



**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΗΤΗΣ**
Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών
Τμήμα: Εφαρμοσμένης
Πληροφορικής & Πολυμέσων

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ:

**“ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΔΙΑΔΥΚΤΙΑΚΟΥ ΤΟΠΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ WORD , INTERNET
EXPLORER & OUTLOOK EXPRESS ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ E-LEARNING”.**

ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ : ΚΛΕΙΣΑΡΧΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ

ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΕΣ:

ΒΑΜΒΟΥΚΑΚΗ ΡΟΔΑΝΘΗ Α.Μ:1822
ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ Α.Μ:1609

ΗΡΑΚΛΕΙΟ 2009

Α΄ ΜΕΡΟΣ

| | |
|---|----|
| Τήλε-εκπαίδευση | 7 |
| Περιληπτικά για το moodle..... | 8 |
| Ιστορία του moodle | 8 |
| Η φιλοσοφία του moodle..... | 9 |
| Εισαγωγή για το moodle | 11 |
| Δυνατότητες του moodle | 13 |
| Γλωσσικό περιβάλλον | 13 |
| Κατηγορίες χρηστών | 14 |
| Τα εργαλεία του moodle..... | 14 |
| Τεχνικά χαρακτηριστικά και δυνατότητες του moodle | 17 |
| Χαρακτηριστικά που καθιστούν μοναδικό το moodle | 17 |
| Λειτουργίες του moodle | 19 |
| Δραστηριότητες | 19 |
| Απορίες..... | 19 |
| Απουσιολόγια (Attendance rolls) | 19 |
| Ασκήσεις (Exercises) | 19 |
| Βιβλία (Books) | 19 |
| Διάλογοι(Dialogues)..... | 20 |
| Επιλογές..... | 20 |
| Εργασίες ή αναθέσεις (Assignments) | 20 |
| Εργαστήρια (Workshops) | 20 |
| Έρευνες | 21 |
| Κουίζ..... | 21 |
| Λεξικά / λίστες όρων (Glossaries) | 21 |
| Μαθήματα (Lessons) | 22 |
| Ομάδες συζητήσεων (Forums) | 22 |
| Συνομιλίες πραγματικού χρόνου(Chats) | 22 |
| Scorm | 22 |
| Wikis..... | 23 |

| | |
|---|----|
| Ενότητες (Blocks)..... | 23 |
| Αναζήτηση | 23 |
| Άτομα..... | 23 |
| Διαχείριση..... | 23 |
| Δραστηριότητες | 24 |
| Επικείμενα Γεγονότα..... | 24 |
| Ημερολόγιο | 24 |
| Μαθήματα..... | 24 |
| Πρόσφατη δραστηριότητα..... | 24 |
| Προσωπικά μηνύματα | 24 |
| Συνδεδεμένοι Χρήστες..... | 25 |
| Τα μαθήματα μου..... | 25 |
| Τελευταία νέα..... | 25 |
| Τί κοστίζει το Moodle | 25 |
| Ηλεκτρονική εξ αποστάσεως εκπαίδευση e-learning | 25 |
| Ασύγχρονη μάθηση (asynchronous learning)..... | 26 |
| Σύγχρονη μάθηση (synchronous learning)..... | 26 |
| Open source | 27 |
| Πότε έχει νόημα η χρήση του ανοικτού κώδικα | 28 |
| Τι Είναι το PhotoShop..... | 29 |
| Τί είναι το Flash | 29 |
| Η χρήση του Flash στη σχεδίαση των ιστοσελίδων | 30 |
| Συνύπαρξη HTML και Flash | 30 |
| Συμπεράσματα | 31 |
| Javascript | 33 |
| Εισαγωγή στο Dreamweaver:..... | 34 |
| Τι είναι Dreamweaver..... | 34 |
| Σε Ποιον Απευθύνεται το Dreamweaver..... | 35 |
| Τι μπορείτε να κάνετε με το Dreamweaver..... | 35 |

| | |
|---|----|
| Γνωρίστε το Dreamweaver | 35 |
| Εγκατάσταση του λογισμικού του Dreamweaver..... | 36 |
| Η περιοχή εργασίας του Dreamweaver | 37 |
| Τι είναι η PHP | 37 |
| Τι είναι η MySQL..... | 37 |
| Γιατί να χρησιμοποιήσετε την PHP και την MySQL..... | 38 |
| Πλεονεκτήματα της PHP..... | 38 |
| Πλεονεκτήματα της MySQL | 40 |






Β΄ Μερους

| | |
|--|----|
| Εισαγωγή..... | 42 |
| Ενέργειες του διαχειριστή | 43 |
| Εγκατάσταση του moodle σε λογισμικό windows –Ανέβασμα ιστοσελίδας | 44 |
| 1.Κατεβάσαμε και εγκαταστήσαμε το CuteFtp8 Professional. | 44 |
| 2.Ανοίγουμε το CuteFtp8 Professional και για να μπω στο server..... | 44 |
| 3.Δημιουργία φακέλου e-learning | 46 |
| 4.Δημιουργία βάσης..... | 47 |
| 5.Δημιουργία e-mail | 49 |
| 6.Δημιουργία subdomain | 51 |
| 7.Εγκατάσταση του Moodle | 52 |
| 8.Ανέβασμα αρχείων της ιστοσελίδας..... | 57 |
| Εγκατάσταση του moodle σε λογισμικό windows VISTA (Install Moodle 1.8 under Apache/Vista)..... | 57 |
| Εγκατάσταση Webquest..... | 59 |
| Παραμετροποίηση του Moodle..... | 60 |
| Δημιουργία Μαθημάτων | 60 |
| Αλλαγή templates του moodle..... | 64 |
| Δημιουργία index στο Dremweaver | 64 |
| Δημιουργία φόρμα εγγραφής στο Dremweaver..... | 67 |

| | |
|--|----|
| Χρήση του photoshop | 68 |
| Ενέργειες του καθηγητή..... | 69 |
| Επιλογή ενόδητων των μαθημάτων | 69 |
| Τι χρησιμοποιήσαμε από το Word..... | 72 |
| Τι χρησιμοποιήσαμε από το Internet Explorer..... | 73 |
| Τι χρησιμοποιήσαμε από το Outlook Express | 74 |
| Ανέβασμα ενοδητων | 75 |
| Ανέβασμα Βίντεου | 76 |
| Δημιουργία Κουίζ..... | 76 |
| Δημιουργία Ετικέτας | 77 |
| Δημιουργία Webquest | 77 |
| Δημιουργία Πίνακα ανακοινώσεων..... | 78 |
| Δημιουργία Ερωτοαπαντήσεων | 79 |

Γ ' Μέρος

| | |
|---|----|
| Πρόλογος..... | 80 |
| Είσοδος στο δικτυακό τόπο | 80 |
| Περιβάλλον Moodle Πριν Από Την Είσοδο | 85 |
| Block «Κύριο Μενού» | 88 |
| Είσοδος Στο Δικτυακό Τόπο | 89 |
| Είσοδος ως Επισκέπτης | 92 |
| Γενικά..... | 93 |
| Μορφές Μαθήματος..... | 93 |
| Θεματική μορφή | 93 |
| Blocks | 97 |
| Εισαγωγή..... | 97 |
| Block «Συμμετέχοντες» | 97 |

| | |
|---|-----|
| Block «Δραστηριότητες» | 111 |
| Block «Τα μαθήματά μου» | 112 |
| Πηγές Πληροφοριών (Resources) | 116 |
| Εισαγωγή | 116 |
| Ετικέτα (Label)  | 116 |
| Σύνδεση με ένα αρχείο ή ιστοσελίδα (Link to a file or web site)  | 117 |
| Δραστηριότητες (Activities) | 118 |
| Εισαγωγή | 118 |
| Ομάδα συζήτησης (Forum)  | 118 |
| Κουίζ (Quiz)  | 125 |
| WebQuest  | 131 |

Τήλε-εκπαίδευση

Ο σύγχρονος άνθρωπος χρειάζεται να έχει εξασφαλίσει τη δυνατότητα να μαθαίνει με πολλαπλούς τρόπους, να έχει ίσες ευκαιρίες για μάθηση και κατάρτιση απαλλαγμένες από χωροχρονικές δεσμεύσεις, να έχει επιλογές στο πώς και τι θα μαθαίνει και ο ίδιος να αποτελεί το «κέντρο της μαθησιακής διαδικασίας». Για αυτούς τους λόγους, διεξάγεται σήμερα σε παγκόσμιο επίπεδο έρευνα και ανάπτυξη στο τομέα της ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning) καθώς και στο τομέα των προηγμένων μαθησιακών τεχνολογιών.

Προτείνεται λοιπόν η δημιουργία υποδομών για τηλε-εκπαίδευση, μία σε κάθε νησί των Κυκλάδων. Η τηλε-εκπαίδευση όπως συμπεραίνουμε από το όνομα είναι η διαδικασία της απομακρυσμένης εκπαίδευσης. Αυτή μπορεί να είναι σύγχρονη ή ασύγχρονη. Το μοντέλο της τηλε-εκπαίδευσης δεν έχει σκοπό να αντικαταστήσει τη μέθοδο της κλασικής εκπαίδευσης, αλλά να την διευκολύνει και να την αναπτύξει, δίνοντας κίνητρο σε εκπαιδευτικούς και μαθητές να ασχοληθούν περισσότερο με τη διδασκαλία του μαθήματος, δημιουργώντας ένα υβριδικό μοντέλο διδασκαλίας.

Όπως ακριβώς η εξέλιξη της διδασκαλίας έχει εμπλουτίσει τα σχολεία με εργαστήρια πληροφορικής, έτσι και η τηλεεκπαίδευση θα συμβάλει στο δύσκολο έργο του εκπαιδευτικού απλουστεύοντας και εμπλουτίζοντας κάποιες εργασίες μέσα από πληθώρα υπολειπουμένων με αλληλεπιδραστικό χαρακτήρα. Αυτονόητη είναι η διευκόλυνση που παρέχει ένα τέτοιο σύστημα σε δυσπρόσιτα μέρη ή σε περιπτώσεις κακοκαιρίας και ας μην ξεχνάμε ότι το μοντέλο αυτό ήδη λειτουργεί στα πανεπιστήμια σε όλο τον κόσμο. Ο εκπαιδευτής και ο εκπαιδευόμενος δεν είναι απαραίτητο να συνυπάρχουν στον ίδιο χώρο και χρόνο. Ο εκπαιδευτής μπορεί να παρουσιάσει το μάθημά του και ο εκπαιδευόμενος να μπορεί να ανατρέξει σε αυτό οποιαδήποτε στιγμή μπορεί ή θέλει.

Σχεδιάζονται πλέον προγράμματα τηλε-εκπαίδευσης και την τηλε-επικοινωνιακή υποδομή θα μπορούσαμε στο μέλλον να τη χρησιμοποιήσουμε και για το σκοπό αυτό.

