



**Τεχνολογικό
Εκπαιδευτικό
Ίδρυμα
Κρήτης**

Τμήμα Ηλεκτρονικής

***“Σχεδίαση & Ανάπτυξη Αλγορίθμων για τη
Βελτιστοποίηση Εκπαιδευτικού Ιστοτόπου”***

Καραθωμά Ευφημία – Τσαουσάκος Ιωάννης

Επιβλέπων

**Δρ Ιωάννης Π. Μακρής
Επικ. Καθηγητής**

Χανιά, Ιανουάριος 2007

Πηγές από το διαδύκτιο

<http://www.webone.gr>

<http://www.in.gr>

<http://www.internetservices.gr>

<http://netstudio.gr>

<http://www.gandg.gr>

<http://www.uth.gr>

Βιβλιογραφία

Δημιουργία και διαχείριση δικτυακών τόπων
(εκδόσεις Τζιόλα)

**Λογισμικά προγράμματα που χρησιμοποιήθηκαν για την
διεκπεραίωση του πρακτικού μέρους της πτυχιακής**

Microsoft Front Page, Macromedia Fireworks MX

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η πτυχιακή μας εργασία διαπραγματεύεται την ενδελεχή μελέτη και τον βελτιστοποιημένο σχεδιασμό ενός εκπαιδευτικού ιστοτόπου με προκαταρκτική εφαρμογή στον ιστοτόπο του Τμήματος Ηλεκτρονικής του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Κρήτης. Σκοπός μας είναι ο εμπλουτισμός του ιστοτόπου με πληροφορίες απαραίτητες για τον σπουδαστή, τον καθηγητή αλλά και φυσικά τον κάθε διαδικτυακό επισκέπτη. Στα πλαίσια αυτής, διενεργήθηκε μελέτη στο πως μπορούν αυτές οι πληροφορίες να είναι πλήρεις και χρηστικές, όπως επίσης και να καθίστανται εύκολα προσβάσιμες και να μη χρειάζεται ο χρήστης να ανατρέχει σε άλλες ιστοσελίδες ή να πρέπει να εισέλθει βαθιά στη δομή του ιστοτόπου αναζητώντας τις. Επίσης, έγινε μια πρώτη μελέτη στο πως είναι δυνατό να παρέχονται “on-line” κάποιες λειτουργίες της γραμματείας, ώστε να δύνανται οι ενδιαφερόμενοι και πιστοποιημένοι χρήστες να εξυπηρετούνται άμεσα και με ασφάλεια από οπουδήποτε.

ABSTRACT

The present work deals with the thorough study and the optimized planning of an educational website with a preliminary implementation to the Department of Electronics of the Technological Educational Institute of Crete. The main objective is the enrichment of the website with information essential for the student, the academic staff and, of course, any other visitor. In this framework, it was studied how this information would be complete and useful, as well as easily accessible, so that the user would not need to enter deep in the website's structure seeking for it. Furthermore, an initial study has been carried out concerning the possibility to offer “on-line” certain procedures of the department's secretariat, in order the interested and certified users to be served promptly and securely from almost anywhere.

Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	σελ.5
• Τι είναι το Διαδίκτυο;.....	σελ.6
• Η ιστορία του Internet.....	σελ.7
• Τι είναι η Ιστοσελίδα;.....	σελ.9
• Φιλοξενία Ιστοσελίδων.....	σελ.11
• Οι πιο σημαντικοί λόγοι που απογοητεύονται οι χρήστες	σελ.11
• Μικρά μυστικά.....	σελ.14
Δημιουργία μιας αποτελεσματικής δικτυακής παρουσίας.....	σελ.16
• Περίληψη-Στόχοι.....	σελ.16
• Σχεδιασμός.....	σελ.16
• Κεντρική Σελίδα.....	σελ.17
• Περιεχόμενο-Πλοήγηση-Γραφικά.....	σελ.18
• Διατήρηση ενδιαφέροντος.....	σελ.19
• Τεχνικές προώθησης σε μηχανές αναζήτησης.....	σελ.19
• Επιπλέον δυνατότητες.....	σελ.20
• Ανάλυση και προσδιορισμός απαιτήσεων.....	σελ.20
• Γενικές απαιτήσεις συστήματος.....	σελ.21
Ειδικές απαιτήσεις.....	σελ.22
• Εισαγωγή/Διαγραφή χρήστη.....	σελ.22
• Σχεδιασμός.....	σελ.23
• Επιλογή εργαλείων υλοποίησης του συστήματος.....	σελ.24
• Λειτουργίες του συστήματος.....	σελ.26
• Διεπαφή Χρήστη – User Interface.....	σελ.28
Σχολιασμός άλλων ιστοτόπων.....	σελ.29
• Πανεπιστήμιο Αθήνας.....	σελ.29
• TEI Πειραιά.....	σελ.32
• Πολυτεχνείο Κρήτης.....	σελ.34
• TEI Αθήνας.....	σελ.36
• Τμήμα Ηλεκτρονικής Hong Kong.....	σελ.38
• Τμήμα Ηλεκτρονικής Σκωτίας.....	σελ.40
• Τμήμα Ηλεκτρονικής Πανεπιστημίου της Alcalá.....	σελ.44
• Τμήμα Ηλεκτρονικής Πανεπιστημίου του Brunel.....	σελ.46
• Τμήμα Ηλεκτρονικής Πανεπιστημίου της York.....	σελ.48
• Τμήμα Ηλεκτρονικής TEI Ηρακλείου Παραρτήματος Χανίων.....	σελ.51
Η δομή της ιστοσελίδας μας.....	σελ.53
• Κεντρική σελίδα.....	σελ.53

1. Εισαγωγή

Ο Παγκόσμιος Ιστός (World Wide Web, www εν συντομία στη συνέχεια) έχει γίνει πλέον το επικρατέστερο ηλεκτρονικό μέσο δημοσίευσης στον πλανήτη μας. Η λειτουργία του www βασίζεται σε δύο τεχνολογίες : το HTTP (Hypertext Transfer Protocol) και HTML (Hypertext Markup Language). Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τη γλώσσα HTML για δημιουργήσουμε μεμονωμένες ιστοσελίδες ή ακόμη ολόκληρους δικτυακούς τόπους. Οι υπολογιστές που δημοσιεύουν ιστοσελίδες χρησιμοποιούν το πρωτόκολλο HTTP. Ανάλογα οι υπολογιστές που κάνουν προσπέλαση το www χρησιμοποιούν μια λογισμική εφαρμογή πλοήγησης – (Web browser) όπως το Netscape Navigator ,το Microsoft Internet Explorer ή το Mozilla Firefox που λαμβάνει, ερμηνεύει και απεικονίζει στην τερματική οθόνη τις ιστοσελίδες.

Κάποτε το (internet) ήταν δυσνόητος, μη εύκολα διαθέσιμος και προσπελάσιμος τεχνολογικός πόρος. Σήμερα όμως συνίσταται από ένα διεθνές δίκτυο υπολογιστών, που επιτρέπει την επικοινωνία πληροφοριών και δεδομένων και πρόσφατα την επικοινωνία με ήχο και εικόνα μεταξύ ανθρώπων σε όλο τον κόσμο, αρκεί να χρησιμοποιούν υπολογιστές που υποστηρίζουν το πρωτόκολλο επικοινωνίας *Transmission Control Protocol/Internet Protocol*,TCP/IP.Χωρίς τον Παγκόσμιο Ιστό, υπάρχουν πια πολλοί που δεν θεωρούν τον εαυτό τους συνδεδεμένο με τον έξω κόσμο και αποκομμένοι από τις πηγές πληροφορίας που ανανεώνονται και ενημερώνονται σε πολλές περιπτώσεις σε πραγματικό χρόνο!

Παρόλο που οι άνθρωποι ξεκινούν συνήθως ως πελάτες του Ιστού, πολλοί από αυτούς τελικά επιθυμούν να συνεισφέρουν. Φυσικές και Νομικές οντότητες κάθε είδους χρησιμοποιούν τεχνολογικά τον WWW για να αυτοπαρουσιαστούν , να διαφημίσουν , να διαδώσουν πληροφορίες, να μεταφέρουν και να ανταλλάξουν δεδομένα και να διεκπεραιώσουν ένα τεράστιο , διαρκώς διευρυμένο σε όγκο και είδος εργασιών

Τι είναι το διαδίκτυο (Internet);

Το διαδίκτυο είναι ένα πλέγμα από εκατομμύρια διασυνδεδεμένους υπολογιστές που εκτείνεται σχεδόν σε κάθε γωνιά του πλανήτη και παρέχει τις υπηρεσίες του σε εκατομμύρια χρήστες. Αποτελεί ένα "**Παγκόσμιο Ηλεκτρονικό Χωριό**", οι "**κάτοικοι**" του οποίου, ανεξάρτητα από υπηκοότητα, ηλικία, θρήσκευμα και χρώμα, μοιράζονται πληροφορίες, διακινούν δεδομένα και ανταλλάσσουν ελεύθερα ιδέες πέρα από γεωγραφικά, πολιτισμικά και κοινωνικά σύνορα. Σύμφωνα με τις σχετικές εκτιμήσεις, αυτός ο παγκόσμιος ιστός υπολογιστών και χρηστών αριθμεί σήμερα πάνω από είκοσι εκατομμύρια υπολογιστές και εξυπηρετεί περισσότερους από δύο δισεκατομμύρια χρήστες, ενώ επεκτείνεται διαρκώς με εκθετικούς ρυθμούς.

Μερικοί ορισμοί

1) Το Internet είναι ένα **διαδίκτυο**, δηλαδή ένα δίκτυο αποτελούμενο από δίκτυα υπολογιστών.

2) Τι είναι **δίκτυο** υπολογιστών:

Δύο ή περισσότεροι υπολογιστές που συνδέονται με ένα ή περισσότερους φυσικούς διαύλους επικοινωνίας μεταξύ τους σχηματίζουν ένα δίκτυο. Οι κυριότεροι λόγοι ύπαρξης ενός δικτύου είναι

- να μπορούν οι χρήστες των υπολογιστών να επικοινωνούν μεταξύ τους και
- να χρησιμοποιούν από απόσταση τις υπηρεσίες που προσφέρει
- κάποιος υπολογιστής του δικτύου

Η ιστορία του Internet

Το σημερινό Internet αποτελεί εξέλιξη του ARPANET, ενός δικτύου που άρχισε να αναπτύσσεται πειραματικά στα τέλη της δεκαετίας του 60 στις ΗΠΑ.

Δεκαετία '60: ένα ενδιαφέρον πείραμα ξεκινά
 Στα πανεπιστήμια των ΗΠΑ οι ερευνητές ξεκινούν να πειραματίζονται με τη διασύνδεση απομακρυσμένων υπολογιστών μεταξύ τους. Το δίκτυο ARPANET γεννιέται το 1969 με πόρους του προγράμματος ARPA (*Advanced Research Project Agency*) του Υπουργείου Άμυνας, με σκοπό να συνδέσει το Υπουργείο με στρατιωτικούς ερευνητικούς οργανισμούς και να αποτελέσει ένα πείραμα για τη μελέτη της αξιόπιστης λειτουργίας των δικτύων. Στην αρχική του μορφή, το πρόγραμμα απέβλεπε στην πειραματική ανάπτυξη μιας νέας τεχνολογίας γνωστή σαν μεταγωγή πακέτων (*packet switching*), σύμφωνα με την οποία τα προς μετάδοση δεδομένα κόβονται σε πακέτα και πολλοί χρήστες μπορούν να χρησιμοποιήσουν ταυτόχρονα την ίδια επικοινωνιακή γραμμή. Κάθε πακέτο θα ενσωματώνει μέρος της αναγκαίας πληροφορίας για να τη φτάσει στον προορισμό της, όπου και θα λαμβάνει χώρα η επανασύνδεση τους σε δεδομένα τα οποία μπορεί να αξιοποιήσει ο τελικός χρήστης (*end user*).

Στόχος ήταν η δημιουργία ενός διαδικτύου που θα εξασφάλιζε την επικοινωνία μεταξύ απομακρυσμένων δικτύων, έστω και αν κάποια από τα ενδιάμεσα συστήματα βρίσκονταν προσωρινά εκτός λειτουργίας ή απασχολημένα .

Το παραπάνω σύστημα θα επέτρεψε σε απομακρυσμένους υπολογιστές να ανταλλάσουν δεδομένα και σε ερευνητές να υλοποιήσουν το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

Δεκαετία '70: οι πρώτες συνδέσεις
 Το 1973, ξεκινά ένα νέο ερευνητικό πρόγραμμα που ονομάζεται **Πρόγραμμα Διαδικτύωσης** (*Interneting Project*) προκειμένου να ξεπεραστούν οι διαφορετικοί τρόποι που χρησιμοποιεί κάθε δίκτυο για να διακινεί τα δεδομένα του. Στόχος είναι η διασύνδεση πιθανώς ανόμοιων

δικτύων και η ομοιόμορφη διακίνηση δεδομένων από το ένα δίκτυο στο άλλο. Από την έρευνα γεννιέται μια νέα τεχνική, το **Internet Protocol (IP, Πρωτόκολλο Διαδικτύωσης)**, από την οποία θα πάρει αργότερα το όνομά του το Internet. Διαφορετικά δίκτυα που χρησιμοποιούν το κοινό πρωτόκολλο IP μπορούν να συνδέονται και να αποτελούν ένα διαδίκτυο. Σε ένα δίκτυο IP όλοι οι υπολογιστές είναι ισοδύναμοι, οπότε τελικά οποιοσδήποτε υπολογιστής του διαδικτύου μπορεί να επικοινωνεί με οποιονδήποτε άλλον.

Επίσης, σχεδιάζεται μια άλλη τεχνική για τον έλεγχο της μετάδοσης των δεδομένων, το **Transmission Control Protocol (TCP, Πρωτόκολλο Ελέγχου Μετάδοσης)**. Ορίζονται προδιαγραφές για τη μεταφορά αρχείων μεταξύ υπολογιστών (FTP) και για το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail). Σταδιακά συνδέονται με το ARPANET ιδρύματα από άλλες χώρες, με πρώτα το University College of London (Αγγλία) και το Royal Radar Establishment (Νορβηγία)!

Δεκαετία '80: ένα παγκόσμιο δίκτυο για την ακαδημαϊκή κοινότητα

Το 1983, το πρωτόκολλο **TCP/IP** (δηλ. ο συνδυασμός των TCP και IP) αναγνωρίζεται ως πρότυπο από το Υπουργείο Άμυνας των ΗΠΑ. Η έκδοση του λειτουργικού συστήματος Berkeley UNIX το οποίο περιλαμβάνει το TCP/IP συντελεί στη γρήγορη εξάπλωση της διαδικτύωσης των υπολογιστών. Εκατοντάδες Πανεπιστήμια συνδέουν τους υπολογιστές τους στο ARPANET, το οποίο επιβαρύνεται πολύ και το 1983, χωρίζεται σε δύο τμήματα: στο MILNET (για στρατιωτικές επικοινωνίες) και στο νέο ARPANET (για χρήση αποκλειστικά από την πανεπιστημιακή κοινότητα και συνέχιση της έρευνας στη δικτύωση).

Το 1985, το National Science Foundation (NSF) δημιουργεί ένα δικό του γρήγορο δίκτυο, το **NSFNET**, βασισμένο στο πρωτόκολλο TCP/IP, προκειμένου να συνδέσει πέντε κέντρα υπερ-υπολογιστών μεταξύ τους και με την υπόλοιπη επιστημονική κοινότητα. Στα τέλη της δεκαετίας του '80, όλο και περισσότερες χώρες συνδέονται στο NSFNET (Καναδάς, Γαλλία, Σουηδία, Αυστραλία, Γερμανία, Ιταλία, κ.α.). Χιλιάδες πανεπιστήμια και οργανισμοί δημιουργούν τα δικά τους δίκτυα και τα συνδέουν πάνω στο παγκόσμιο αυτό δίκτυο το οποίο αρχίζει να γίνεται γνωστό σαν **INTERNET** και να εξαπλώνεται με τρομερούς ρυθμούς σε ολόκληρο τον κόσμο. Το 1990, το ARPANET πλέον καταργείται.

Δεκαετία '90: ένα παγκόσμιο δίκτυο για όλους

Όλο και περισσότερες χώρες συνδέονται στο NSFNET, μεταξύ των οποίων και η Ελλάδα το 1990. Το 1993, το εργαστήριο CERN στην Ελβετία παρουσιάζει το **World Wide Web (www, Παγκόσμιο Ιστό)** που αναπτύχθηκε από τον Tim Berners-Lee. Ο Tim Berners-Lee (γεννημένος στις 8 Ιουνίου το 1955 στο Λονδίνο της Αγγλίας) είναι ο εφευρέτης του Παγκοσμίου Ιστού και διευθυντής της Κοινοπραξίας του Παγκοσμίου Ιστού (World Wide Web Consortium, W3G). Επινόησε την ονομασία World Wide Web, έγραψε τον πρώτο εξυπηρετητή του Παγκόσμιου Ιστού, "httpd" και το πρώτο πρόγραμμα χρηστών (ένα περιηγητή και συντακτικό) τον Οκτώβριο του 1990. Έγραψε την πρώτη έκδοση της γλώσσας μορφοποίησης εγγράφου με τη δυνατότητα χρήσης υπερσυνδέσεων, γνωστή ως HTML (Hyper Text Markup language). Το www πρόκειται για ένα σύστημα διασύνδεσης πληροφοριών σε μορφή πολυμέσων (multimedia) που βρίσκονται αποθηκευμένες σε χιλιάδες υπολογιστές του Internet σε ολόκληρο τον κόσμο και παρουσιάσής τους σε ηλεκτρονικές σελίδες, στις οποίες μπορεί να περιηγηθεί κανείς χρησιμοποιώντας το ποντίκι. Το γραφικό αυτό περιβάλλον έκανε την εξερεύνηση του Internet προσιτή στον απλό χρήστη. Παράλληλα, εμφανίζονται στο Internet διάφορα εμπορικά δίκτυα που ανήκουν σε εταιρείες παροχής υπηρεσιών Internet (Internet Service Providers - ISP) και προσφέρουν πρόσβαση στο Internet για όλους. Οποιοσδήποτε διαθέτει PC και modem μπορεί να συνδεθεί με το Internet σε τιμές που μειώνονται διαρκώς. Το 1995, το NSFNET καταργείται πλέον επίσημα και το φορτίο του μεταφέρεται σε εμπορικά δίκτυα.

Τι είναι η ιστοσελίδα? (home page)

Ένα από τα μεγαλειώδη χαρακτηριστικά του Internet είναι η δυνατότητα που έχει ο καθένας μας, εκτός από κοινωνός των κυριολεκτικά αμέτρητων πληροφοριών που περιέχει το Διαδίκτυο, να προσφέρει και τη δική του γνώση σε αυτό. Το δίκτυο είναι ένα μέσο φτιαγμένο με τέτοιο τρόπο ώστε κάθε δέκτης να είναι ταυτοχρόνως και πομπός. Όλοι μπορούμε να έχουμε τη δική μας γωνιά στον Παγκόσμιο Ιστό, ένα χώρο προσωπικό και συνάμα παγκόσμιο. Ένα χώρο που δίνει τη δυνατότητα στο καθένα να εκθέτει σε όλο τον κόσμο τον εαυτό του, τα πιστεύω του,

τις ιδέες και τις ανησυχίες του, στον οποίο μπορεί, αν θέλει, να δημοσιοποιήσει οποιοδήποτε σημαντικό ή ασήμαντο κομμάτι του μικρόκοσμου της προσωπικής μας ζωής. Το εικονικό αυτό σπίτι μας στο Internet λέγεται «home page», ή «προσωπική ιστοσελίδα». Μπορεί να περιλαμβάνει κείμενα και φωτογραφίες αλλά και ήχους, video, κινούμενα σχέδια, παρουσιάσεις πολυμέσων και πλήθος άλλα ψηφιακά αντικείμενα και πληροφορίες. Η προσωπική φαντασία, κι ενασχόληση και ο χρόνος που θα αφιερώσει κανείς στην κατασκευή του είναι οι καταλυτικοί παράγοντες για τη μορφή που θα έχει τελικά αυτός ο “προσωπικός” αυτός χώρος στο Διαδίκτυο.

Όσο για τους ανασταλτικούς παράγοντες, πολλοί θα έλεγαν ότι αυτοί είναι κυρίως η ανάγκη εκμάθησης της γλώσσας HTML (η γλώσσα κατασκευής των ιστοσελίδων), καθώς και το κόστος δημιουργίας και συντήρησης ενός ιντερνετικού τόπου. Στην ουσία όμως αυτοί οι παράγοντες δεν υφίστανται. Πρώτων, διότι υπάρχουν πλέον πολλά πακέτα οπτικού προγραμματισμού HTML, με τα οποία είναι αδύνατη η δημιουργία ενός δικτυακού τόπου, χωρίς τη συγγραφή κώδικα HTML τον οποίο αναλαμβάνει να δημιουργήσει το λογισμικό πακέτο HTML. Και δεύτερον, αρκετοί φορείς προσφέρουν πλέον δωρεάν φιλοξενία προσωπικών ιστοσελίδων οπότε το κόστος συντήρησης εξαλείφεται.

Φυλλομετρητής ιστού (Web browser)

Η χρήση του φυλλομετρητή ιστού ή αλλιώς προγράμματος περιήγησης ιστού είναι απαραίτητη, αφού αναλαμβάνει να αποκωδικοποιεί τα περιεχόμενα του συστήματος διαχείρισης περιεχομένου και να τα εμφανίζει στην οθόνη σε κατάλληλη μορφή. Οι πιο δημοφιλείς φυλλομετρητές ιστού είναι ο Internet Explorer και ο Mozilla Firefox.

Φτιάξ' το μόνος σου.

