφή στοιχείων HTML τα οποία αποτελούνται από τις *ετικέτες* (tags), οι οποίες περικλείονται μέσα σε σύμβολα «μεγαλύτερο από» (<) και «μικρότερο από» (>) δηλαδή την «ετικέτα εκκίνησης» και την «ετικέτα τερματισμού» αντίστοιχα (για παράδειγμα <παιχνίδι>), μέσα στο περιεχόμενο της εκάστοτε ιστοσελίδας.

Οι ετικέτες (tags) HTML συνήθως λειτουργούν ανά ζεύγη (για παράδειγμα <p> και </p>), επίσης αποτελούνται από μερικές *ιδιότητες* μέσα στην ετικέτα(tag) εκκίνησης. Ανάμεσα στις ετικέτες(tags), οι σχεδιαστές ιστοσελίδων μπορούν να τοποθετήσουν κείμενο, πίνακες, εικόνες, άλλους υπερσυνδέσμους κλπ.



p icon

Σήμανση στην HTML:

Η σήμανση στην HTML αποτελείται από μερικά βασικά συστατικά, συμπεριλαμβανομένων των *στοιχείων* (και των *ιδιοτήτων* τους), τους *διαφόρους τύπους δεδομένων*, τις *αναφορές χαρακτήρων* και τις *αναφορές οντοτήτων*.

Η γενική μορφή ενός HTML στοιχείου είναι:

```
<ετικέτα ιδιότητα="τιμή">περιεχόμενο</ετικέτα>
```

Κεφαλίδα του HTML εγγράφου <head>...</head> η οποία περιέχει συνήθως τον τίτλο της ιστοσελίδας και έτσι θα εμφανιζόταν μέσα σε κάποιο βοηθητικό εγγραφέα για σύνταξη ιστοσελίδων.

```
<head>
<title>Ο τίτλος μας</title>
</head>
```

Επικεφαλίδα στην HTML <h1>...</h1> και θα εμφανίζεται κάπως έτσι:

```
<h1>Επικεφαλίδα</h1>
```

Η παράγραφος στην HTML `<p>...</p>`

```
<p>Παράγραφος </p>
```

Προσθήκη συνδέσμου σε HTML: Για τη δημιουργία του χρησιμοποιούμε την ετικέτα `<a>`. Η ιδιότητα `href` περιέχει τη σελίδα προορισμού του συνδέσμου.

```
<a href="https://www.teicrete.gr/ie/el">Η σελίδα του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής</a>
```

Προσθήκη σχολίων στην HTML:

```
<!-- Αυτό είναι το σχόλιο στην HTML -->
```

Τα σχόλια είναι σημαντικά για την κατανόηση της ιστοσελίδας από τους webmasters αλλά δεν εμφανίζονται στον κανονικό χρήστη της ιστοσελίδας.

Τα στοιχεία της HTML χρησιμοποιούνται για να διαμορφώσουν όλους τους γνωστούς ιστότοπους. Η HTML επιτρέπει την ενσωμάτωση εικόνων και άλλων διαφόρων αντικειμένων μέσα στη σελίδα, επίσης μπορεί να χρησιμοποιηθεί και για να εμφανίσει διαδραστικές φόρμες. Μπορεί επίσης να ενσωματώσει σενάρια εντολών σε άλλες γλώσσες όπως η JavaScript, τα οποία επηρεάζουν τη συμπεριφορά των ιστοσελίδων που χρησιμοποιούν HTML.

Περιγραφή προσθήκης εικόνας σε HTML αρχείο:

```
<a></a>
```



Img icon

Με τα «height="..."» και «width="..."» μπορούμε να ρυθμίσουμε το ύψος και το πλάτος της εικόνας μας μέσα στον κώδικα ώστε να είναι οπτικά αρεστό στο μάτι του webmaster αλλά και του χρήστη.

Άλλη ιδιότητα είναι το `id` το οποίο παρέχει ένα αναγνωριστικό για ένα στοιχείο το οποίο είναι μοναδικό σε ολόκληρο το έγγραφο μας. Το χρησιμοποιούμε για να ταυτοποιήσουμε το στοιχείο ώστε τα CSS να μπορούν να αλλάξουν τον τρόπο που αυτό θα εμφανίζεται.

Η ιδιότητα `class` παρέχει στο χρήστη τη δυνατότητα ταξινόμησης παρόμοιων αντικειμένων μέσα στην ίδια κλάση, μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να αποδώσει κάποια σημασία στο στοιχείο, ή για σκοπούς εμφάνισης.

Η ιδιότητα `style` εφαρμόζει στυλ εμφάνισης σε συγκεκριμένα στοιχεία.

Η ιδιότητα `title` προσθέτει μια εξήγηση στο στοιχείο στο οποίο εφαρμόζεται, για τους περισσότερους φυλλομετρητές αυτή η ιδιότητα εμφανίζεται ως αναδυόμενο παράθυρο βοήθειας.