Βέβαια δεν είναι απαραίτητο η τηλε-εκπαίδευση να είναι σύγχρονη με την έννοια της διδασκαλίας από απόσταση αλλά θα μπορούσε να υπάρχει ένας τόπος με βοηθητικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς των νησιών, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων οι οποίες δεν υπάρχουν στα μικρά νησιά και ανατίθενται μαθήματα με δεύτερη ανάθεση σε εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων.

Περιληπτικά για το moodle

Το moodle είναι :Πακέτο λογισμικού για την παραγωγή διαδικτυακών μαθημάτων και ιστοσελίδων, το οποίο προσφέρει ολοκληρωμένες υπηρεσίες διαδικτυακής εκπαίδευσης.

Με το moodle ο εκπαιδευτής μπορεί :

- να παρουσιάζει το μάθημα με τρόπο που να προκαλεί ενδιαφέρον,
- να αναθέτει εργασίες στους σπουδαστές,
- να έχει μαζί με τους σπουδαστές συγχρονισμένη συζήτηση,
- να σχεδιάζει και να θέτει ερωτήσεις τύπου «πολλαπλών επιλογών», «σωστό-λάθος» ή «σύντομης απάντησης» σε σπουδαστές,
- να σχηματίζει ομάδες συζητήσεων,
- να προσθέτει εκπαιδευτικό υλικό,
- να αξιολογεί εργασίες.

Ιστορία του moodle

Το Moodle παρέχεται δωρεάν ως λογισμικό ανοιχτού κώδικα (κάτω από την GNU Public License). Δημιουργήθηκε το 1999 από τον Αυστραλό Martin Dougiamas.

Η πλατφόρμα Moodle είναι **διαδεδομένη** σε όλο τον κόσμο:

Είναι εγκαταστημένη σε 195 χώρες,

Είναι διαθέσιμη σε περισσότερες από 75 γλώσσες,

Χρησιμοποιείται σε περισσότερα από 1800 ιδρύματα παγκοσμίως. Μεταξύ των ιδρυμάτων που χρησιμοποιούν την πλατφόρμα Moodle είναι το MIT, το Yale και άλλα πανεπιστήμια στην Αμερική και στην Ευρώπη.

Η πλατφόρμα στην Ελλάδα έχει εγκατασταθεί σε περισσότερους από 45 φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης, μεταξύ των οποίων είναι το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.

Η φιλοσοφία του moodle

Η φιλοσοφία του Moodle στηρίζεται στη διαπίστωση ότι ο άνθρωπος κατακτά τη γνώση όταν αλληλεπιδρά με το περιβάλλον. Επιπρόσθετα, η διαδικασία της μάθησης ενισχύεται όταν ο μαθητής δημιουργεί κάτι νέο πάνω σε αυτά τα οποία προηγουμένως έχει διδαχθεί. Παράλληλα η δημιουργία του μαθητή μοιράζεται σε μια εικονική κοινότητα όπου ανθεί η συνεργασία και η συλλογικότητα, τόσο μεταξύ μαθητών όσο και μεταξύ διδασκόντων.

Το Moodle είναι βασισμένο στη θεωρία του κοινωνικού εποικοδομισμού (social constructivism), η οποία υπογραμμίζει τη σημασία του πολιτισμού και της θεωρίας της μάθησης του πλαισίου στη συλλογική κατασκευή γνώσης.

Social Constructionist Pedagogy - Κοινωνική Εποικοδομιστική Παιδαγωγική

Ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη του Moodle βασίζονται σε μία συγκεκριμένη φιλοσοφία εκπαίδευσης, έναν τρόπο σκέψης, τον οποίο μπορεί να έχετε δει να αναφέρεται ως «social constructionist pedagogy». Εδώ θα προσπαθήσουμε να εξηγήσουμε με απλά λόγια τι σημαίνει αυτή η φράση, αναλύοντας τέσσερις βασικές ιδέες πίσω από αυτή. Σημειώστε ότι κάθε μία από αυτές συνοψίζει μία πλευρά ενός απέραντου όγκου από διάφορες έρευνες, για αυτό αυτοί οι ορισμοί μπορεί να μοιάζουν «λίγοι», αν έχετε ξαναδιαβάσει κάτι για αυτές τις ιδέες. Αν πάλι, αυτές οι ιδέες είναι κάτι το εντελώς καινούριο για εσάς, τότε πολύ πιθανόν να σας είναι δύσκολο να τις καταλάβετε αρχικά. Το μόνο που μπορώ να σας προτείνω είναι να τα διαβάσετε προσεκτικά, ενώ παράλληλα να σκέφτεστε τις δικές σας εμπειρίες ως μαθητές.

Social Constructionist Pedagogy - Κοινωνική Εποικοδομιστική Παιδαγωγική Constructivism – Εποικοδομισμός. Αυτή η πλευρά υποστηρίζει ότι οι άνθρωποι κατασκευάζουν ενεργά νέα γνώση, καθώς αλληλεπιδρούν με το περιβάλλον τους. Κάθε τι που διαβάζετε, βλέπετε, ακούτε, αισθάνεστε και αγγίζετε δοκιμάζεται με την προηγούμενη γνώση σας και αν είναι βιώσιμο στο διανοητικό σας κόσμο, μπορεί να διαμορφώσει νέα γνώση την οποία θα κουβαλάτε μαζί σας. Η γνώση ενδυναμώνετε, αν μπορείτε να τη χρησιμοποιήσετε επιτυχώς στο ευρύτερο περιβάλλον σας. Δεν είστε μία απλή τράπεζα μνήμης που παθητικά απορροφάει πληροφορίες, ούτε μπορεί η γνώση να «μεταφερθεί» σε εσάς διαβάζοντας κάτι ή ακούγοντας κάποιον. Αυτό δε σημαίνει ότι δεν μπορείτε να μάθετε κάτι διαβάζοντας μία ιστοσελίδα ή παρακολουθώντας μία διάλεξη, προφανώς και μπορείτε, απλά αυτό που θέλουμε να επισημάνουμε είναι ότι μιλάμε για κάτι περισσότερο από απλή μεταφορά μίας πληροφορίας από το ένα μυαλό στο άλλο, όταν μιλάμε για κατασκευή γνώσης.

Social Constructionist Pedagogy - Κοινωνική Εποικοδομιστική Παιδαγωγική Constructionism - "Κατασκευασμός". Η δεύτερη ιδέα που ονομάζεται Constructionism υποστηρίζει ότι η μάθηση είναι ιδιαίτερα αποτελεσματική όταν δημιουργούμε – μεταφέρουμε γνώση σε άλλους. Αυτό μπορεί να είναι οτιδήποτε, από μία προφορική πρόταση ή μία δημοσίευση στο internet, μέχρι πιο σύνθετα τεχνουργήματα όπως μία ζωγραφιά, ένα σπίτι ή ένα πακέτο λογισμικού. Για παράδειγμα, μπορεί να διαβάσετε αυτή τη σελίδα αρκετές φορές κι ωστόσο να την ξεχνάτε την επόμενη μέρα. Αλλά αν δοκιμάζατε να εξηγήσετε αυτές τις ιδέες σε κάποιον άλλο, με δικά σας λόγια, ή να φτιάξετε μία παρουσίαση με slides που να εξηγεί αυτές τις ιδέες, τότε είναι σίγουρο ότι θα είχατε μία καλύτερη και πιο ολοκληρωμένη αντίληψη περί τίνος πρόκειται. Για αυτό το λόγο άλλωστε, πολύς κόσμος που παρακολουθεί διαλέξεις κρατάει σημειώσεις, έστω και αν δεν πρόκειται ποτέ να τις διαβάσει ξανά.

Social Constructionist Pedagogy - Κοινωνική Εποικοδομιστική Παιδαγωγική Social Constructivism - Κοινωνικός Εποικοδομισμός. Αυτή η ιδέα επεκτείνει ακόμα περισσότερο τις Constructivism και Constructionism σε ένα κοινωνικό group, το οποίο κατασκευάζει πράγματα για κάποιο άλλο, συνεργατικά δημιουργώντας μία μικρή κουλτούρα κοινών τεχνουργημάτων με κοινές έννοιες. Όταν κάποιος εντάσσεται σε μία τέτοια κουλτούρα μαθαίνει διαρκώς το πώς θα γίνει μέλος της, σε όλα τα επίπεδα. Ένα πολύ απλό παράδειγμα είναι ένα αντικείμενο, όπως ένα φλιτζάνι. Το αντικείμενο μπορεί να χρησιμοποιείται για πολλά πράγματα, αλλά το «σχήμα» του προτείνει κάποια γνώση για τη μεταφορά των υγρών. Ένα πιο σύνθετο παράδειγμα είναι ένα on-line μάθημα, του οποίου το λογισμικό όχι μόνο δημιουργεί τα «σχήματα», ώστε να υποδεικνύουν ένα συγκεκριμένο τρόπο για το πώς πρέπει να δουλεύει ένα on-line μάθημα, αλλά οι δραστηριότητες και τα κείμενα που παράγονται μέσα σε αυτό το group, θα βοηθήσουν στη διαμόρφωση της συμπεριφοράς κάθε ατόμου μέσα σε αυτό το group.

Social Constructionist Pedagogy - Κοινωνική Εποικοδομιστική Παιδαγωγική Connected and Separated - Συνδεδεμένη και Χωριστή. Αυτή η ιδέα επικεντρώνεται πιο βαθιά στα κίνητρα των ατόμων μέσα σε μία συζήτηση. Separate (χωριστή) συμπεριφορά είναι όταν κάποιος προσπαθεί να μένει «αντικειμενικός» και «πραγματικός» και τείνει να υπερασπίζεται τις ιδέες του, χρησιμοποιώντας τη λογική για να εντοπίσει κενά στις ιδέες των αντιπάλων του. Connected (συνδεδεμένη) συμπεριφορά είναι μία προσέγγιση, η οποία πλησιάζει την υποκειμενικότητα, προσπαθώντας να ακούσει και να θέσει ερωτήσεις σε μία προσπάθεια να δει τα πράγματα από την οπτική γωνία του άλλου. Constructed (δομημένη) συμπεριφορά είναι όταν ένα άτομο είναι ευαίσθητο και στις δύο

προσεγγίσεις και είναι ικανό να επιλέξει ποια από τις δύο είναι πιο κατάλληλη για κάθε περίπτωση.

Γενικά, ένα καλό επίπεδο συνδεδεμένης συμπεριφοράς, μέσα σε μία εκπαιδευτική κοινότητα, είναι ένα πολύ ισχυρό κίνητρο για μάθηση, που όχι μόνο φέρνει τα άτομα πιο κοντά μεταξύ τους, αλλά διευρύνει την αντίληψη και οδηγεί στη βαθύτερη επανεξέταση των απόψεών τους.