Τώρα πια για να φτιάξει κανείς ιστοσελίδες δεν χρειάζεται να γνωρίζουμε καθόλου προγραμματισμό HTML. Υπάρχουν πάρα πολλά προγράμματα οπτικής συγγραφής ιστοσελίδων, τα οποία μετατρέπουν τη δημιουργία ενός δικτυακού τόπου σε παιχνίδι, προσφέροντας περιβάλλον εργασίας που μοιάζει πάρα πολύ με αυτό του Word. Γράφει το κείμενό σαν να το γράφει στο Word, το μορφοποιεί, εισάγει τις εικόνες και αυτό είναι όλο. Το ίδιο το πρόγραμμα αναλαμβάνει να το μετατρέψει σε κώδικα HTML, έτοιμο για το Internet. Εκτός από κείμενο και γραφικά, μπορεί να εισαγάγει ήχο και video αλλά και πλήθος άλλων διακοσμητικών αντικειμένων. Πολλά (και καλά) από αυτά τα προγράμματα διατίθενται εντελώς δωρεάν. Ενδεικτικά η εταιρία Microsoft έχει ενσωματώσει στον Internet Explorer το FrontPage Express αλλά και η Netscape προσφέρει μαζί με τον Navigator το Composer. Και τα δύο είναι προγράμματα οπτικής συγγραφής ιστοσελίδων. Δεν είναι φυσικά τα μόνα, αλλά είναι τα πιο πλήρη από όσα προσφέρονται δωρεάν. Υπάρχει πληθώρα προγραμμάτων του είδους, στους τόπους όπου διατίθεται λογισμικό ελεύθερης ή δοκιμαστικής χρήσης. Εκτός όμως από τα προγράμματα οπτικής συγγραφής και πολλά άλλα προγράμματα δίνουν τη δυνατότητα αυτόματης δημιουργίας ιστοσελίδων. Τέτοια είναι, για παράδειγμα, το Word, το Excel και το Power Point, (τα οποία μπορούν να μετατρέψουν τα έγγραφά τους σε ιστοσελίδες), κάποια προγράμματα επιτραπέζιας τυπογραφίας (desktop publishing) αλλά και πολλά άλλα.

ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΩΝ (web hosting)

Βασικό για μια επιτυχημένη προβολή και παρουσίαση στο διαδίκτυο είναι η σωστή επιλογή του χώρου φιλοξενίας των ιστοσελίδων.

Ουσιαστικά χώρος φιλοξενίας σημαίνει ότι οι ιστοσελίδες μας φιλοξενούνται σε έναν **Server** [Εξυπηρετητής ή Διακομιστής], ο οποίος είναι ένας κεντρικός υπολογιστής που αποθηκεύει τα αρχεία όλων των υπολογιστών που είναι συνδεδεμένοι με το δίκτυο, αλλά και διαμοιράζει πληροφορίες σε αυτούς. Ο εξυπηρετητής δικτύου είναι συνήθως πολύ πιο ισχυρός υπολογιστής απ' τον προσωπικό υπολογιστή αλλά ωστόσο θεωρητικά οποιοσδήποτε υπολογιστής με κατάλληλο λογισμικό θα μπορούσε όντας συνδεδεμένος στο δίκτυο να «παίξει» αυτό το ρόλο. Μια λάθος επιλογή του χώρου φιλοξενίας (π.χ αργός Server, κακή συντήρηση

και υποστήριξη του) θα μπορούσε να αποφέρει σε αρνητικά αποτελέσματα σε μια διαδικτυακή σας παρουσίαση.

Οι πιο σημαντικοί λόγοι για τους οποίους απογοητεύονται οι Χρήστες

Οι περισσότεροι άνθρωποι δεν είναι ούτε σχεδιαστές ούτε τεχνικοί. Δεν ενδιαφέρονται για εντυπωσιακά σχέδια αλλά αναζητούν συγκεκριμένες πληροφορίες ή ενδιαφέρονται να κάνουν μία συναλλαγή ήτοι εστιάζουν στη λειτουργικότητα και στη χρηστικότητα . Ο άσκοπος και χρονοβόρος βομβαρδισμός του χρήστη με περίπλοκες αοριστολογίες και εκνευριστικά κινούμενα σχέδια τον οδηγεί ταχύτατα στο πλήκτρο «επιστροφή» (back).

Αν οι ιστοσελίδες δεν είναι βασισμένες στις ανάγκες του χρήστη-επισκέπτη, οι πελάτες θα εγκαταλείπουν τις ιστοσελίδες ομαδικά».

Αυτά είναι και προσωπικά μας από την ενασχόλησή μας με το internet σαν χρήστες (αλλά και από την προκαταρκτική έρευνα που διεξαγάγαμε σαν αρχάριοι σχεδιαστές για την υλοποίηση ενός προσιτού ιστοτόπου) σχετικά με την χρηστικότητα του διαδικτύου, κάτι που απασχολεί εκατομμύρια χρήστες καθημερινά. Οι περισσότεροι χρήστες δεν έχουν αρκετή υπομονή να κατεβάσουν κάτι που θα χρειασθεί πάρα πολύ χρόνο ή να ασχοληθούν με κάτι που είναι ιδιαίτερα πολύπλοκο ή δεν τους έλκει. Έτσι πιθανότατα δεν θα επισκεφθούν ξανά μια ιστοσελίδα που εμφανίζει τέτοια χαρακτηριστικά, ειδικά όταν υπάρχουν τόσες πολλές εναλλακτικές λύσεις (μεγάλος ανταγωνισμός τόσο σε τοπικό όσο και διεθνές επίπεδο). Η πρώτη εντύπωση, λοιπόν, είναι εξαιρετικά σημαντική.

Καθώς κάθε είδους δημιουργία έχει τις δυσκολίες και τα μυστικά της. Όσο εύκολη και αν είναι η δημιουργία ιστοσελίδων με τη βοήθεια των προγραμμάτων οπτικής συγγραφής, υπάρχουν κάποια πράγματα που πρέπει να προσέξουν για να έχουν οι ιστοσελίδες σωστή εμφάνιση και κυρίως να είναι χρηστικές. Έτσι λοιπόν, τους κύριους στόχους μας στα πλαίσια της παρούσας πτυχιακής δεν ήταν απλά η εκμάθηση κάποιου λογισμικού για την δημιουργία της σελίδας μας αλλά να ερευνήσουμε τις απαιτήσεις και τις ανάγκες που έχει ο χρήστης έτσι ώστε να διατηρεί το ενδιαφέρον του κατά την πλοήγηση του .

1. Αργή φόρτωση (πάνω από 10sec είναι καταστροφή)

Ο βασικότερος λόγος που κάποιος εγκαταλείπει (``φεύγει`` από) μια ιστοσελίδα είναι ότι αργεί να εμφανιστεί (``φορτώσει``). Το πόσο γρήγορα θα εμφανιστεί μια σελίδα στην οθόνη του επισκέπτη-χρήστη έχει κυρίως να κάνει από την επεξεργασία που έχει γίνει στα γραφικά της. Το κείμενο μια ιστοσελίδας φορτώνει πολύ γρήγορα. Ο καθοριστικός παράγοντας είναι η συμπίεση των γραφικών της (φωτογραφίες, εικόνες κτλ.) που μπορεί να κάνει την ίδια την ιστοσελίδα να φορτώνει στο ένα δέκατο του χρόνου.

2. Κενές σελίδες ή σπασμένα links

Δεν είναι συνηθισμένο να πηγαίνουμε αντίθετα σε παγιωμένες συνήθειες των χρηστών. Οι χρήστες έχουν συνηθίσει μερικά πράγματα όπως να κάνουν κλικ (θεωρώντας ότι είναι υπερσύνδεση hyperlink) σε υπογραμμισμένο μπλε κείμενο. Επίσης, έχουν συνηθίσει να πηγαίνουν στην αρχική σελίδα (home) κάνοντας κλικ στο λογότυπο που βρίσκεται πάνω αριστερά στην οθόνη. Ακόμα, ψάχνουν για link προς τα στοιχεία ή φόρμα επικοινωνίας (contact us) στο τελευταίο link της μπάρας πλοήγησης.

3. Δυσκολία στην πλοήγηση στις ιστοσελίδες του site

Κατά την κατασκευή ιστοσελίδας το βασικό μενού επιλογών πρέπει να έχει ξεκάθαρο σχεδιασμό. Ευανάγνωστο και ταχύτατα προσβάσιμο (χωρίς έντονα γραφικά ή πολύπλοκο κώδικα). Τοποθετούμε το μενού σε θέση που ο χρήστης έχει συνηθίσει να το βλέπει (top or left of page) και διατηρούμε τη θέση του σε ΟΛΕΣ τις υπόλοιπες εσωτερικές σελίδες. Υπομενού (αν κριθεί απαραίτητο) επίσης θα διατηρεί τη θέση και μορφή σε όλες τις υπόλοιπες εσωτερικές σελίδες ενδεχομένως όμως να ενημερώνεται με κατάλληλες κάποιες υπηρεσίες/δυνατότητες για ευκολότερη πρόσβαση.

Τα Μενού επιλογών χαρακτηρίζουν το περιεχόμενο της σελίδας και καθοδηγούν τον χρήστη. Η επιλογή των λέξεων πρέπει να είναι σύμφωνη με το περιεχόμενο. Το Μενού μπορεί να είναι και δομημένο και ομαδοποιημένο σε κατηγορίες αν οι εφαρμογές είναι πολυάριθμες . Αν οι σελίδες πρόκειται να έχουν αρκετό περιεχόμενο επαναλαμβάνουμε το μενού στο κάτω μέρος της σελίδας για να μην αναγκάζεται ο χρήστης να ξανακάνει scroll.

4. Μη χρηστικές πληροφορίες.

Πριν ξεκινήσει ο σχεδιασμός της ιστοσελίδας, πρέπει να οριστούν με σαφήνεια και λεπτομέρεια οι στόχοι της. Σε ποιους θα απευθύνεται και τι προσδοκούμε να πετύχουμε με αυτή. Ενδεικτικά, κάποιιοι από τους στόχους μιας ιστοσελίδας μπορεί να είναι : προσέλκυση νέων χρηστών , παρουσίαση προϊόντων, συλλογή e-mail για δημιουργία βάσης δεδομένων κτλ. Γι' αυτό οι πληροφορίες θα πρέπει να έχουν άμεση σχέση με τους σκοπούς της ιστοσελίδας. Κατά την δημιουργία της είναι καλό να μην τη “βαραίνουμε” με τεχνολογία flash,περίπλοκες υπερσυνδέσεις και διαφημίσεις γιατί έτσι ο χρήστης αποπροσανατολίζεται και δυσκολεύεται να εντοπίσει τις πληροφορίες που τον ενδιαφέρουν.

Όλα τα παραπάνω δε σημαίνουν ότι η δημιουργία ιστοσελίδας προϋποθέτει την επιλογή μεταξύ χρηστικότητας και εμφάνισης. Είναι δυνατόν οι ιστοσελίδες να είναι ωραία σχεδιασμένες, προσαρμοσμένες στις ανάγκες των χρηστών, και ταυτόχρονα να “κατεβαίνουν” γρήγορα. Ουσιαστικά δεν εξυπηρετεί σημαντικό στόχο η επιβάρυνση μιας ιστοσελίδας με πολύ προχωρημένες εφαρμογές, κώδικες, γραφικά κλπ διότι ο μέσος χρήστης ενδιαφέρεται να κατατοπιστεί άμεσα και εύκολα σε ‘ότι αναζητεί.

Μικρά μυστικά.

Σε κάθε διαδικτυακό τόπο υπάρχουν τα πλήκτρα πλοήγησης. Πρόκειται για κουμπιά, με το πάτημα των οποίων ο επισκέπτης του τόπου μεταφέρεται στις αντίστοιχες σελίδες. Πρέπει λοιπόν για κάθε σελίδα μας να φτιάξουμε και ένα πλήκτρα πλοήγησης. Όλα αυτά τα πλήκτρα τοποθετούνται (συνήθως) στο κάτω ή το πάνω μέρος της κάθε σελίδας, δίνοντας έτσι τη δυνατότητα στον επισκέπτη να έχει άμεση πρόσβαση σε όλες τις ιστοσελίδες του τόπου.

Μπορούμε να κάνουμε τις σελίδες μας πιο ευπαρουσίαστες , αν τοποθετήσουμε ένα ωραίο διακριτικό φόντο. Το φόντο είναι μια εικόνα

(ή απλώς ένα χρώμα) που τοποθετείται ως επίστρωση στο υπόβαθρο της σελίδας. Αν θέσουμε φόντο, πρέπει να φροντίσουμε να μην έχει έντονα χρώματα και το περιεχόμενό του να μη δυσχεραίνει την ανάγνωση του κειμένου της ιστοσελίδας μας. Αν, για παράδειγμα, τα γράμματα του κείμενου στη σελίδα είναι μαύρα, τότε πρέπει τα χρώματα του φόντου να είναι ανοιχτόχρωμα και διακριτικά.

Το Internet, πάσχει μονίμως από μπουτιλιάρισμα δεδομένων. Συνεπώς πρέπει να λαμβάνεται μέριμνα οι εικόνες, οι ήχοι, τα video και όλα τα άλλα αντικείμενα στις ιστοσελίδες μας να είναι όσο γίνεται μικρότερα σε όγκο αρχείων, ώστε να “κατεβαίνουν” γρήγορα στον υπολογιστή του επισκέπτη. Είναι εξαιρετικά αρνητικό μια άδεια οθόνη, την οποία ο ανυποψίαστος και ανυπόμονος επισκέπτης θα πρέπει να περιμένει καρτερικά να γεμίσει με περιεχόμενο . είναι αναμενόμενο ότι οι περισσότεροι δε θα έχουν τη δέουσα υπομονή και θα εγκαταλείψουν από το πρώτο λεπτό αναμονής. Επεξεργαζόμαστε συνεπώς τις εικόνες σε κάποιο λογισμικό επεξεργασίας γραφικών και τις μετατρέπουμε σε συμπίεσμένη μορφή .jpg ή .gif, στα 72dpi (αυτή είναι η ανάλυση για να δούμε μια εικόνα στην οθόνη του υπολογιστή) και με μέγεθος αρχείου το οποίο, είναι δυνατόν, να μην ξεπερνά τα 30KB. Όσο για τους ήχους, αυτοί καλό είναι να είναι μικρής διάρκειας και σε μορφή MIDI, MP3 ή RealAudio. Αποφεύγουμε τα αρχεία .wav, διότι ο όγκος τους είναι πολύ μεγάλος για τις απαιτήσεις του Internet. Οι ίδιοι κανόνες ισχύουν και για τα video, τα οποία καλό είναι να είναι σε μορφή RealMedia ή MPEG, αλλά, όχι .avi.

Αποφεύγουμε τη χρήση εξεζητημένων γραμματοσειρών στα κείμενά μας, διότι είναι ιδιαίτερος πιθανό είναι να μην τις διαθέτει ο υπολογιστής του επισκέπτη οπότε να τις υποκαθιστά με κάποιες άλλες, με αποτέλεσμα να μη βλέπει τη σελίδα όπως εμείς την έχουμε σχεδιάσει. Χρησιμοποιούμε κλασικές γραμματοσειρές που υπάρχουν σε όλους τους υπολογιστές: Arial (Helvetica για Mac) και Times New Roman.

Για να αποφύγουν να βλέπουν π.χ. οι επισκέπτες “ιερογλυφικά “ δηλώνουμε στις ιδιότητες της κάθε σελίδας ότι η κωδικοποίηση της σελίδας είναι στα ελληνικά.

Αν είναι επιθυμητό να υπάρχει ακριβή τοποθέτηση του κειμένου, των γραφικών και όλων γενικώς των αντικειμένων της ιστοσελίδας, εισαγάγουμε στη σελίδα ένα πλαίσιο και τοποθετούμε τα περιεχόμενα της σελίδας στα κελιά του πλαισίου. Από τις ιδιότητες του πλαισίου, καθορίζουμε το πάχος των γραμμών του πλαισίου να είναι μηδενικό, ώστε το πλαίσιο να είναι αόρατο στον επισκέπτη

Έχουμε πάντα υπόψη μας ότι οι επισκέπτες ενός διαδικτυακού τόπου δε θα διαθέτουν απαραίτητων την ίδια ανάλυση οθόνης που χρησιμοποιήθηκε κατά τη σχεδίαση. Αφού λοιπόν κατασκευαστούν οι σελίδες, τις θέτουμε σε διάφορες αναλύσεις και τις διορθώνουμε όπου χρειάζεται, ώστε να είναι ευανάγνωστες στις τρεις τουλάχιστον πιο διαδεδομένες αναλύσεις οθόνης: 480x640, 600x800 και 1024x768.

Τέλος είναι σκόπιμο να δώσουμε έναν τίτλο στην κάθε σελίδα μας, ενώ σώζοντας τη δουλειά μας, καλό είναι να αποφύγουμε τα μεγάλα ονόματα αρχείων, καθώς και τους εκτεταμένους χαρακτήρες και τα κενά.

Πέραν αυτών των βασικών κανόνων, υπάρχουν πολλά άλλα μικρά μυστικά, κανόνες και κόλπα, που η εφαρμογή τους θα βελτιώσει την ποιότητα της σχεδίασης . εκκινώντας από τα στοιχειώδη και με δεδομένο το ενδιαφέρον που πρέπει να έχει όποιος καταπιάνεται με τη δημιουργία ιστοσελίδων προχωρά διευρύνοντας θα διευρύνουμε τις γνώσεις και τις ικανότητές ώστε κάποια στιγμή να καταστεί πραγματικός επαγγελματίας. Σημειώνουμε ότι στις μέρες μας ο συγγραφέας ιστοσελίδων είναι ένα από τα πιο περιζήτητα επαγγέλματα στην αγορά εργασίας.

Δημιουργία μιας αποτελεσματικής δικτυακής παρουσίας

Περίληψη - Στόχοι

Το σημαντικότερο και το πιο δύσκολο έργο είναι η επιλογή και η παρουσίαση των πληροφοριών που θα περιέχονται στις σελίδες του διαδικτυακού τόπου. Το ζητούμενο είναι η σωστή έκθεση της πληροφορίας, η ισορροπία περιεχομένου και οπτικών ερεθισμάτων, η σωστή οργάνωση και η εύκολη πλοήγηση. Οι σελίδες του διαδικτυακού τόπου πρέπει να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν με γνώμονα τον χρήστη, να επιλεγεί η σωστή τεχνολογία, να χρησιμοποιηθούν τα κατάλληλα σχεδιαστικά εργαλεία, ώστε το αποτέλεσμα να είναι ταυτόχρονα και λειτουργικό αλλά και οπτικά ικανοποιητικό.

Επιδιωκόμενοι Στόχοι:

Παρακάτω θα γνωρίσουμε τους βασικούς παράγοντες για τη δημιουργία μιας αποτελεσματικής δικτυακής παρουσίασης, όπως είναι :

- Ο σχεδιασμός
- Η κεντρική σελίδα
- Το περιεχόμενο
- Η χρήση των γραφικών
- Η διατήρηση του ενδιαφέροντος
- Οι τεχνικές προώθησης

Σχεδιασμός

Ο καλός σχεδιασμός είναι απαραίτητη προϋπόθεση για μια επιτυχημένη παρουσίαση. Οι ιστοσελίδες ενός δια δικτυακού τύπου δομούνται συνήθως **ιεραρχικά**, σε επίπεδα. Μπορούμε να κατασκευάσουμε όσα επίπεδα θεωρούμε απαραίτητα για την παρουσίαση των πληροφοριών. Το πιο συνηθισμένο μοντέλο διαδικτυακού τύπου διαθέτει τρία επίπεδα: μια κεντρική σελίδα, τις σελίδες βασικής θεματολογίας και τις σελίδες λεπτομερειών. Ο καλός σχεδιασμός μιας ιστοσελίδας πρέπει να περιλαμβάνει στοιχεία που είναι **ευδιάκριτα**, **προσελκύουν το μάτι**, στρέφουν την προσοχή σε **συγκεκριμένα χαρακτηριστικά**.

Για το σχεδιασμό ιστοσελίδων, συνήθως ακολουθείται μία τυποποιημένη διαδικασία η οποία ξεκινά με τον **καθορισμό** του περιεχομένου, την **προτυποποίηση** της εμφάνισης από ειδικευμένους γραφίστες, τη δημοσίευση του δικτυακού τύπου στο διαδίκτυο, τον καθορισμό των ενεργειών για την **προώθηση** του διαδικτυακού τύπου, το συνδυασμό ενεργειών με το υπάρχον διαφημιστικό πρόγραμμα και, βέβαια, την παρακολούθηση της πορείας του διαδικτυακού τύπου και τη συνεχή ενημέρωσή του τόσο σε θέματα εμφάνισης όσο και περιεχομένου. Στη συνέχεια θα αναφερθούμε πιο αναλυτικά στα επιμέρους στάδια αυτής της διαδικασίας.

Ο απλός σχεδιασμός είναι πάντα πιο αποτελεσματικός, γιατί ο χρήστης μπορεί να βρει τις πληροφορίες που αναζητά εύκολα και γρήγορα.

Η κεντρική σελίδα

Το σημαντικότερο τμήμα του διαδικτυακού τόπου είναι η **κεντρική του σελίδα**, που αποτελεί και τη **βιτρίνα**. Η κεντρική σελίδα λειτουργεί ως **οθόνη υποδοχής** των επισκεπτών, καθώς και ως **συνοπτικός χάρτης πλοήγησης** στις υπόλοιπες ιστοσελίδες του διαδικτυακού τόπου. Η κεντρική σελίδα πρέπει να περιέχει τις πληροφορίες εκείνες που περιγράφουν συνοπτικά του ιδιοκτήτη του διαδικτυακού τόπου και να ενημερώνει τους επισκέπτες για το πώς θα εντοπίσουν τα στοιχεία που αναζητούν.

Η κεντρική σελίδα του διαδικτυακού σας τόπου πρέπει να είναι, με μέτρο **εντυπωσιακή**. Σε αυτό θα βοηθήσει η χρήση κάποιων γραφικών . καθώς και η χρήση νέων τεχνολογιών (όπως FLASH). Ωστόσο συνιστάται να υπάρχει και μια εναλλακτική κεντρική σελίδα, πιο λιτή, την οποία να μπορεί να επιλέξει ο χρήστης στην περίπτωση που δεν επιθυμεί να δει την πλούσια» σε πολυμεσικά στοιχεία (γεγονός που είναι και το πιο σύνηθες) έκδοση της κεντρικής σας σελίδας.