HTML icon 1

Ένα ξεχωριστό σημαντικό συστατικό είναι η *δήλωση τύπου εγγράφου* (document type declaration), η οποία ορίζει στον browser τον τρόπο εμφάνισης της σελίδας μας.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title>Hello HTML</title>
  </head>
  <body>
    <p>Πτυχιακή Εργασία</p>
  </body>
</html>
```

Το κείμενο ανάμεσα στο `<html>` και το `</html>` περιγράφει την ιστοσελίδα, και το κείμενο μεταξύ του `<body>` και του `</body>` είναι το ορατό μέρος της σελίδας μας.

Το σημασμένο κείμενο `<title>Hello HTML</title>` καθορίζει τον τίτλο που θα εμφανίζεται στην μπάρα του τίτλου του browser μας

Το Document Type Declaration στον κώδικα είναι για την HTML5. Αν δεν συμπεριλαμβάνεται η δήλωση `<!doctype html>`, τότε μερικοί browsers θα καταφύγουν στην λειτουργία quirks για την εμφάνιση της σελίδας μας.

2.2.1 Ιστορία:

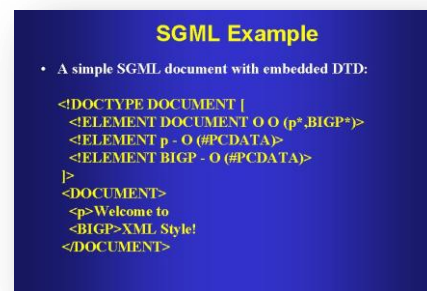
Το 1980, ο φυσικός Τιμ Μπέρνερς Λι, ο οποίος εργαζόταν στο CERN*, επινόησε το ENQUIRE, ένα σύστημα χρήσης και διαμοιρασμού εγγράφων για τους ερευνητές του CERN*. Αργότερα, το 1989, πρότεινε ένα σύστημα βασισμένο στο διαδίκτυο, το οποίο θα χρησιμοποιούσε υπερκείμενο(Hyper Text). Έτσι, έφτιαξε την προτομή της HTML γράφοντας τον Φυλλομετρητή (browser) και το λογισμικό εξυπηρετητή στα τέλη του 1990. Τον ίδιο χρόνο, ο Μπέρνερς Λι και ο μηχανικός συστημάτων πληροφορικής του CERN* Robert Cailliau συνεργάστηκαν σε μια κοινή προσπάθεια εύρεσης χρηματοδότησης, αλλά το έργο δεν υιοθετήθηκε ποτέ επίσημα από το CERN*. Στις προσωπικές του σημειώσεις από το 1990, ο Μπέρνερς Λι αριθμεί «μερικές από τις πολλές χρήσεις του υπερκειμένου», και αναφέρει πρώτα από όλες μια εγκυκλοπαίδεια.

Η πρώτη δημόσια διαθέσιμη περιγραφή της HTML ήταν ένα έγγραφο με το όνομα Ετικέτες(tags)HTML, το οποίο πρωτοαναφέρθηκε στο Διαδίκτυο από τον Τιμ Μπέρνερς Λι στα τέλη του 1991. Περιέγραφε τα 20 στοιχεία τα οποία αποτελούσαν τον αρχικό και σχετικά απλό σχεδιασμό της HTML. Εκτός από την ετικέτα(tag) υπερσυνδέσμου, οι υπόλοιπες ήταν έντονα επηρεασμένες από την SGMLguid****, μια μορφή δημιουργίας τεκμηρίωσης, φτιαγμένη στο CERN* και βασισμένη στην SGML****. Δεκατρία (13) από εκείνα τα αρχικά στοιχεία υπάρχουν ακόμα και σήμερα στην HTML .



Τιμ Μπέρνερς Λι

Ο Μπέρνερς Λι θεώρησε την HTML ως μια υλοποίηση του SGML****. Αυτό ορίστηκε και επίσημα από το Internet Engineering Task Force (IETF) με τη δημοσίευση της πρώτης πρότασης για το πρωτότυπο της HTML, στα μέσα του 1993, η οποία περιλάμβανε και έναν Ορισμό τύπου εγγράφου (DTD, Document Type Definition) της SGML****, ο οποίος όριζε την γραμματική της. Αυτό το πρόχειρο έληξε μετά την πάροδο έξι μηνών, αλλά περιέχει κάτι αξιοσημείωτο: την αναγνώριση της ετικέτας του NCSA Mosaic για την ενσωμάτωση εικόνων μέσα στο κείμενο.



SGML icon

Μετά που έληξαν τα πρόχειρα HTML και HTML+^{**}, στις αρχές του 1994, το IETF^{***} δημιούργησε την Ομάδα Εργασίας για την HTML, η οποία το 1995 ολοκλήρωσε την «HTML 2.0», με την πρόθεση να αποτελέσει το πρωτότυπο πάνω στο οποίο θα βασιζόνταν οι μελλοντικές υλοποιήσεις. Η HTML 2.0 δημοσιεύτηκε ως *RFC 1866*, και περιείχε ιδέες από τα πρόχειρα HTML και HTML+.



IETF icon

Η αριθμηση 2.0 χρησιμοποιήθηκε απλά για να ξεχωρίσει την νέα έκδοση από τα πρόχειρα που είχαν προηγηθεί.

Η περαιτέρω ανάπτυξη κάτω από την επίβλεψη του IETF^{***} καθυστέρησε λόγω σύγκρουσης ενδιαφερόντων. Από το 1996 και μετά, οι προδιαγραφές της HTML τηρούνται, μαζί και με περαιτέρω ανάδραση από τους δημιουργούς λογισμικού, από το World Wide Web Consortium (W3C). Από το 2000 η HTML έγινε παγκόσμιο πρότυπο (ISO/IEC 15445:2000).



HTML icon logo 2

*Conseil Européen pour la **R**echerche **N**ucléaire (**CERN**), είναι το μεγαλύτερο σε έκταση –πειραματικό– κέντρο πυρηνικών ερευνών και ειδικότερα επί της σωματιδιακής φυσικής ανά τον κόσμο. Βρίσκεται δυτικά της Γενεύης, στα σύνορα Ελβετίας και Γαλλίας. Ιδρύθηκε το 1954 από δώδεκα ευρωπαϊκές χώρες και σήμερα αριθμεί 20 κράτη-μέλη, μεταξύ των οποίων και η Ελλάδα, η οποία είναι και ιδρυτικό μέλος

** Dave Raggett - «**HTML+** (Hypertext Markup Format)», από τα τέλη του, το οποίο πρότεινε την προτυποποίηση μερικών ήδη υλοποιημένων δυνατοτήτων, όπως οι πίνακες και οι φόρμες.

*** Η **IETF** (*Internet Engineering Task Force*, Τακτική Δύναμη Μηχανικών Internet) αναπτύσσει και προωθεί τα πρότυπα (Standards) του Internet, συνεργαζόμενη στενά με τους οργανισμούς **W3C** και **ISO/IEC**. Είναι ένας οργανισμός ανοικτών προτύπων, χωρίς τυπικά μέλη ή τυπικές απαιτήσεις από τα μέλη του.

**** Η Standard Generalized Markup Language (**SGML** ISO 8879: 1986) είναι ένα πρότυπο για τον καθορισμό γενικευμένης γλώσσας σήμανσης για έγγραφα.

2.2.2 Εκδόσεις HTML:

➤ HTML 1.0:

Η HTML 1.0 ήταν η πρώτη έκδοση της HTML παγκοσμίως. Δεν υπάρχουν πολλοί άνθρωποι που εμπλέκονται στη δημιουργία ιστοσελίδας το συγκεκριμένο διάστημα, μιας και οι δυνατότητες της γλώσσας ήταν πάρα πολύ περιορισμένες. Στην έκδοση 1,0 δεν ήταν πολλά αυτά που θα μπορούσε να κάνει ένας χρήστης, διότι είχε την δυνατότητα να βάλει μόνο κάποιο απλό κείμενο στο διαδίκτυο.

➤ HTML 2.0:

Στην HTML 2.0 περιλαμβάνονται τα πάντα, από τις αρχικές προδιαγραφές της HTML 1.0, όμως έχουν προστεθεί και μερικά νέα χαρακτηριστικά. Η HTML 2.0 η οποία έγινε υπό την αιγίδα του IETF*** ήταν το πρότυπο για το σχεδιασμό ιστοσελίδων μέχρι τον Ιανουάριο του 1997 και όρισε πολλά βασικά χαρακτηριστικά της HTML για πρώτη φορά.

➤ HTML 3.0:

Μια ομάδα εργασίας για την HTML, με επικεφαλής τον Dave Raggett εισήγαγε ένα νέο προσχέδιο HTML, την HTML 3,0. Η HTML 3.0 περιλάμβανε πολλές νέες και βελτιωμένες δυνατότητες για την HTML, και υποσχέθηκε πολύ πιο ισχυρά εργαλεία και δυνατότητες για τους webmasters, ώστε να σχεδιάσουν τις ιστοσελίδες τους. Δυστυχώς όμως, οι browsers της εποχής ήταν υπερβολικά αργοί στην εκτέλεση οποιασδήποτε από τις νέες βελτιώσεις. Εν μέρει, αυτή η αποτυχία μπορεί να αποδοθεί στο μέγεθος της αναθεώρησης, έτσι η HTML 3,0 spec εγκαταλείφθηκε.

➤ HTML 3.2:

Η HTML 3.2 είχε κωδικό όνομα *Wilbur*, και αργότερα έγινε γνωστή ως HTML 3.2 Αυτή ήταν μια πολύ απλή αλλαγή στα υφιστάμενα πρότυπα, αφήνοντας τις πολλές και μεγάλες αλλαγές για τις νεότερες εκδόσεις.

➤ HTML 4.01:

Η HTML 4.0 ήταν η μεγαλύτερη εξέλιξη για τα τότε πρότυπα της HTML, και η τελευταία επανάληψη του κλασικού HTML. Στις αρχές της ανάπτυξης της είχε την κωδική ονομασία COUGAR, με τις περισσότερες από τις νέες λειτουργίες της που ασκούνται αυτή τη στιγμή να είναι από την “εγκαταλελειμμένη” HTML 3.0 spec.

Την υποστήριξη της HTML 4.0 ανέλαβε αποκλειστικά η Microsoft στο πρόγραμμα περιήγησης της Internet Explorer , και έγινε η εταιρεία με την ηγετική θέση στην αγορά με τον IE5 (και νυν διάδοχό του IE6) έχοντας εξαιρετική υποστήριξη για σχεδόν όλες τις νέες ετικέτες(tags).

Μόλις η HTML 4.0 είχε κυκλοφορήσει για λίγο, η τεκμηρίωση της αναθεωρήθηκε και διορθώθηκε σε μερικούς δευτερεύοντες τρόπους και πήρε σαν όνομα την έκδοση HTML 4.01, η οποία ήταν και η τελική της έκδοση.

➤ XHTML 1.0:

Η XHTML είναι ένα νέο σύνολο κανόνων κωδικοποίησης, το οποίο ενσωματώνει τις ακαμψίες της XML, έτσι ώστε ο κώδικας να πρέπει να είναι σωστά γραμμένος, εάν θέλει να τρέξει μόλις φτάσει στο φυλλομετρητή του αναγνώστη.



XHTML icon

➤ HTML 5:

Η XHTML 2 διεκόπη, και το HTML5 έγινε η νέα προδιαγραφή στην οποία η προσπάθεια όλων έπρεπε να στραφεί. Η HTML5 έχει σχεδιαστεί για το διαδίκτυο(web), τόσο του παρόντος όσο και του μέλλοντος. Αυτό σημαίνει ότι μέσα στην επόμενη δεκαετία θα υπάρξουν σχετικά αργά βήματα ανάπτυξης των νέων βελτιώσεων. Πολλά μέρη της θα είναι όμοια, αλλά θα υπάρχει επίσης πληθώρα νέων στοιχείων, χαρακτηριστικών και ικανοτήτων που θα ενθουσιάσουν τους χρήστες.



HTML 5 icon

2.3 CSS (Cascading Style Sheets):

Η CSS (Cascading Style Sheets) είναι μια γλώσσα υπολογιστή η οποία είναι προορισμένη να αναπτύσσει στιλιστικά μια ιστοσελίδα η οποία είναι γραμμένη σε γλώσσα HTML ή XHTML , διαμορφώνοντας την με περισσότερα χαρακτηριστικά όπως χρώματα ή στοίχιση και η χρήση της κρίνεται ως και απαραίτητη για μια όμορφη και καλοσχεδιασμένη ιστοσελίδα.