Μέχρι στιγμής η εκπαιδευτική σας πρακτική περιορίζεται στη μεταφορά και αξιολόγηση των πληροφοριών, τις οποίες θεωρείτε ότι πρέπει οι μαθητές σας να γνωρίζουν. Έχοντας όμως τα παραπάνω στο μυαλό σας, θα μπορούσατε να προσαρμόσετε διαφορετικά την εκπαιδευτική σας πρακτική, ώστε να είναι καλύτερη για το μαθητή. Μπορεί επίσης τα παραπάνω να σας βοηθήσουν να αντιληφθείτε πώς κάθε συμμετέχοντας σε ένα μάθημα μπορεί να είναι ταυτόχρονα καθηγητής και μαθητής. Η δουλειά σας ως «δάσκαλος» μπορεί να αλλάξει από το να είστε «η πηγή της γνώσης», στο να είστε ο «εμπνευστής» μέσα σε ένα νέο μοντέλο τάξης. Η τάξη αυτή θα έχει μία κουλτούρα τέτοια, ώστε να συνδέεστε με τους μαθητές σε επίπεδο προσωπικό, προκειμένου να καλύψετε τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες κάθε μαθητή περιορίζοντας και προσαρμόζοντας τις συζητήσεις και τις δραστηριότητες στις ανάγκες του. Έτσι η τάξη στο σύνολό της θα επιτύχει τους στόχους της. Προφανώς το Moodle δεν ενδυναμώνει αυτού του είδους τη συμπεριφορά, αλλά είναι το καλύτερο που μπορεί να την υποστηρίξει. Στο μέλλον, καθώς η τεχνική υποδομή του Moodle σταθεροποιηθεί, οι περαιτέρω βελτιώσεις στην παιδαγωγική υποστήριξη θα είναι η βασική κατεύθυνση για την ανάπτυξή του.

Εισαγωγή για το moodle

Αναλύοντας τους όρους που συνθέτουν το όνομα Moodle, έχουμε:

Modular: Το περιβάλλον της πλατφόρμας απαρτίζεται από αυτοτελή τμήματα κώδικα (modules ή αρθρώματα ή λειτουργικές μονάδες ή υπομονάδες) που επιτελούν συγκεκριμένες λειτουργίες. Παραδείγματα αρθρωμάτων είναι το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, οι διάλογοι, οι ομάδες συζήτησης, τα κουίζ, τα εργαστήρια κ.ά. Νέα αρθρώματα κατασκευάζονται συνεχώς, δοκιμάζονται και προσφέρονται σε δημόσια χρήση από τα μέλη της ευρύτατης κοινότητας επιστημόνων και ειδικών που παράγουν κώδικα για το Moodle.

Object – oriented: Αντικειμενοστραφές περιβάλλον, δηλαδή πρόκειται για λογισμικό καθοδηγούμενο από τις ενέργειες των χρηστών (δράσεις που ασκούν σε αντικείμενα του

περιβάλλοντος). Το χαρακτηριστικό αυτό έχει ως αποτέλεσμα να απαλλάσσει το χρήστη από χρονοβόρα μελέτη και έρευνα για να γνωρίσει τις λειτουργίες της πλατφόρμας και καθιστά τη χρήση του συστήματος πολύ εύκολη. - dynamic : Πρόκειται για δυναμικό, συνεχώς ανανεούμενο περιβάλλον, που επιτρέπει την είσοδο και την αποθήκευση των δεδομένων των χρηστών (προσωπικό προφίλ, δεδομένα παρακολούθησης, βαθμοί κ.ά) και μπορεί να παρουσιάζει διαφορετικά στοιχεία για κάθε χρήστη χάρη στην ύπαρξη μίας εκτεταμένης βάσης δεδομένων. Αυτό σημαίνει ότι οι ιστοσελίδες δεν είναι στατικές, αλλά δυναμικές, προσαρμοσμένες σε κάθε χρήστη και με τη δυνατότητα τροποποίησης από καθηγητές και διαχειριστές μέσα από εύκολες φόρμες. Όπως σε πολλές εφαρμογές υπολογιστών έτσι και στις εφαρμογές τηλεεκπαίδευσης, η ανάπτυξη έγινε σε ποσοστό μεγαλύτερο από 60% από προγραμματιστές, χωρίς όμως πλήρη καθοδήγηση εκπαιδευτικών. Τις περισσότερες φορές τέτοια εγχειρήματα έχουν αποτύχει, αφού ο άμεσα ενδιαφερόμενος, στην περίπτωσή μας ο εκπαιδευτικός δεν κατανοεί ή δεν διευκολύνεται με την εφαρμογή. Εδώ είναι η διαφορά που έρχεται να κάνει το moodle.

Το moodle είναι ένα δικτυακό πρόγραμμα ανοιχτού/ελεύθερου λογισμικού, συστήματος διαχείρισης εκπαιδευτικού περιεχομένου (Course Management System). Το όνομά του παράγεται από τα αρχικά των λέξεων: Modular Object Oriented Developmental Learning Environment (Μορφοματικό Αντικειμενοστραφές Αναπτυξιακό Εκπαιδευτικό Περιβάλλον). Το moodle χρησιμοποιείται σε περισσότερα από 1800 ιδρύματα παγκοσμίως. Υπάρχει και αντίστοιχη λέξη στη Αυστραλιανή Αργκό που σημαίνει «να έχεις μια ιδέα πολύ καιρό στο μυαλό σου για να τη δεις από διαφορετικές πλευρές».

Λέγοντας δικτυακό πρόγραμμα εννοούμε ότι το πρόγραμμα στηρίζεται πάνω σε δίκτυα υπολογιστών, αλλά κανένας υπολογιστής δεν είναι απαραίτητο να εγκαταστήσει τίποτα. Το μόνο που χρειάζονται είναι ένας τυπικός φυλλομετρητής, που τα περισσότερα, αν όχι όλα, τα λειτουργικά συστήματα διαθέτουν. Με αυτό τον τρόπο το πρόγραμμα είναι ανεξάρτητο πλατφόρμας (platform independent), προσβάσιμο από παντού, και κυρίως προστατευμένο από συχνά προβλήματα υπολογιστών, όπως ιοί, σφάλματα υλικού και λογισμικού. Αξίζει εδώ να αναφέρουμε τον δημιουργό του όλου εγχειρήματος που είναι ο Martin Dougiamas που αποφάσισε να δημιουργήσει αυτή την πλατφόρμα λόγω της απογοήτευσής του από άλλες εκπαιδευτικές πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης.

Η λέξη ανοιχτό/ελεύθερο λογισμικό έχει ακουστεί συχνά στις μέρες μας. Για τα άτομα που βρίσκονται εκτός της υπολογιστικής κουλτούρας είναι δύσκολο να κατανοήσουν πόσο παράξενη και δυνατή είναι αυτή η φράση και πώς έχει αλλάξει για πάντα τον κόσμο της ανάπτυξης λογισμικού. Η ιδέα είναι από μόνη της απλή: οι χρήστες

έχουν πρόσβαση στον πηγαίο κώδικα του λογισμικού. Μπορούν να τον παρακολουθήσουν, να δουν πώς λειτουργεί, να τον «πειράξουν» ή ακόμα και να πάρουν κομμάτια του για να τα χρησιμοποιήσουν σε δικά τους προγράμματα, κυριότερο απ' όλα όμως ... είναι δωρεάν. Τίθενται ερωτήματα όπως «υπάρχει υποστήριξη;», «θα υπάρχει για πάντα;». Παραπάνω αναφέραμε ότι η ιδέα είναι απλή, ο κώδικας είναι ελεύθερος και δωρεάν, αυτό έχει σαν αποτέλεσμα κάθε τέτοιο πρόγραμμα που υπάρχει στο διαδίκτυο να αποκτάει υποστηρικτές – προγραμματιστές που συχνά τους ονομάζουμε κοινότητα. Η συγκεκριμένη πλατφόρμα έχει 2200 ενεργά μέλη, πάνω από 1500 δικτυακούς τόπους σε 89 χώρες που συμβάλουν στην ανάπτυξή του. Προγράμματα σαν το moodle βγάζουν σχεδόν κάθε μήνα νέα έκδοση ή και ενημερώσεις για να γίνει η παλαιότερη έκδοσή καινούρια.

Με τη φράση σύστημα διαχείρισης εκπαιδευτικού περιεχομένου εννοούμε την πλατφόρμα της τηλεεκπαίδευσης. Για να λειτουργήσει 100% οποιαδήποτε πλατφόρμα, χρειάζεται να τροφοδοτηθεί με πληροφορίες. Αυτές τις πληροφορίες μπορεί να τις δίνει ο εκπαιδευτικός μέσα στο μάθημά του, πληροφορίες όπως παράδοση μαθήματος, χρήσιμες συνδέσεις εντός και εκτός δικτύου, έγγραφα, παρουσιάσεις, προγράμματα, διαγωνίσματα κλπ. οι οποίες αποθηκεύονται στο μάθημά του. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα να μην χρειαστεί να τις ξαναγράψει σε περίπτωση που του ζητηθεί αργότερα να διδάξει το ίδιο μάθημα ξανά. Με τη διαδικασία ανάκτησης μαθήματος από την πλατφόρμα, μπορεί να πάρει όλες αυτές τις πληροφορίες σε κάποιο μέσο και να τις εγκαταστήσει αργότερα σε κάποια άλλη πλατφόρμα moodle. Ο σκοπός είναι να μη χρειαστεί να ξοδέψει ξανά χρόνο για τον ίδιο σκοπό.

Οι εκπαιδευόμενοι από τη μεριά τους απολαμβάνουν τις παρεχόμενες υπηρεσίες της πλατφόρμας με ενδιαφέρον αφού βρίσκονται σε ένα περιβάλλον που μόνο βαρετό δεν μπορεί να τους φανεί.

Δυνατότητες του moodle

Γλωσσικό περιβάλλον

Το πρόβλημα με τους Η/Υ στην εκπαίδευση ήταν πάντα η υποστήριξη της μητρικής μας γλώσσας. Το πρώτο μέλημά μας στις περιπτώσεις επιλογής εκπαιδευτικών u955 λογισμικών είναι αυτό και σε αυτή την περίπτωση.

Το moodle έρχεται μεταφρασμένο σε πάρα πολλές γλώσσες. Τη μετάφραση την έχουν κάνει άτομα ανά τον κόσμο που έχουν ασχοληθεί με αυτό το έργο και αντιλήφθηκαν τις δυνατότητές του. Οι μεταφράσεις στα ελληνικά δεν είναι ολοκληρωμένες

ως προς τη βοήθεια που παρέχει το σύστημα στον εκπαιδευτικό και ως προς τη δημιουργία του περιεχομένου από τον εκπαιδευτικό. Η διαδικασία της μετάφρασης είναι πολύ εύκολη αφού αν χρειάζεται να γίνει διόρθωση ή προσθήκη μιας μετάφρασης το μόνο που έχει να κάνει ο διαχειριστής είναι να επιλέξει το εργαλείο μετάφρασης και να επιλέξει την υπολειτουργία για την οποία επιθυμεί να κάνει την μετάφραση.