Ένα μεγάλο μέρος των πιο σημαντικών πληροφοριών να βρίσκεται στο πάνω μέρος της σελίδας, γιατί είναι εκείνο που βλέπει άμεσα ο επισκέπτης.

Περιεχόμενο - Πλοήγηση – Γραφικά

Γνωρίζουμε ότι στο διαδίκτυο **δεν έχουμε πρόβλημα χώρου**. Μπορούμε να έχουμε μεγάλο όγκο πληροφοριών με ελάχιστο κόστος, σε αντίθεση με τα παραδοσιακά διαφημιστικά έντυπα. Έτσι, μπορούμε να παρέχουμε πολύ πιο **λεπτομερείς πληροφορίες**. Η **οργάνωση**, όμως, αυτών των πληροφοριών είναι πολύ σημαντική και παίζει καταλυτικό ρόλο . Ο χρήστης πρέπει να μπορεί να βρίσκει εύκολα τις πληροφορίες που θέλει, καθώς και να μπορεί να **πλοηγείται εύκολα** από μια ενότητα σε κάποια άλλη.

Η πλοήγηση είναι ο τρόπος με τον οποίο οι επισκέπτες βρίσκουν το δρόμο τους μέσα στις σελίδες ενός διαδικτυακού τόπου. Θα πρέπει η πλοήγηση του διαδικτυακού σας τόπου να είναι εύκολη, ακόμη και για ένα αδαή χρήστη. Μερικές φορές είναι χρήσιμη και η ύπαρξη ενός **χάρτη πλοήγησης**, ο οποίος δείχνει με απλό κείμενο ή με κάποιο γραφικό τη δομή του δικτυακού σας τόπου, καθώς και το σύνολο των σελίδων που αυτός διαθέτει.

Αναμφίβολα, τα **γραφικά** συμβάλλουν πολύ στην αισθητική ενός διαδικτυακού τόπου. Τα γραφικά μπορεί να παρέχουν καλαισθησία και πρακτικότητα, αλλά θα πρέπει να χρησιμοποιούνται με **πολύ προσοχή**. Δεν πρέπει να διαφεύγει ότι οι επισκέπτες δεν έχουν την υπομονή να περιμένουν μεγάλα γραφικά να κατέβουν στην ιστοσελίδα. Πρέπει λοιπόν, το καλαίσθητο αποτέλεσμα να μη λειτουργεί εις βάρος της ταχύτητας.

Ακόμη, θα πρέπει να αποφεύγεται, όσο γίνεται, η χρήση πολυμεσικών στοιχείων (βίντεο, μουσική) που χρειάζονται επιπρόσθετα **λογισμικά** για να τρέξουν. Πολλοί επισκέπτες μπορεί να μην τα διαθέτουν και να μην ξέρουν πώς να τα προμηθευτούν έστω και αν είναι ελεύθερα διαθέσιμα .

Στην περίπτωση χρήσης νέων τεχνολογιών (π.χ. DHMTL, FLASH), πρέπει να υπάρχουν πάντα εναλλακτικές λύσεις προβολής των σημαντικών πληροφοριών, έτσι ώστε αυτές να είναι πάντοτε προσβάσιμες.

Διατήρηση του ενδιαφέροντος

Ένας διαδικτυακός τόπος θεωρείται **επιτυχημένος** όταν οι χρήστες του διαδικτύου τον επισκέπτονται σε τακτά χρονικά διαστήματα. Η **συχνή επίσκεψη** του διαδικτυακού τόπου επιτυγχάνει το βασικό στόχο της παρουσίας, που είναι να διατηρείται στο προσκήνιο της σκέψης των επισκεπτών.

Υπάρχουν διάφοροι τρόποι για να **διατηρεί το ενδιαφέρον των επισκεπτών** του διαδικτυακού τόπου.

- Πρωτίστως από όλα, πρέπει να δημιουργείται **θετική εντύπωση** με την ποιότητα των πληροφοριών που προσφέρετε.
- Δεύτερον, να δίνεται η εντύπωση (αληθής όχι ψευδής) ότι ο διαδικτυακός τόπος **ενημερώνεται και ανανεώνεται συχνά** ως προς το περιεχόμενο και ως προς την εμφάνιση.

- Τρίτον, να παρέχει και εξειδικευμένες πληροφορίες στους τομείς που δραστηριοποιείται

Θα πρέπει να δημιουργείται θετική εντύπωση με την ποιότητα των πληροφοριών που προσφέρει ο διαδικτυακός τόπος, έτσι ώστε να διατηρείται ενεργό το ενδιαφέρον των επισκεπτών.

Τεχνικές προώθησης σε μηχανές αναζήτησης

Υπάρχουν διάφοροι τρόποι για να αυξήσουμε τις πιθανότητες να επισκεφτούν οι **ενδεχόμενοι επισκέπτες** το διαδικτυακό τόπο. Οι πιο διαδεδομένες πηγές που μπορούν να χρησιμοποιηθούν είναι οι **μηχανές αναζήτησης** και οι **κατάλογοι**. Πολλές φορές, αυτές οι δύο πηγές αναφέρονται με το γενικό όνομα «μηχανές αναζήτησης».

Οι μηχανές αναζήτησης είναι συγκεκριμένες σελίδες στο διαδίκτυο, που χρησιμοποιούν οι χρήστες του για αναζήτηση πληροφοριών. Πιο συγκεκριμένα, την κεντρική σελίδα μιας μηχανής αναζήτησης, να πληκτρολογούνται κάποιες λέξεις σχετικές με ένα θέμα που ενδιαφέρει και επιλέγεται το πλήκτρο «**αναζήτηση**». Το αποτέλεσμα της αναζήτησης είναι ένα σύνολο με διευθύνσεις στο διαδίκτυο σχετικές με το θέμα της αναζήτησης.

Οι **μηχανές αναζήτησης** χρησιμοποιούν αυτοματοποιημένα εργαλεία για τη δημιουργία και ενημέρωση των ευρετηρίων τους. Υπάρχουν μερικές βασικές τεχνικές για την αύξηση της αποτελεσματικότητας της καταχώρισης του διαδικτυακού σας τόπου σε αυτά τα ευρετήρια. Η χρησιμοποίηση τίτλων, η δημιουργία μιας παραγράφου που να περιγράφει τα παρεχόμενα προϊόντα και τις διαθέσιμες υπηρεσίες σας και η χρήση ειδικών πεδίων (meta-fields) στις ιστοσελίδες αυξάνουν την αποτελεσματικότητα της καταχώρισης.

Οι **κατάλογοι**, σε αντίθεση με τις μηχανές αναζήτησης, δεν χρησιμοποιούν ειδικά προγράμματα αλλά υπάρχει ειδική διαδικασία υποβολής για την καταχώριση της ηλεκτρονικής διεύθυνσης ενός διαδικτυακού τόπου από τον ιδιοκτήτη του τόπου. Η καταχώριση ενός διαδικτυακού τόπου στις μηχανές αναζήτησης είναι δωρεάν. Ακόμη, υπάρχουν δωρεάν εξειδικευμένα εργαλεία που παρέχουν υπηρεσίες καταχώρισης του δικτυακού τόπου σε πολλούς καταλόγους, με μία ενέργεια. Στις περισσότερες περιπτώσεις, για την καταχώριση ενός

διαδικτυακού τόπου απαιτείται η υποβολή ενός τίτλου και μιας μικρής περιγραφής του διαδικτυακού τόπου.

Για να αυξηθούν οι πιθανότητες να επισκεφθούν οι ενδεχόμενοι επισκέπτες τον δικτυακό σας τόπο, πρέπει να κάνετε τις κατάλληλες ενέργειες για να τον καταχωρίσετε σε μηχανές αναζήτησης.

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ

Σ' αυτή την παράγραφο θα αναλύσουμε μια δυνατότητα που θα έχουν οι χρήστες του site για κάποιες on-line διαδικασίες.

Ανάλυση και προσδιορισμός απαιτήσεων

Το σύστημα έχει σαν βασικό σκοπό την γρήγορη και άμεση πληροφόρηση του φοιτητή, καθηγητή. Για την καλύτερη ανάλυση και προσδιορισμό των προϋποθέσεων, που θα πρέπει να ικανοποιεί το σύστημα, οι απαιτήσεις του συστήματος χωρίστηκαν σε γενικές και ειδικές. Οι γενικές απαιτήσεις αναφέρονται σε απαιτήσεις που αφορούν το σύστημα γενικά. Οι ειδικές απαιτήσεις αναφέρονται σε προϋποθέσεις που αφορούν τους χρήστες και την διαχείριση των χρηστών.

Γενικές απαιτήσεις συστήματος

Μια από τις βασικές προϋπόθεσης του συστήματος είναι ότι στο σύστημα

- ⌚ Θα πρέπει να υπάρχει δυνατότητα πρόσβασης από οποιοδήποτε μέρος του πλανήτη επομένως θα πρέπει να λειτουργεί μέσω του διαδικτύου (Web based application)
- ⌚ Για τον παραπάνω λόγο το σύστημα θα πρέπει να είναι στην αγγλική γλώσσα.

⌚ Κατά την είσοδο του χρήστη στο σύστημα θα πρέπει να γίνεται έλεγχος ταυτότητας χρήστη (authentication). Ο έλεγχος αυτός θα γίνεται με την είσοδο κωδικού χρήστη (username) και ενός συνθηματικού (password).

⌚ Οι πληροφορίες που μεταφέρονται από και προς τον χρήστη είναι και προσωπικά δεδομένα. Θα πρέπει να υπάρχει κάποιο επίπεδο ασφαλείας ώστε να μην μπορούν να υποκλαπούν ή να παραποιηθούν πληροφορίες κατά την διάρκεια μεταφοράς τους. Επίσης θα πρέπει να υπάρχει ασφάλεια και όσον αφορά το ποιος έχει πρόσβαση στο μέσο που είναι αποθηκευμένα τα δεδομένα.

⌚ Λόγω του ότι οι πιθανοί χρήστες του συστήματος δεν περιορίζονται σε συγκεκριμένο οράριο (χρήστες από όλο τον κόσμο) Η διάθεση του συστήματος θα πρέπει να είναι επί εικοσιτετραώρου βάσεως

Ειδικές απαιτήσεις - λειτουργίες του συστήματος

Εισαγωγή / διαγραφή Χρήστη

Μια από τις αρχικές λειτουργίες του συστήματος θα πρέπει να είναι η εισαγωγή χρήστη.

Θα πρέπει να υπάρχει επίσης και η δυνατότητα διαγραφής ενός χρήστη (καθώς και όλων των επισκέψεων του). Για λόγους ασφαλείας θα πρέπει να δίνεται αυτό το δικαίωμα μόνο στον διαχειριστή. Η διαγραφή θα πρέπει να γίνεται μόνο μετά από επαλήθευση.

⌚ Καταγραφή προσωπικών στοιχείων χρήστη/φοιτητή

Το σύστημα θα πρέπει να καταγράφει κάποια προσωπικά στοιχεία του φοιτητή. Αυτά είναι: όνομα (name), επώνυμο (surname), πατρώνυμο (father_name), ημερομηνία γέννησης (birthdate), φύλλο (sex), αριθμός μητρώου (record num), διεύθυνση (address), τηλέφωνο (phone). Επίσης θα πρέπει να μπορεί να γίνεται και εισαγωγή σχόλιων για κάθε ασθενή

⌚ Καταγραφή στοιχείων χρήστη/καθηγητή

Τα στοιχεία που θα πρέπει να καταγράφονται για κάθε χρήστη/καθηγητή του συστήματος είναι τα εξής: όνομα (name), επώνυμο (surname), κωδικός χρήστη (username), συνθηματικό

(password) , φύλλο (sex), τηλέφωνο (phone), ηλεκτρονική διεύθυνση (email), σχολή (institute).

⌚ Διόρθωση στοιχείων χρήστη, επίσκεψης (Edit user's personal fields, visit)

Το σύστημα επίσης θα πρέπει δίνει την δυνατότητα να γίνεται αλλαγή στα προσωπικά δεδομένα του ασθενή καθώς και σε προηγούμενες επισκέψεις του ασθενή

⌚ Αναζήτηση μαθήματος (Search lesson)

Το σύστημα θα πρέπει να οργανώνει τα μαθήματα ανά εξάμηνο έτσι ώστε ο χρήστης να μπορεί να το βρίσκει γρήγορα και να μπορεί να ανατρέχει σε οποιαδήποτε από τις παλαιότερες βαθμολογίες του. Η αναζήτηση του μαθήματος θα πρέπει να μπορεί να γίνεται με τα εξής κριτήρια: καθηγητή κ εξάμηνο.

⌚ Διαβαθμισμένη πρόσβαση χρηστών στο σύστημα (user levels, authentication)

Όσον αφορά την διαχείριση του συστήματος αλλά και τα δικαιώματα των χρηστών θα πρέπει να ακολουθηθεί η εξής πολιτική: Θα υπάρχουν τρεις ομάδες (group) που κάθε ομάδα θα έχει συγκεκριμένα δικαιώματα στο σύστημα.

Η πρώτη ομάδα είναι αυτή των διαχειριστών (administrators). Αυτοί θα πρέπει να μπορούν να εισάγουν χρήστες στο σύστημα, να εισάγουν βαθμολογίες και οτιδήποτε άλλο χρήσιμο για την εξυπηρέτηση του φοιτητή και καθηγητή καθώς και να μπορούν να αλλάζουν όλα τα προσωπικά τους στοιχεία (εκτός το όνομα και το επώνυμο) καθώς και να κάνουν αλλαγή του συνθηματικού τους (password).

Η δεύτερη ομάδα είναι αυτή των καθηγητών (teachers) οι οποίοι θα πρέπει να έχουν κάποια από τα δικαιώματα των διαχειριστών καθώς και κάποια επιπρόσθετα. Θα πρέπει να μπορούν να διαγράψουν ένα φοιτητή (μετά από επαλήθευση), να διορθώσουν βαθμολογίες, να καταχωρήσουν βαθμολογίες και να ανεβάσουν εργασίες η και θέματα πτυχιακών.

Η Τρίτη ομάδα είναι αυτή των φοιτητών (students) οι οποίοι θα μπορούν να δουν βαθμολογίες , να πραγματοποιήσουν την εγγραφή τους/

ανανέωση τους μέσα σε ένα χώρο διαμορφωμένο για διάφορες διαδικασίες της γραμματείας.

Σχεδιασμός

Η αρχιτεκτονική στην οποία το σύστημα θα υλοποιηθεί είναι η αρχιτεκτονική πελάτη/εξυπηρετητή τριών επιπέδων.

Το κομμάτι του εξυπηρετητή χωρίζεται σε δύο επίπεδα. Το ένα είναι το επίπεδο στο οποίο θα οργανώνονται, θα αποθηκεύονται και θα επεξεργάζονται τα δεδομένα της εφαρμογής. Η υλοποίηση αυτού θα γίνει με την χρησιμοποίηση μιας βάσης δεδομένων. Το άλλο επίπεδο του εξυπηρετητή αναλαμβάνει όλη την προγραμματιστική λογική της εφαρμογής. Είναι το ενδιάμεσο επίπεδο που συνδέει τα άλλα δύο. Είναι δηλαδή αυτό που διαχειρίζεται την διεπαφή του χρήστη και τη βάση δεδομένων. Η υλοποίηση αυτού θα γίνει με την χρήση κάποιας γλώσσας σεναρίου (Server side scripting language). Η γλώσσα αυτή εκτός του ότι θα συμπεριλαμβάνει την προγραμματιστική λογική της εφαρμογής θα επικοινωνεί με την βάση, θα εξάγει απλές HTML σελίδες για την διεπαφή του πελάτη/χρήστη .

Το τρίτο επίπεδο είναι του πελάτη/χρήστη. Είναι η διεπαφή που χρησιμοποιεί ο χρήστης για να επικοινωνήσει με το σύστημα. Η διεπαφή αυτή διαχειρίζεται από το ενδιάμεσο επίπεδο. Η υλοποίηση αυτού του επιπέδου συμπεριλαμβάνεται στο ενδιάμεσο επίπεδο. Ο χρήστης χρησιμοποιώντας τον φυλλομετρητή ιστού (Browser) θα αλληλεπιδρά με την διεπαφή.

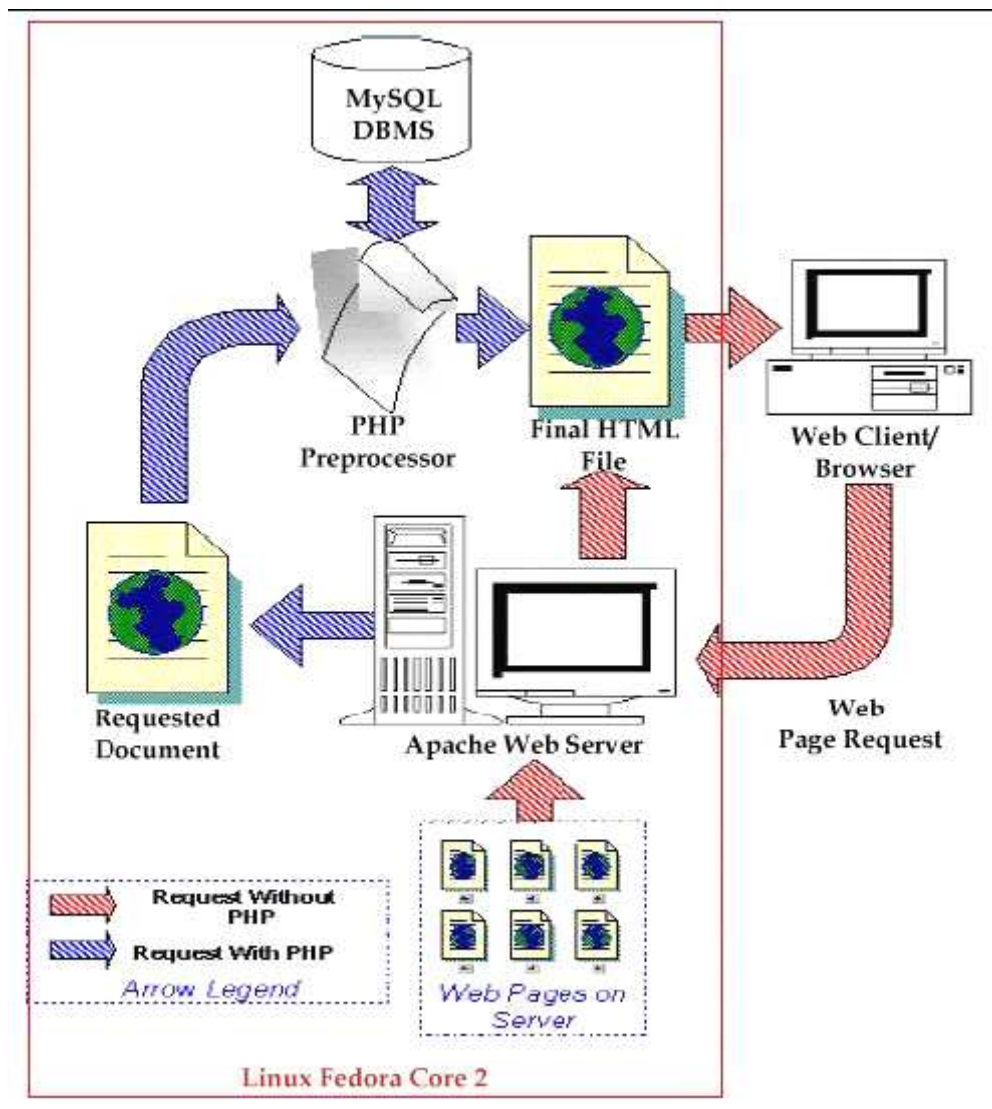
Επιλογή εργαλείων υλοποίησης του συστήματος

Πριν συνεχιστεί η σχεδίαση θα γίνει ο διαχωρισμός των εργαλείων που θα χρησιμοποιηθούν για το σύστημα. Έτσι θα μπορούμε να είμαστε πιο συγκεκριμένοι σε μερικά σημεία. Μετά από μια μικρή ανάλυση, του τι μπορεί κάθε εργαλείο να προσφέρει στο σύστημα και του τι απαιτήσεις το σύστημα έχει, επιλέχθηκαν λογισμικά ανοικτού κώδικα. Αποφασίστηκε λοιπόν ο εξυπηρετητής (server) να έχει το λογισμικό συστήματος “Linux Fedora Core 2” με εξυπηρετητή σελίδων τον “Apache Web Server version 2.0.1”. Η γλώσσα σεναρίων (Server Side

Scripting Language) που επιλέχθηκε είναι η PHP Hypertext Processor version 5.0.0 και το Σχεσιακό Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων δεδομένων (RDBMS) της “MySQL” version 4.0.20. Το εργαλείο που χρησιμοποιήθηκε για την διαχείριση της βάσης ήταν το PhpMyAdmin1.0.12.

Όλα τα παραπάνω εργαλεία ανήκουν στην κατηγορία του λογισμικού ανοικτού κώδικα. Ένα άλλο πλεονέκτημα αυτών των εργαλείων είναι ότι υποστηρίζουν εκδόσεις και για άλλα λειτουργικά συστήματα. Αυτός ίσως είναι και ένας από τους λόγους που είναι ευρέως χρησιμοποιούμενα.

Για να ικανοποιηθεί η απαίτηση ασφάλειας, όσων αφορά την μεταφορά πληροφορίας από και προς το σύστημα, θα χρησιμοποιηθεί κάποια μέθοδος κρυπτογραφίας. Το πρωτόκολλο που αναλαμβάνει αυτή την λειτουργία είναι το Secure Sockets Layer (SSL) το οποίο συνεργάζεται με το πρωτόκολλο δικτύου (π.χ. TCP/IP) και της εφαρμογής (π.χ. HTTP). Παρέχει μία ασφαλή επικοινωνία ανάμεσα στον χρήστη (Client) και τον εξυπηρετητή (Server) χρησιμοποιώντας ψηφιακές υπογραφές (Digital Signatures) για την ακεραιότητα (Integrity) των δεδομένων και κρυπτογράφηση για την μυστικότητα αυτών (Privacy) (Η υλοποίηση του SSL στον apache Web Server γίνεται με την χρησιμοποίηση κάποιου επιπρόσθετου στοιχείου (module). Αυτό είναι το mod_ssl). Σύμφωνα με τις επιλογές των εργαλείων αυτών η αρχιτεκτονική του συστήματος θα είναι όπως απεικονίζεται στο παρακάτω.