CSS icon

Για κάθε ιστοσελίδα υπάρχει εμφωλευμένος ένας ξεχωριστός φάκελος ο οποίος περιέχει το έγγραφο τροποποίησης CSS , το οποίο περιγράφεται τις περισσότερες φορές ως style η style CSS.

Για την δημιουργία και επεξεργασία εγγράφων CSS, μπορεί να χρησιμοποιηθεί ένας επεξεργαστής (editor) απλού κειμένου όπως ένα συνηθισμένο Notepad ή το πιο εξελιγμένο του σε λειτουργίες Notepad ++ ή κάποιο πρόγραμμα ειδικό για CSS. Ένα πρόγραμμα open source, δωρεάν διαθέσιμο για download και χρήση, για την επεξεργασία εγγράφων CSS είναι το CSSED.



CSS icon 2

2.3.1 CSS rules :

Ένας «κανόνας» στην CSS αποτελείται από 2 μέρη: Τον επιλογήα (CSS selector) ο οποίος αφορά το τι θα μορφοποιηθεί και τις ιδιότητες (CSS properties) οι οποίες αφορούν το πως αυτό θα μορφοποιηθεί.

Συντάσσεται ως εξής: επιλογήας

{ ιδιότητα1: τιμή1;

ιδιότητα2: τιμή2;

.....

}

Υπάρχουν πλεονεκτήματα στην χρήση του CSS έναντι της μορφοποίησης μέσω των HTML attributes ;

- ✓ Μεγαλύτερη ευελιξία. Το CSS κατέστησε εφικτές μορφοποιήσεις οι οποίες ήταν έως και αδύνατες με την κλασσική HTML
- ✓ Ευκολότερη άρα και οικονομικότερη συντήρηση των ιστοσελίδων, η εμφάνιση ενός ολόκληρου website μπορεί να ελέγχεται από ένα και μόνο εξωτερικό αρχείο.
- ✓ Μικρότερο μέρος αρχείου
- ✓ Καλύτερο Search Engine Optimization δηλαδή ο browser δεν μπερδεύεται ανάμεσα στο περιεχόμενο και την μορφοποίησή του.
- ✓ Γρηγορότερες σελίδες
- ✓ HTML, η XHTML και η XML δεν έχουν σχεδιαστεί για να είναι γλώσσες στυλ.
- ✓ Η CSS επιτρέπει την συγγραφή κανόνων στυλ ειδικά για ορισμένες συσκευές απεικόνισης, έτσι ώστε η σελίδα να εμφανίζεται με συγκεκριμένο τρόπο στις έγχρωμες οθόνες υπολογιστών, έναν άλλο τρόπο για εκτυπωτές, για tablets, για smart phones, ακόμη και άλλο τρόπο για τους αναγνώστες κειμένου (voice browsers).

2.3.2 Ιστορία:

Η CSS αναπτύχθηκε από μια ομάδα του World Wide Web Consortium (W3C) με επικεφαλής τους Bert Bos και Håkon Lie. Η πρόθεση ήταν να δημιουργηθεί μια γλώσσα στυλ που θα μπορούσε να ενσωματωθεί με την HTML και την XHTML



CSS History icon

ώστε να συνδυάζονται οι ικανότητες της δόμησης με τους κανόνες του στυλ. Η CSS ήταν στο στάδιο του σχεδιασμού όσο καιρό ήταν και η HTML, αλλά όταν η HTML βγήκε για πρώτη φορά, δεν υπήρχε η τεχνολογία για να γίνει χρήση της CSS. Μέχρι τη στιγμή που κυκλοφόρησε η CSS ως ένα πρότυπο προγράμματος περιήγησης, οι εταιρείες είχαν μεταβάλει την αρκετά την HTML έτσι ώστε να περιλαμβάνει πολλές εντολές styling, προκειμένου τα έγγραφα HTML να είναι περισσότερο ελκυστικά.

→CSS1: 1996

→CSS2: 1998

→CSS3: παρόν

➤ XSL (!)

Η XSL είναι μια γλώσσα στυλ που έχει μεν σχέση με το CSS, αλλά είναι ειδικά σχεδιασμένη για την μορφοποίηση και το styling της XML. Η XSL είναι μια πλήρη γλώσσα προγραμματισμού και επιτρέπει στον προγραμματιστή της να κάνει πράγματα όπως να μετατρέψει την XML σε διαφορετικές γλώσσες σήμανσης (όπως την XHTML) για παρουσίαση σε διάφορα μέσα μαζικής ενημέρωσης ή τη χρήση της σε διάφορες εφαρμογές.



CSS History icon 2

2.4 PHP:

Η Php είναι μια γλώσσα προγραμματισμού, η οποία χρησιμοποιείται όταν θέλουμε να δημιουργήσουμε ιστοσελίδες που έχουν δυναμικό και όχι στατικό περιεχόμενο. Μια σελίδα που χρησιμοποιεί τη γλώσσα προγραμματισμού Php επεξεργάζεται αρχικά από έναν εξυπηρετητή (πχ Apache) και στη συνέχεια αποστέλλεται στο πρόγραμμα περιήγησης των επισκεπτών με τη μορφή κώδικα HTML. Η Php χρησιμοποιείται από πολλές εφαρμογές και ιστοσελίδες και αυτό την καθιστά μία από τις πιο δημοφιλείς γλώσσες προγραμματισμού που χρησιμοποιούνται. Ο λόγος που χρησιμοποιείται αρκετά είναι η ευκολία χρήσης της από έναν προγραμματιστή και το γεγονός πως υπάρχει στους περισσότερους διακομιστές.



PHP icon

Η χρησιμοποίηση κώδικα Php σε ένα αρχείο με κώδικα HTML δεν θα εμφανίσει κάτι διαφορετικό από ότι θα εμφάνιζε η σελίδα ακόμα και αν δεν υπήρχε ο Php κώδικας. Για να εμφανίζονται λοιπόν οι αλλαγές που θέλει να κάνει ένας προγραμματιστής σε μια σελίδα χρησιμοποιώντας κώδικα Php, πρέπει να την μετατρέψει σε μορφή Php (κατάληξη .php), ώστε να μπορεί ο διακομιστής να κάνει την επεξεργασία που χρειάζεται και να δώσει το αποτέλεσμα που θέλει ο χρήστης.

2.4.1 Ιστορία της Php:

- 1994: Το 1994 ένας φοιτητής ονόματι Rasmus Lerdorf χρησιμοποιώντας την γλώσσα προγραμματισμού C έφτιαξε ένα αρχείο για δική του χρήση, το οποίο ονόμασε php.cgi
Αυτό που ήθελε να καταφέρει ήταν να μπορεί να κρατάει τα στατιστικά στοιχεία από τα άτομα που έβλεπαν το βιογραφικό του σημείωμα το οποίο είχε ανεβάσει σε ένα online σύστημα. Στην συνέχεια κατάφερε να το αναβαθμίσει και να ενσωματώσει και περισσότερες δυνατότητες σε αυτό. Τότε ονόμασε αυτή την γλώσσα PHP/FI (Personal Home Page/Form Interpretate).
- 1997: Το 1997 ο Rasford έβγαλε την δεύτερη έκδοση της PHP/FI και εκείνη την χρονιά την χρησιμοποίησαν περισσότεροι από 50,000 ιστότοποι. Λίγο αργότερα οι Zeer Suraski και Andi Gutmans έφτιαξαν την ίδια γλώσσα από την αρχή βασιζόμενοι όμως στην δεύτερη έκδοση του Rasford. Έτσι δημιουργήθηκε η Τρίτη έκδοση της γλώσσας Php (PHP 3.0).
- 1998: Δημιουργία της PHP 4
- 2004: Δημιουργία της PHP 5

Η Php με τη σημερινή της μορφή όπως είναι ευρέως γνωστή δηλαδή, θυμίζει περισσότερη τη τρίτη έκδοση της Php (PHP 3.0), ενώ αυτή τη στιγμή οι περισσότεροι ιστότοποι χρησιμοποιούν τις PHP 4 και PHP 5. Τέλος όσον αφορά την Php έχει διατεθεί η δοκιμαστική έκδοση της PHP 6, η οποία είναι διαθέσιμη προς τους προγραμματιστές να τη δοκιμάσουν.”

2.5 MySQL:

Η MySQL η οποία ανήκει σήμερα στην Oracle Corporation, είναι ένα σύστημα που διαχειρίζεται σχεσιακές βάσεις δεδομένων. Το πρόγραμμα τρέχει με τη βοήθεια ενός server και παρέχει σε πολλούς χρήστες τη δυνατότητα πρόσβασης σε ένα σύνολο βάσεων δεδομένων. Η MySQL δουλεύει σε πολλές πλατφόρμες συστημάτων όπως τα Windows, τα Linux, τα MacOS, τα Unix και πολλά άλλα. Η MySQL είναι κατασκευασμένη με τη χρήση της γλώσσας προγραμματισμού C και της C++. Το σύστημα διαχείρισης σχεσιακών βάσεων δεδομένων (MySQL) πήρε το όνομά του από το όνομα της κόρης του συν-ιδρυτή Michael Widenius και τα αρχικά των λέξεων Structured Query Language. Στις μέρες μας χρησιμοποιείται από πολλές ιστοσελίδες και social media μεγάλου βεληνεκούς όπως η Google, το Youtube, το Facebook, το Twitter κ.α. , καθώς και από προγραμματιστές για ιδιωτική τους χρήση.



MySQL icon

2.5.1 Ιστορία της MySQL:

Η MySQL σαν ιδέα προήλθε το 1994 από τους Michael Widenius και David Axmark. Τελικώς όμως υλοποιήθηκε από την εταιρία των Michael Wideniun, David Axmark και Allan Larsson, μία σουηδική εταιρία που δραστηριοποιείται στον τομέα της τεχνολογίας.

Η πρώτη έκδοση της MySQL εμφανίστηκε το 1995 αλλά χαρακτηρίστηκε από πολλούς εξαιρετικά αργή και άκαμπτη. Έπειτα από πολλές τροποποιήσεις και προσθήκες φτάνουμε στη σημερινή της μορφή που χρησιμοποιείται όπως είπαμε από μερικές από τις πιο δημοφιλείς ιστοσελίδες και μέσα κοινωνικής δικτύωσης παγκοσμίως.

2.5.2 Ιστορική Αναδρομή:

- 1995: πρώτη έκδοση της MySQL
- 1996: Version 3.19
- 1997: Version 3.20
- 1998: Version 3.21, 3.22
- 2000: Version 3.23
- 2002: Version 4.0
- 2003: Version 4.01
- 2004: Version 4.1
- 2005: Version 5.0
- 2008: Η εταιρία Sun Microsystems απέκτησε την MySQL AB και έτσι έχουμε την Version 5.1
- 2010: Η εταιρία Oracle απέκτησε το πλειοψηφικό πακέτο της Sun Microsystems και κατ' επέκταση της MySQL , έτσι την ίδια χρονιά δημιουργήθηκε ο MySQL Server 5.5
- 2013: MySQL 5.6
- 2015: MySQL 5.7
- 2016: MySQL Server 8.0.0-dmr

2.6 *Apache Server:*

Ο Apache Server είναι ευρέως γνωστός στο κοινό ως Apache. Ο Apache είναι ένας εξυπηρετητής του παγκόσμιου ιστού, ο οποίος έχει τη δυνατότητα να επικοινωνεί με τον πλοηγό σας όταν επισκέπτεστε έναν ιστότοπο. Αρχικά η πρώτη χρήση του Apache Server έγινε από υπολογιστές που χρησιμοποιούσαν λογισμικό Unix παρόλα αυτά πλέον έχει το πλεονέκτημα ότι μπορεί να λειτουργήσει σε διάφορες πλατφόρμες όπως τα Windows, τα Linux και τα Mac OS X.