Σε αυτό το σημείο το σύστημα θα του παραθέσει μια λίστα με όλες τις διαθέσιμες λέξεις ή προτάσεις που υπάρχουν στην αρχική γλώσσα του συστήματος (Αγγλικά) και δίπλα από κάθε λέξη ή πρόταση υπάρχει πεδίο που περιέχει τη λέξη / πρόταση για την γλώσσα στόχο. Σημειώνετε ότι τα πεδία που είναι κενά στη γλώσσα στόχο είναι μαρκαρισμένα με έντονο χρώμα ώστε να ξεχωρίζουν και αν δεν υπάρξει καθόλου μετάφραση για κάποιο πεδίο τότε το σύστημα θα εμφανίσει τη λέξη, αλλά θα είναι της αρχικής του γλώσσας (Αγγλική).

Κατηγορίες χρηστών

Οι κατηγορίες χρηστών σε αυτό το σύστημα είναι τρεις

Η πρώτη κατηγορία είναι οι διαχειριστές. Οι διαχειριστές μπορεί να μην έχουν καμία σχέση με την πραγματική εκπαίδευση των μαθημάτων, παρόλα αυτά προτείνουμε τη δημιουργία κατηγορίας τμήματος όπου τον ρόλο του καθηγητή έχει ο διαχειριστής και τον ρόλο των μαθητών οι εκπαιδευτικοί ώστε να υπάρχει αλληλεπιδραστική εκπαίδευση των καθηγητών από τον διαχειριστή στα πλαίσια του συστήματος.

Οι εκπαιδευτικοί ορίζονται ως καθηγητές σε συγκεκριμένα μαθήματα από τον διαχειριστή του συστήματος. Οι εκπαιδευτικοί έχουν πλήρεις δυνατότητες επεξεργασίας των μαθημάτων που είναι ορισμένοι ως καθηγητές.

Οι μαθητές είναι χρήστες οι οποίοι έχουν εγγραφεί σε μαθήματα είτε με λέξεις κλειδιά του μαθήματος που τους έχει δοθεί από καθηγητή- υπεύθυνο για το μάθημα που θέλουν να παρακολουθήσουν, είτε έχουν επιλεγεί από τον καθηγητή από τον κατάλογο χρηστών.

Οι χρήστες είναι μια ευέλικτη έννοια η οποία μπορεί να δίνει τη δυνατότητα σε κάθε χρήστη να παίζει διαφορετικό ρόλο σε κάθε κατηγορία ή μάθημα. Δηλαδή μπορεί ένας καθηγητής που είναι ορισμένος ως καθηγητής σε δικό του μάθημα, να είναι μαθητής σε κάποιο άλλο μάθημα. Αυτό θα μπορούσε να εξυπηρετήσει σκοπούς επιμόρφωσης.

Τα εργαλεία του moodle

Σε γενικές γραμμές τα εργαλεία του moodle χωρίζονται αυθαίρετα σε 2 κατηγορίες

Τα στατικά – παθητικά, που είναι κυρίως για παράδοση μαθημάτων, ενημερώσεις κλπ.

Τα αλληλεπιδραστικά όπου ο εκπαιδευόμενος είναι κομμάτι από την όλη υπολειτουργία, όπου τέτοια εργαλεία είναι τα chat, forum, quiz και ό,τι απαιτεί από τον εκπαιδευόμενο τη συμμετοχή του.

Ο εκπαιδευτικός μπορεί να επιλέξει από τα εργαλεία της πλατφόρμας ποια τον διευκολύνουν, αλλά κατ' αρχήν μπορεί να τα δοκιμάσει όλα για να επιλέξει αυτά που τον διευκολύνουν. Για παράδειγμα κάποιος εκπαιδευτικός μπορεί αρχικά να το χρησιμοποιήσει για συγγραφική εργασία και δημιουργία τεστ. Με αυτό τον τρόπο θα εξοικειωθεί με το περιβάλλον της πλατφόρμας και αργότερα θα μπορέσει να αξιοποιήσει κι άλλες δραστηριότητες της. Η βοήθεια που προσφέρει η πλατφόρμα κατά τη δημιουργία δραστηριοτήτων είναι πολύ αξιόλογη αφού σε κάθε βήμα των οδηγιών δημιουργίας που διαθέτει, υπάρχουν πλήκτρα βοήθειας για κάθε παράμετρο της δραστηριότητας.

Ειδικότερα το moodle προσφέρει:

- Δημιουργία κατηγοριών (πχ σχολεία)
 - Δημιουργία υποκατηγοριών (πχ τάξεις)
 - Δημιουργία μαθημάτων σε κάθε υποκατηγορία
- Δημιουργία χρηστών ή αυτόματη εγγραφή τους από το σύστημα
 - Αλλαγή ρόλων χρήστη σε διαχειριστή, εκπαιδευτή, εκπαιδευομένου
 - Δυνατότητα ο εκπαιδευτής σε ένα μάθημα να είναι εκπαιδευόμενος σε άλλο (χρήσιμο σε περιπτώσεις επιμόρφωσης)
 - Πλούσιο προφίλ χρήστη (φωτογραφία, τηλέφωνα κλπ)
 - Παρακολούθηση καταγραφικού της δραστηριότητας των χρηστών.
- Λειτουργίες Μαθημάτων
 - Προσθήκη Πηγών εκπαίδευσης
 - Δημιουργία κειμένου
 - Δημιουργία ιστοσελίδας
 - Σύνδεσμος σε αρχείο ή δικτυακό τόπο
 - Προβολή φακέλου με αρχεία
 - Προσθήκη δραστηριοτήτων
 - Αποστολή Εργασίας (δυνατότητα βαθμολόγησης)
 - Ζωντανή συνομιλία μέσω chat (σύγχρονη)

- Ψηφοφορίες
- Forum Συζητήσεων (ασύγχρονη)
- Γλωσσάριο ορολογιών μαθήματος
- Ατομικό ημερολόγιο (journal) του εκπαιδευόμενου που το βλέπει μόνο εκπαιδευτής, (δυνατότητα βαθμολόγησης)
- Δημιουργία αλληλεπιδραστικής παράδοσης μαθήματος με ερωτήσεις (δυνατότητα βαθμολόγησης)
- Δημιουργία τεστ
 - ◆ Πολλαπλής επιλογής
 - ◆ Κενής λέξης
 - ◆ Αντιστοίχιση λέξεων
 - ◆ Απάντηση κειμένου
 - ◆ Παραμετροποίηση σε μεγάλο βαθμό
 - ◆ Πολύ καλό σύστημα αξιολόγησης – βαθμολόγησης
- Wiki Συλλογική συγγραφή κειμένου – εργασίας
- Σύστημα έρευνας μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής
- Εργαστήριο, όχι με την ευρύτερη έννοια. Η λειτουργία αυτή είναι η πολυπλοκότερη μέσα στην πλατφόρμα, έχει 3 βασικά μέρη:
 - ◆ Οι εκπαιδευόμενοι στέλνουν τις εργασίες τους
 - ◆ Οι εκπαιδευόμενοι κριτκάρουν με σχόλια τις εργασίες των συναδέλφων τους και τους βαθμολογούν με μια προτεινόμενη βαθμολογία.
 - ◆ Ο Εκπαιδευτής έχει την τελευταία λέξη στην τελική βαθμολόγηση της εργασίας.
- Δυνατότητες χωρίς κατηγοριοποίηση
 - Επεξεργαστής κειμένου
 - Ορθογραφικός έλεγχος
 - Ημερολόγιο γεγονότων
 - Μηχανή αναζήτησης

Τεχνικά χαρακτηριστικά και δυνατότητες του moodle

Το moodle όπως και τα περισσότερα δικτυακά προγράμματα ανοιχτού/ελεύθερου λογισμικού αυτή τη στιγμή, αναπτύσσονται σε γλώσσα php. Για βάση δεδομένων χρησιμοποιεί MySql και ως πρόγραμμα εμφάνισης DreamWeaver. Το λειτουργικό σύστημα μπορεί να είναι οποιοδήποτε, αρκεί να υποστηρίζει τις παραπάνω λειτουργίες. Το δικό μας moodle εγκαταστάθηκε στον ίδιο Η/Υ με το www.e-learning.krousonas.gr, και η σύνθεση είναι η παρακάτω:

- Windows
- Dreamweaver
- Mysql
- Php

Χαρακτηριστικά που καθιστούν μοναδικό το moodle

Παρακάτω περιγράφονται ορισμένα χαρακτηριστικά που καθιστούν μοναδικό το Moodle:

A) Η πλατφόρμα Moodle διανέμεται σαν λογισμικό ανοιχτού κώδικα (open source) μέσω Γενικής Άδειας Δημόσιας Χρήσης GNU. Αυτό σημαίνει ότι είναι δυνατή η λήψη του κώδικα από το Διαδίκτυο, η ελεύθερη και χωρίς περιορισμούς χρήση του, καθώς και επεμβάσεις, διορθώσεις και επαυξήσεις στον κώδικα. Έτσι δεν υφίσταται κόστος αγοράς και περιορισμός αδειών χρήσης.

B) Είναι διαδεδομένο σε όλο τον κόσμο. Σήμερα υπάρχουν 19685 εγκαταστάσεις σε 171 χώρες και το λογισμικό του moodle είναι διαθέσιμο σε 75 γλώσσες. Μεταξύ των οργανισμών που το χρησιμοποιούν είναι το MIT , το Yale άλλα πανεπιστήμια στην Αμερική και στην Ευρώπη. Στην Ελλάδα η πλατφόρμα έχει εγκατασταθεί σε περισσότερους από 45 φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης, μεταξύ των οποίων το Εθνικό Μετσόβειο Πολυτεχνείο και τα Πανεπιστήμια Μακεδονίας και Θεσσαλίας.

Στο κεντρικό portal επικοινωνίας της παγκόσμιας κοινότητας χρηστών του moodle (moodle community), το οποίο αντιστοιχεί στη διεύθυνση <http://moodle.org> , είναι εγγεγραμμένοι πάνω από 150.000 χρήστες. Από την κοινότητα χρηστών υπάρχει μία ομάδα που ασχολείται μόνιμα και αποκλειστικά με την ανάπτυξη λογισμικού για το moodle και συγκεκριμένα

- Διορθώνουν πιθανές ατέλειες (bugs) στον κώδικα.
- Κατασκευάζουν καινούρια εργαλεία και αρθρώματα με νέες λειτουργίες.
- Λύνουν απορίες και προβλήματα μέσα από συζητήσεις

Το εκτεταμένο σύνολο χρηστών σε όλο τον κόσμο χρησιμοποιεί τα νέα χαρακτηριστικά του moodle και παρέχει feedback στους κατασκευαστές τους. Όσα νέα στοιχεία πληρούν τις προδιαγραφές ποιότητας εμπεριέχονται στις νέες επίσημες εκδόσεις του moodle. Έτσι η συνεργασία προγραμματιστών και απλών χρηστών ισοδυναμεί με ένα ευρύτατο τμήμα ελέγχου ποιότητας (quality control) του λογισμικού του moodle. Η τελευταία τέλεια έκδοση του λογισμικού είναι η 1.6 και ήδη είναι διαθέσιμη στο Διαδίκτυο μία πρώτη μορφή της επόμενης έκδοσης (1.7).