Όπως φαίνεται στο σχήμα το επίπεδο του χρήστη (Client) απαιτεί μόνο ένα φυλλομετρητή (Browser). Υπάρχουν πλέον αρκετοί τέτοιοι διαθέσιμοι φυλλομετρητές. Αναφορικά μερικοί είναι: Mozilla Firefox (επίσης λογισμικό ανοιχτού κώδικα), Internet Explorer, Opera κ.α. Σε μερικές περιπτώσεις θα χρησιμοποιηθεί μια γλώσσα σεναρίου χρήστη (Client Side Scripting Language) για να γίνεται κάποιος έλεγχος επικύρωσης εισαγωγής δεδομένων. Η γλώσσα αυτή είναι η JavaScript η οποία έχει την ιδιότητα να συντάσσεται μέσα σε Html αρχεία. Και αυτό το κομμάτι θα υλοποιηθεί στον εξυπηρετητή.

Λειτουργίες του συστήματος

- Πιστοποίηση χρήστη – user authentication (Log in Log out) Οι λειτουργία αυτή είναι η πρώτη, και απαραίτητη, για να μπορεί ο χρήστης να έχει πρόσβαση στο σύστημα. Θα πρέπει με κάποιο τρόπο (π.χ. φόρμα HTML) το σύστημα να δέχεται τον κωδικό χρήστη και το συνθηματικό από τον απομακρυσμένο υπολογιστή (client). Αφού γίνει αυτό θα πρέπει να ακολουθούν τα εξής βήματα:

- α) σύνδεση με την βάση ,
- β) έλεγχος αν ο κωδικός χρήστη και το συνθηματικό είναι τα ίδια με αυτά της βάσης, και
- γ) είσοδος η όχι στο σύστημα.

Για λόγους ασφαλείας δεν θα γίνεται έλεγχος ομοιότητας των χαρακτήρων του συνθηματικού. Θα πρέπει να γίνεται έλεγχος ομοιότητας κωδικοποιημένης μορφής του συνθηματικού. Αντίστοιχα και στην βάση θα είναι αποθηκευμένο με κάποια κωδικοποιημένη μορφή (hash μορφή). Η υλοποίηση αυτού θα γίνει με την χρήση κάποιων μονόδρομων συναρτήσεων (one way functions). Έτσι όταν θα πρέπει να γίνει επικύρωση αν τα δύο συνθηματικά είναι ίδια θα ελέγχεται η κωδικοποιημένη τους μορφή. Μετά την επιτυχής πιστοποίηση του χρήστη το σύστημα θα συγκρατεί (μέσω της λειτουργίας των session της PHP) ότι ο χρήστης αυτός είναι πιστοποιημένος για όλη την παραμονή του στο σύστημα. Αντίστοιχα όταν ο χρήστης εγκαταλείψει το σύστημα, θα πρέπει να θεωρείται ότι δεν είναι πιστοποιημένος πια.

- Εισαγωγή σπουδαστή - Add Student Η λειτουργία αυτή απαιτεί:
 1. Εισαγωγή δεδομένων από τον χρήστη/σπουδαστή (επίσης με την χρήση φόρμας HTML).
 2. Έλεγχο αν τα δεδομένα του σπουδαστή ικανοποιούν κάποιους βασικούς κανόνες εγκυρότητας (π.χ. ο αριθμός τηλεφώνου να μην περιέχει χαρακτήρες), αυτό στην περίπτωση μας θα υλοποιηθεί με την γλώσσα σεναρίων από την πλευρά του χρήστη, JavaScript (Client side Scripting Language).
 3. Σύνδεση και εισαγωγή των δεδομένων στην ΒΔ καθώς και καταχώρηση ημερομηνίας, χρήστη που έγινε η εισαγωγή του συγκεκριμένου σπουδαστή.
 4. Επιβεβαίωση της εισαγωγής των δεδομένων.
- Διόρθωση προσωπικών στοιχείων σπουδαστή - Edit Student Η διόρθωση των προσωπικών στοιχείων ενός σπουδαστή έχει πολλές ομοιότητες με την διαδικασία εισαγωγής σπουδαστή.

1. Εισαγωγή στοιχείου (από το χρήστη/σπουδαστή) για αναζήτηση του σπουδαστή.
2. Σύνδεση, αναζήτηση στην ΒΔ του συγκεκριμένου σπουδαστή.
3. Προβολή των προσωπικών στοιχείων του σπουδαστή.
4. Διόρθωση των προσωπικών δεδομένων από τον χρήστη/σπουδαστή.
5. Έλεγχος αν τα δεδομένα του σπουδαστή ικανοποιούν κάποιους βασικούς κανόνες εγκυρότητας (επίσης υλοποίηση με JavaScript).
6. Σύνδεση και ενημέρωση των νέων δεδομένων στην ΒΔ με τα νέα προσωπικά στοιχεία του σπουδαστή
7. Επιβεβαίωση της ενημέρωσης των νέων δεδομένων.

- Αλλαγή συνθηματικού - Change Password Για την αλλαγή κωδικού πρόσβασης ενός χρήστη χρειάζονται τα παρακάτω βήματα:

1. Εισαγωγή παλιού και νέου κωδικού (ο νέος κωδικός 2 φορές) . έλεγχος αν ο νέος κωδικός είναι δύο φορές συμπληρωμένος και αν είναι ο ίδιος (υλοποίηση με JavaScript).
2. Σύνδεση με την ΒΔ, κωδικοποίηση (σε hash μορφή) του παλιού κωδικού, έλεγχος αν η κωδικοποιημένη μορφή του κωδικού είναι ίδια με την κωδικοποιημένη μορφή του αποθηκευμένου κωδικού του συγκεκριμένου χρήστη. Αν ναι γίνεται κωδικοποίηση του νέου συνθηματικού και γίνεται ενημέρωση πεδίου password του συγκεκριμένου χρήστη.
3. Επιβεβαίωση της ενημέρωσης.

- Αναζήτηση μαθημάτων. Στην περίπτωση των αναζητήσεων υπάρχουν τα ίδια στάδια. Αυτό που αλλάζει είναι τρία από τα πέντε κριτήρια αναζήτησης. Η “Αναζήτηση μαθημάτων” λοιπόν έχει τα εξής στάδια:

1. Σύνδεση στην ΒΔ και αναζήτηση των επιλογών που θα πρέπει να έχει κάθε μάθημα.
2. Επιλογή των κριτηρίων αναζήτησης..
3. Σύνδεση, αναζήτηση, στη βάση δεδομένων
4. Φιλτράρισμα ώστε να φαίνεται μόνο το εξάμηνο του σπουδαστή
5. Προβολή των αποτελεσμάτων στον χρήστη.
6. Επιλογή συγκεκριμένου μαθήματος κ εξεταστικής
7. Σύνδεση, αναζήτηση του συγκεκριμένου σπουδαστή κ βαθμολογία.

- Αλλαγή συνθηματικού - Change Password Για την αλλαγή κωδικού πρόσβασης ενός χρήστη χρειάζονται τα παρακάτω βήματα:

1. Εισαγωγή παλιού και νέου κωδικού (ο νέος κωδικός 2 φορές) . έλεγχος αν ο νέος κωδικός είναι δύο φορές συμπληρωμένος και αν είναι ο ίδιος (υλοποίηση με JavaScript).
2. Σύνδεση με την ΒΔ, κωδικοποίηση (σε hash μορφή) του παλιού κωδικού, έλεγχος αν η κωδικοποιημένη μορφή του κωδικού είναι ίδια με την κωδικοποιημένη μορφή του αποθηκευμένου κωδικού του συγκεκριμένου χρήστη. Αν ναι γίνεται κωδικοποίηση του νέου συνθηματικού και γίνεται ενημέρωση πεδίου password του συγκεκριμένου χρήστη.
3. Επιβεβαίωση της ενημέρωσης

Διεπαφή Χρήστη - User Interface

Η διεπαφή κάθε εφαρμογής είναι το “πρόσωπο” του συστήματος. Αν η σχεδίαση της δεν είναι ικανοποιητική τότε μπορεί να επηρεάσει αρνητικά τους χρήστες. Έτσι αδικούνται αρκετές λογισμικές εφαρμογές, παρόλο που παρέχουν απεριόριστες δυνατότητες είναι δύσκολα στην χρήση τους και καταλήγουν να απορρίπτονται.

Το λογισμικό θα πρέπει να είναι όσο γίνεται πιο φιλικό στο χρήστη. Θα πρέπει να είναι απλό και οι λειτουργίες του να είναι αυτονόητες και ευδιάκριτες. Η επιλογή των χρωμάτων θα πρέπει να γίνει με προσοχή, οι έντονες εναλλαγές είναι κουραστικές στο ανθρώπινο μάτι και προκαλούν δυσφορία. Στην περίπτωση μας επιλέχθηκε ο συνδυασμός μιας ελαφριάς απόχρωσης του γαλάζιου. Τα χρώματα αυτά δεν είναι κουραστικά στο χρήστη και δίνουν μια καλή αισθητική στην ιστοσελίδα. Η σχεδίαση του ιστότοπου έγινε για οθόνες με ανάλυση 1024x768 pixel αλλά δεν παρουσιάζονται προβλήματα και σε μικρότερες αναλύσεις.

Σχολιασμός άλλων Ιστοτόπων που χρησιμοποιήθηκαν στην ανάπτυξη

Ιστοσελίδα Πανεπιστημίου Αθήνας (www.aueb.gr)

Η ιστοσελίδα του οικονομικού πανεπιστήμιου της Αθηνάς είναι μια από τις σελίδες που μας τράβηξαν την προσοχή, τόσο για την σωστή δομή της αλλά και για την έμφαση που έχουν δώσει στην αρχική της σελίδα. (ο παρακάτω ιστότοπος λειτουργούσε μέχρι το 2005 και αποτελούσε την κεντρική σελίδα του Πανεπιστημίου Αθηνάς)



Στα αριστερά της σελίδας υπάρχουν 4 πλήκτρα τα οποία εμφανίζονται σε όλα τα links. Το πλήκτρο **αρχική σελίδα** μας επιστρέφει στην αρχική σελίδα του πανεπιστημίου όταν έχουμε κάνει κάποιο link. Στην συνέχεια το πλήκτρο **τηλέφωνα, e-mail** μας οδηγεί στις ιστοσελίδες του διοικητικού προσωπικού, των διοικητικών υπηρεσιών και του διδακτικού και επιστημονικού προσωπικού όπου υπάρχουν τα τηλέφωνα και τα e-mails τους. Ακόμα μας οδηγεί στις σελίδες χρηστών, της πανεπιστημιακής δομής, του προσωπικού, της ιστορίας και του τηλεφωνικού καταλόγου. Θα ήταν προτιμότερο οι συγκεκριμένες πληροφορίες να μην υπήρχαν στην συγκεκριμένη σελίδα, γιατί δεν παραπέμπουν στην ορολογία τηλέφωνα και e-mails. Το πλήκτρο **βιβλιοθήκη on-line** σε φιλοξενεί σε ιστοσελίδες που περιέχουν

πληροφορίες για τον δημόσιο κατάλογο βιβλιοθήκης, περιέχει ένα χάρτη πλοήγησης, αναζήτηση ξενόγλωσσων περιοδικών μέσω EBSCO A to Z , ξενόγλωσσα ηλεκτρονικά περιοδικά μέσω της “HELLAS LINK”, ελληνοαγγλικό λεξικό οικονομικών όρων, συχνές ερωτήσεις (η ορολογία δεν είναι τόσο συμβατή με το περιεχόμενο της σελίδας, αλλά το περιεχόμενο της καλύπτει πλήρως ένα φοιτητή που έχει κάποιες απορίες για την βιβλιοθήκη και πιστεύουμε ότι είναι πολύ χρήσιμη σαν σελίδα) και on-line βάσεις δεδομένων. Ακόμα περιέχει ανακοινώσεις και νέα που σχετίζονται με την βιβλιοθήκη. Στην συνέχεια το κουμπί **tucows** περιέχει πληροφορίες για τα καινούργια προγράμματα που κυκλοφορούν στην αγορά, μπορείς να κατεβάσεις κάποια free προγράμματα και σου προτείνει τα πιο δημοφιλή προγράμματα. Στο κέντρο της σελίδας υπάρχει μια κλεψύδρα όπου στο πάνω μέρος της υπάρχουν 5 κουμπιά που όταν αφήσεις τον κέρσορα πάνω το κάτω μέρος την κλεψύδρας σου εμφανίζει τα περιεχόμενα τους. Το πλήκτρο **για το Ο Π Α** περιέχει γενικές πληροφορίες για το πανεπιστήμιο και έναν χάρτη που δείχνει την τοποθεσία του. Το πλήκτρο **υπηρεσίες** μας οδηγεί στην ιστοσελίδα της βιβλιοθήκη του πανεπιστημίου, στον τηλεφωνικό κατάλογο διοικητικών υπηρεσιών, στον ιστότοπο του Κέντρου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, στο Κέντρο Διαχείρισης Δικτύων, στο Κέντρο Τηλεκπαίδευσης, στο Τμήμα Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Κινητικότητας (Socrates Erasmus / ECTS), στην ιστοσελίδα του Γραφείου Δημοσίων Σχέσεων, στο Γραφείο Διασύνδεσης, στο Γραφείο Διαμεσολάβησης , στην Υγειονομική Υπηρεσία, στο Τμήμα Φυσικής Αγωγής, στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας Ο.Π.Α. (Ε.Λ.Κ.Ε. Ο.Π.Α.), στο Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ. Ο.Π.Α.) και στο Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Ο.Π.Α. Α.Ε. Το πλήκτρο **σπουδές** παρέχει πληροφορίες για τα τμήματα, τα εργαστήρια, τις προπτυχιακές σπουδές, τις μεταπτυχιακές σπουδές, το ωρολόγιο πρόγραμμα, τις σελίδες μαθημάτων και τα προγράμματα Erasmus και Socrates. Ακολουθεί το κουμπί **δομή** το οποίο περιέχει πληροφορίες για την βιβλιοθήκη, για το γραφείο φυσικής αγωγής, για το κέντρο διαχείρισης δικτύων, για το γραφείο διαμεσολάβησης, για το κέντρο έρευνας, για το κέντρο τηλεκπαίδευσης, για το γραφείο διασύνδεσης, για την πανεπιστημιακή πολιτιστική έκφραση, για το ίδρυμα ευρωπαϊκών σπουδών ,για την υπηρεσία συμβούλου ψυχικής υγείας, για το ίδρυμα Γεωργίου Χαλκιόπουλου, για το eltrun και για το on move. Το πλήκτρο **νέα** μας ενημερώνει για τις ανακοινώσεις και τα συνέδρια του πανεπιστημίου. Ακριβώς από κάτω υπάρχει μια σειρά από 5 κουμπιά που περιέχουν ακριβώς τις ίδιες πληροφορίες με τα κουμπιά που υπάρχουν στη κλεψύδρα και εμφανίζονται σε όλα τα links. Το γεγονός ότι υπάρχουν δύο φορές τα συγκεκριμένα πλήκτρα στην σελίδα πιστεύουμε ότι είναι πλεονασμός. Στο κάτω μέρος της σελίδας και προς τα δεξιά

υπάρχει μία σειρά με 7 πλήκτρα. Το πλήκτρο **φόρμες** περιέχει μία αίτηση χορήγησης λογαριασμού e-mail (+ dial up) που αφορά το προσωπικό του πανεπιστημίου. Το πλήκτρο **links** μας οδηγεί στις ιστοσελίδες των ελληνικών πανεπιστημίων, των υπουργείων, των τραπεζών, των πρακτορείων ειδήσεων, των τεχνολογικών ιδρυμάτων, των ελληνικών υπηρεσιών, των ευρωπαϊκών οργανισμών, των ραδιοσταθμών, της τηλεόρασης-νέα, της ελληνικής κυβέρνησης, των υπολογιστών και διαδικτύο, της τηλεόρασης, των αγγελιών, των περιοδικών, των ελληνικών εφημερίδων, των μηχανών αναζήτησης, των ελληνικών βιβλιοπωλείων, των βιβλίων, των ελληνικών internet providers και των οικονομικών επιχειρήσεων. Το πλήκτρο **κέντρο διαχείριση δικτύων** περιέχει πληροφορίες για το κέντρο διαχείρισης δικτύων του πανεπιστημίου, την ερευνητική του δραστηριότητα, την εσωτερική δομή και οργάνωση του και τις υπηρεσίες του. Το πλήκτρο **επικοινωνία** περιλαμβάνει δύο e-mails όπου μπορεί ο επισκέπτης να έρθει σε επικοινωνία με το πανεπιστήμιο και να λύσει κάθε του απορία που αφορούν τις σπουδές του. Στην συνέχεια το πλήκτρο **αναζήτηση** περιέχει δύο μηχανές αναζήτησης που μπορεί να χρησιμοποιήσει ο επισκέπτης. Το πλήκτρο **χάρτες του πανεπιστημίου** περιέχει τις τέσσερις κατόψεις του κτιρίου (Πατησίων 76). Τέλος υπάρχει πάλι το πλήκτρο **tucows** που έχουμε εξηγήσει παραπάνω. Στα δεξιά της σελίδας υπάρχουν δύο ομάδες πλήκτρων. Η πρώτη ομάδα περιλαμβάνει τα πλήκτρα υπηρεσία webmail και τηλεεκπαίδευση e-class. Η δεύτερη ομάδα περιλαμβάνει τα πλήκτρα πρόγραμμα διδασκαλίας, πρόγραμμα εξετάσεων, πρόγραμμα διανομής συγκραμάτων, φροντιστήρια χειμερινού εξαμήνου, πίνακας ανακοινώσεων, ακαδημαϊκό ημερολόγιο, μεταπτυχιακές σπουδές, οδηγίες για τις υπηρεσίες του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ρυθμίσεις για σύνδεση dialup. Το πλεονέκτημα αυτής της ιστοσελίδας είναι ότι οι πληροφορίες απλώνονται στην οθόνη χωρίς να δυσκολεύουν την πλοήγηση του επισκέπτη. Η επιλογή των χρωμάτων που έχει γίνει στην ιστοσελίδα είναι ξεκούραστη για το μάτι αλλά θα ήταν προτιμότερο να χρησιμοποιούσε μεγαλύτερη γραμματοσειρά. Το γεγονός ότι δεν υπάρχουν πολλά γραφικά διευκολύνουν τον ιστότοπο να εμφανιστεί πιο γρήγορα.

Ιστοσελίδα ΤΕΙ Πειραιά (<http://www.electronics.teipir.gr/>)

Η ιστοσελίδα του ΤΕΙ Πειραιά τμήματος ηλεκτρονικής είναι μια απλή και πολύ φτωχή σε πληροφορίες σελίδα. Έτσι ο επισκέπτης αναγκάζεται να τρέξει στη κεντρική σελίδα του ΤΕΙ για να ενημερωθεί σε αρκετά θέματα. (ο παρακάτω ιστότοπος λειτουργούσε μέχρι το 2005 και αποτελούσε την κεντρική σελίδα του ΤΕΙ Πειραιά)

The screenshot shows the website interface for the Department of Electronics at TEI Piraeus. The header includes the department name and a logo. A sidebar on the left provides a menu of navigation options. The main content area features a language selection prompt, a welcome message, and a list of news items. A small image of a microchip is displayed on the right side of the page. The footer contains the URL 'http://lib.teipir.gr'.