Ο Apache Server είναι ένας server τον οποίο μπορεί να κατεβάσει ο καθένας από το διαδίκτυο καθώς η εταιρία παραγωγής του προωθεί τις ελεύθερες τεχνολογίες που κατασκευάζει. Αυτή τη στιγμή είναι ο πιο δημοφιλής εξυπηρετητής που κυκλοφορεί καθώς τον χρησιμοποιούν πολλοί ιστόχωροι παγκοσμίως.



Apache icon

2.7 Notepad++:

Το πρόγραμμα Notepad ++ το χρησιμοποιήσαμε για να δημιουργήσουμε και να επεξεργαστούμε τον HTML και PHP κώδικά μας. Είναι ένα εργαλείο γραφής κειμένου πολύ εύχρηστο με χρωματική μορφοποίηση που βοηθάει στη σωστή και ευδιάκριτη ανάγνωση του κώδικα μας. Δίνει αρκετές επιλογές στον χρήστη ώστε να γράφει εύκολα και γρήγορα κώδικα χωρίς να μπερδεύεται. Επίσης μεγάλη βοήθεια για τον προγραμματιστή παρέχεται από τις βιβλιοθήκες του Notepad++ καθώς περιέχει εντολές από πολλές γλώσσες προγραμματισμού και αυτό συμβάλει στην γρήγορη γραφή κώδικα από τον χρήστη.



Notepad++ icon

2.8 Adobe Photoshop:

Το Adobe Photoshop είναι ένα πρόγραμμα ψηφιακής επεξεργασίας εικόνας σε χαρτογραφική μορφή. Το Photoshop προσφέρει στον χρήστη μια εξαιρετικά ευρεία ποικιλία εργαλείων και ψηφιακών μέσων τροποποίησης μιας εικόνας την οποία μπορεί να την τυπώσει στην συνέχεια ή να την προσθέσει σε κάποιον διαδικτυακό τόπο ή κάποιο social media ή να την μοιραστεί μέσα από αυτά με τους διαδικτυακούς του φίλους και την οικογένεια του. Το Adobe Photoshop αποτελεί τον ηγέτη στην σημερινή αγορά των προϊόντων επεξεργασίας εικόνας και θεωρείται ότι συνέβαλε στην εξέλιξη και στην μετέπειτα πορεία των γνωστών σε όλους Macintosh και Windows.



Photoshop logo

➤ 2.8.1 Ιστορία:

Οι πρώτες εκδόσεις αυτής της σουίτας δημιουργήθηκαν το καλοκαίρι του 1988 από τους Thomas και John Knoll. Το λογισμικό αυτό πρωτοπαρουσιάστηκε στους μηχανικούς της Apple και της Adobe αλλά η τελική άδεια για να κυκλοφορήσει στην ολόενα και αναπτυσσόμενη αγορά και τελικός ιδιοκτήτης αυτής της πανίσχυρης εφαρμογής έγινε τελικά η Adobe Systems το Σεπτέμβριο του ίδιου έτους(1988) ,η οποία έχει και την ευθύνη για τις νέες εκδόσεις αυτού του λογισμικού.

Εκδόσεις Παλαιότερες:

- a. 0.07 → Ιανουάριος 1988, πλατφόρμα: Macintosh, κωδικό όνομα: Bond
- b. 0.63 → Οκτώβριος 1988 ,πλατφόρμα: Macintosh, κωδικό όνομα: Bond
- c. 0.87 → Μάρτιος 1989, πλατφόρμα: Macintosh, κωδικό όνομα: Seurat
- d. 1.0 → Φεβρουάριος 1990, πλατφόρμα: Macintosh, κωδικό όνομα: Seurat
- e. 2.0 → Ιούνιος 1991, πλατφόρμα: Macintosh , κωδικό όνομα: Fast Eddy
- f. 2.5,3.0 → Νοέμβριος 1992-1993, πλατφόρμες: Macintosh, Windows , κωδικό όνομα: Merlin, Brimstone, Tiger Mountain



Photoshop icon 1

Εκδόσεις Νεότερες:

- a. CS(8.0) → Οκτώβριο 2003 πλατφόρμες: MAC OS, Windows
- b. CS2(9.0) → Απρίλιος 2005 πλατφόρμες: MAC OS, Windows 2000/XP
- c. CS3, CS3 Extended → Απρίλιος 2007 πλατφόρμες: MAC OS, Windows XP SP2

- d. CS4,CS4 Extended →Οκτώβριος 2008 πλατφόρμες:MAC OS, Windows XP SP2
- e. CS5,CS5 Extended →Απρίλιος 2010 πλατφόρμες:MAC OS, Windows XP SP3
- f. CS6,CS6 Extended →Μάιος 2012 πλατφόρμες:MAC OS, Windows XP SP3
- g. CC(2014-2015-2016-2017)→Ιούνιος 2013-Δεκέμβριος 2016 πλατφόρμες:MAC OS, Windows Vista,7,8,8.1,10



Photoshop icon 2

Στις μέρες μας αυτό το λογισμικό χρησιμοποιείται από απλούς χρήστες για να μορφοποιήσουν κάποια φωτογραφία τους μέχρι εξειδικευμένους επαγγελματίες για να προωθήσουν την εργασία τους όπως ο φωτογράφος όπου με το Photoshop πολλές φορές αναδημιουργούν πρόσωπα ,χαμόγελα ,μέρη του προσώπου αλλά και του σώματος για αισθητικούς κυρίως σκοπούς. Είναι διαθέσιμο σε 27 γλώσσες ,επίσης οι τελευταίες εκδόσεις περιέχουν χαρακτηριστικά για επεξεργασία σε 3d επίπεδα.



Photoshop icon 3

Εμείς χρησιμοποιήσαμε την εφαρμογή του Photoshop κυρίως για να επεξεργαστούμε τις εικόνες του website μας όπως να τις αναδιαμορφώσουμε να δημιουργήσουμε κάποια κολάζ να τους αλλάξουμε χρώματα ή να δημιουργήσουμε το δικό μας προσωπικό logo για το website μας όπου δεσπόζει το νησί της Κρήτης με εγγεγραμμένους πάνω της και διαχωρισμένους τον κάθε νομό της με το logo μας Cretan Erasmus και όλα αυτά σε μέσα σε ένα πλαίσιο.

Αρχική εικόνα logo πριν την μετατροπή της με Photoshop σε διάφανο φόντο



Crete Logo 1

Αρχική μετατροπή της πρώτης εικόνας logo με τους νομούς σε διάφανο φόντο και αλλαγή στο χρώμα της εικόνας - “Κρήτης”



Crete logo 2

Τελική επεξεργασία εικόνας logo με πλαίσιο και γράμματα



Cretan Erasmus logo

Ενσωμάτωση του Logo μέσα στο header του website μας



Cretan Erasmus logo 2

Επίσης επεξεργαστήκαμε και τις άλλες εικόνες που χρησιμοποιήσαμε μέσα στο website με το Photoshop για διάφορες αισθητικές και όχι μόνο μικροαλλαγές.



Εικόνα team buddies 1



Εικόνα team buddies 2



Εικόνα buddies 1



Εικόνα buddies 2

Για τα κολάζ επιμεληθήκαμε τις φωτογραφίες των buddies ως προς τα χρώματα, το είδος τους ,λίγο στην περικοπή και την σύνθεση τους ώστε να ταιριάξουν στο website μας τα μεγέθη (ύψος, μήκος, πλάτος) τα επεξεργαστήκαμε με το πρόγραμμα που ακολουθεί παρακάτω

2.9 Office Picture Manager:

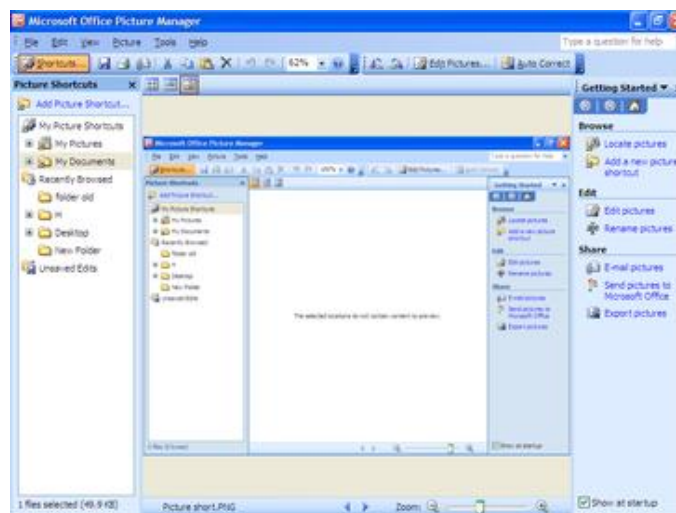
Το πρόγραμμα Office Picture Manager είναι ένα πρόγραμμα επεξεργασίας εικόνων το οποίο είναι ενσωματωμένο στην σουίτα προγραμμάτων του Microsoft Office στις εκδόσεις από το 2003 έως το 2010. Το 2012 ενσωματώθηκε σαν μέρος του προγράμματος Windows Live Photo Gallery όπου έχει αρκετά ίδια χαρακτηριστικά αλλά και μερικά νέα .



Office Picture Manager logo

Το Office Picture Manager έχει την δυνατότητα να κάνει περικοπή, αυξομείωση μεγέθους ,περιστροφή εικόνας και να κάνει εναλλαγές στο format των εικόνων με πολύ καλύτερη ποιότητα εικόνας σε σχέση με την Ζωγραφική των Windows. Επίσης είναι εξοπλισμένο με άλλα διάφορα χαρακτηριστικά όπως την αφαίρεση των κόκκινων ματιών και την συμπίεση εικόνας.

Εμείς χρησιμοποιήσαμε το Office Picture Manager για να μπορέσουμε να κάνουμε πιο γρήγορα επεξεργασία στα μεγέθη των εικόνων που θέλαμε να χρησιμοποιήσουμε μέσα στο website μας ,για να έχουμε περισσότερη ακρίβεια στα κουτάκια των εικόνων και για τα sidebar και τις καρτέλες μας .



Office Picture Manager icon

Κεφάλαιο 3:

Υλοποίηση του Website

3.1 Γενικά:

Στο κεφάλαιο αυτό γίνεται λόγος για το πως υλοποιήσαμε την ιστοσελίδα μας, για το web template μας, αναφορά στα περιεχόμενα των καρτελών και στην υλοποίησή τους και για το πως υλοποιήσαμε την Βάση Δεδομένων που απαιτείται για την εμφάνιση όλων των υποψηφίων εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών Erasmus με χρήση κωδικών πρόσβασης από τα εγκεκριμένα γραφεία του τοπικού ESN Section και Δημοσιών & Διεθνών Σχέσεων.

3.1.1 Web Template:

Για την υλοποίηση της εργασίας μας χρειαστήκαμε ένα απλό web template το οποίο θα ήταν ο καμβάς μας ,πάνω στον οποίο θα στηρίζαμε το κεντρικό κομμάτι της άσκησης και το αντλήσαμε από τις χιλιάδες βάσεις με template στο Ίντερνετ. Έμεις συγκεκριμένα αντλήσαμε το template μας από την ιστοσελίδα: www.freewebsitetemplates.com

3.1.2 Σελίδες website:

Η σελίδα μας είναι χωρισμένη στις εξής καρτέλες στις οποίες μπορεί να περιηγηθεί ο χρήστης:

- * Home - Index
- * ESN Crete
- * Tips
- * Gallery
- * About Us
- * Buddy
- * List of Erasmus Students

Αλλά και σε σελίδες οι οποίες περιέχονται μέσα στον κεντρικό φάκελο του website μας αλλά δεν είναι άμεσα ορατές στο μάτι του χρήστη:

- * Welcome
- * Process

3.2 Home – Index.html :

Στο κομμάτι της Index η οποία αντικατοπτρίζει την κεντρική σελίδα του website μας χρειαστήκαμε και επαναπροσαρμόσουμε την κεντρική εικόνα ,ακόμα προσθέσαμε το κεντρικό μόττο του Erasmus στην μέση της σελίδας με σημασμένα γράμματα,έπειτα προσθέσαμε ακόμα μια εικόνα της οποίας ο θεσμός θα γίνει γνωστότερος παρακάτω σε άλλη καρτέλα της σελίδας μας και τέλος προσθέσαμε την περιγραφής της ιστοσελίδας μας δηλαδή για πιο λόγο δημιουργήθηκε και που αποσκοπεί.

Το κομμάτι εναλλαγής ανάμεσα στις άλλες καρτέλες της σελιδας μας το οποίο είναι κοινό κομμάτι σε όλες τις σελιδες μας:

```

7 <link rel="stylesheet" href="css/style.css" type="text/css">
8 </head>
9 <body>
10 <div id="header">
11 <div class="wrapper clearfix">
12 <div id="logo">
13 <a href="index.html"></a>
14 </div>
15 <ul id="navigation">
16 <li class="selected">
17 <a href="index.html">Home</a>
18 </li>
19 <li>
20 <a href="esn crete.html">ESN Crete</a>
21 </li>
22 <li>
23 <a href="tips.html">Tips</a>
24 </li>
25 <li>
26 <a href="gallery.html">Gallery</a>
27 </li>
28 <li>
29 <a href="contact.html">Contact Us</a>
30 </li>
31 </ul>
32 </div>
33 </div>
34 <div id="content">
35 <div id="adbox">

```

Index -Prt Sc 1

Το κομμάτι που προσθέσαμε την εικόνα μέσα στο *header* της ιστοσελίδας μας:

```

7 <link rel="stylesheet" href="css/style.css" type="text/css">
8 </head>
9 <body>
10 <div id="header">
11 <div class="wrapper clearfix">
12 <div id="logo">
13 <a href="index.html"></a>
14 </div>
15 <ul id="navigation">

```

Index -Prt Sc 2

Το σημασμένο μόττο:

```
<div class="highlight">
```

```
  <h2> <FONT FACE="Algerian" COLOR="orange"> ..... **** Once Erasmus Always
    Erasmus **** .....</FONT> </h2>
```

```
</div>
```

Το κομμάτι της περιγραφής με την ενσωματωμένη εικόνα :

```

43 </div>
44 </div>
45 <div class="body clearfix">
46 <div class="click-here">
47 
48 </div>
49 <p style="font-size:16px;">
50 <BR><I> HELLO FRIENDS..!! This page contains all the information you need as an Erasmus student in Crete. Whether you're looking for sightseeings to
51 visit, a restaurant or a list of students that are coming here too, you 're in the right place. Focusing on students and the difficulties they
52 may face living in a completely unknown environment, we aim to provide the support you deserve. Here you'll find usefull information about
53 the city you are going to live that will make your stay easier and more fun. </I>
54 </p>
55 </div>
56 </div>
```

Index -Prt Sc 3

Το *footer* της σελίδας μας με το ενσωματωμένο *footnote* στο οποίο περιέχονται τα links των webpages και των social media που σχετίζονται με αυτή:

```
<div id="footer">
```

```
  <ul id="featured" class="wrapper clearfix">
```

```
    <li>
```

```
      
```

```
      <h3><a href="tips.html">Tips</a></h3>
```

```
      <p>
```

Click here to discover the beauty of Crete !!

```
      </p>
```

```
    </li>
```

```
    <li>
```

```
      
```

```
      <h3><a href="list.php">List of Erasmus Students</a></h3>
```

```
      <p>
```

Click here to see the list of Erasmus Students !!

```
      </p>
```

```
    </li>
```

```
    <li>
```

```
      
```

```
      <h3><a href="contact.html">Contact Us</a></h3>
```

```
      <p>
```

Need more info ? Don't be a stranger !! Contact now !!

```
      </p>
```

```
    </li>
```

```
    <li>
```

```
      
```

```
      <h3><a href="buddy.html">Buddy</a></h3>
```

```
      <p>
```

We can make easier your adjustment to the new environment. Feel

free to talk to one of us !!

```

        </li>
    </ul>
    </p>

```

```

<div class="wrapper clearfix">
  <div id="links">
    <div>
      <h4>Related Social Media</h4>
      <ul>
        <li>
          <a href="https://www.facebook.com/esntei.crete/" target="_blank">Esn Tei Of Crete -
            Facebook Page</a>
        </li>
        <li>
          <a href="https://www.facebook.com/TheCreteTrip/">The Crete Trip - Facebook Page</a>
        </li>
        <li>
          <a href="https://www.facebook.com/International-Relations-Office-TEI-of-Crete-
            849242381796964/" target="_blank">International Relations Office Tei Of Crete - Facebook Page </a>
        </li>
      </ul>
    </div>
    <div>
      <h4> Related Web Pages</h4>
      <ul>
        <li>
          <a href="https://www.teicrete.gr/en" target="_blank">Tei Of Crete Web Page</a>
        </li>
        <li>
          <a href="http://thcretetrip.org/">The Crete Trip - Web Page</a>
        </li>
        <li>
          <a href="https://www.teicrete.gr/iro/en/">International Relations Office Tei Of Crete - Web
            Page</a>
        </li>
      </ul>
    </div>
  <p class="footnote">

```

3.3 ESN Crete.html:

Στην σελίδα αυτή περιγράφεται ο ρόλος και η ιστορία του ESN International και του ESN Crete καθώς και το τι είναι το Crete Trip.

Στον παρακάτω κώδικα έχουμε προσθέσει κάποιες εικόνες στην δεξιά μεριά του website μας:

```
<div id="contents">
  <div class="wrapper clearfix">
    <div id="sidebar">
      <ul>
        <li>
          <BR><BR><BR><a href="blog.html"></a>
        </li>
        <li>
          <BR><BR><BR><BR><a href="blog.html"></a>
        </li>
        <li>
          <BR><BR><BR><BR><BR><BR><a href="blog.html"></a>
        </li>
        <li>
          <BR><BR><BR><BR><a href="blog.html"></a>
        </li>
      </ul>
    </div>
  </div>
```

Η main της σελίδας ESN Crete:

```
52 <div class="main">
53 <h1>ESN Crete</h1>
54
55 <BR>
56 <p>
57 <b><I>Erasmus Student Network (ESN)</I></b>Erasmus Student Network (ESN) is a Europe-wide, non-profit student
58 organisation whose purpose is to support and help student exchange grow on a local, national and international level.
59 It is composed of 13,500 members in over 500 local sections in 39 countries in Higher Education Institutions. Around
60 160,000 international students reap the benefits of the services that the network provides and get informed about academic
61 exchange programmes generally by ESN.
62 </p>
63 <p>
64 <b><I>History of ESN</I></b><U>1987</U> : the European Community approved a plan to create a mobility scheme for higher
65 education. Part of it was the Erasmus programme, an exchange programme for students who have the chance to spend
66 part of their studies a broad. ESN International became a legal association. Desiree Major from Utrecht, Netherlands
67 was the first president in ESN history. <BR>
68 <U>1994</U> : By 1994 ESN had 60 sections in 14 countries. <BR>
69 <U>2004</U> : The ESN consisted of 170 sections in and outside Europe from Scandinavia to Morocco. <BR>
70 <U>2005</U> : ESN established its base of operations in Brussels and legally registered as a Belgian non-profit organisation. <BR>
71 <U>2016</U> : As of July 2016, the Erasmus Student Network consists of 521 local associations ("sections") in 39 countries
72 and has more than 13,500 volunteers across Europe. <BR><BR>
73 Email : secretariat@esn.org <BR> Tel : +32(0) 22567427
74 </p>
75 <p>
76 <b><I>ESN Crete</I></b>ESN Crete is one of many ESN International sections that helps Erasmus students to adapt their
77 new life in our city! Its a non-profit, volunteer organisation.
78 </p>
79 <p>
80 <b><I>History of ESN Crete</I></b><BR><U>Founded</U> : 10 March 2010 <BR><BR><U>President</U> : Giannis Mitsakos<BR><BR>
81 <U>Vice President</U> : Alexandra Kartsoni <BR><BR> Email : esnteicrete@gmail.com
82 </p>
83 <p>
84 <b><I>The Crete Trip</I></b><BR>The Crete Trip is a National Event of ESN Greece and one of the biggest Erasmus Events
85 in Europe. More than 700 international students from all over Europe meet, party and create memories together, while
86 discovering one of the most beautiful islands of Mediterranean.
87 </p>
88 </div>
```

ESN Crete-Prt Sc 4

3.4 Tips.html:

Στην σελίδα αυτή περιέχονται ο χάρτης του Ηρακλείου ,πολλά αξιοθέατα που μπορεί να επισκεφθεί ο φοιτητής ,μαγαζιά για διασκέδαση,καθώς και links του Αστικού ΚΤΕΛ Ηρακλείου, Χανίων,Ρεθύμνης και των Υπεραστικών ΚΤΕΛ Κρήτης.

Η ενσωμάτωση του χάρτη στην σελίδα μας:

```
<h1>Tips</h1>
      <BR>
      <b><FONT SIZE="4" COLOR="white"><U>Map of Heraklion</U></FONT></b>
      <BR><BR>
      <iframe src="https://www.google.com/maps/d/embed?mid=1bvPXUKMtEM8Pp-7nqACaqYBeZbE&hl=en" width="900" height="650"></iframe>
```

Στην main της σελίδας Tips υπάρχει ο κώδικας με φωτογραφίες από τα μέρη που μπορεί να επισκεφθεί ο καθένας:

Δείγμα κώδικα:

```
<div class="main">
  <p>
    <BR><BR><b><FONT SIZE="4" COLOR="white"><U>Sightseeings of Crete</U></FONT></b>
    <BR>
    <FONT SIZE="3">1. <I>Knossos palace</I><BR>
    
    
    
    
    <BR><BR>
    2. <I>Archeological Museum of Heraklion</I><BR>
    
    
```

Tips -Prt Sc 5

Κώδικας για τα links:

```
<b><FONT SIZE="4" COLOR="white"><U>Buses all over Crete</U></FONT></b>
  <li>
    <a href="http://www.ktelherlas.gr/en/" target="_blank">KTEL Heraklion-Lasithi</a>
  </li>
<BR>
  <li>
    <a href="http://www.e-ktel.com/en/" target="_blank">KTEL Chania-Rethymno</a>
  </li>
<BR><BR>
<b><FONT SIZE="4" COLOR="white"><U>Urban Buses all over Crete</U></FONT></b>
<BR><BR><BR>
  <li>
    <a href="http://astiko-irakleiou.gr/en/#main" target="_blank">Urban Buses Heraklion</a>
  </li>
<BR>
  <li>
    <a href="http://chaniabus.gr/en/#main" target="_blank">Urban Buses Chania</a>
  </li>
```

3.5 Gallery.html:

Στην σελίδα αυτή περιέχονται φωτογραφίες καθώς και το τραγούδι που χαρακτήρισε το δικό μας παλαιότερο Erasmus.

Η main της σελίδας Gallery:

Ο κώδικας για το τραγούδι:

```
<div class="post">
<div class="post">
<iframe width="650" height="315"
src="https://www.youtube.com/embed/gCYcHz2k5xo" frameborder="0"
allowfullscreen></iframe>
</div>
</div>
```

Ο κώδικας για τις φωτογραφίες:

```
<div>
<BR>
<h1>Gallery</h1>
</div>
<table border="0">
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
```

3.6 Contact Us.html:

Στην σελίδα αυτή περιέχονται τα στοιχεία επικοινωνίας μας καθώς και τα στοιχεία επικοινωνίας του γραφείου Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων του ΤΕΙ Κρήτης.

Δείγμα κώδικα της σελίδας Contact Us:

```

<div class="main">
  <div id="body">
    <div>
      <div>
        <div>
          <h1>Contact Us</h1>
          <p> </p>
          <p> </p>
          <p> <FONT SIZE="5"> <I> Need more info ? Don't be a
stranger !! Contact now !! </I> </FONT> </p>
          <p> <FONT SIZE="3"> <B> <I> <U> TEI of Crete </U> </I>
</B> </FONT> </p>
          <p> Address : Estavromenos, Heraklion Crete, Greece, Zip Code
: 71410 </p>
          <p> Phone Number : +302810379312, 9389, 9839
(International Relations Office) </p>
          <p> Fax Number : +302810250548 </p>
          <p> Email : infoiro@staff.teicrete.gr </p>
          <p> </p>
          <p> <FONT SIZE="5"> <I> Need even more info ? Contact us
now !! </I> </FONT> </p>
          <p> <FONT SIZE="3"> <B> <I> <U> Christina Stathaki </U>
</I> </B> </FONT> </p>
          <p> Address : Dodekanisou 73, Heraklion Crete, Greece, Zip
Code : 71601 </p>
          <p> Phone Number : +306974202090 </p>
          <p> Email : christinast2@hotmail.com </p>
          <p> <FONT SIZE="3"> <B> <I> <U> Nikos Tzormpatzakis
</U> </I> </B> </FONT> </p>
          <p> Address : Apostolou Pavlou 5, Heraklion Crete, Greece, Zip
Code : 71201 </p>
          <p> Phone Number : +306972906264 </p>
          <p> Email : n.tzormpatzakis@gmail.com </p>
        </div>
      </div>
    </div>
  </div>
</div>

```

3.7 Buddy.html:

Στην σελίδα αυτή περιέχονται τα στοιχεία επικοινωνίας και η φωτογραφία του εκάστοτε buddy που θα επιλέξει ο φοιτητής καθώς και ένα κολάζ από φωτογραφίες των buddies που βρίσκεται στο sidebar στο δεξί μέρος της σελίδας μας.

Ο κώδικας στο sidebar από τα κολάζ των buddies:

```
<div id="contents">
  <div class="wrapper clearfix">
    <div id="sidebar">
      <ul>
        <li>
          <a href="blog.html"></a>
        </li>
        <BR> <BR>
        <li>
          <a href="blog.html"></a>
        </li>
      </ul>
    </div>
```

Δείγμα κώδικα των Buddies:

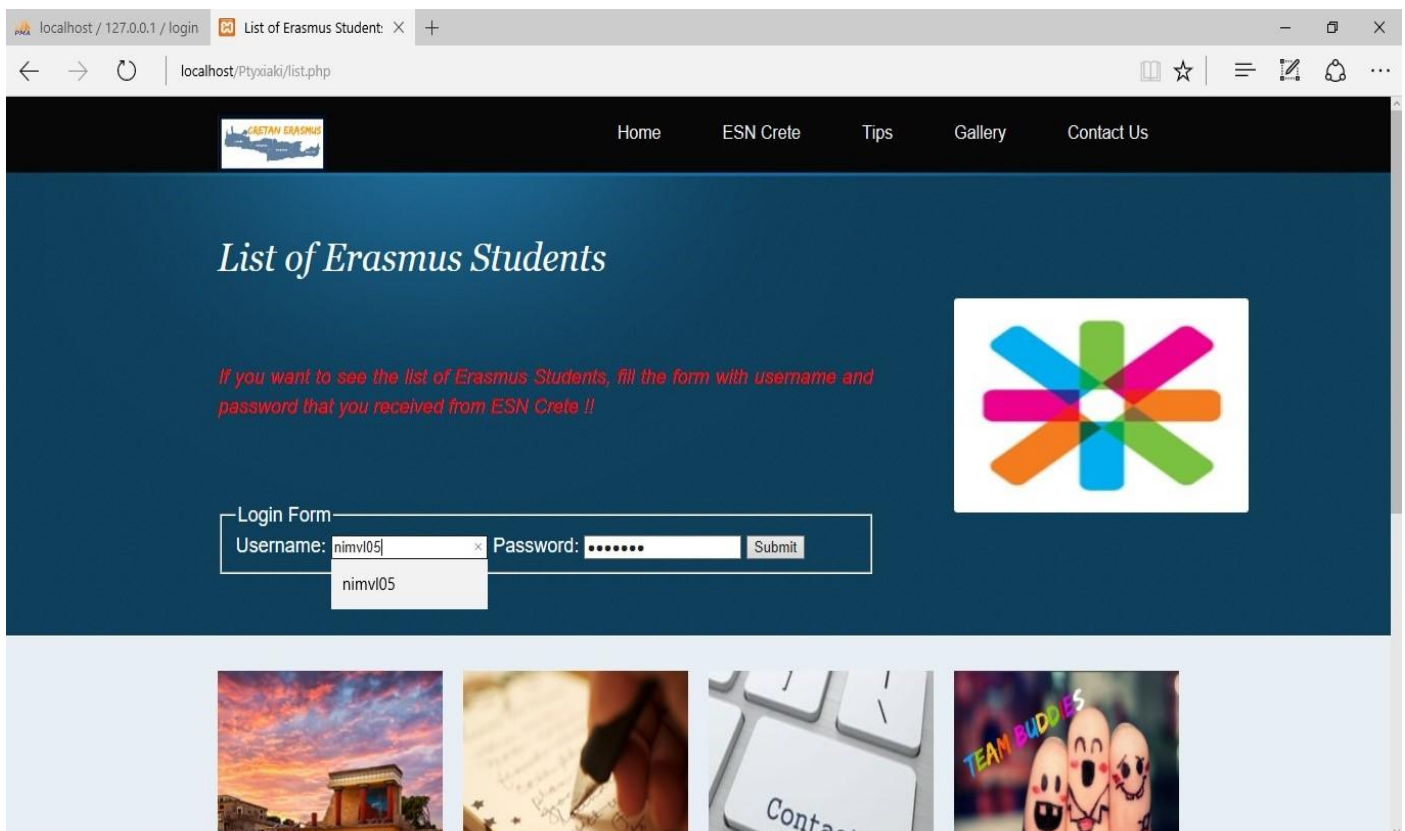
```
<h1>Buddy</h1>
<p> </p>
<p> <FONT SIZE="4"> In case you need <FONT COLOR="red"><I>someone</FONT> who can make <FONT COLOR="red"><I>your adjustment</FONT> to the new environment <FONT COLOR="red"><I>Buddy</FONT> and feel free to talk !! </FONT> </p>
by sharing his own <FONT COLOR="red"><I>experiences</FONT>, choose a <FONT COLOR="red"><I>Buddy</FONT> and feel free to talk !! </FONT> </p>
<p>
<a href="blog.html"> </a>
<b> <U> Christina Stathaki </U> </b> Date of Birth : 22 Nov 1990 <BR> Languages : Greek, English, German, Italian, Czech <BR> Contact via Email : christinast22@h
</p>
<p>
<a href="blog.html"></a>
<BR> <BR>
<b> <U> Nikos Tzormpatzakis </U> </b> Date of Birth : 06 Sep 1990 <BR> Languages : Greek, English, German, Czech <BR> Contact via Email : n.tzormpatzakis@gmail.c
</p>
<p> </p>
<p>
<a href="blog.html"> </a>
<b> <U> Katerina Tantoulou </U> </b> Date of Birth : 27 Dec 1991 <BR> Languages : Greek, English, Czech <BR> Contact via Email : tantoulouk@hotmail.com
</p>
<BR><BR>
<p>
```

3.8 List of Erasmus Students.php:

Στην σελίδα αυτή περιέχεται μια φόρμα login όπου μπορεί ο κάθε φοιτητής να συνδεθεί με τα στοιχεία(username & password) που του έχουν δωθεί από το τοπικό ESN Section και το γραφείο Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων του ΤΕΙ Κρήτης , και να δει αντίστοιχα τους εισερχόμενους και εξερχόμενους φοιτητές Erasmus του συγκεκριμένου εξαμήνου .

Ο κώδικας της φόρμας login μέσα στην main:

```
<form action="process.php" method="POST">
<fieldset >
<legend><FONT COLOR="white">Login Form</FONT></legend>
<input type='hidden' name='submitted' id='submitted' value='1'/>
<label for='username' ><FONT COLOR="white">Username:</FONT></label>
<input type='text' name='user' id='user' maxlength="50" />
<label for='password' ><FONT COLOR="white">Password:</FONT></label>
<input type='password' name='pass' id='pass' maxlength="50" />
<input type='submit' name='Submit' value='Submit' />
</fieldset>
</form>
```



Lists of Erasmus Students -Prt Sc 7

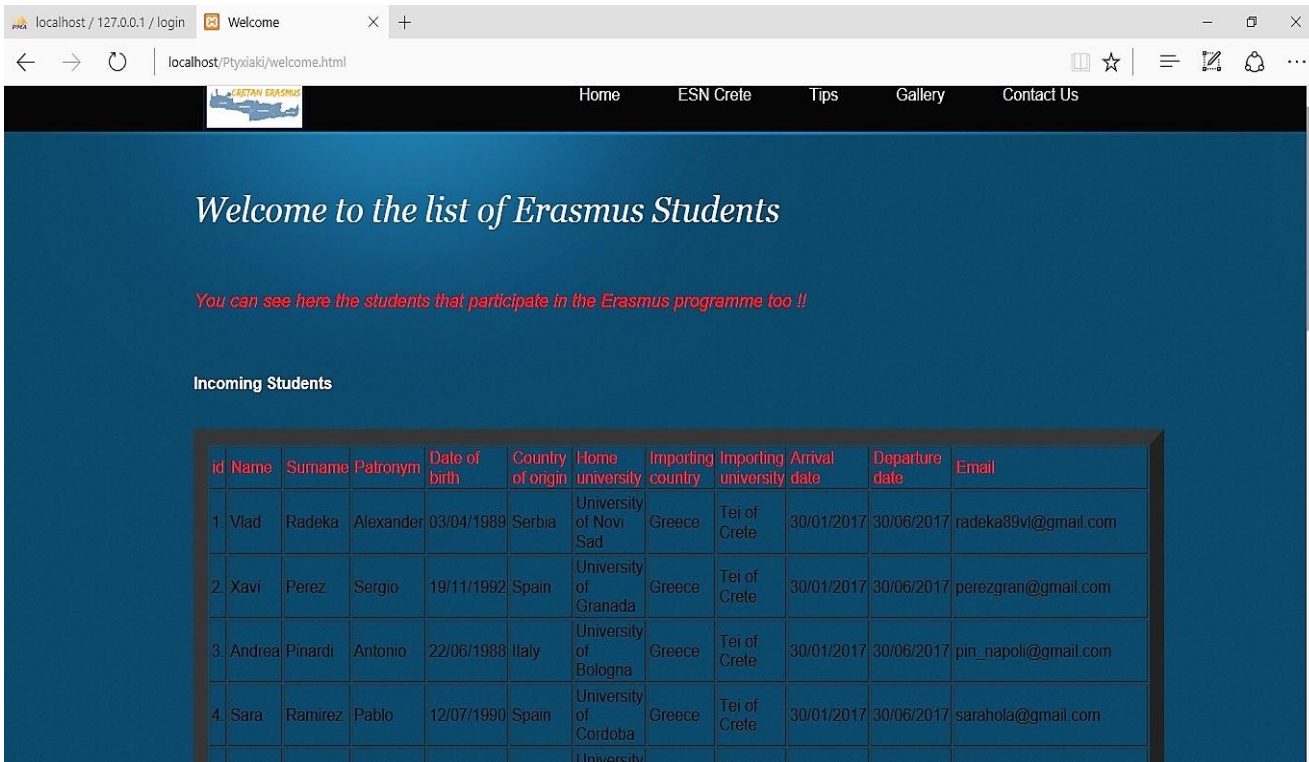
3.9 Welcome.html:

Η σελίδα Welcome.html είναι η συνέχεια της σελίδας List of Erasmus Students.php όπου περιέχει τον πίνακα των εισερχόμενων και εξερχόμενων φοιτητών Erasmus.

```
<div class="menu">
<h1>Welcome to the list of Erasmus Students </h1>
<BR><BR>
<p><FONT COLOR="red" SIZE="4"><I>You can see here the students that participate in the Erasmus programme too !!</I></FONT><p>
<BR>
<b><FONT SIZE="3" COLOR="white">Incoming Students</FONT></b>
<table border="15">
<tr>
<td><FONT COLOR="red">id</FONT></td>
<td><FONT COLOR="red">Name</FONT></td>
<td><FONT COLOR="red">Surname</FONT></td>
<td><FONT COLOR="red">Patronym</FONT></td>
<td><FONT COLOR="red">Date of birth</FONT></td>
<td><FONT COLOR="red">Country of origin</FONT></td>
<td><FONT COLOR="red">Home university</FONT></td>
<td><FONT COLOR="red">Importing country</FONT></td>
<td><FONT COLOR="red">Importing university</FONT></td>
<td><FONT COLOR="red">Arrival date</FONT></td>
<td><FONT COLOR="red">Departure date</FONT></td>
<td><FONT COLOR="red">Email</FONT></td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Vlad</td>
<td>Radeka</td>
<td>Alexander</td>
<td>03/04/1989</td>
<td>Serbia</td>
<td>University of Novi Sad</td>
<td>Greece</td>
<td>Tei of Crete</td>
<td>30/01/2017</td>
<td>30/06/2017</td>
<td>radeka89vl@gmail.com</td>
</tr>
```

Welcome -Prt Sc 8

Η λίστα με τους εισερχόμενους και εξερχόμενους φοιτητές:



Welcome -Prt Sc 9

id	Name	Surname	Patronym	Date of birth	Country of origin	Home university	Importing country	Importing university	Arrival date	Departure date	Email
1	Ioanna	Mesodiakaki	Georgios	01/08/1990	Greece	Tei of Crete	Czech Republic	University of Prague	01/02/2017	30/06/2017	mesaritaki.io@gmail.com
2	Antonios	Tzagkarakis	Emmanouil	18/08/1990	Greece	Tei of Crete	Spain	University of Barcelona	30/01/2017	30/06/2017	ant.tza90gmail.com
3	Evi	Triantafyllou	Ioannis	28/12/1992	Greece	Tei of Crete	Italy	University of Bologna	03/02/2017	30/06/2017	triantafylo_marameno@gmail.com
4	Marios	Vasilakis	Georgios	10/05/1990	Greece	Tei of Crete	UK	University of London	01/02/2017	30/06/2017	mariosvas@gmail.com
5	Elena	Tzanaki	Spyridon	28/10/1990	Greece	Tei of Crete	France	University of Paris	01/02/2017	30/06/2017	elen.tzani@gmail.com

Welcome -Prt Sc 10

3.10 Process.php:

Η σελίδα Process.php περιέχει τον κώδικα που χρειαζόμαστε για να κάνουμε την σύνδεση με την βάση δεδομένων που έχουμε δημιουργήσει στην php MyAdmin

Ο κώδικας της process.php:

```
<?php
$username = $_POST['user'];
$password = $_POST['pass'];

$username = stripslashes($username);
$password = stripslashes($password);
$username = mysql_real_escape_string($username);
$password = mysql_real_escape_string($password);

mysql_connect("localhost", "root", "");
mysql_select_db("login");

$result = mysql_query("select * from users where username = '$username'
and password = '$password'")
or die("Failed to query database".mysql_error());
$row = mysql_fetch_array($result);
```

```

if ($row['username'] == $username && $row['password'] ==
$password) {
    header("location: welcome.html");
}
else {
    echo "Your Login Name or Password is invalid";
}
?>

```

3.11 Βάση Δεδομένων :

Η Βάση Δεδομένων μας η οποία περιέχει τα username & password τα οποία έχουμε καταχωρήσει σε συνεργασία με το τοπικό ESN Section και το γραφείο Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων του ΤΕΙ Κρήτης, για την σύνδεση των φοιτητών και την εμφάνιση της Welcome. σε αυτούς.

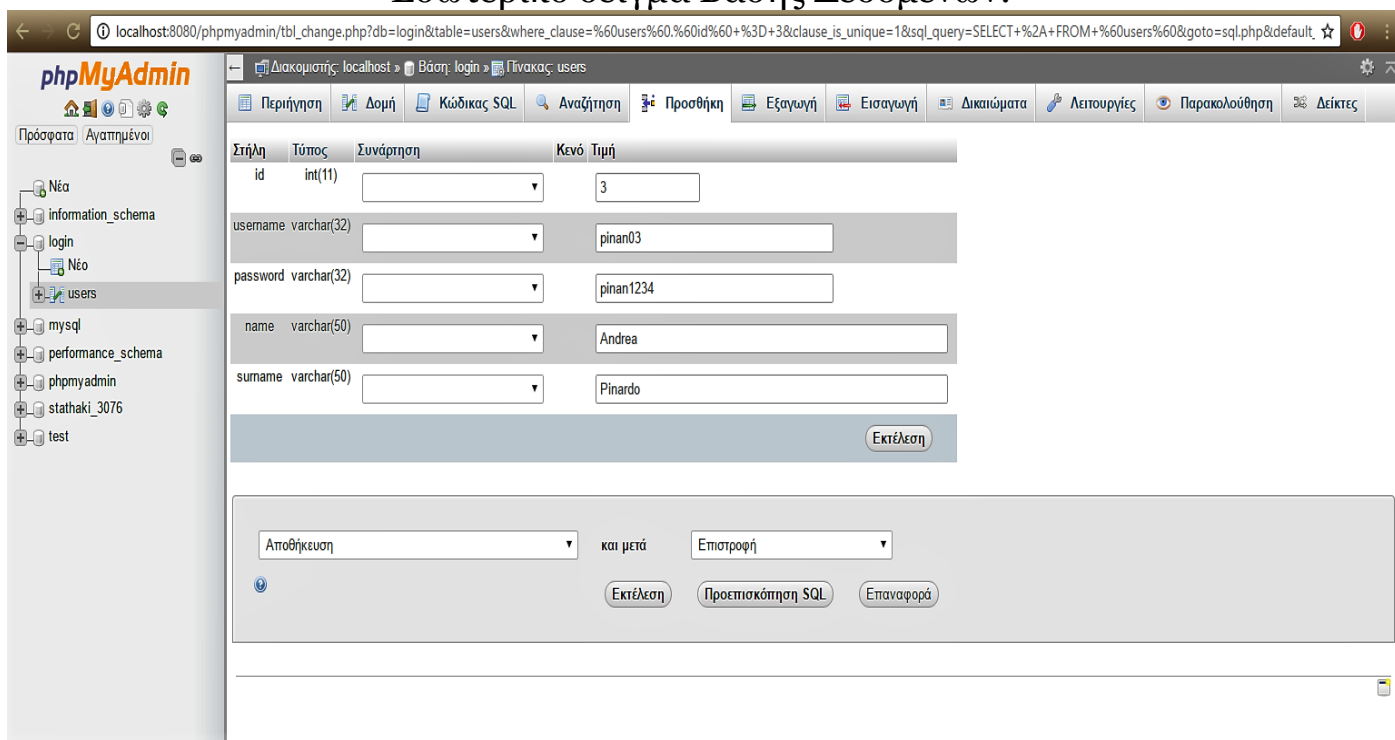
Η Βάση Δεδομένων μας:

The screenshot shows the phpMyAdmin interface for the 'login' database. The 'users' table is selected, and the following data is displayed:

id	username	password	name	surname
1	radv101	radv1234	Vlad	Radeka
2	perxa02	perxa1234	Xavi	Perez
3	pinan03	pinan1234	Andrea	Pinardo
4	ramsa04	ramsa1234	Sara	Ramirez
5	nimv105	nimv1234	Vlad	Nimik
6	mesio06	mesio1234	Ioanna	Mesaritaki
7	tzaan07	tzaan1234	Antonis	Tzagkarakis
8	trien08	trien1234	Evi	Triantafyllaki
9	vasma09	vasma1234	Marios	Vasilakis
10	tzael10	tzael1234	Elena	Tzanaki

Βάση Δεδομένων -Prt Sc 11

Εσωτερικό δείγμα Βάσης Δεδομένων:



Βάση Δεδομένων -Prt Sc 12

3.12 Style CSS:

Η style.CSS διαμορφώνει στυλιστικά τα χαρακτηριστικά της σελίδας μας όπως χρώματα ή στοίχιση .

Δείγμα κώδικα απο το style.CSS:

```
@font-face {
    font-family: 'PTSerif-Caption';
    src: url('../fonts/PT_Serif-Caption-Web-Regular.eot');
    src: local('☺'), url('../fonts/PT_Serif-Caption-Web-Regular.woff')
    format('woff'), url('../fonts/PT_Serif-Caption-Web-Regular.ttf') format('truetype'),
    url('../fonts/PT_Serif-Caption-Web-Regular.svg') format('svg');
    font-weight: normal;
    font-style: normal;
}
body {
    background: url(../images/bg-body.jpg) repeat left top;
    font-family: Arial, Helvetica, sans-serif;
    min-width: 960px;
    margin: 0;
}
img {
```

```

        border: 0;
    }
    .wrapper {
        width: 960px;
        margin: 0 auto;
    }
    .clearfix:after {
        clear:both;
        content:"";
        display:block;
        height:1%;
        line-height:0;
        visibility:hidden;
    }
    /*----- HEADER -----*/
    .btn1, .btn2, .btn3, #newsletter input {
        background: url(../images/interface.png) no-repeat;
    }
    .btn1, .btn2, .btn3 {
        color: #fdfdfd;
        display: inline-block;
        font-size: 14px;
        font-weight: bold;
        text-align: center;
        text-decoration: none;
        text-shadow: -3px 0 3px #053131;
        text-transform: uppercase;
    }
    /*----- HEADER -----*/
    #header {
        background: url(../images/bg-header.png) repeat-x center top;
        height: 50px;
        padding: 16px 0 0;
        text-align: right;
    }
    /** Logo **/
    #logo {
        float: left;
        display: inline-block;
        margin-left: 10px;
    }
    /** Navigation **/
    #navigation {

```

```

        display: inline-block;
        height: 30px;
        list-style: none;
        margin: 0 10px;
        padding: 0;
    *width: 516px; /** Needed for IE7 **/
}
/*----- CONTENTS -----*/
#contents {
    background: url(../images/bg-content.png) repeat-x center top;
    margin: 0 0 24px;
    padding: 56px 0 0;
}
/** main **/
.main {
    padding: 0 10px;
}
/** sidebar **/
#sidebar {
    float: right;
    width: 220px;
    margin: 0 10px 0 80px;
}
/** list **/
.list {
    list-style: none;
    margin: 0;
    padding: 0;
}
/** gallery **/
#gallery #sidebar, #contact #sidebar {
    margin-left: 10px;
}
#gallery .photos > ul {
    background-color: #072a3e;
    display: inline-block;
    list-style: none;
    margin: 0;
    padding: 12px 15px;
}
/** Contact **/
#contact form {
    width: 709px;
    
```



```

}
#contact form ul {
    list-style: none;
    margin: 0;
    padding: 0;
}
/*----- FOOTER -----*/
#footer {
    background-color: #e8eff4;
    border-top: 1px solid #fdfcfc;
}
#footer .body {
    background: #072438 url(../images/bg-footer.jpg) no-repeat center top;
    min-height: 136px;
    padding: 36px 0;
}
/** featured **/
#featured {
    display: block;
    list-style: none;
    width: 960px;
    margin: 0 auto;
    padding: 30px 0;
}
#featured li {
    float: left;
    width: 220px;
    margin: 0 10px;
    text-align: center;
}
/** links **/
#links {
    float: left;
    width: 460px;
    margin: 0 10px;
}
#links > div {
    float: left;
    width: 230px;
}
    
```

Κεφάλαιο 4:

Συμπεράσματα & Βιβλιογραφία

4.1 Συμπεράσματα:

Πρέπει να σημειωθεί ότι για την επιλογή , έναρξη, υλοποίηση και τελική επεξεργασία και καταγραφή της πτυχιακής μας εργασίας, συνεργαστήκαμε σκλήρα και αδιάκοπα ως το τέλος. Επίσης από την πρώτη στιγμή έως και την τελική υλοποίηση της προς το επιθυμητό αποτέλεσμα ,είχαμε μια στενή συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή μας κύριο Ν. Παπαδάκη.

Αναλυτικότερα:

- Πρώτο συμπέρασμα είναι ότι για την υλοποίηση της πτυχιακής μας εργασίας χρειάστηκε σωστός προγραμματισμός και τήρηση των αρχικών μας χρονοδιαγραμμάτων, δηλαδή να κατανείμουμε εργασίες ,να την χωρίσουμε σε κομμάτια όπως και να την σχεδιάσουμε από κοινού .
- Σαν δεύτερο συμπέρασμα έχουμε τον αρχικό σχεδιασμό της ιστοσελίδας μας σε χαρτί δηλαδή το πως φανταστήκαμε από κοινού να είναι και να φαίνεται η ιστοσελίδα μας,αλλά και την παρακολούθηση διαφόρων εκπαδευτικών βιντεο-μαθημάτων στο διαδίκτυο,πράγματα τα οποία μας βοήθησαν διότι στην πορεία αποφύγαμε σημαντικά λάθη και παραλείψεις κατά το στάδιο της ανάπτυξης της σελίδας μας.
- Σαν τρίτο συμπέρασμα έχουμε ότι η αναζήτηση και καταγραφή σχετικά παρομοίων ιστοσελίδων με αυτή που φανταστήκαμε εμείς μας βοήθησε και μας έδωσε ιδεές για το πως θα θέλαμε να είναι η σελίδα μας αλλά και για το πως θα πρέπει να είναι ώστε να είναι απλή και κατανοήτη στον απλό και τελικό χρήστη, μιας και τόσο αναλυτική παρόμοια σελίδα η οποία να βοηθάει στην ένταξη των εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών ,να δίνει μια πρώτη γεύση των όμορφων τοποθέσιων ,μαγαζιών για διασκέδαση αλλά και να έχει αναλυτικές πληροφορίες όπως και φωτογραφία του "φίλου" τον οποίο μπορεί να διαλέξει όπως και άλλων πολλών άλλων δυνατοτήτων δεν υπήρχε.
- Επίσης σαν τέταρτο και τελικό συμπέρασμα, μας έγινε πλέον κατανοητό μιας και μας ήταν ήδη γνωστό σαν παλαιότεροι φοιτητές του προγράμματος Erasmus και μέλη του τοπικού ESN TEI of Crete Section, το πόσο σημαντική είναι η βοήθεια που παράσχει το γραφείο Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων του ΤΕΙ Κρήτης στην ομαλή μετάβαση των φοιτητών στις χώρες επιλογής τους για πραγματοποίηση αυτής της πολύ σημαντικής εμπειρίας στην ζωή ενός φοιτητή, όπως και την βοήθεια των ανά τον κόσμο τοπικών ESN Sections για την επίσης σημαντική βοήθεια που παράσχουν στους εκάστοτε φοιτητές του προγράμματος Erasmus.

4.2 Βιβλιογραφία:

1. <https://freewebsitetemplates.com/>
2. Servlets & Σελίδες Διακομιστή Java Συγγραφείς: Marty Hall & Larry Brown
3. Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων Συγγραφείς: Βασίλειος Τ. Ταμπακάς
4. Επεξεργασία Html σελίδων στην Πράξη Συγγραφείς: Φ.Αλεξόπουλος , Τ.Βασιλειάδης
5. Τεχνολογία Πολυμέσων(Θεωρία & Πράξη) Συγγραφείς:Σ.Ν.Δημητριάδης , Α.Σ.Πομπόρτσας, Ε.Γ. Τριανταφύλλου
6. Εισαγωγή στους Υπολογιστές Συγγραφείς: Peter Norton
7. Πλήρες Εγχειρίδιο της Java 7 Συγγραφείς: Cadenhead
8. <https://esn.org/blog/top-erasmus-destinations>
9. Ιστοσελίδα Γραφείου Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων ΤΕΙ Κρήτης
10. <http://teicrete.esngreece.gr>
11. <https://www.mysql.com>
12. <https://esn.org/>
13. <http://www.esngreece.gr/>
14. <https://php.net>
15. <https://en.wikipedia.org/wiki/Apache>
16. <https://en.wikipedia.org/wiki/Notepad%2B%2B>
17. <https://eclass.teicrete.gr/courses/TP327> (Μάθημα:Θέματα Προγραμματισμού Διαδικτύου)
18. Σημειώσεις μαθήματος : Θεματα Προγραμματισμού Διαδικτύου 2012 Συγγραφείς: Παπαδάκης Νίκος
- 19.Σημειώσεις μαθήματος : Θεματα Προγραμματισμού Διαδικτύου 2012 Συγγραφείς: Ακουμιανάκης Δημοσθένης
20. <https://el.wikipedia.org/wiki/HTML>
21. <https://www.facebook.com/esn/>
22. http://www.physics.ntua.gr/~zamarias/nees_tech/text_format.html
23. <http://www.eeei.gr/odhgos/htmlfaq/howalign.htm>
24. <http://www.wlearn.gr/index.php/html-48>
25. https://www.w3schools.com/css/css_border.asp
26. https://www.w3schools.com/css/css_font.asp
27. <http://aetos.it.teithe.gr/~matoulas/chatzis/history.html>
28. YouTube Tutorials for HTML , PHP, PHP My Admin
29. <https://www.youtube.com/watch?v=msCY6evKpNI> (PHP Tutorial Part 1)
30. <https://www.youtube.com/watch?v=Y05y49DHslw> (PHP Tutorial Part 2)