Γ) Αντίθετα με άλλα, εμπορικά πακέτα LMS, τα οποία είναι επικεντρωμένα στα εργαλεία που διαθέτουν (tool – centered), η πλατφόρμα moodle είναι επικεντρωμένη στην αποτελεσματικότητα της εκπαίδευσης (learning – centered) και βασισμένη σε ορισμένες παιδαγωγικές αρχές. Έτσι πέρα από το προσφερόμενο εκπαιδευτικό υλικό, δίνεται μεγάλη σημασία στη συνεργασία των εκπαιδευόμενων στη δόμηση της γνώσης, την κοινή χρήση πόρων, την επικοινωνία μέσω συζητήσεων και την ανταλλαγή ιδεών. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για ιδεατές τάξεις (virtual classrooms) ή και ως βοήθημα των παραδοσιακών μεθόδων διδασκαλίας.

Γρήγορο και εύκολο στη μάθηση περιβάλλον τόσο για μαθητές όσο και για διδάσκοντες.

Αναζήτηση και θεματική ταξινόμηση των παρεχόμενων μαθημάτων.

Ασφάλεια στην μεταφορά πληροφορίας.

Πλήρης υποστήριξη ελληνικής γλώσσας και πολλών άλλων.

Προηγμένη διαχείριση μαθητών. Εύκολο εγγραφή και διαγραφή τους σε μαθήματα.

Εκτεταμένα στατιστικά στοιχεία παρακολούθησης ανά μάθημα και ανά μαθητή.

Κάθε μαθητής μπορεί να έχει το περιβάλλον του συστήματος στη γλώσσα του (ανεξαρτήτως του γλώσσας του μαθήματος).

Μεγάλη ποικιλία δραστηριοτήτων για τους μαθητές όπως: online συγγραφή κειμένου, ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, ερωτήσεις με αντιστοίχιση, ερωτήσεις με συμπλήρωση κενών, ερωτήσεις υπολογισμού αριθμών.

Δυνατότητα αποστολής εργασιών online και επιστροφής τους με βαθμολόγηση και σχόλια ανά μαθητή.

Χώροι συζητήσεων ανά μάθημα μεταξύ μαθητών και καθηγητών.

Λειτουργία δημοσκοπήσεων για την άποψη των μαθητών για την εκπαιδευτική διαδικασία.

Σύνδεσμοι σε αρχεία word, excel, acrobat pdf, βίντεο και ήχου.

Λειτουργίες του moodle

Δραστηριότητες

Απορίες

Κάθε μαθητής μπορεί να εκφράσει κάποια απορία δίνοντας τίτλο, περιγραφή, λέξεις-κλειδιά και να λάβει απάντηση είτε από αυτές που ήδη υπάρχουν, είτε αν δεν καλυφθεί από τις ήδη υπάρχουσες απαντήσεις, να λάβει μια νέα απάντηση από τον καθηγητή.

Απουσιολόγια (Attendance rolls)

Ο μαθητής μπορεί να δει την παρακολούθηση των παρουσιών του που κατεγράφησαν με βάση τη συμμετοχή του σε ένα διαδικτυακό μάθημα ή την δραστηριότητα του στο μάθημα.

Καταχώριση παρουσιών των μαθητών σε κάποια συνεδρία ή κατά την επίσκεψη της ιστοσελίδας. Η καταχώριση μπορεί να γίνει με δύο τρόπους είτε μηχανικά από τον καθηγητή είτε αυτόματα με βάση τη συμμετοχή του μαθητή σε κάποια δραστηριότητα σε διάστημα 24 ωρών μέσα σε ένα 24ωρο μέσω των αρχείων καταγραφής. Υπάρχει η δυνατότητα δημιουργίας πολλαπλών απουσιολογιών.

Ασκήσεις (Exercises)

Υποβολή από το μαθητή της αξιολόγησης της εργασίας που έκανε και του ανέθεσε ο εκπαιδευτής και υποβολή της ίδιας της εργασίας.

Ο εκπαιδευτής μπορεί να αναθέσει άσκηση (έκθεση, αναφορά, παρουσίαση) στον μαθητή. Δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές να αξιολογήσουν μόνοι τους την άσκηση πριν την υποβάλλουν στο εκπαιδευτή. Ο εκπαιδευτής μπορεί να δώσει ανατροφοδότηση στον μαθητή και να του ζητήσει να βελτιώσει την άσκηση του και να την υποβάλλει εκ νέου. Ο βαθμός που θα πάρει ο μαθητής για την άσκηση, είναι ένας συνδυασμός του πόσο καλή ήταν η άσκηση και πόσο σωστή ήταν η βαθμολόγηση που έδωσαν στον εαυτό τους για την άσκηση αυτή.

Βιβλία (Books)

Το βιβλίο αποτελεί ένα εκπαιδευτικό υλικό που αναπτύσσεται σε πολλαπλές σελίδες. Είναι σαν να διαβάζετε ένα βιβλίο στο διαδίκτυο. Το βιβλίο μπορεί να χωρίζεται

σε κεφάλαια και υποκεφάλαια. Οι μαθητές μπορούν μόνο να δουν το βιβλίο και δεν μπορούν να επέμβουν στην δημιουργία του.

Διάλογοι(Dialogues)

Παρέχει μια απλή μέθοδο επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων (μαθητών και εκπαιδευτών). Ένας μαθητής μπορεί να ανοίξει διάλογο με έναν εκπαιδευτή, ο εκπαιδευτής με την σειρά του μπορεί να ανοίξει διάλογο με κάποιον μαθητή και είναι δυνατό να δημιουργηθεί συνομιλία ανάμεσα σε δύο ή περισσότερους μαθητές μεταξύ τους.

Επιλογές

Δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές να εκφράσουν την άποψη τους για κάποιο θέμα που θα ορίσει ο εκπαιδευτής. Οι επιλογές λειτουργούν σαν ψηφοφορία και έτσι οι μαθητές μπορούν να αποφασίσουν για κάποιο θέμα που τους αφορά.

Ο εκπαιδευτής μπορεί να κάνει μια ερώτηση στους μαθητές και να καθορίσει μια επιλογή πολλαπλών απαντήσεων για να δει την άποψη τους πάνω σε ένα θέμα. Η επιλογή μπορεί να φανεί χρήσιμη σαν μια γρήγορη ψηφοφορία για να υποκινήσει τη σκέψη για ένα θέμα, για να επιτρέψει στην τάξη να ψηφίσει μια κατεύθυνση για το μάθημα ή για να συγκεντρώσει τη συγκατάθεση για την έρευνα.

Εργασίες ή αναθέσεις (Assignments)

Υποβολή εργασίας των μαθητών που τους ανατέθηκε από τον εκπαιδευτή τους.

Οι αναθέσεις δίνουν τη δυνατότητα στον εκπαιδευτή να καθορίσει μια εργασία που απαιτεί από τους μαθητές να δημιουργήσουν ένα αρχείο και να το υποβάλουν «φορτώνοντάς» το στη σελίδα. Οι συνηθισμένες αναθέσεις περιλαμβάνουν δοκίμια, εργασίες, εκθέσεις κ.λπ. Αυτή η ενότητα περιλαμβάνει ευκολίες βαθμολόγησης και γι'αυτό μπορεί πολύ εύκολα να χρησιμοποιηθεί.

Εργαστήρια (Workshops)

Επιτρέπει στους συμμετέχοντες να αξιολογήσουν τις μεταξύ τους εργασίες ή να αξιολογήσουν δείγματα εργασιών που τους έχουν δοθεί από τον εκπαιδευτή, έτσι ώστε να μπορέσουν να καταλάβουν τι περιμένει ο εκπαιδευτής από τις δικές τους εργασίες.

Το Εργαστήριο είναι ένα είδος αξιολόγησης με μια τεράστια γκάμα επιλογών. Επιτρέπει στους συμμετέχοντες να αξιολογήσουν τις μεταξύ τους εργασίες, καθώς και τα

υποδείγματα των εργασιών με πολλούς τρόπους. Επίσης, συντονίζει τη συλλογή και κατανομή αυτών των εκτιμήσεων με διάφορους τρόπους.

Έρευνες

Δίνεται η δυνατότητα στον μαθητή μέσω κάποιων τυποποιημένων ερευνών να εκφράσει την άποψη του σχετικά με το μάθημα, τη διδακτική ύλη ή τη διαδικασία διδασκαλίας. Με τις έρευνες παρέχεται ένας αριθμός ελεγμένων ερευνών που είναι χρήσιμες στην αξιολόγηση και ενίσχυση της μάθησης στο περιβάλλον του διαδικτύου. Οι εκπαιδευτές μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις έρευνες αυτές για να συλλέξουν δεδομένα από τους μαθητές τους, τα οποία μπορούν να τους βοηθήσουν να μάθουν καλύτερα την τάξη τους αλλά και τον τρόπο που διδάσκουν.

Κουίζ

Κάτι σαν τεστ στο οποίο ο μαθητής πρέπει να απαντήσει. Το κουίζ μπορεί να έχει διάφορες μορφές ερωτήσεων όπως πολλαπλής επιλογής, σωστό-λάθος και ερωτήσεις με σύντομες απαντήσεις. Ο εκπαιδευτής μπορεί να σχεδιάσει και να δημιουργήσει τεστ, που να περιέχουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστό-λάθος και ερωτήσεις με σύντομες απαντήσεις. Αυτές οι ερωτήσεις φυλάσσονται σε μια κατηγοριοποιημένη βάση δεδομένων και μπορούν να ξαναχρησιμοποιηθούν στο μάθημα ακόμα κι ανάμεσα σε δύο μαθήματα. Τα κουίζ επιτρέπουν τις πολλαπλές προσπάθειες. Κάθε προσπάθεια «μαρκάρεται» αυτόματα και ο μαθητής μπορεί να επιλέξει αν θα δώσει βοήθεια ή αν θα δείξει τη σωστή απάντηση. Αυτή η ενότητα περιλαμβάνει ευκολίες βαθμολόγησης.