Στα αριστερά του ιστού υπάρχει μια στήλη με 9 πλήκτρα (είναι το σταθερό κομμάτι της σελίδας) που σε οδηγούν σε άλλους ιστοτοπους ανάλογα με την πληροφορία που θες.. Το πλήκτρο κουμπί **ανακοινώσεις** μας οδηγεί στις ακόλουθες ιστοσελίδες: ανακοινώσεις, γραμματεία, τομέων, προσωπικού και [Administrator](#) . Ακόμα περιέχει το πρόγραμμα της εξεταστικής, την περίοδο εξεταστικής ή το πρόγραμμα μαθημάτων .Στην συνέχεια το πλήκτρο **στοιχεία τμήματος**, περιέχει πληροφορίες για τα ιστορικά στοιχεία, την διοικητική δομή, το προσωπικό, τα διοικητικά θέματα και πρόσβαση-επικοινωνία. Το πλήκτρο **ακαδημαϊκά θέματα** μας παρέχει πληροφορίες για το προπτυχιακό πρόγραμμα, για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα για τον κανονισμό σπουδών και για το προσωπικό. Το πλήκτρο **πρόγραμμα και έρευνα** μας ενημερώνει για τα προγράμματα τμήματος, για τα προγράμματα προσωπικού, κανονισμός σπουδών ή χρήσιμα link .Επίσης υπάρχει το πλήκτρο **σελίδες καθηγητών** όπου μπορείς να περιηγηθείς στις ιστοσελίδες των καθηγητών και να ενημερωθείς για τα μαθήματα τους, ο βιογραφικό τους και το e-mail που μπορείς να έρθεις σε επικοινωνία. Το πλήκτρο **επικοινωνία-τοποθεσία** μας οδηγεί στην ιστοσελίδα που περιέχει την

διεύθυνση του τμήματος, τα τηλέφωνα και τα e-mails όπου μπορείς να έρθεις σε επικοινωνία με το τμήμα. Στην συνέχεια το πλήκτρο **επαγγελματικά δικαιώματα** περιέχει την εφημερίδα της κυβερνήσεως με τα επαγγελματικά δικαιώματα που έχει ο απόφοιτος του ΤΕΙ ηλεκτρονικής. Ακολουθεί το κουμπί **επετηρίδα** αλλά επειδή η σελίδα είναι υπό κατασκευή δεν ξέρουμε τι περιέχει. Τέλος το πλήκτρο **κεντρική σελίδα** σε οδηγεί στη αρχική σελίδα του τμήματος και όχι στην κεντρική του ΤΕΙ (άρα η ορολογία παραπλανάει τον επισκέπτη). Στην συνέχεια κάτω από την στήλη υπάρχει με πολύ μικρά γράμματα το link με την κεντρική σελίδα του ΤΕΙ και ακριβώς από κάτω το πλήκτρο **επιχειρείν στα ΤΕΙ** που σε οδηγεί σε ένα επιχειρησιακό πρόγραμμα του υπόγειου παιδείας. Για να δούμε τι πληροφορίες που περιέχει το κάθε πλήκτρο θα πρέπει με το ποντίκι μας να πατήσουμε πάνω στο πλήκτρο και να μας κάνει link σε άλλο ιστό έτσι ώστε να δούμε τα περιεχόμενα του και πως μπορεί να μας εξυπηρετήσει. Ενώ κάλλιστα θα μπορούσαμε να δούμε τα περιεχόμενα του, τοποθετώντας το ποντίκι πάνω στο πλήκτρο και αυτά θα εμφανιζόταν στο πλάι. Έτσι ο επισκέπτης δεν θα έχανε χρόνο ψάχνοντας την πληροφορία που θέλει αλλά θα ήταν και πιο εύχρηστο για κάποιον που δεν είναι εξειδικευμένος. Άλλο ένα μειονέκτημα που εντοπίσαμε είναι ότι τα πλήκτρα μας παραπέμπουν σε άλλες πληροφορίες από αυτές που αναγράφουν ή ακόμα βλέπουμε στοιχεία να επαναλαμβάνονται σε πολλά τα links. Στο κέντρο της ιστοσελίδας υπάρχουν οι ανακοινώσεις του τμήματος τα προγράμματα εξεταστικής, το πρόγραμμα μαθημάτων, πληροφορίες για τα μεταπτυχιακά προγράμματα και κάποιος χαιρετισμός. Θα μπορούσε να υπάρχει ένα τρέχον παράθυρο όπου θα είχε τις ανακοινώσεις της ημέρας ή κάποιες εποχιακές πληροφορίες όπως το πρόγραμμα εξετάσεων. Τέλος στα δεξιά του ιστού υπάρχει απλά μια εικόνα για να καλύψει το κενό χώρο. Θα ήταν καλύτερο να υπήρχαν φωτογραφίες του ιδρύματος ομοιόμορφα κατανεμημένες.

Ιστοσελίδα Πολυτεχνείου Κρήτης(www.tuc.gr)

Η ιστοσελίδα του πολυτεχνείου Κρήτης τμήμα ηλεκτρονικών μηχανικών και μηχανικών υπολογιστών είναι μια οργανωμένη σελίδα και περιέχει αρκετές και ενδιαφέρουσες πληροφορίες που αφήνουν ικανοποιημένο τον επισκέπτη.



Στο κέντρο της σελίδας υπάρχουν 8 πλήκτρα που σε οδηγούν σε άλλες σελίδες ανάλογα με τις πληροφορίες που αναζητά ο επισκέπτης. Το πλήκτρο **γενικές πληροφορίες** μας ενημερώνει για τα τμήματα που υπάρχουν στο πολυτεχνείο και τους τομείς (τομέας συστημάτων, τομέας πληροφορικής, τομέας τηλεπικοινωνιών και τομέας ηλεκτρονικής και αρχιτεκτονικής υπολογιστών) από τους οποίους αποτελείται το τμήμα. Μας δίνει πληροφορίες για τα μεταπτυχιακές και προπτυχιακές σπουδές και στην συνέχεια μας αναφέρει για τις ερευνητικές δραστηριότητες και τα ερευνητικά πανεπιστήμια που μετέχει. Τέλος κάνει μία αναφορά για την φοιτητική μέριμνα. Στην συνέχεια το πλήκτρο **τομείς** μας οδηγεί στις ιστοσελίδες που περιέχουν αναλυτικά τους τέσσερις τομείς που αναφέραμε παραπάνω. Το πλήκτρο **εργαστήρια** μας παραπέμπει στα sites των εργαστηρίων που έχει το τμήμα. Το πλήκτρο **εκπαίδευση**. Στη

συνέχεια έχουμε το πλήκτρο **προσωπικό** στο οποίο ο επισκέπτης μπορεί να περιηγηθεί στις ιστοσελίδες του προσωπικού που εργάζεται στο τμήμα και διακρίνεται στις εξής τρεις κατηγορίες: α) διδακτικό-ερευνητικό προσωπικό, β) ειδικό τεχνικό εργαστηριακό προσωπικό και γ) διοικητικό προσωπικό. Πατώντας το πλήκτρο **ανακοινώσεις** ο επισκέπτης ενημερώνεται για τις πρόσφατες αλλά και για τις παλαιότερες ανακοινώσεις. Ακόμα περιλαμβάνει έντυπο συστατικής επιστολής και αίτηση εισαγωγής στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα. Στη συνέχεια ακολουθεί το πλήκτρο **επικοινωνία** το οποίο ανοίγει την σελίδα που υπάρχουν τα τηλέφωνα, το fax, το e-mail και η ταχυδρομική διεύθυνση του τμήματος. Τέλος το πλήκτρο **σύνδεσμοι** μας οδηγεί στην ιστοσελίδα της βιβλιοθήκης του πολυτεχνείου, του γραφείου σταδιοδρομίας και διασύνδεσης και του κέντρου διαχείρισης ανάπτυξης δικτύων πολυτεχνείου Κρήτης. Σε αυτό το σημείο περιμέναμε ότι το πλήκτρο σύνδεσμοι θα περιλάμβανε και χρήσιμα links όπως για παράδειγμα links με άλλα ΑΕΙ και Τ.Ε.Ι. ή links με σελίδες που ενδιαφέρουν το τμήμα ή links με τοπικούς φορείς. Δίπλα από το πλήκτρο σύνδεσμοι υπάρχει το πλήκτρο με την αγγλική σημαία που σε οδηγεί στο αγγλικό site και το πλήκτρο site map που σε οδηγεί στις ιστοσελίδες του προσωπικού, της εκπαίδευσης, των εργαστηρίων, της επικοινωνίας, των τομέων, των συνδέσμων και τις γενικές πληροφορίες. Η ορολογία site map πιστεύουμε ότι δεν αντιπροσωπεύει το περιεχόμενο της σελίδας. Με αυτόν τον όρο μας παραπέμπει σε μια σελίδα που θα περιείχε το οργανόγραμμα του τμήματος. Κάτω από τα 8 πλήκτρα υπάρχει το link νέες θέσεις Δ.Ε.Π. που σε οδηγεί στην σελίδα που περιέχει πληροφορίες για τις προκηρύξεις θέσεων διδακτικού-ερευνητικού προσωπικού. Στην συνέχεια το link παρουσιάσεις διπλωματικών και μεταπτυχιακών εργασιών, μας ενημερώνει για τις παλιές και καινούργιες παρουσιάσεις. Τέλος το link πληροφορίες μόνο για προσωπικό του τμήματος περιέχει αρχεία που αφορούν διαδικασίες για παραγγελίες βιβλίων φωτοτυπιμένων σημειώσεων και άλλα διοικητικά θέματα που αφορούν τα μέλη Δ.Ε.Π. του τμήματος. ένα στοιχείο που εντοπίσαμε ότι λείπει από την ιστοσελίδα είναι η μηχανή αναζήτησης. Ακόμα πιστεύουμε ότι θα ήταν καλύτερα η σελίδα να ήταν πιο απλωμένη στην οθόνη. Όλες οι πληροφορίες βρίσκονται στο κέντρο τις οθόνης ενώ δεξιά και αριστερά υπάρχει κενό.

Ιστοσελίδα ΤΕΙ Αθήνας (<http://www.ee.teiath.gr>)

Η ιστοσελίδα του ΤΕΙ Αθήνας τμήμα ηλεκτρονικής είναι μια ενδιαφέρουσα σελίδα ως προς την δομή και την ευκολία που έχει ο επισκέπτης να προηγηθεί.

Αναζήτηση

Τμήμα Ηλεκτρονικής
ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

<http://www.ee.teiath.gr>

Καλώς ήρθατε

Οι ιστοσελίδες του Τμήματος Ηλεκτρονικής είναι σχεδιασμένες ώστε να εξυπηρετούν την ακαδημαϊκή κοινότητα αλλά και τον επισκέπτη που αναζητά πληροφορίες. Δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να χρησιμοποιούν τις υπηρεσίες της e-γραμματείας αλλά και να αλληλεπιδρούν με τους συμφοιτητές και καθηγητές τους σε ότι αφορά τα μαθήματα και άλλα θέματα ευρύτερου περιεχόμενου. Ο εξωτερικός επισκέπτης μπορεί να πλοηγηθεί στο δικτυακό χώρο και να ενημερωθεί για τις δραστηριότητες του Τμήματος αλλά και για γενικότερα θέματα του επιστημονικού κλάδου της Ηλεκτρονικής.

Many articles of this website are also in the english language. [Click here](#) to visit the english version. (This link will take you to an older version of this website)

"I ran the wrong kind of business, but I did it with integrity."
Sydney Biddle Barrows, in Marian Christy, "Mayflower Madam! Tells All," Boston Globe, 1986

Οι πιο πρόσφατες Ανακοινώσεις γραμματείας
× Πρόγραμμα Δεύτερης Εξεταστικής (Τμήμα Ηλεκτρονικής) 26.01.2005
Ανακοίνωση 22.02.2005
Ανακοίνωση εγγραφών 21.02.2005
Πρόγραμμα Υποτροφιών 18.02.2005
Άμβολοσία 18.02.2005

Ανακοινώσεις γραμματείας

Είσοδος χρηστών

Είσοδος

Τελευταία ενημέρωση : Monday, 31 January 2005
© 2003-2005 Τμήμα Ηλεκτρονικής Credits
P.each 0.3b - Module: EE Combo StartPage - Ανάπτυξη από τον [Ιωάννη Σταυρινό](#)

Στα αριστερά της σελίδας υπάρχει μία στήλη με 7 πλήκτρα στα οποία ο επισκέπτης μπορεί να βρει τις πληροφορίες που αναζητά. Το πρώτο πλήκτρο γενικές πληροφορίες περιέχει πληροφορίες σχετικά με την ιστορία του ΤΕΙ, την υποδομή, ανακοινώσεις, εκδηλώσεις, επικοινωνία, link με άλλα ιδρύματα, προκηρύξεις θέσεων, αποφάσεις συμβουλίου, διοικητική διάρθρωση και σχετική νομοθεσία που αφορούν τα ιδρύματα και τα δικαιώματα του φοιτητή. Στην συνέχεια το πλήκτρο προπτυχιακές σπουδές περιλαμβάνει το ωρολόγιο πρόγραμμα και το πρόγραμμα σπουδών. Στο πλήκτρο μεταπτυχιακές σπουδές μπορούμε να ενημερωθούμε για τα μεταπτυχιακά που γίνονται στο τμήμα ηλεκτρονικής. Τέταρτο στην σειρά είναι το πλήκτρο ανθρώπινο δυναμικό στο οποίο ο επισκέπτης ενημερώνεται σχετικά με το διδακτικό προσωπικό, το ειδικό τεχνικό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό και το προσωπικό υποστήριξης. Στην σελίδα υπάρχουν τηλέφωνα και e-mails που μπορείς να επικοινωνήσεις. Ακολουθεί το πλήκτρο ερευνητική δραστηριότητα το οποίο αναφέρει τις ερευνητικές ομάδες του ιδρύματος και τους χώρους στους οποίους διεξάγονται οι έρευνες. Το κουμπί υπηρεσίες περιέχει πληροφορίες για τις αιτήσεις γραμματείας, δήλωση μαθημάτων, ανακοινώσεις δικτύου, αίτηση νέου χρήστη LDAP, κέντρου

διαχείρισης δικτύου, webmail και e-κμάθηση. Τέλος το πλήκτρο δικτυακή πύλη σε οδηγεί στις ιστοσελίδες του μεταπτυχιακού του ιδρύματος(MSc in data communication systems),του web του τμήματος ηλεκτρονικής, των ερευνητικών προγραμμάτων, στην σελίδα του helpdesk του τμήματος ηλεκτρονικής, των εγγραφών μεταπτυχιακών προγραμμάτων και στην σελίδα www.beowulf.gr. Τέλος το πλήκτρο περιέχει στατιστικά στοιχεία του web server.Στο αριστερό κάτω μέρος της σελίδας υπάρχει ο κωδικός πρόσβασης Idap και το όνομα χρήστη στα οποία έχουν δικαίωμα πρόσβασης το διδακτικό προσωπικό και οι φοιτητές του ιδρύματος. Σε αυτούς τους ιστοτόπους υπάρχουν πληροφορίες που δεν χρειάζεται να γνωρίζει ο κάθε επισκέπτης. Στο κέντρο της σελίδας υπάρχουν κάποια σχόλια για την σελίδα και τους επισκέπτες της. Στην συνέχεια υπάρχει ένα πρωτότυπο παράθυρο που σε συγκεκριμένα χρονικά διαστήματα εμφανίζονται ρητά που έχουν πει ξένοι και Έλληνες ποιητές και συγγραφείς. Στο τέλος της σελίδας μπορεί ο επισκέπτης να δει τις πιο πρόσφατες ανακοινώσεις της γραμματείας όπως για παράδειγμα πρόγραμμα εξεταστικής ανακοινώσεις και άλλα. Στο πάνω και δεξιό μέρος της σελίδας υπάρχει μια μηχανή αναζήτησης η οποία τις περισσότερες φορές χάνεται γιατί κινούμε την μπάρα προς τα κάτω για να δούμε τι περιέχει σελίδα στο τέλος της ή για να κάνουμε κάποια σύνδεση που μας ενδιαφέρει. Ένα άλλο στοιχείο που δεν μας άρεσε , είναι ότι η σελίδα πιάνει το 75% της οθόνης και το υπόλοιπο 25%είναι κενό. Είναι όμως τόσα τα θετικά στοιχεία που έχει και οι δυνατότητες που μας προσφέρει που θεωρούμε ότι την συγκεκριμένη ιστοσελίδα μαζί με κάποιες άλλες θα την χρησιμοποιήσουμε σαν πρότυπο για την δημιουργία της δικής μας σελίδας .

Ιστοσελίδα Τμήματος Ηλεκτρονικής Hong Kong
(<http://www.ee.cityu.edu.hk/>)

Η ιστοσελίδα του πανεπιστήμιου Hong Kong τμήματος ηλεκτρονικών μηχανικών είναι μια από τις σελίδες που μας έκαναν εντύπωση γιατί παρατηρήσαμε ότι έχουν δώσει έμφαση στην κεντρική σελίδα του τμήματος προσπαθώντας να κεντρίσουν το ενδιαφέρον του επισκέπτη να προηγηθεί στην σελίδα . Ένα ιδιαίτερο χαρακτηριστικό που μας αρέσει είναι ότι σε σύγκριση με τις άλλες σελίδες περιέχει πληθώρα πληροφοριών τόσο για το τμήμα όσο και για τις δραστηριότητες και τις ευκολίες που έχει ο φοιτητής.

Department of Electronic Engineering
City University of Hong Kong

Programme Entrance Requirements

• [MScEE and BEngECE \(Self-financing programmes\)](#)

News & Events Achievements Student Page Staff Page Alumni EE Society Useful Links Photo Album

Department of Electronic Engineering
City University of Hong Kong,
Tat Chee Avenue, Kowloon, Hong Kong.
Phone: (852) 2788-7740, Fax: (852) 2788-7791
Email: eedept@cityu.edu.hk


香港城市大學
電子工程學系


Στο κέντρο της σελίδας υπάρχει μια σειρά από 6 πλήκτρα φωτογραφίες. Το πρώτο πλήκτρο **για μας** (about us) μας παρέχει πληροφορίες για την ιστορία του τμήματος, τις δραστηριότητες του και τις συνεργασίες που έχει με άλλα πανεπιστήμια. Στην συνέχεια μας ενημερώνει για τα εργαστήρια του τμήματος, το προσωπικό ,τα ερευνητικά προγράμματα και τα μεταπτυχιακά προγράμματα. Ακολουθεί το πλήκτρο **προσωπικό** (people) όπου ο επισκέπτης ενημερώνεται για το διοικητικό προσωπικό και το διδακτικό προσωπικό. Η σελίδα περιέχει τα βιογραφικά τους, τα e-mails και τα τηλεφώνά που μπορείς να έρθεις σε επικοινωνία μαζί τους. Το πλήκτρο **προγράμματα**. Στη συνέχεια το πλήκτρο **έρευνα** (research) μας αναφέρει κάποιες ιστορικές πληροφορίες για τα ερευνητικά προγράμματα και στην συνέχεια μας οδηγεί στις σελίδες των ερευνητικών ομάδων και των ερευνητικών κέντρων του τμήματος. Το πλήκτρο **μεταφορά τεχνολογίας** (technology transfer) μας οδηγεί στις παρακάτω ιστοσελίδες 1)προγράμματα γνωμοδότησης, 2) εφαρμοσμένα ερευνητικά προγράμματα, 3)διπλώματα ευρεσιτεχνίας και 4) city pin-off

companies. Τέλος το πλήκτρο **εγκαταστάσεις** (facilities) αναφέρεται στα εργαστήρια που υπάρχουν στο τμήμα, στον οργανόγραμμα των εργαστηρίων και τις ώρες λειτουργίας τους. Για περισσότερες πληροφορίες μπορούμε να περιηγηθούμε στις σελίδες των εργαστηρίων με διπλό κλικ πάνω στο κάθε εργαστήριο. Δίπλα από τα πλήκτρα φωτογραφίες υπάρχει το κουμπί **απαιτήσεις εισόδου προγράμματος** (programme entrance requirement). Ακριβώς από κάτω από τα πλήκτρα φωτογραφίες υπάρχει ένα link που ονομάζεται **προγράμματα αυτοχρηματοδότηση** (self-financing programs) και μας οδηγεί στην σελίδα που περιέχει προγράμματα αυτοχρηματοδότησης για προπτυχιακή φοίτηση και μεταπτυχιακή εκπαίδευση. Μερικά από αυτά τα προγράμματα είναι: 1)μεταπτυχιακό στα ηλεκτρονικά και πληροφορίες για την εφαρμοσμένη μηχανική, 2)P.G.C προγράμματα και 3) προγράμματα ηλεκτρονική και εφαρμοσμένη μηχανική επικοινωνίας. Κάτω από το link που αναφέραμε παραπάνω υπάρχει μια σειρά από κουμπιά που περιέχουν περαιτέρω πληροφορίες. Το πλήκτρο **νέα και γεγονότα** (news and evens) περιέχει πληροφορίες για την διεξαγωγή διάφορων σεμιναρίων και διασκέψεων από τις ερευνητικές ομάδες και το διδακτικό προσωπικό . Δεύτερο στην σειρά είναι το πλήκτρο **επιτεύγματα** (achievements) το οποίο μας περιγράφει τα επιτεύγματα καθηγητών και φοιτητών καθώς και σημαντικά γεγονότα που έχουν σχέση με το τμήμα. Στην συνέχεια ακολουθεί το πλήκτρο **σελίδα μαθητών** (student page) όπου εκεί έχουν πρόσβαση μόνο οι φοιτητές του τμήματος. Στο πλήκτρο **σελίδα προσωπικού** (staff page) έχει πρόσβαση μόνο το προσωπικό του τμήματος και όχι ο επισκέπτης. Ακολουθεί το πλήκτρο **απόφοιτοι κολεγίου** (alumni) το οποίο μας παραπέμπει σε ιστοσελίδες που αφορούν τους απόφοιτους του τμήματος. Το πλήκτρο **κοινωνία** (society) μας οδηγεί σε μια σελίδα που δεν καταλαβαίνουμε ακριβώς σε τι αναφέρεται γιατί είναι στα κινέζικα. Το πλήκτρο **χρήσιμες συνδέσεις** (useful links) περιέχει συνδέσεις με άλλα πανεπιστήμια, σύνδεση με την βιβλιοθήκη του τμήματος, σύνδεση με οργανισμούς του Hong Kong και πολλές άλλες ενδιαφέρουσες συνδέσεις. Τέλος το πλήκτρο **άλμπουμ** (photo album) με **φωτογραφίες** περιέχει φωτογραφικό υλικό από όλα τα εργαστήρια του τμήματος. Μερικά από τα στοιχεία που μας ενόχλησαν σαν επισκέπτες είναι ότι για να δούμε τι περιέχει ακριβώς κάθε πλήκτρο θα έπρεπε να κάνουμε σύνδεση και ξανά σύνδεση. Ενώ κάλλιστα θα μπορούσε το περιεχόμενο των κουμπιών να εμφανιζόταν στο πλάι κάθε φορά που εφαρμόζαμε τον κέρσορα μας πάνω στο πλήκτρο. Το μειονέκτημα αυτής της ιστοσελίδας είναι ότι στην οθόνη εμφανίζεται η μισή σελίδα η άλλη μίση μαζί με τις πληροφορίες που υπάρχουν πρέπει ο επισκέπτης να κάνει scroll για να τις βρει. Ακόμα τα χρώματα είναι αχνά και αυτό είναι κουραστικό στα μάτια

Ιστοσελίδα Πανεπιστημίου της Σκωτίας (<http://www.strath.ac.uk/>)

Η ιστοσελίδα του πανεπιστημίου strathclyde τμήματος ηλεκτρονικών και ηλεκτρολόγων μηχανικών είναι μια σελίδα που απλώνεται σε όλη την οθόνη και το μάτι του επισκέπτη πέφτει συνεχεία πάνω σε πληροφορίες με αποτέλεσμα να δημιουργείται μία χαοτική κατάσταση. Επίσης οι περισσότερες πληροφορίες χάνονται από την οθόνη για αυτό χρειάζεται να κάνουμε συνέχεια scroll στην μπάρα.