Λεξικά / λίστες όρων (Glossaries)

Μπορείτε να δημιουργήσετε και να διατηρήσετε έναν κατάλογο ορισμών, όπως ένα λεξικό. Κάθε μάθημα μπορεί να έχει ένα βασικό και πολλά δευτερεύοντα λεξικά. Ο μαθητής μπορεί να χρησιμοποιήσει το λεξικό που όρισε ο εκπαιδευτής και του δίνεται η δυνατότητα αναζήτησης με τη χρήση λέξεων κλειδιά, με αλφαβητική αναζήτηση, αναζήτηση ανά κατηγορία και αναζήτηση με βάση το συγγραφέα. Μπορεί να δοθεί στο μαθητή η δυνατότητα να συνεισφέρει στον εμπλουτισμό του λεξικού καταχωρώντας εγγραφές στα δευτερεύοντα λεξικά, τις οποίες μπορεί να επεξεργαστεί ή να διαγράψει, και να εισπράξει βαθμολογία. Τις εγγραφές αυτές ο εκπαιδευτής μπορεί να τις επεξεργαστεί, να τις διαγράψει ή να τις μεταφέρει στο βασικό λεξικό. Είναι επίσης εφικτό να δημιουργηθούν αυτόματα σύνδεσμοι σε αυτούς τους ορισμούς μέσα από τα μαθήματα.

Μαθήματα (Lessons)

Ο μαθητής μπορεί να δει την παρουσίαση του μαθήματος σε τμήματα. Κάθε τμήμα μπορεί να έχει μια ερώτηση που ανάλογα με την απάντηση που θα επιλέξει να τον οδηγήσει σε διαφορετικό τμήμα του μαθήματος. Παρουσίαση του μαθήματος με ευέλικτο τρόπο που να προκαλεί το ενδιαφέρον. Το κάθε Μάθημα αποτελείται από πολλές σελίδες. Στο τέλος κάθε σελίδας υπάρχει μια ερώτηση και διάφορες πιθανές απαντήσεις. Ανάλογα με την επιλογή της απάντησης του μαθητή είτε συνεχίζει στην επόμενη σελίδα είτε επιστρέφει πίσω σε μια προηγούμενη σελίδα.

Ομάδες συζητήσεων (Forums)

Επιτρέπει τις συζητήσεις μεταξύ συμμετεχόντων σε ένα μάθημα. Ο κάθε μαθητής μπορεί να ξεκινήσει μια νέα συζήτηση και μπορεί να στείλει μηνύματα σε οποιαδήποτε συζήτηση, εφόσον είναι ανοικτή σε μαθητές.

Οι ομάδες συζητήσεων μπορούν να δομηθούν με διάφορους τρόπους και να συμπεριλάβουν εκτιμήσεις των συμμετεχόντων για κάθε μήνυμα. Τα μηνύματα μπορούν να εμφανιστούν με ποικιλία μορφών και μπορούν να περιέχουν συνημμένα. Με τη συνδρομή σε μια ομάδα συζητήσεων, οι συμμετέχοντες λαμβάνουν αντίγραφα κάθε νέου μηνύματος στο ηλεκτρονικό τους ταχυδρομείο. Ο εκπαιδευτής μπορεί να επιβάλει τη συνδρομή σε όλους αν το επιθυμεί.

Συνομιλίες πραγματικού χρόνου(Chats)

Ο μαθητής μπορεί να πραγματοποιήσει απευθείας επικοινωνία πραγματικού χρόνου με συμμετέχοντες ενός μαθήματος. Είναι δυνατή η ύπαρξη πολλαπλών chats με διαφορετικό θέμα σε κάθε μάθημα.

Το chats επιτρέπει στους συμμετέχοντες να έχουν μια συγχρονισμένη συζήτηση σε πραγματικό χρόνο στο Διαδίκτυο. Μπορούν να υπάρχουν πολλά Chats για ένα μάθημα που να αφορούν διάφορα θέματα. Ο εκπαιδευτής μπορεί να συνομιλήσει με τους μαθητές του και οι μαθητές μεταξύ τους με την προϋπόθεση να βρίσκονται και αυτοί στο διαδίκτυο και να έχουν ανοικτό το ίδιο chat.

Scorm (Shareable Content Object Reference Model).

Το SCORM αποτελεί σύστημα χρήσης μαθησιακού περιεχομένου, το οποίο βρίσκεται στο διαδίκτυο ως αντικείμενο εκμάθησης στη βάση ενός κοινού τεχνικού πλαισίου για e-learning. Το πακέτο SCORM είναι σύνολο περιεχομένων στο δίκτυο που

ακολουθεί το σύστημα αυτό. Τα πακέτα αυτά περιλαμβάνουν συνήθως ιστοσελίδες, γραφικά, προγράμματα Javascript, παρουσιάσεις και οτιδήποτε λειτουργεί σε έναν web browser. Η δραστηριότητα SCORM επιτρέπει την εύκολη “φόρτωση” ενός πακέτου SCORM ώστε να καταστεί τμήμα των μαθημάτων.

Wikis.

Συλλογική συγγραφή αρχείων σε μια απλή γλώσσα προγραμματισμού χρησιμοποιώντας web browser.

Ενότητες (Blocks)

Αναζήτηση

Στο block “Αναζήτηση” με την χρήση λέξεων-κλειδιών μπορείτε να κάνετε αναζήτηση στις ομάδες συζητήσεων. Μπορείτε να κάνετε αναζήτηση για το θέμα που θέλετε με την χρήση πολλών λέξεων κάθε φορά.

Άτομα

Στο block “Άτομα” μπορείτε να δείτε τη λίστα με τους συμμετέχοντες σε αυτό το μάθημα, τις διάφορες ομάδες που έχουν δημιουργηθεί και να επεξεργαστείτε το προφίλ σας. Μπορείτε επίσης να τους στείλετε ένα μήνυμα ή e-mail και να δείτε την δραστηριότητα τους σε αυτό το μάθημα.

Διαχείριση

Αυτό είναι ένα ιδιαίτερα σημαντικό μπλοκ για τον μαθητή, καθώς του επιτρέπει να εκτελέσει κάποιες ιδιαίτερα χρήσιμες ενέργειες. Αυτές είναι η προβολή μιας λίστας βαθμών που έχει πάρει ο μαθητής για το συγκεκριμένο μάθημα, η αλλαγή του κωδικού πρόσβασης του μαθητή στο Moodle και η ακύρωση της εγγραφής του στο μάθημα.

Στον εκπαιδευτή προσφέρονται διάφορες επιλογές για την γενική διαχείριση του μαθήματος, όπως επεξεργασία, ρυθμίσεις, administrators, users, αντίγραφο ασφαλείας, επαναφορά, κλίμακες, βαθμοί, Αρχεία καταγραφής, Αρχεία, Βοήθεια και Ομάδα συζητήσεων εκπαιδευτών.

Δραστηριότητες

Με τη βοήθεια του μπλοκ αυτού μπορείτε να διαχειριστείτε τις διάφορες δραστηριότητες που αφορούν το μάθημα σας. Κάθε νέα δραστηριότητα που δημιουργείτε, καταγράφεται αυτόματα στο μενού των δραστηριοτήτων.

Επικείμενα Γεγονότα

Στο block “Επικείμενα γεγονότα” εμφανίζονται τα πιο πρόσφατα γεγονότα μετά από την τελευταία πρόσβαση σας στο δικτυακό τόπο. Είναι ουσιαστικά μια λίστα με τα γεγονότα που πρόκειται να συμβούν στο προσεχές μέλλον βοηθώντας έτσι τους μαθητές να προγραμματίσουν καλύτερα τις δραστηριότητές τους.

Ημερολόγιο

Αποτελεί ένα απλό και συμπαγές μέσο παρακολούθησης του προγράμματος δραστηριοτήτων των μαθημάτων, του συστήματος του Moodle και των χρηστών. Όταν ο χρήστης είναι συνδεδεμένος στον δικτυακό τόπο τότε έχει την δυνατότητα να προσθέσει ένα νέο γεγονός.

Μαθήματα

Στο block “Μαθήματα” μπορείτε να μεταφερθείτε στο περιβάλλον κάποιου άλλου μαθήματος σας ή μπορείτε να μεταφερθείτε στην κεντρική σελίδα όλων των μαθημάτων επιλέγοντας “Όλα τα μαθήματα”. Στην κεντρική σελίδα μπορείτε να κάνετε προσθήκη νέου μαθήματος ή αναζήτηση κάποιου ήδη υπάρχοντος.

Πρόσφατη δραστηριότητα

Το μπλοκ αυτό περιέχει συνδέσμους οι οποίοι επιτρέπουν στους μαθητές να παρακολουθούν την πρόσφατη δραστηριότητα σε ένα μάθημα.

Προσωπικά μηνύματα

Αποστολή και λήψη προσωπικών μηνυμάτων, όπως ακριβώς ισχύει και σε ένα ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, αλλά η μεταφορά μηνυμάτων γίνεται μέσα από το Moodle. Οι εκπαιδευτές μπορούν να επικοινωνήσουν μεταξύ τους ή με κάποιον μαθητή αποστέλλοντας μηνύματα στο άτομο που τους ενδιαφέρει.

Συνδεδεμένοι Χρήστες

Ο εκπαιδευτής μπορεί να δει ποιοι συμμετέχοντες βρίσκονταν τα τελευταία 15 λεπτά μέσα στο μάθημα.

Τα μαθήματα μου

Περιέχει συνδέσμους για τα άλλα μαθήματα, στα οποία είναι γραμμένος ο μαθητής

Τελευταία νέα

Ανακοινώσεις για τα πιο πρόσφατα μηνύματα που έχουν καταχωρηθεί στην ομάδα συζητήσεων ειδήσεων. Μέσω αυτού του μπλοκ οι μαθητές μπορούν να ενημερώνονται για τα πρόσφατα μηνύματα. Μπορούν ακόμα να κάνουν “προσθήκη νέου θέματος”.

Τί κοστίζει το Moodle;

Το Moodle είναι δωρεάν.γιατί είναι δικτυακό πρόγραμμα ανοιχτού/ελεύθερου λογισμικού για τη διαχείριση εκπαιδευτικού περιεχομένου (Course Management System).

Ηλεκτρονική εξ αποστάσεως εκπαίδευση e-learning

Ηλεκτρονική εξ αποστάσεως εκπαίδευση ή τηλεκατάρτιση είναι μία σύγχρονη μέθοδος εκμάθησης που βασίζεται στα εργαλεία της τεχνολογίας ηλεκτρονικών υπολογιστών. Τα χαρακτηριστικά της είναι ότι:

- Δεν απαιτεί τη φυσική παρουσία εκπαιδευτή σε τάξη.
- Δεν εξαναγκάζει τον εκπαιδευόμενο να βρίσκεται σε συγκεκριμένο φυσικό χώρο. Δηλαδή μπορεί να παρακολουθεί το μάθημα όπου και αν βρίσκεται, με την προϋπόθεση να διαθέτει τα κατάλληλα μέσα, όπως έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή με σύνδεση στο Διαδίκτυο ή με το εκπαιδευτικό υλικό σε cd.
- Δε θέτει περιορισμούς στο χρόνο. Αυτό σημαίνει ότι η παρακολούθηση του μαθήματος μπορεί να γίνει οποιαδήποτε ώρα και για όσο χρονικό διάστημα επιθυμεί ο εκπαιδευόμενος.
- Το εκπαιδευτικό υλικό που είναι διαθέσιμο στο Διαδίκτυο υφίσταται αναβαθμίσεις, ανανεώσεις και προσθήκες έτσι ώστε να είναι πάντα συμβατό με τις τρέχουσες εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Σε περίπτωση που τα ηλεκτρονικά μαθήματα φιλοξενούνται σε μια εκπαιδευτική πλατφόρμα LMS, προσφέρονται σημαντικές δυνατότητες στον εκπαιδευόμενο που ενισχύουν αποφασιστικά τη διαδικασία της μάθησης.

Ορισμένες από αυτές τις δυνατότητες είναι να συμμετέχει σε τεστ αξιολόγησης, να αναλαμβάνει εργασίες, να συμμετέχει σε συζητήσεις, να επικοινωνεί ηλεκτρονικά με τον εκπαιδευτή του, να υποβάλλει απορίες καθώς και πολλές άλλες δραστηριότητες μέσω του Διαδικτύου.

Από τα παραπάνω γίνεται φανερό ότι, η ηλεκτρονική εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι μία γρήγορη και ευέλικτη μέθοδος μάθησης που είναι απαραίτητη σε περιπτώσεις όπως:

- Εκπαίδευση ατόμων με περιορισμένο διαθέσιμο χρόνο, που βρίσκονται σε απομακρυσμένα σημεία.
- Συνεχής επιμόρφωση ανθρώπινου δυναμικού μίας εταιρείας ή σπουδαστών ενός εκπαιδευτικού οργανισμού σε γνωστικά αντικείμενα με διαρκώς εξελισσόμενο και ανανεούμενο περιεχόμενο ή με υψηλό βαθμό εξειδίκευσης.

Από το τελευταίο προκύπτει ότι η εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι πολύτιμο εργαλείο για τη διαδικασία της Δια Βίου Μάθησης (Life Long Learning) που αποτελεί τη διαρκή, δια βίου κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού η οποία επιβάλλεται σήμερα λόγω της μεγάλης ταχύτητας εξέλιξης και της εξειδίκευσης της Γνώσης.

Η ηλεκτρονική εκπαίδευση μπορεί να υπάρχει σε δύο μορφές:

Ασύγχρονη μάθηση (asynchronous learning): Στην περίπτωση αυτή δεν υπάρχει άμεση, «σύγχρονη» επικοινωνία του εκπαιδευτή και του εκπαιδευόμενου σε πραγματικό χρόνο (real-time) κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ο εκπαιδευτής μπορεί να προετοιμάσει το εκπαιδευτικό υλικό, να το αποθηκεύσει σε κάποιο ηλεκτρονικό μέσο (LMS) και ο εκπαιδευόμενος, μπορεί να πάρει αυτό το εκπαιδευτικό υλικό οπουδήποτε και αν βρίσκεται και σε όποια χρονική στιγμή επιλέξει ο ίδιος. Τα μέσα που χρησιμοποιούνται για την επικοινωνία του εκπαιδευτή με τους εκπαιδευόμενους είναι η αποστολή και λήψη ηλεκτρονικών μηνυμάτων, οι ομάδες συζήτησης και οι πίνακες ανακοινώσεων.

Σύγχρονη μάθηση (synchronous learning): Στον τύπο αυτό μάθησης, ο εκπαιδευόμενος συμμετέχει στην εκπαίδευση σε πραγματικό χρόνο μέσα από ένα Intranet ή το Internet. Η εκπαίδευση αυτού του τύπου έχει πολλά κοινά σημεία με την εκπαίδευση σε αίθουσα διδασκαλίας, με τη διαφορά ότι εδώ εκπαιδευτής και εκπαιδευόμενος βρίσκονται σε μια “εικονική” αίθουσα που δεν έχει γεωγραφικούς περιορισμούς. Με τη χρήση αυτού του τύπου τεχνολογίας e-learning δίνεται η δυνατότητα στον εκπαιδευτή να παρέχει εκπαίδευση σε οποιοδήποτε σημείο του κόσμου. Αυτού του τύπου η εκπαίδευση μπορεί να καταγραφεί σε ηλεκτρονική μορφή και να επαναληφθεί

αργότερα αν χρειαστεί. Τα επικοινωνιακά μέσα που χρησιμοποιούνται είναι το chat, οι «εικονικές» αίθουσες διδασκαλίας (virtual classrooms) και η κοινή χρήση εφαρμογών (application Sharing).

Η ηλεκτρονική εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι δυνατό να:

- Αποτελέσει αποκλειστική μέθοδος εκμάθησης, ή να
- Παίξει ενισχυτικό και συμπληρωματικό ρόλο στις συμβατικές μορφές εκπαίδευσης όπως το παραδοσιακό μοντέλο εκπαίδευσης σε τάξη. Ο συνδυασμός μεθόδων ονομάζεται μικτή εκπαίδευση (blended learning).

Open source

Εκτός από το ελεύθερο λογισμικό πρέπει να γίνει αναφορά και στο λογισμικού ανοικτού κώδικα (Open Source).Ως Open Source χαρακτηρίζεται το μοντέλο διάθεσης λογισμικού, όπου ο πηγαίος κώδικας είναι διαθέσιμος σε όποιον ενδιαφέρεται για αυτόν. Οι όροι διανομής του λογισμικού αυτού πρέπει να πληρούν συγκεκριμένα κριτήρια, τα βασικότερα από τα οποία είναι: (α) η ελεύθερη χρήση, (β) η αντιγραφή/αναδιανομή και μεταβολή/βελτίωσή του (ώστε να εξυπηρετεί τις ανάγκες του ατόμου/συνόλου που τον μεταβάλλει).Οι όροι αυτοί περιγράφονται στην άδεια χρήσης του λογισμικού.Υπάρχουν διάφορες άδειες χρήσης, με πιο διαδεδομένες τις BSD License και MIT License.Η άδεια χρήσης BSD, επιτρέπει τις αλλαγές, χωρίς επαναδιανομή του πηγαίου κώδικα. Από τα παραπάνω ενδέχεται να δημιουργηθεί η απορία για το ποια είναι η διαφορά μεταξύ Ελεύθερου Λογισμικού και Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα.Καταρχήν πρέπει να διευκρινιστεί ότι οι δύο όροι αναφέρονται σε παρόμοιες “ιδεολογίες”.Τόσο η μια “ιδεολογία” όσο και η άλλη, προσπαθούν να προωθήσουν τη δημιουργία καλύτερου λογισμικού και γενικά να προωθήσουν την “κοινή γνώση”.Η κύρια διαφορά τους είναι ότι ενώ το Ελεύθερο Λογισμικό δίνει έμφαση στην ελευθερία (για μάθηση, προσαρμογή, βελτίωση), το Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα δίνει έμφαση στη δημιουργία καλύτερου λογισμικού μέσω της συνεργασίας των προγραμματιστών και των μηχανικών όλου του κόσμου.Συνεπώς, το Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα είναι λιγότερο αυστηρό και πιο “φιλικό” προς τις εταιρίες που επιθυμούν να αξιοποιήσουν αλγορίθμους που υπάρχουν σε έργα τύπου Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα.

Ένα από τα πιο χαρακτηριστικά παραδείγματα ελεύθερου λογισμικού είναι το περιβάλλον γραφείου OpenOffice.org. Η εφαρμογή αυτή έχει πλήρη συμβατότητα με το MS Office και διαθέτει καλαίσθητο και λειτουργικό γραφικό περιβάλλον. Το OpenOffice.org 1.1 υπάρχει διαθέσιμο για Windows (98/ME/NT/2000/XP), Linux (x86 &

PowerPC) και Solaris[tm] (SPARC platform edition) στα Αγγλικά, Γερμανικά, Γαλλικά, Ιταλικά, Ισπανικά, Κινέζικα, Κορεάτικα και Γιαπωνέζικα.

Πότε έχει νόημα η χρήση του ανοικτού κώδικα

Ο Bruce Perens είναι ένα από τα ιδρυτικά μέλη του κινήματος του ανοικτού κώδικα. Διαθέτει ιδιόκτητη συμβουλευτική εταιρεία, συμμετέχει στο συμβούλιο της Διαχείρισης Κινδύνου Ανοικτού Κώδικα και διαθέτει τον τίτλο του επιστήμονα ανώτερης βαθμίδας στο αντικείμενο του ανοικτού κώδικα στο Ινστιτούτο Πολιτικής και Ερευνών για την Ασφάλεια του Διαδικτύου, του Πανεπιστημίου George Washington. Σε εκτεταμένη συνέντευξή του στο Infoworld, ο Perens έδωσε ιδιαίτερη βαρύτητα στην αξία του ανοικτού κώδικα για τις επιχειρήσεις. BP: Θεωρώ ότι η ανάπτυξη λογισμικού αποτελεί, σε γενικές γραμμές, κέντρο κόστους για την εταιρεία σας. [Υπάρχουν] τρία πρότυπα ανάπτυξης λογισμικού.

Ένα είναι το παραδοσιακό πρότυπο λιανικών υπηρεσιών πωλήσεων τύπου bricks-and-mortar «-λάσπη και τούβλα». Έπειτα, έχουμε το παράδειγμα ανάπτυξης λογισμικού με σύμβαση ή αλλιώς «εσωτερική». Και στις δύο περιπτώσεις, εσείς αναλαμβάνετε σχεδόν όλο το κόστος και τον κίνδυνο –και ο κίνδυνος σε αυτές τις περιπτώσεις είναι γύρω στο 50%. Περίπου οι μισές εσωτερικές ή με σύμβαση αναπτύξεις δεν αποδίδουν. Το πρόβλημα έγκειται στο ότι εάν χρησιμοποιείτε αυτό το είδος ανάπτυξης σε μη διαφοροποιημένο λογισμικό από αυτό της αγοράς, χάνετε χρήματα. Και τέλος, υπάρχει ο ανοικτός κώδικας.