 **Electronic and Electrical Engineering**
@ The University of Strathclyde
Home | Sitemap | Search

First for Engineering 

- The Department
- Prospective Students
- Courses
- Research
- Staff
- News
- Undergraduates
- Postgraduates
- Local Information
- Contact Us
- University Home Page

Latest News
click on title for details

Welcome


The Department of Electronic and Electrical Engineering is the largest of its kind in Scotland.

We are the highest rated Electronic and Electrical department in Scotland and are one of two EEE departments in the UK in the top 5 of the Guardian University guide for both research and teaching. We are also highly rated in the Times guide.

Feel free to drop us a line about entry to our courses - or anything to do with the department here.


IEE Power Academy

If you are thinking of an engineering career the IEE Power Academy can help to **guide and fund your degree** course in the right direction giving you the power to pursue **the career you really want..**




Scottish Enterprise Proof of Concept Fund

The Department has a number of on-going funded projects. Click [here](#) for further information.




Resources for Schools



Through its work with schools the IEE aims to encourage and increase the understanding and awareness of the electrical engineering profession. It publishes a number of resources directly related to the science and technology curriculum at both primary and secondary levels. The IEE also provides a range of career and courses literature for the 14-18 age group.

Find out more [here](#).



Are you interested in electronics/technology?

Are you looking to get more involved in electronics?

Find out more on the [Young Electronic Designers Awards](#) site.

New Courses

The department introduced 6 new courses in 2003/2004:

- [MEng/BEng in Biomedical Electronics](#)
- [MEng/BEng in Digital Multimedia Systems](#)
- [MEng/BEng in Electrical Energy Systems Engineering](#)
- [MEng/BEng in Electronic Entertainment and Consumer Technologies](#)
- [MEng/BEng in Electronic Systems](#)
- [MEng/BEng in Mobile Communication Systems](#)


See the links above or our [courses](#) pages for details.

A Career in EEE

Learn about Electronic and Electrical Engineering as a career and the courses on offer at Strathclyde [here](#).

Scholarships

Find out about the Department's Engineering Scholarship Programme.



More information on scholarships and financial assistance for Postgraduate students is provided by the [International and Graduate Office](#)

IEE scholarship scheme for undergraduate and post graduate students.

Each year the IEE awards a significant number of scholarships to encourage young people into the profession, to reward outstanding achievements and to assist students with postgraduate study and research. Additionally a number of grants, travel awards and bursaries are also available.

Find out more [here](#).

SET Awards

The Science, Engineering & Technology Student of the Year Awards, are Britain's most important awards for science and engineering undergraduates.

Find out more on the [SET Awards](#) web site.

 Home | The Department | Prospective Students | Courses | Research | Staff
 Undergraduates | Postgraduates | Local Information
 Contact Us | Sites We Host | Contact Webmaster

© University of Strathclyde

Στα αριστερά της ιστοσελίδας υπάρχει μια στήλη με 11 πλήκτρα τα οποία αντιστοιχούν σε κάποιες πληροφορίες. Το πρώτο πλήκτρο **το τμήμα** (the department) υπάρχει για να μας επαναφέρει κάθε φορά στην κεντρική σελίδα του τμήματος. Η ορολογία που χρησιμοποιεί για αυτό το σκοπό δεν είναι η κατάλληλη, γιατί παραπλανεί τον επισκέπτη και πιστεύει ότι

θα βρει πληροφορίες που έχουν σχέση με το τμήμα. Το πλήκτρο **επίδοξοι φοιτητές** (prospective students) μας οδηγεί στις εξής ιστοσελίδες : 1)εισαγωγή, 2)ο ηλεκτρονικός και ηλεκτρολόγος μηχανικός σαν επάγγελμα, 3 το να γίνεις ένας επαγγελματίας μηχανικός, 4) ποια σειρά μαθημάτων ακολουθεί ο φοιτητής, 5) προηγούμενοι φοιτητές, 6) ποιοι εργοδότες μιλούν για τους πτυχιούχους του τμήματος 7) στέγαση, σπουδάζοντας στο εξωτερικό και χορηγία, 8) η φοιτητική ζωή στο strathclyde και τέλος 9) επικοινωνία με το τμήμα. Στην συνέχεια το κουμπί **σειρά μαθημάτων** (courses) περιέχει πληροφορίες για τα μαθήματα των προπτυχιακών φοιτητών, σε οδηγεί στην ιστοσελίδα του κολεγίου κουδουνιών της τεχνολογίας με το οποίο συνεργάζονται, στην σελίδα των προπτυχιούχων φοιτητών και στην σελίδα που περιέχει πληροφορίες για τα ερευνητικά πτυχία. Θα ήταν καλύτερο το link με το κολέγιο που συνεργάζονται ,το link με την σελίδα των προπτυχιούχων φοιτητών και το link για τα ερευνητικά πτυχία να μην υπήρχαν στην συγκεκριμένη σελίδα. Στην συνέχεια το πλήκτρο **έρευνα** (research) μας αναλύει τις ερευνητικές δραστηριότητες του τμήματος, τα ερευνητικά κέντρα που διεξάγονται οι έρευνές και τις ομάδες των ερευνητών. Στο πλήκτρο **προσωπικό** (staff) υπάρχει μία μηχανή αναζήτησης που ανάλογα με την κατηγορία προσωπικού που ψάχνεις (ερευνητικό, γραμματεία, τεχνικό, διδακτικό) και ή με το γκρουπ προσωπικού αλλά και το όνομα του προσώπου συμπληρώνεις την μηχανή και σου εμφανίζει τις πληροφορίες που θες. Το πλήκτρο **νέα** (news) μας παρέχει πληροφορίες για τις νεότερες ανακοινώσεις του τμήματος και μας παραπέμπει σε ιστοσελίδες για περαιτέρω πληροφορίες. Ακολουθεί το πλήκτρο **προπτυχιούχοι φοιτητές** (undergraduate) το οποίο αποτελείται από τα εξής σημεία 1)πρόσφατες ανακοινώσεις 2)κοινές ειδοποιήσεις και βαθμοί για τα τμήματα c.e.s, e.e.e και e.m.e, 3) πίνακας ανακοινώσεων βαθμών ανά έτος 4) ειδοποιήσεις για κατηγορίες υπηρεσιών, 5)περιγραφές τμημάτων και τέλος 6)εξωτερικές μελέτες. Το πλήκτρο **μεταπτυχιακοί φοιτητές** (postgraduate) μας παραπέμπει στην ιστοσελίδα με τα μεταπτυχιακά προγράμματα του τμήματος. Το κουμπί **τοπικές πληροφορίες** (local information) περιλαμβάνει πληροφορίες για το τμήμα όπως για παράδειγμα πληροφορίες για το προσωπικό ,για τα εργαστήρια ηλεκτρονικής, για τον ακαδημαϊκό κατάλογο συμβουλών και στην συνέχεια περιέχει χρήσιμες συνδέσεις. Το πλήκτρο **επικοινωνία με το τμήμα** (contact us) μας οδηγεί σε μία σελίδα που περιλαμβάνει τηλέφωνα , e-mails και τον χάρτη του τμήματος για να μπορέσει ο ενδιαφερόμενος να έρθει σε επικοινωνία με το τμήμα. Τέλος το πλήκτρο **αρχική σελίδα του πανεπιστημίου** (home page university) σε οδηγεί στην κεντρική σελίδα του πανεπιστημίου. Θα ήταν πιο εξυπηρετικό για τον επισκέπτη αν τοποθετώντας τον κέρσορα πάνω στα πλήκτρα να εμφανιζόταν στο πλάι οι πληροφορίες που περιέχουν. Στο κέντρο της

ιστοσελίδας υπάρχει μία στήλη που αποτελείται από 4 παραγράφους. Στην πρώτη παράγραφο υπάρχει το καλωσόρισμα της σχολής. Στην δεύτερη παράγραφο υπάρχει διαφήμιση της ακαδημίας power academy και ακριβώς από κάτω διαφήμιση της επιχείρησης Scottish enterprise. Στην τελευταία παράγραφο υπάρχει πάλι διαφήμιση της young electronic designers awards. Πιστεύουμε ότι δεν θα έπρεπε να υπήρχαν τόσες διαφημίσεις στην σελίδα και ειδικά τόσο απλωμένες που πιάνουν όλη την σελίδα και αναγκάζουν τον επισκέπτη να κινεί συνέχεια την μπάρα πάνω κάτω χάνοντας χρόνο. Στα δεξιά της ιστοσελίδας υπάρχει μια στήλη με πέντε παραγράφους που αναφέρονται σε πληροφορίες για τα τμήμα. Η πρώτη παράγραφος σε οδηγεί στις σελίδες των μαθημάτων. Η δεύτερη αναφέρεται στην καριέρα που μπορείς να κάνεις τελειώνοντας αυτό το τμήμα. Η Τρίτη και η τέταρτη αναφέρεται στις υποτροφίες που παίρνουν οι φοιτητές και η τελευταία παράγραφος αναφέρεται στα σημαντικότερα βραβεία της μεγάλης Βρετανίας που παίρνουν οι προπτυχιούχοι φοιτητές. Στην δεξιά μεριά της σελίδας πάνω από την στήλη με τους παραγράφους, υπάρχουν τρία πλήκτρα. Το σπίτι (home) όπου δεν έχουμε καταλάβει γιατί υπάρχει εκεί αφού είμαστε στην αρχή της σελίδας, τον χάρτη της σελίδας (sitemap) όπου πάλι δεν καταλαβαίνουμε την χρησιμότητα του αφού δεν λειτουργεί και το πλήκτρο έρευνα (search) που είναι μια μηχανή αναζήτησης. Θεωρούμε ότι η κεντρική σελίδα του τμήματος δεν έχει καθόλου σωστή δομή και δεν είναι καθόλου λειτουργική για τον επισκέπτη. Θα έπρεπε να ήταν πιο συγκροτημένη και περισσότερο ευχάριστη για τον επισκέπτη. Άλλο ένα στοιχείο που δεν μας άρεσε είναι ότι δεν υπάρχει το πλήκτρο κάτω από την αναγραφή “τελευταία νέα για λεπτομέρειες πατήστε εδώ”. Αυτό που μας έκανε εντύπωση στην συγκεκριμένη ιστοσελίδα είναι ότι με το που εμφανίζεται στην οθόνη μας, βομβαρδιζόμαστε με πληροφορίες. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα να είναι κουραστικό στα μάτια. Ο επισκέπτης για να βρει τις πληροφορίες που τον ενδιαφέρουν, πρέπει πρώτα να διαβάσει άσκοπες πληροφορίες για αυτόν. Άλλο ένα κουραστικό σημείο είναι ότι ο επισκέπτης πρέπει να κάνει συνέχεια scroll για να διαβάσει όλες τις πληροφορίες. Το θετικό όμως είναι με λίγη υπομονή ο επισκέπτης μπορεί να βρει τα πάντα.

Ιστοσελίδα Πανεπιστημίου της Alcala
(http://www.depeca.uah.es/wwwnueva/index.htm)

Department of Electronics
University of Alcalá

Staff
[Teaching](#)
[Research](#)
[Plank](#)
[Location](#)
[Contact us](#)
[Video presentation](#)

Presentation

The Department of Electronics of the UAH is formed up by 56 teachers, among whom there are 42 full time professors and lecturers, 12 part time assistant professors, and 2 full time assistant lecturers. The Department is primarily devoted to both teaching and R+D (Research and Development) activities in the field of electronic technology. The educational scope of the Department of Electronics covers a total of 110 subjects, distributed among the several technical degrees currently being imparted at the Polytechnic School of the UAH. 40% of such subjects are based on practical classes that take place in some of the 12 educational laboratories pertaining to the Department of Electronics. The annual number of students developing subjects in the Department of Electronics amounts to 9500.

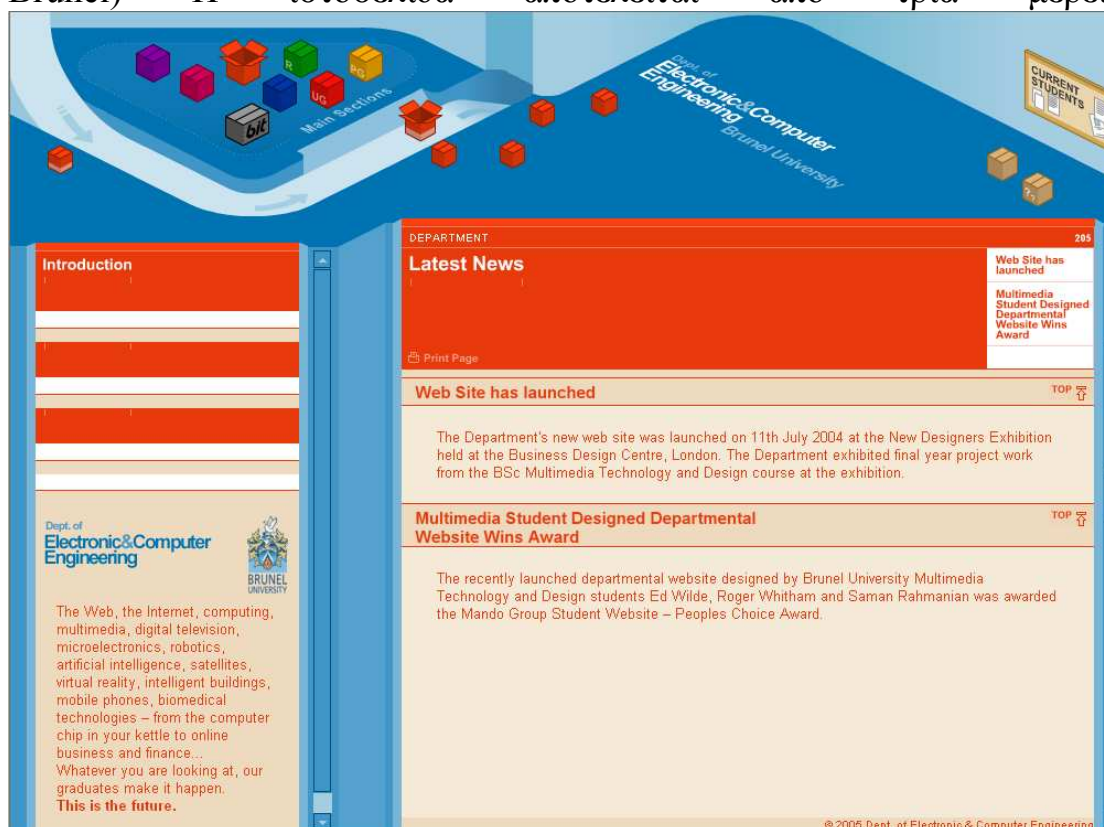
In the research domain, the Department of Electronics annually realises an average figure of 15 industrial projects in collaboration with companies from the private sector, 5 research projects financed by public institutions, participates with more than 20 communications in both national and international conferences, publishes 25 journal papers, and organises one conference. In addition, the Department of Electronics develops its own Doctorate Programme in Electronics, with the participation of the IAI-CSIC (Instituto de Automática Industrial del Consejo Superior de Investigaciones Científicas), and the Université Blaise-Pascal de Clermont-Ferrand (France).

Η ιστοσελίδα του πανεπιστημίου της Alcala του τμήματος ηλεκτρονικής είναι μια απλή σελίδα. Το μόνο χαρακτηριστικό που μας κέντρισε το ενδιαφέρον είναι το forum που υπάρχει σε αυτή την ιστοσελίδα. Στα αριστερά της σελίδας υπάρχει μια στήλη με 7 πλήκτρα. Το πρώτο πλήκτρο **προσωπικό** (staff) μας οδηγεί σε μία σελίδα που μας ενημερώνει για το διοικητικό προσωπικό, για το διδακτικό προσωπικό και για το τεχνικό προσωπικό. Τον τρόπο σκέψεις για την κατασκευής της παραπάνω σελίδας είναι δύσκολο να τον κατανοήσουμε. Οι πληροφορίες υπάρχουν σε μια στήλη αριστερά της σελίδας και τις βλέπουμε κατεβάζοντας την μπάρα ενώ η υπόλοιπη σελίδα είναι σχεδόν άδεια, εκτός από μια φωτογραφία που υπάρχει στο κέντρο της. Το πλήκτρο **διδασκαλία** (teaching) περιέχει πληροφορίες για το πόσα χρόνια διαρκεί η σχολή, οι σειρές μαθημάτων που υπάρχουν ανά χρόνο, για τα μεταπτυχιακά προγράμματα, τις ερευνητικές δραστηριότητες του τμήματος και για το διδακτορικό. Το πλήκτρο **έρευνα** (research) μας παρέχει πληροφορίες για τα ερευνητικά προγράμματα, για την διατριβή που έχει γίνει από τους καθηγητές του τμήματος, για την δημοσίευση εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Το πλήκτρο **σχεδιάγραμμα** (plank) μας οδηγεί στην σελίδα προειδοποιήσεις η οποία είναι άδεια, στην σελίδα υποτροφίες η οποία είναι κενή, στην σελίδα σειρές μαθημάτων η οποία είναι και αυτή κενή, στην σελίδα νέα η οποία έχει γραφτεί στα ισπανικά,

στην σελίδα εφαρμογές για χρήση η οποία έχει γραφτεί στα ισπανικά και στην σελίδα propeustas που μάλλον είναι λέξη ισπανική και δεν ξέρουμε τι σημαίνει . Το πλήκτρο **τοποθεσία** (location) περιέχει την διεύθυνση του πανεπιστημίου, τα τηλέφωνα και το fax που μπορείς να έρθεις σε επαφή. Πιστεύουμε ότι θα ήταν καλύτερα να χρησιμοποιούσαν την ορολογία επικοινωνία. Στην συνέχεια το πλήκτρο **επικοινωνία** (contact us) δεν γνωρίζουμε τι περιέχει γιατί πρέπει να εισάγεις κωδικό για να κάνει link. Υποθέτουμε ότι είναι σελίδα που αφορά τους το προσωπικό και τους φοιτητές του τμήματος. Τέλος υπάρχει το πλήκτρο **τηλεοπτική παρουσίαση** (video presentation) το οποίο δεν έχουμε καταλάβει το περιεχόμενο του γιατί δεν μπορέσαμε να το κατεβάσουμε λόγω ότι αργούσε πάρα πολύ να κατέβει. Για μεγαλύτερη ευκολία του επισκέπτη θα ήταν προτιμότερο όταν τοποθετούσαμε το κέρσορα πάνω στα κουμπιά να εμφανιζόταν στο πλάι το περιεχόμενο τους.. Στο κέντρο της σελίδας υπάρχουν τρεις φωτογραφίες από το πανεπιστήμιο και στα δεξιά της σελίδας υπάρχει μια στήλη που παρουσιάζει με λίγα λόγια το τμήμα. Τέλος υπάρχει μια μηχανή αναζήτησης στα δεξιά της σελίδας πάνω από την στήλη παρουσιάσεις. Στην ιστοσελίδα διαπιστώσαμε ότι πάρα πολλές συνδέσεις που κάναμε σε σελίδες ήταν γραμμένες στα ισπανικά. Σε αυτή την ιστοσελίδα μας άρεσε πάρα πολύ το ότι υπάρχει forum. Εκεί ανταλλάζουν οι φοιτητές πληροφορίες, απορίες απόψεις και γενικά υπάρχει μια ιδιαίτερη κινητοποίηση. Αυτό όμως που δεν μας άρεσε είναι οι άδειες και αδιάφορες υπο-σελίδες.

Ιστοσελίδα Πανεστημίου Brunel (<http://bura.brunel.ac.uk/handle/2438/186>)

Η ιστοσελίδα του πανεπιστημίου Brunel τμήματος ηλεκτρονικής και ηλεκτρολόγων υπολογιστών είναι μια ιστοσελίδα που μας ενθουσίασε όχι τόσο για τις πληροφορίες που μας παρέχει αλλά για το template της. Είναι μια πρωτότυπη ιστοσελίδα με ευχάριστο περιβάλλον που κεντρίζει το ενδιαφέρον του επισκέπτη. (ο παρακάτω ιστότοπος λειτουργούσε μέχρι το 2005 και αποτελούσε την κεντρική σελίδα του Πανεστημίου Brunel) Η ιστοσελίδα αποτελείται από τρία μέρει.



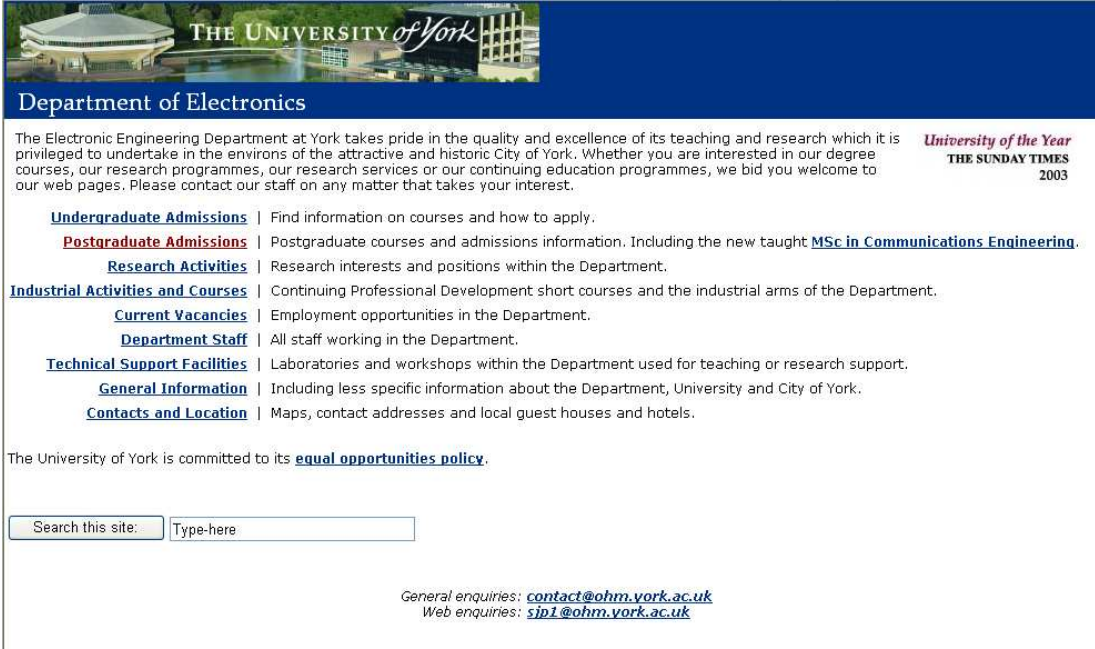
Το πρώτο μέρος είναι το πάνω μέρος της σελίδας που είναι και το σταθερό μέρος και περιέχει 11 κουτάκια(πλήκτρα) που όταν αφήσουμε τον κέρσορα πάνω τους εμφανίζεται ένα ταμπελάκι που μας ενημερώνει για το περιεχόμενο του. Στην συνέχεια αν κάνουμε διπλό κλικ πάνω στο κουτί εμφανίζονται άλλα κουτάκια (μικρότερα σε μέγεθος) που ουσιαστικά κάνουν link στις σελίδες που περιέχουν τις πληροφορίες που μας ενδιαφέρουν. Το δεύτερο μέρος είναι αριστερά της σελίδας και κάθε φορά που ανοίγουμε το κύριο κουτάκι (πλήκτρο) εμφανίζεται μια σελίδα που είναι η εισαγωγή για το περιεχόμενο του κουτιού. Το τελευταίο και τρίτο μέρος είναι δεξιά της σελίδας και εμφανίζει τα περιεχόμενα των μικρών κουτιών κάθε φορά που ανοίγουμε ένα. Το κουτί (πλήκτρο) **τμήμα** (department) περιέχει τέσσερα κουτάκια, και το κάθε κουτάκι μας οδηγεί στις εξής ιστοσελίδες 1) δραστηριότητες η οποία μας ενημερώνει για την τελευταία τεχνολογία και την ευρεία ποικιλία εξοπλισμού που

έχει το τμήμα, για την 24ωρη πρόσβαση που έχουν οι φοιτητές στους υπολογιστές και στα εργαστήρια, για τις βιβλιοθήκες και τους χώρους διαβάσματος που έχει το τμήμα και για την εύκολη πρόσβαση στους πόρους του Λονδίνου. 2) επικοινωνία η οποία περιέχει την διεύθυνση, το e-mail τα τηλέφωνα και το fax του τμήματος. 3) τελευταία νέα η οποία μας ενημερώνει για τα νέα του τμήματος και 4) λίστα προσωπικού η οποία περιλαμβάνει τα τηλέφωνα τα e-mails και τα μαθήματα που διδάσκει ο κάθε καθηγητής. Το κουτί (πλήκτρο) **προπτυχούχοι** (postgraduate) περιέχει 5 κουτάκια και το κάθε κουτί μας περιέχει τις εξής πληροφορίες 1) μεταπτυχιακό στα συστήματα επικοινωνιών δεδομένων 2) μεταπτυχιακό στα ψηφιακά συστήματα ραδιοφωνικής μετάδοσης, 3) MPhil πολυμέσα 4) MPhil δίκτυα και 5) NewRoute PhD information. Το κουτί **μεταπτυχιούχοι** (undergraduate) περιέχει 7 κουτάκια και το κάθε κουτάκι περιλαμβάνει τις παρακάτω πληροφορίες για 1) την τεχνολογία και σχέδιο πολυμέσων BSc, για 2) την ηλεκτρονική και ηλεκτρολογία μηχανικών BSc για 3) την εφαρμοσμένη μηχανική διαδικτύου BEng για 4) την εφαρμοσμένη μηχανική συστημάτων ηλεκτρονικών υπολογιστών BEng για 5) την ηλεκτρονική και μικροηλεκτρονική μηχανική BEng για 6) την δημιουργία ηλεκτρονικής μουσικής BA και για 7) το ηλεκτρονικό εμπόριο BSc. Το κουτί **σπουδάζοντας στο Brunel** (studying at Brunel) περιλαμβάνεται από 5 κουτάκια και το κάθε κουτάκια μας οδηγεί στις εξής σελίδες: 1) σπουδές και μάθηση, 2) γιατί στο Brunel; 3) σειρές μαθημάτων 4) αξιολόγηση και 5) sandwich placement. Το κουτί (πλήκτρο) **έρευνα** (research) περιέχει 9 κουτάκια και το κάθε κουτάκι μας παρέχει τις εξής πληροφορίες: 1) δημοσιεύσεις των ερευνητικών προγραμμάτων 2) επικοινωνία και επεξεργασία σήματος πολυμέσων, 3) όργανα αισθητήρων και αποτελέσματα radiation, 4) ερευνητικά προγράμματα 5) ερευνητικό προσωπικό, 6) συστήματα ασύρματων και δικτύων υπολογιστών, 7) σύστημα δύναμης και ελέγχου, 8) συστήματα πολυμέσων και παράλληλη τεχνολογία υπολογισμού 9) NewRoute PhD information Στην συνέχεια υπάρχει το κουτί **εργασία σπουδαστών** (student work) το οποίο αποτελείται από 3 κουτάκια και το κάθε κουτάκι περιέχει τις παρακάτω πληροφορίες: 1) εφαρμοσμένη μηχανική, 2) προπτυχιούχοι και 3) πολυμέσα. Ακολουθεί το κουτί (πλήκτρο) **περιπτώσεις φοιτητών** (case studies) το οποίο περιέχει 3 κουτάκια και το κάθε κουτάκι μας οδηγεί στις εξής σελίδες: 1) έρευνα, 2) προπτυχιούχοι και 3) μεταπτυχιούχοι. Τέλος το κουτί **BITlab** περιέχει 5 κουτάκια και το κάθε κουτί μας οδηγεί στις παρακάτω σελίδες 1) εξοπλισμός, 2) γεγονότα και κρατήσεις, 3) έρευνες, 4) η έναρξη και 5) επισκόπηση. Στα δεξιά της εικόνας υπάρχουν 2 κουτιά (πλήκτρα) που είναι απομονωμένα από τα υπόλοιπα. Το κουτί (πλήκτρο) **έρευνα** το οποίο είναι μια μηχανή αναζήτησης και το κουτί βοήθεια που μας εξηγεί τι περιέχουν τα κουτιά

και πώς να τα χειριστούμε. Μπορεί η σελίδα να μας ενθουσίασε αλλά δεν μας διευκόλυνε καθόλου γιατί κάθε φορά που κάναμε link σε μια σελίδα για να ενημερωθούμε, οι περισσότερες πληροφορίες δεν φαινόταν και έπρεπε να χρησιμοποιούμε συνέχεια την μπάρα . Στην συνέχεια καταλάβαμε ότι για να επιστρέψουμε σε την προηγούμενη σελίδα έπρεπε να χρησιμοποιήσουμε το κουμπί του explore. Η συγκεκριμένη ιστοσελίδα μας κέντρισε το ενδιαφέρον για τα flash που έχει. Σαν ιστοσελίδα είναι εντυπωσιακή αλλά δυσκολεύει τον επισκέπτη στην πλοήγηση και στον εντοπισμό των πληροφοριών . Η αλήθεια είναι ότι αργεί αρκετά να εμφανιστεί στην οθόνη και αυτό κουράζει τον επισκέπτη με αποτέλεσμα να εξαντλείται η υπομονή του και πολύ πιθανόν να φεύγει από το site.

Ιστοσελίδα Πανεπιστημίου της York(<http://www.elec.york.ac.uk/>)

Η ιστοσελίδα του πανεπιστημίου της Νέας Υόρκης τμήματος ηλεκτρονικής είναι μια προσεγμένη σελίδα και παρέχει στον επισκέπτη την δυνατότητα να προηγηθεί με ευκολία. Θα ήταν όμως προτιμότερο να είχε δώσει λίγο περισσότερο έμφαση στην αρχική της σελίδα τοποθετώντας κάποιες εικόνες από το πανεπιστήμιο. Πιστεύουμε ότι οι επεξηγήσεις που έχει δίπλα στα κουμπιά θα ήταν καλύτερο να εμφανίζονταν όταν τοποθετούσε τον κέρσορα πάνω τους.



Department of Electronics

The Electronic Engineering Department at York takes pride in the quality and excellence of its teaching and research which it is privileged to undertake in the environs of the attractive and historic City of York. Whether you are interested in our degree courses, our research programmes, our research services or our continuing education programmes, we bid you welcome to our web pages. Please contact our staff on any matter that takes your interest.

University of the Year
THE SUNDAY TIMES
2003

- [Undergraduate Admissions](#) | Find information on courses and how to apply.
- [Postgraduate Admissions](#) | Postgraduate courses and admissions information. Including the new taught [MSc in Communications Engineering](#).
- [Research Activities](#) | Research interests and positions within the Department.
- [Industrial Activities and Courses](#) | Continuing Professional Development short courses and the industrial arms of the Department.
- [Current Vacancies](#) | Employment opportunities in the Department.
- [Department Staff](#) | All staff working in the Department.
- [Technical Support Facilities](#) | Laboratories and workshops within the Department used for teaching or research support.
- [General Information](#) | Including less specific information about the Department, University and City of York.
- [Contacts and Location](#) | Maps, contact addresses and local guest houses and hotels.

The University of York is committed to its [equal opportunities policy](#).

Search this site:

General enquiries: contact@ohm.york.ac.uk
Web enquiries: sjp1@ohm.york.ac.uk

Στην αρχή της σελίδας υπάρχει μια παράγραφος που αξιολογεί το τμήμα και προτρέπει τον επισκέπτη να έρθει σε επαφή μαζί τους. Στα αριστερά της ιστοσελίδας υπάρχει μια στήλη με 9 πλήκτρα. Το κάθε κουμπί έχει δίπλα του μια σειρά που αναφέρει τα περιεχόμενα που υπάρχουν μέσα σε αυτό. Το πρώτο πλήκτρο **νεοεισερχόμενοι προπτυχιακοί φοιτητές**

(undergraduate admissions) σε οδηγεί στις σελίδες που περιέχουν τις εξής πληροφορίες : 1)σειρές μαθημάτων, 2)σπουδάζοντας ηλεκτρονικά στην νέα Υόρκη, 3)φοιτητές που δεν είναι αγγλόφωνοι,4)λεπτομέρειες για να έρθει ο επισκέπτης σε επαφή με το τμήμα, 5) ώριμοι φοιτητές /όχι σίγουρη είσοδος, 6) είσοδος πανεπιστημιακών σελίδων και τέλος 7)πληροφορίες για αιτήσεις. Το πλήκτρο **νεοεισερχόμενοι μεταπτυχιακοί φοιτητές** (postgraduate admissions)περιέχει πληροφορίες για τα ερευνητικά πτυχία, για τα ερευνητικά ενδιαφέροντα, για το μεταπτυχιακό με έρευνα, για το μεταπτυχιακό στις επικοινωνίες, για την μουσική τεχνολογία, για το προσωπικό, για τις υπηρεσιακές εγκαταστάσεις, για την χρηματοδότηση, για τις πανεπιστημιακές διαβαθμισμένες σπουδές και το τέλος για το μεταπτυχιακό στην ηλεκτρομαγνητική συμβατότητα και στις επικοινωνίες ραδιοσυχνότητας . Στην συνέχεια το πλήκτρο **ερευνητικές δραστηριότητες** (research activities) μας πληροφορεί για τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του τμήματος, τις ερευνητικές ομάδες και τα κέντρα που διεξάγονται οι έρευνες. Ακολουθεί το πλήκτρο **βιομηχανικές δραστηριότητες και σειρές μαθημάτων** (industrial activities and courses) το οποίο μας παρέχει πληροφορίες για τις συνεχείς επαγγελματικές πορείες ανάπτυξης και τα βιομηχανικά όπλα του τμήματος. Το πλήκτρο **τρέχοντα κενά** (current vacancies) μας ενημερώνει για τις ευκαιρίες απασχόλησης που υπάρχουν στο τμήμα. Το πλήκτρο **προσωπικό τμήματος** (department staff) περιέχει πληροφορίες για το προσωπικό που δουλεύει στο τμήμα. Μας οδηγεί στις σελίδες του ακαδημαϊκού προσωπικού, του ερευνητικού προσωπικού, του τεχνικού προσωπικού, της γραμματείας και των πειραματικών υπαλλήλων. Το πλήκτρο **εγκαταστάσεις τεχνικής υποστήριξης** (technical support facilities) μας οδηγεί στις ιστοσελίδες των εργαστηρίων (εργαστήρια διδασκαλίας, εργαστήρια μουσικής τεχνολογίας, εργαστήρια ηλεκτρονικής, εργαστήρια εφαρμοσμένων μηχανικών και εργαστήρια υπολογιστών) του τμήματος που χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία και σε ερευνητικές δραστηριότητες. Το πλήκτρο **γενικές πληροφορίες** (general information) περιλαμβάνει περισσότερες πληροφορίες για το πανεπιστήμιο και κάποιες σελίδες που ενημερώνονται για την πόλη. Τέλος το κουμπί **επικοινωνία και τοποθεσία** (contacts and location) μας οδηγεί σε μία σελίδα που περιλαμβάνει τηλέφωνα , e-mails και τον χάρτη του τμήματος για να μπορέσει ο ενδιαφερόμενος να έρθει σε επικοινωνία με το τμήμα. Στην συνέχεια κάτω από την στήλη με τα 9 πλήκτρα υπάρχει το πλήκτρο **πολιτική ίσων ευκαιριών** (equal opportunities policy) το οποίο μας οδηγεί στις ιστοσελίδες του γραφείου ίσων ευκαιριών, της επιτροπής ίσων ευκαιριών, της πολιτικής ίσων ευκαιριών για τους σπουδαστές, του κώδικα συμπεριφοράς για παρενόχληση, της πολιτικής ίσων ευκαιριών (προσωπικού) και τέλος της στρατηγικής ίσων ευκαιριών. Στα αριστερά

και τέλος της σελίδας υπάρχει μία μηχανή αναζήτησης για την εξυπηρέτηση των επισκεπτών. Παρατηρήσαμε ότι δεν υπάρχει κανένα πλήκτρο που να σε οδηγεί στη κεντρική σελίδα του πανεπιστημίου. Αυτό που μας άρεσε ιδιαίτερα και παράλληλα μας χαροποίησε σε αυτή την σελίδα είναι στις προπτυχιακές σπουδές υπάρχει ένα σκέλος που αναφέρεται στους αλλοδαπούς φοιτητές και προς έκπληξη μας είδαμε ότι αναφέρετε συγκεκριμένα στους Έλληνες φοιτητές και μάλιστα όχι στην Αγγλική αλλά στην Ελληνική γλώσσα. Όπως αναφέραμε και παραπάνω η συγκεκριμένη σελίδα είναι απλή αλλά έχει ευχάριστο και εύκολο περιβάλλον πράγμα που ικανοποιεί τον επισκέπτη. Φυσικά εκεί που δυσκολεύεται ο επισκέπτης είναι ότι πρέπει να κάνει συνέχεια scroll.

Ιστοσελίδα ΤΕΙ Ηρακλείου (<http://www.chania.teicrete.gr/>)

Η ιστοσελίδα του ΤΕΙ Ηρακλείου παράρτημα Χανίων τμήμα ηλεκτρονικής περιέχει μόνο τις απαραίτητες πληροφορίες για το ίδρυμα, πράγμα που αναγκάζει τον επισκέπτη να κάνει πολλές φορές link στη κεντρική σελίδα. Η δομή της σε συνάρτηση με το ότι φορτώνετε αργά δυσκολεύει τον επισκέπτη στην πλοήγηση του. (ο παρακάτω ιστότοπος λειτουργούσε μέχρι το 2005 και αποτελούσε την κεντρική σελίδα του ΤΕΙ

μας

)



Στα αριστερά της οθόνης υπάρχει μια στήλη με 6 πλήκτρα και καθώς επιλέγουμε κάποια από αυτά μας οδηγούν σε ιστοσελίδες που μας ενδιαφέρουν. Το πλήκτρο **οργάνωση** μας οδηγεί σε μια σελίδα που μας ενημερώνει για τα εργαστήρια που υπάρχουν στους τρεις τομείς (ηλεκτρονικής, αυτοματισμού και τηλεπικοινωνιών) του τμήματος. Η ορολογία οργάνωση πιστεύουμε ότι δεν αντιπροσωπεύει το περιεχόμενο της συγκεκριμένης σελίδας με αποτέλεσμα να παραπλανείτε ο επισκέπτης. Με το πάτημα του πλήκτρου **σπουδές** η σελίδα που ανοίγει μας αναλύει το πρόγραμμα σπουδών του ιδρύματος. Στην συνέχεια έχουμε το πλήκτρο **προσωπικό** όπου ο επισκέπτης ενημερώνεται για το

διδασκτικό προσωπικό. Η σελίδα περιέχει τα βιογραφικά τους τα e-mail και τα τηλέφωνα που μπορείς να επικοινωνήσεις μαζί τους. Τέταρτο στην σειρά είναι το πλήκτρο **έρευνα** του οποίου δεν έχουμε καταλάβει την ύπαρξη αφού μας οδηγεί σε μια κενή σελίδα. Ακολουθεί το πλήκτρο **γραμματεία** το οποίο περιέχει πληροφορίες για την αρμοδιότητα της γραμματείας, τις ώρες που μπορεί να εξυπηρετηθεί ο ενδιαφερόμενος, τηλέφωνα επικοινωνίας με το διοικητικό προσωπικό και κάποιες πληροφορίες για τις εγγραφές και μετεγγραφές των φοιτητών. Τέλος το πλήκτρο **συνδέσεις** η σελίδα που ανοίγει περιέχει χρήσιμα links με επίσημα sites εταιριών ηλεκτρονικής, ελληνικά sites για ηλεκτρονικούς, sites γενικού ενδιαφέροντος, τοπικά links όπως τοπικές εφημερίδες, δήμος Χανίων και άλλα και τέλος περιέχει links με ελληνικά ΑΕΙ και ΤΕΙ όπως και διάφορα υπουργία. Ακριβώς από κάτω υπάρχει ένα διαφημιστικό πλήκτρο. Στην συνέχεια υπάρχουν 2 κουτάκια τα οποία περιέχουν το ωρολόγιο πρόγραμμα και το κανονισμό σπουδών. Κατά την γνώμη μας θα ήταν καλύτερα να τα είχαν τοποθετήσει στο κέντρο της σελίδας το οποίο περιέχει μόνο κάποια ελάχιστα σχόλια στην κορυφή της σελίδας. Ακολουθεί το κουτάκι ανακοινώσεις που οδηγεί στις σελίδες των μαθημάτων και εργαστηρίων, των πτυχιακών, της πρακτικής άσκησης και τα μεταπτυχιακά. Καμία από τις παραπάνω σελίδες δεν λειτουργεί εκτός από τις ανακοινώσεις των μαθημάτων και εργαστηρίων(το κουτί ανακοινώσεις θα έπρεπε να το είχαν τοποθετήσει στην στήλη με τα 6 πλήκτρα). Άλλο ένα στοιχείο που μας ενόχλησε είναι ότι όταν κάνουμε links σε σελίδες που μας ενδιαφέρουν οι μισές πληροφορίες χάνονται και θα πρέπει να ανεβοκατεβάζουμε την μπάρα για να τις διαβάσουμε. Ακόμα δεν υπάρχει το πλήκτρο αρχική σελίδα και έτσι θα πρέπει να πατάμε συνέχεια το πλήκτρο πίσω από την μπάρα του explore. Σε σύγκριση με άλλες ιστοσελίδες παρατηρήσαμε ότι λείπουν αρκετές πληροφορίες όπως για παράδειγμα το πρόγραμμα της εξεταστικής και χρήσιμες ανακοινώσεις που θα μπορούσαν να υπήρχαν στο κέντρο της σελίδας σε ένα τρέχον παράθυρο. Επίσης δεν αναφέρεται πουθενά για τα μεταπτυχιακά προγράμματα του τμήματος, τις αθλητικές δραστηριότητες, την βιβλιοθήκη που υπάρχει στο τμήμα. Όλες αυτές τις πληροφορίες και πολλές άλλες έχουμε σκοπό να τις χρησιμοποιήσουμε στην καινούργια σελίδα.

Η δομή της ιστοσελίδας μας

Στις παρακάτω σελίδες μας σας παρουσιάζουμε τον σκελετό της ιστοσελίδας μας και την επιλογή των πληροφοριών που θα περιέχονται στο δικτυακό τόπο, όπως εμείς τον φανταζόμαστε.

Κεντρική σελίδα

Όπως αναφέραμε παραπάνω η κεντρική σελίδα του δικτυακού τόπου μας αποτελεί και τη **βιτρίνα του**. Γι' αυτό πρέπει να είναι εντυπωσιακή αλλά το σημαντικό είναι να περιέχει τις πληροφορίες εκείνες που ενημερώνει τους επισκέπτες για το πώς θα εντοπίσουν τα στοιχεία που αναζητούν. Βάση αυτού του κανονισμού αρχίσαμε τον σχεδιασμό της.

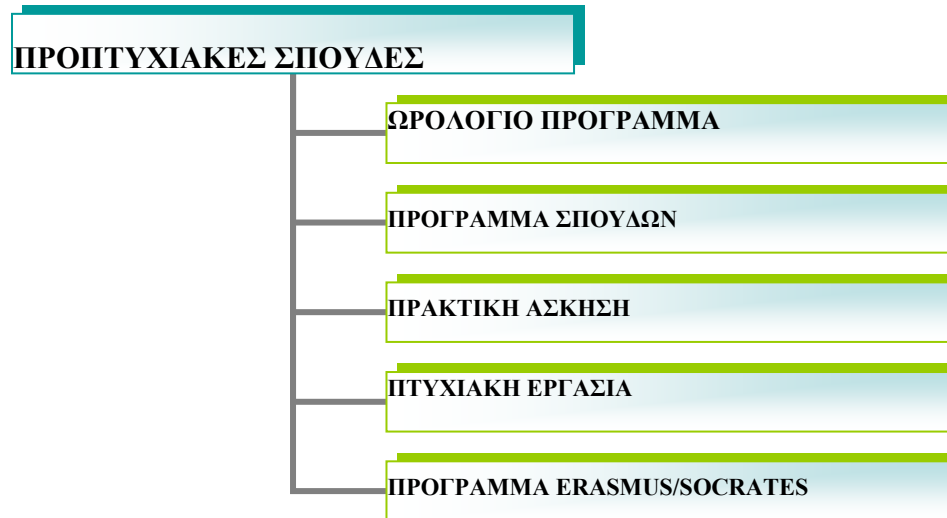
Στα αριστερά της οθόνης υπάρχει μια στήλη που αποτελείται από 9 πλήκτρα. Παρακάτω βλέπουμε την δομή τους:

Πρώτο πλήκτρο με το υπο-μενού του



Το πλήκτρο **γενικές πληροφορίες** αποτελείται 1)την **ιστορία του τμήματος**, το οποίο μας δίνει ιστορικές πληροφορίες για το τμήμα ηλεκτρονικής από την ίδρυση του μέχρι τώρα.2)τους **τομείς**, το οποίο μας πληροφορεί για τους 3 τομείς (αυτοματισμού, τηλεπικοινωνιών, ηλεκτρονικής) του τμήματος ηλεκτρονικής . 3) το **οργανόγραμμα** το οποίο μας προσανατολίζει στο κτίριο που στεγάζεται το τμήμα. 4)Την **επικοινωνία** η οποία περιέχει τηλέφωνα και διευθύνσεις της γραμματείας.

Δεύτερο πλήκτρο με το υπο-μενού του



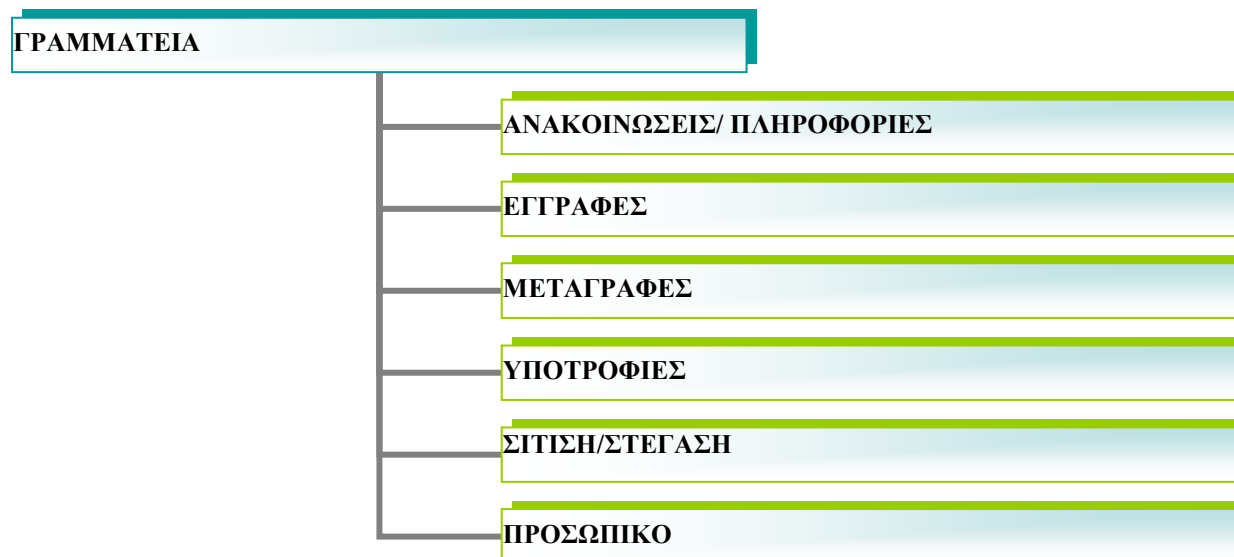
Στο πλήκτρο **προπτυχιακές σπουδές** μπορεί να περιηγηθεί ο επισκέπτης στις παρακάτω σελίδες. 1)**ωρολόγιο πρόγραμμα**, η οποία περιέχει το εξαμηνιαίο πρόγραμμα των μαθημάτων του τμήματος ηλεκτρονικής καθώς και το οργανόγραμμα του ιδρύματος.2) **πρόγραμμα σπουδών** , στην οποία μπορεί ο επισκέπτης να ενημερωθεί για το πρόγραμμα σπουδών κάθε εξαμήνου, περιγράφονται τα μαθήματα κάθε εξαμήνου , καθώς και τα προαιρετικά και τέλος γίνεται μια αναφορά στα παλαιότερα μαθήματα που έχουν διδαχθεί στα στο ίδρυμα. 3)**πρακτική άσκηση** ,η οποία περιέχει πληροφορίες για την διαδικασία και τους κανονισμούς για την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης.4)**πτυχιακή εργασία**, η οποία περιέχει τις πτυχιακές εργασίες που έχουν πραγματοποιηθεί στο ΤΕΙ, πτυχιακές που προτείνονται από καθηγητές και ανακοινώσεις για την παρουσίαση των πτυχιακών εργασιών.5)πρόγραμμα **ERASMUS/SOCRATES**, η οποία περιέχει πληροφορίες για τα δύο αυτά προγράμματα, ανακοινώσεις από τον υπεύθυνο καθηγητή και επικοινωνία με τα ξένα πανεπιστήμια που συμμετέχουν σε αυτά τα προγράμματα.

Το τρίτο πλήκτρο με το υπο-μενού του.



Στο πλήκτρο **μεταπτυχιακές σπουδές** ο επισκέπτης ενημερώνεται για τους παρακάτω τομείς : **τηλεπικοινωνιών, αυτοματισμού και ηλεκτρονικών** . Οι ιστοσελίδες αυτές περιέχουν ξένα και ελληνικά πανεπιστήμια που τα μεταπτυχιακά τους προγράμματα ασχολούνται με τους παραπάνω τομείς. Στην συνέχεια περιέχει τους υπεύθυνους καθηγητές και τρόπους επικοινωνίας μαζί τους όπως και διάφορες ιστοσελίδες που αναφέρονται στα παραπάνω μεταπτυχιακά.

Το τέταρτο πλήκτρο με το υπο-μενού του.



Στο πλήκτρο **γραμματεία** μπορεί ο επισκέπτης μας να ενημερωθεί για τα εξής : 1)οι **ανακοινώσεις** περιέχουν τις καθημερινές ανακοινώσεις που αφορούν τους φοιτητές.2)μέσα από τις **εγγραφές** ο επισκέπτης μπορεί να πληροφορηθεί για τους κανονισμούς και την διαδικασία εγγραφής αλλά και για ανακοινώσεις που αφορούν τις εγγραφες.3)οι **μεταγραφές** περιέχουν την διαδικασία και τους κανονισμούς για την πραγματοποίηση της .4)οι **υποτροφίες** παρέχει στον επισκέπτη πληροφορίες για την διαδικασία και τους κανονισμούς που απαιτούνται για την διεκδίκηση των υποτροφιών.5) **ΣΙΤΙΣΗ/ΣΤΕΓΑΣΗ** ενημερώνει τον επισκέπτη για τους κανονισμούς και την διαδικασία που πρέπει να ακολουθήσει.6) στο **προσωπικό** ο επισκέπτης ενημερώνετε για το προσωπικό της γραμματείας του τμήματος ηλεκτρονικής και πως μπορεί να επικοινωνήσει μαζί τους.

Το πέμπτο πλήκτρο με το υπο-μενού του.



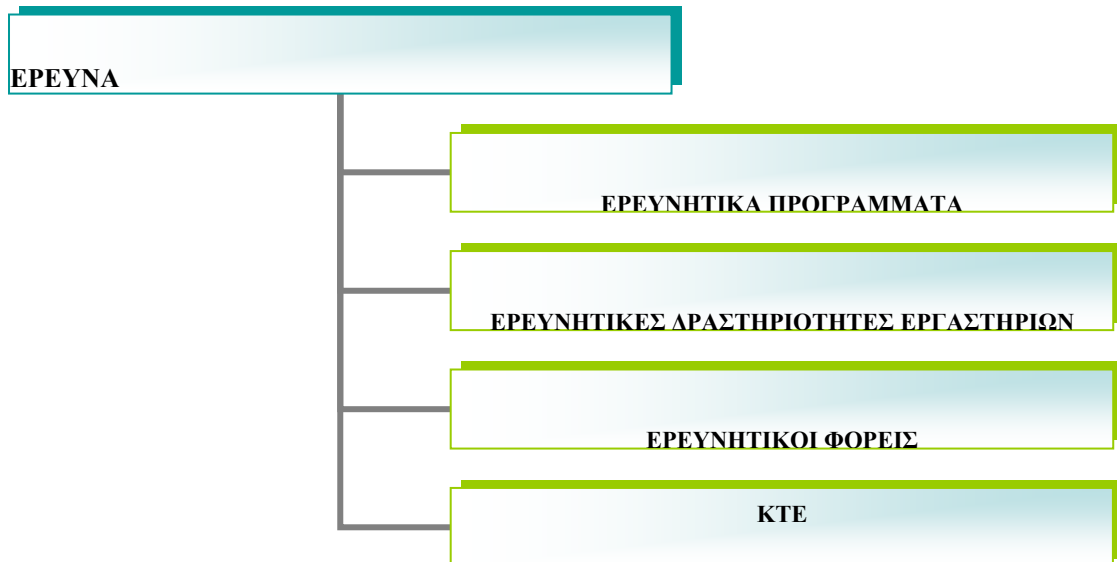
Στο πλήκτρο **έμψυχο δυναμικό** ο επισκέπτης μπορεί να περιηγηθεί στις παρακάτω σελίδες. 1)**διοικητικό προσωπικό**, η οποία περιέχει συνοπτικά τα βιογραφικά του διοικητικού προσωπικού και τρόπους με τους οποίους ο επισκέπτης μπορεί να επικοινωνήσει μαζί τους.2)**επιστημονικό προσωπικό** η οποία με σωστή διάρθρωση περιέχει τα βιογραφικά, τα μαθήματα που διδάσκει και τρόπους επικοινωνίας με το μόνιμο διδακτικό προσωπικό.3) **ειδικό τεχνικό προσωπικό** περιλαμβάνει τα βιογραφικά του προσωπικού ,τηλέφωνα, e-mails και διευθύνσεις για να επικοινωνήσει ο επισκέπτης μαζί τους.4) **έκτακτο προσωπικό** η οποία μας ενημερώνει συνοπτικά με βιογραφικά και φυσικά περιλαμβάνει τηλέφωνα, e-mails και διευθύνσεις για να επικοινωνήσει ο επισκέπτης μαζί τους.

Το έκτο πλήκτρο με το υπο-μενού του.



Το πλήκτρο **βιβλιοθήκη** περιέχει τις παρακάτω ιστοσελίδες: 1) οι **ανακοινώσεις** η οποία περιλαμβάνει, ανακοινώσεις που αφορούν την βιβλιοθήκη. 2) η **επικοινωνία** στην οποία ο επισκέπτης μπορεί να βρει τα τηλέφωνα, τη διεύθυνση και τα τηλέφωνα της βιβλιοθήκης. 3) **υπηρεσίες** η οποία περιέχει, ηλεκτρονικά βιβλία, ηλεκτρονικές σημειώσεις, τα περιοδικά που υπάρχουν στην βιβλιοθήκη, βάσεις δεδομένων στα Ελληνικά και στα Αγγλικά, Δίκτυο CD-ROM η οποία περιλαμβάνει εγκατάσταση VDN και εκτέλεση VDN ακόμα περιέχει οπτικό-ακουστικό υλικό όπως για παράδειγμα μουσικά CD. Τέλος οι υπηρεσίες περιλαμβάνει την συλλογή head-link που περιέχει τα ακόλουθα Αλφαβητικός κατάλογος περιοδικών, Θεματική αναζήτηση τίτλου, Αναζήτηση βιβλιογραφίας, Κατάλογος εκδοτών 4) **οι χρήσιμες συνδέσεις** οι οποίες περιέχουν χρήσιμα links με άλλες βιβλιοθήκες, οίκους βιβλίων και περιοδικά που θέμα τους είναι τα ηλεκτρονικά. 5) **κανονισμοί**, στην οποία ο επισκέπτης πληροφορείται για τους κανονισμούς της βιβλιοθήκης που πρέπει να ακολουθεί ο κάθε φοιτητής/ επισκέπτης / επιστημονικό προσωπικό.

Το έβδομο πλήκτρο με το υπο-μενού του.



Στο πλήκτρο έρευνα ο επισκέπτης ενημερώνεται για: 1) τα **ερευνητικά προγράμματα** στα οποία συμμετέχει το ΤΕΙ και τους υπεύθυνους καθηγητές. 2) τις **ερευνητικές δραστηριότητες εργαστηρίων** που βρίσκονται σε εξέλιξη (και παλαιότερες), τους υπεύθυνους καθηγητές και κανονισμοί που απαιτούνται για την συμμετοχή των φοιτητών. 3) τους **ερευνητικούς φορείς** οι οποίοι χρηματοδοτούν τα ερευνητικά προγράμματα. Τέλος τα **κέντρα τεχνολογικής έρευνας** η οποία περιέχει τους ερευνητικούς τομείς που αναπτύσσονται στην έδρα του ιδρύματος

Το όγδοο πλήκτρο με το υπο-μενού του.



Στο πλήκτρο **πολιτισμός** ο επισκέπτης περιηγείται στις παρακάτω ιστοσελίδες: 1) **RAT FM** η οποία περιέχει πληροφορίες και ανακοινώσεις για ραδιοφωνικό σταθμό του ΤΕΙ μας. 2) **χορευτική ομάδα** η οποία περιλαμβάνει πληροφορίες και ανακοινώσεις για την χορευτική ομάδα του ΤΕΙ μας. 3) **αθλητικά** η οποία μας πληροφορεί για τις αθλητικές δραστηριότητες του ΤΕΙ 4) **ανακοινώσεις** η οποία μας ενημερώνει καθημερινά για τα παραπάνω δρώμενα. 5) **FORUM** ο οποίος είναι ένας χώρος στον οποίο ανταλλάσσουν οι φοιτητές ή και οι καθηγητές απορίες ,πληροφορίες , απόψεις.

Το ένατο πλήκτρο με το υπο-μενού του.



Το πλήκτρο **τα Χανιά** αποτελείται από : 1) τον **δήμο Χανίων/νομαρχία** η οποία στο πρώτο επίπεδο μας πληροφορεί γενικά για τον δήμο Χανίων και την Νομαρχία και στην συνέχεια ο επισκέπτης μπορεί να κάνει link σε όποια ιστοσελίδα του δήμου/νομαρχία αυτός επιθυμεί για περισσότερες πληροφορίες. 2) **συγκοινωνίες** η οποία στο πρώτο επίπεδο μας πληροφορεί για τις συγκοινωνίες που υπάρχουν στα Χανιά και έπειτα ο επισκέπτης μπορεί να κάνει link σε όποια ιστοσελίδα τον ενδιαφέρει. 3) **καταστήματα ηλεκτρονικών και Η/Υ** όπου εκεί βρίσκονται οι διευθύνσεις και τα τηλέφωνα των καταστημάτων. 4) **χρήσιμες πληροφορίες** η οποία περιλαμβάνει για παράδειγμα την διεύθυνση, τα τηλέφωνα και το link της ΔΕΗ/ΔΕΥΑΔ / ΟΤΕ καθώς και τα φαρμακεία που υπάρχουν στα Χανιά , τα αξιοθέατα των Χανίων, οι κινηματογράφοι και πολλές άλλες σημαντικές πληροφορίες.

Στο πάνω μέρος της κεντρικής ιστοσελίδας μας υπάρχουν τα εξής 5 πλήκτρα :

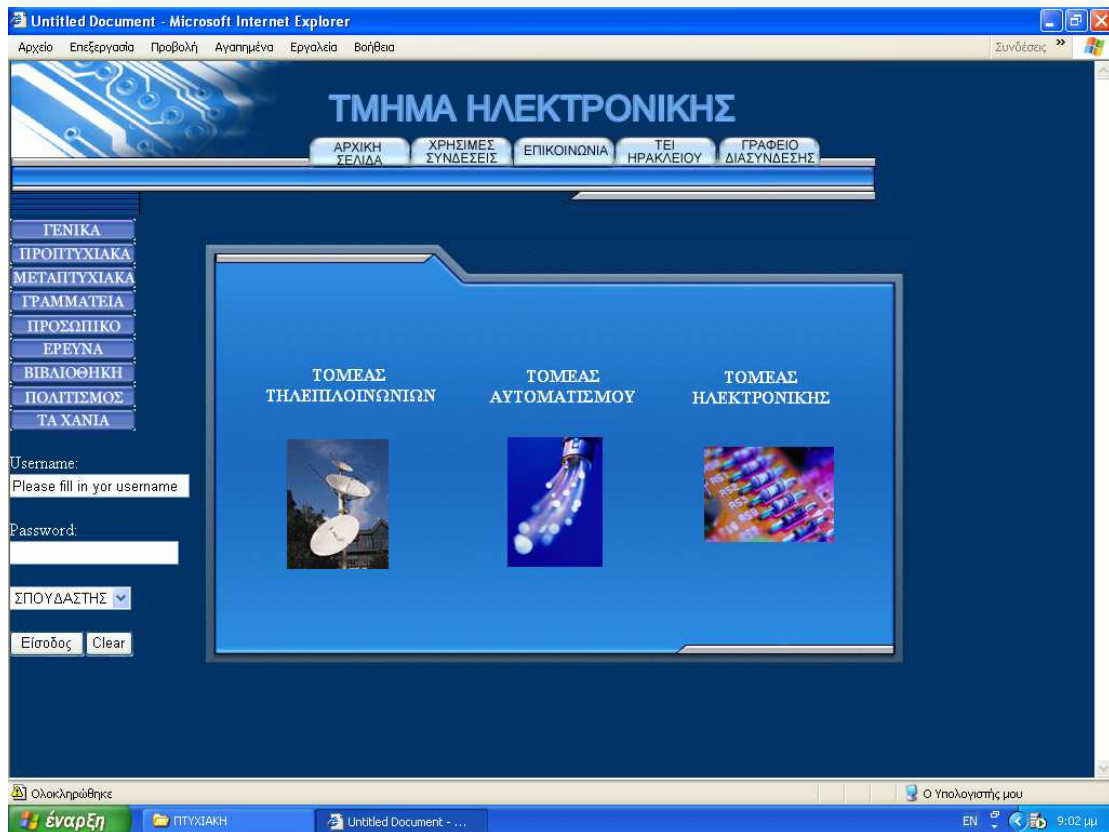


Τα παραπάνω πλήκτρα είναι το σταθερό κομμάτι της ιστοσελίδας μας .

Σε περίπτωση που ο επισκέπτης μας ανατρέχει σε πληροφορίες που τον αναγκάζουν να προηγηθεί σε πολλά επίπεδα του ιστοτόπου μας , τότε μπορεί εύκολα πατώντας το πλήκτρο **αρχική σελίδα**, να επανέλθει στην κεντρική σελίδα της ιστοσελίδας . Στο κουμπί **χρήσιμες συνδέσεις** το πρώτο επίπεδο αναφέρονται επιγραμματικά συνδέσεις οι οποίες θεωρούμε ότι είναι σημαντικές και χρησιμοποιούνται συχνά από τους επισκέπτες μας. Όπως για παράδειγμα υπουργεία και υπηρεσίες, ελληνικά ΑΕΙ και ΤΕΙ κτλ . Το κουμπί **επικοινωνία** μας παραπέμπει στα τηλέφωνα και την διεύθυνση του ΤΕΙ που χρειάζεται ο επισκέπτης . Στην συνέχεια το πλήκτρο **ΤΕΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ** μας οδηγεί στην ιστοσελίδα του ΤΕΙ Ηρακλείου όπου ανήκει και το τμήμα ηλεκτρονικής. Τέλος το πλήκτρο **γραφείο διασύνδεσης** στο πρώτο επίπεδο γίνεται μια αναφορά για το έργο που έχει το γραφείο διασύνδεσης και στην συνέχεια μας παραπέμπει στην ιστοσελίδα του.

Στο κέντρο της ιστοσελίδας υπάρχουν τρεις φωτογραφίες τις οποίες τις έχουμε μετατρέψει σε πλήκτρα. Το πρώτο πλήκτρο αντιστοιχεί στον τομέα Τηλεπικοινωνιών. Το δεύτερο πλήκτρο παραπέμπει τον επισκέπτη στον τομέα ηλεκτρονικής και το τρίτο στον τομέα Αυτοματισμού. Στις παραπάνω ιστοσελίδες ο επισκέπτης ενημερώνεται συνοπτικά για τον τομέα που τον ενδιαφέρει.

Η τελική μορφή της κεντρικής ιστοσελίδας



Η τελική μορφή της ιστοσελίδας “επικοινωνία”

The screenshot shows a web browser window titled "Untitled Document - Microsoft Internet Explorer". The browser's address bar and menu bar are visible. The website's header includes the title "ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ" and a navigation menu with buttons for "ΑΡΧΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ", "ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΣΥΝΔΕΣΕΙΣ", "ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ", "ΤΕΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ", and "ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ".

On the left side, there is a vertical menu with the following items: ΓΕΝΙΚΑ, ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ, ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ, ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ, ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ, ΕΡΕΥΝΑ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, and ΤΑ ΧΑΝΙΑ.

The main content area is titled "ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ" and contains the following text:

Ταχυδρομική διεύθυνση :
 Τμήμα ηλεκτρονικής
 Τ.Ε.Ι. Κρήτης παράρτημα Χανίων
 Ρωμανού 3, Χαλέπα
 73133 Χανιά
 Τηλέφωνο : 28210-23000
 e-mail: info@chania.teicrete.gr

Below the contact information, there is a login form with the following fields and buttons:

Username:
 Please fill in your username
 Password:
 Spoudastis (dropdown menu)
 Είσοδος Clear

The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, the text "έναρξη", and several open applications including "ΠΤΥΧΙΑΚΗ", "FFFFFFFFFFFFFFFF...", and "Untitled Document - ...". The system tray on the right shows the time "9:01 μμ" and the language "EN".