Ο ανοικτός κώδικας είναι μια συνεργασία υπό όρους. Συνήθως αναφέρεται ως «Κοινή χρήση υπό όρους». Ο ανοικτός κώδικας είναι καλός για λογισμικό που δεν διαφοροποιείται από αυτό της αγοράς. Για παράδειγμα, όταν αγοράζετε από τη **Microsoft** (Προφίλ, Προϊόντα, Αντικείμενα) οι αγορές σας είναι καλές μόνο για μη διαφοροποιημένο λογισμικό, καθώς ο καθένας μπορεί να αποκτήσει κάποιο από αυτά. Ο ανταγωνιστής σας μπορεί να έχει το ίδιο προϊόν με εσάς. Ο ανταγωνιστής σας μπορεί να έχει το ίδιο προϊόν με εσάς. Η εσωτερική ή με σύμβαση ανάπτυξη είναι πολύ καλή για το διαφοροποιημένο λογισμικό σας γιατί σας παρέχει την πλήρη κυριότητά του. Πιθανότατα το 10 τοις εκατό του λογισμικού που έχετε στην εταιρεία σας είναι διαφοροποιημένο. Για το υπόλοιπο ίσως θα πρέπει να σκεφτείτε τον ανοικτό κώδικα. Με τον ανοικτό κώδικα, το κόστος μοιράζεται σε πολλούς προγραμματιστές. Ο κίνδυνος μοιράζεται απλά μέσω της κατανομής του κόστους, γιατί η κατανομή αυτή γίνεται εξ αρχής και όχι αφότου αγοραστεί το τελικό προϊόν. Επιπλέον, η ιδιαίτερη συνεργασία που προκύπτει από την εκχώρηση αδείας φαίνεται να αποδίδει μερίδιο ευθύνης και στους προγραμματιστές.

Αποδεικνύεται ότι το μάρκετινγκ δεν αποτελεί το μόνο μέσο πρόβλεψης και ότι το να αναλαμβάνουν ρόλο οι προγραμματιστές μπορεί να είναι αποδοτικό. Αυτό που παρατηρούμε στις εταιρείες που συμμετέχουν στον ανοικτό κώδικα, είναι ότι μπορούν να ξοδεύουν λιγότερα σε ένα κέντρο κόστους για λογισμικό κοινής χρήσης απ' ό,τι θα έκαναν σε άλλη περίπτωση, και ότι μπορούν να επενδύσουν μέρος του προϋπολογισμού τους που αναλογεί σε ανάγκες λογισμικού σε διαφοροποιημένα προγράμματα με ουσιαστικά αποτελέσματα. Αυτό που προκύπτει είναι ότι θα πρέπει να ελέγξουμε τις εταιρείες μας και να βρούμε τι είναι διαφοροποιημένο και τι όχι. Και αυτό είναι πραγματικά δύσκολο καθώς πολλές εταιρείες δεν έχουν την τάση να πρωτοτυπούν, αλλά ούτε είναι διατεθειμένες να ασχοληθούν με το τι κάνουν οι άλλοι. Και αυτό συμβαίνει γιατί δεν δέχονται ότι άλλες εταιρείες μπορεί να είναι εξίσου καλές με αυτές.

Τι Είναι το PhotoShop

Το πρόγραμμα PhotoShop της εταιρείας Adobe είναι ένα πολύ δυνατό και δημοφιλές πρόγραμμα επεξεργασίας εικόνας, με το οποίο μπορούμε να επεξεργαστούμε φωτογραφικές εικόνες που έχουμε στον σκληρό δίσκο του υπολογιστή μας και περιέχει βασικά δύο ομάδες εργαλείων, μια για ζωγραφική και μια για επεξεργασία εικόνας.

Όταν επεξεργαζόμαστε μια εικόνα στο PhotoShop, μπορούμε να την οξύνουμε (sharpen) για να διορθώσουμε την εστίασή της, να θολώσουμε το φόντο της, να αλλάξουμε τη φωτεινότητα και την αντίθεσή της ή και να αντικαταστήσουμε ένα χρώμα μ' ένα άλλο. Μπορούμε ακόμη να αποσπάσουμε ένα κομμάτι από μια εικόνα και να το αντιγράψουμε, να του αλλάξουμε μέγεθος και γενικά να κάνουμε πάνω του ό,τι επεξεργασία θέλουμε.

Στο PhotoShop ισχύει ο κανόνας ότι πρέπει πάντα να κάνουμε δοκιμές και αν δεν μας αρέσει το αποτέλεσμα της επεξεργασίας μιας εικόνας, μπορούμε να κάνουμε αναίρεση ή να μην αποθηκεύσουμε τις αλλαγές.

Τί είναι το Flash

Το Macromedia Flash είναι μια πλατφόρμα που δημιουργήθηκε κάποια χρόνια πριν, φέρνοντας επανάσταση στο χώρο του Διαδικτύου, αφού επέτρεπε τη χρήση γραφικών, animation και μουσικής σε μια ιστοσελίδα, χωρίς να επιβαρύνει πολύ το χρόνο φορτώματος της. Έτσι δόθηκαν τα απαραίτητα εργαλεία στους web designers, για να δημιουργούν ιστοσελίδες εντυπωσιακές, με κίνηση, εφέ και σύνθετα γραφικά που άνοιγαν σχετικά γρήγορα.

Από τότε το Flash έχει παρουσιάσει τεράστια εξέλιξη και πλέον μπορεί να χρησιμοποιηθεί για μια πληθώρα εφαρμογών, από τη δημιουργία μιας παρουσίασης με τη χρήση γραφικών, ήχου και video, μέχρι την ανάπτυξη σύνθετων παιχνιδιών ή διαφόρων προγραμμάτων με ποικίλες εφαρμογές.

Η χρήση του Flash στη σχεδίαση των ιστοσελίδων

Ένας διαδικτυακός τόπος μπορεί να δημιουργηθεί εξολοκλήρου σε Flash, χωρίς δηλαδή τη χρήση της HTML, που είναι η παραδοσιακή γλώσσα που χρησιμοποιείται στην κατασκευή των ιστοσελίδων.

Υπάρχουν περιπτώσεις, που η σχεδίαση των ιστοσελίδων σας αποκλειστικά σε Flash εγκυμονεί μόνο κινδύνους και πρέπει να αποφεύγεται.

Υπάρχουν άλλες περιπτώσεις, που η ιστοσελίδα σας ενδείκνυται να γίνει εξολοκλήρου με τη χρήση του Flash.

Τέλος, και αυτό ισχύει στην πλειονότητα των περιπτώσεων, η καλύτερη οδός είναι να χρησιμοποιηθεί ένας συνδυασμός HTML και Flash, ώστε να εκμεταλλευτούμε τα πλεονεκτήματα και των δύο τεχνολογιών.

Πολύ συχνά θα ακούσετε από φίλους σας, από εταιρείες σχεδίασης ιστοσελίδων ή από οποιονδήποτε που πιστεύει θέλει να σας μεταφέρει τις γνώσεις του πάνω στο Internet: "Φτιάξε το site σου σε Flash, θα είναι πολύ εντυπωσιακό! Θα πάθει πλάκα ο κόσμος! Θα έχεις την καλύτερη σελίδα!»

Εκτός αν υπάρχουν σημαντικοί λόγοι για να προτιμήσετε τη σχεδίαση των ιστοσελίδων σας αποκλειστικά σε Flash, μάλλον αυτός που σας πρότεινε κάτι τέτοιο δεν έχει μελετήσει διεξοδικά τα μειονεκτήματα και τα πλεονεκτήματα μιας τέτοιας κίνησης.

Συνύπαρξη HTML και Flash

Αν θέλετε να επωφεληθείτε τόσο από τα πλεονεκτήματα της παραδοσιακής HTML, όσο και από τις καινοτομίες του Flash, αυτή είναι η λύση για σας. Η HTML θα χρησιμοποιηθεί για τον βασικό κορμό των ιστοσελίδων σας, ενώ η χρήση του Flash θα περιοριστεί σε στοιχεία που έχουν ως σκοπό να εντυπωσιάσουν τον επισκέπτη, να του περάσουν μηνύματα (consistent messaging) και να του δημιουργήσουν τη θετικότερη δυνατή εικόνα για την ιστοσελίδα σας.

Με την HTML τα κείμενα των σελίδων σας θα είναι ορατά στις μηχανές αναζήτησης και οι επισκέπτες σας θα μπορούν να σας βρουν με τις κατάλληλες λέξεις-κλειδιά, αν

υποθέσουμε πάντα πως η εταιρεία που σχεδιάζει την ιστοσελίδα σας γνωρίζει πως θα βελτιστοποιήσει αποτελεσματικά τις σελίδες σας για τις μηχανές αναζήτησης.

Οι επισκέπτες σας θα μπορέσουν εύκολα να εκτυπώσουν οποιαδήποτε σελίδα του site σας ή να επιλέξουν το κείμενο που τους ενδιαφέρει. Οποιαδήποτε ανανέωση στη σελίδα σας θα κοστίσει λιγότερο, μιας και είναι πιο εύκολο για την εταιρεία που σχεδίασε την ιστοσελίδα σας να προσθέσει καινούριο περιεχόμενο σε HTML παρά σε Flash.

Το Flash θα βοηθήσει να περάσουμε τα μηνύματα που επιθυμούμε και να δημιουργήσουμε το κατάλληλο περιβάλλον, στο οποίο οι επισκέπτες σας θα γνωρίσουν την επιχείρησή σας, τη φιλοσοφία σας και τον τρόπο με τον οποίο θα κερδίσουν αν συνεργαστούν μαζί σας.

Βέβαια, η σωστή συνύπαρξη των δύο αυτών τεχνολογιών, για να δημιουργηθεί το επιθυμητό αποτέλεσμα, απαιτεί εμπειρία από την εταιρεία που σχεδιάζει τη διαδικτυακή σας παρουσία. Δεν αρκεί δηλαδή να "πετάξουμε και λίγο Flash" μέσα στη σελίδα μας και να είμαστε OK. Θέλει μελέτη, σωστό σχεδιασμό, καλή σχεδίαση και γνώσεις Marketing.

Συμπεράσματα

Η χρήση του Flash σε μια ιστοσελίδα πρέπει να αποφασιστεί από τους ειδικούς, ύστερα από μελέτη και εκτίμηση όλων των εμπλεκόμενων παραγόντων, όπως το target group της επιχείρησης, τον σκοπό που προσπαθεί να πετύχει η ιστοσελίδα, την ανάγκη που υπάρχει για μεγιστοποίηση των επισκέψεων στη σελίδα σας.

Την επόμενη φορά λοιπόν, που κάποιος θα σας προτείνει το Flash για τη σχεδίαση του διαδικτυακού σας τόπου, συζητήστε μαζί του και ρωτήστε να μάθετε το πώς κατέληξε να σας προτείνει κάτι τέτοιο και τί ακριβώς έχετε να κερδίσετε εσείς και οι επισκέπτες της σελίδας σας.

Θυμηθείτε πως ποτέ δεν προχωρούμε σε μια επιχειρηματική ενέργεια αν δεν είναι αιτιολογημένη με σαφήνεια και δεν είναι φανερό το όφελος που περιμένουμε να έχουμε από αυτήν.

Θετικά και Αρνητικά στοιχεία του Flash

- Το Flash είναι μια θεαματική τεχνολογία.
- Προσφέρει μεγάλη ελευθερία στους designer και δυνατότητες που το HTML/CSS δεν μπορεί.
- Μπορεί να γίνει πολύ πιο όμορφο και εντυπωσιακό, καθώς δεν έχει περιορισμούς στη χρήση fonts για παράδειγμα.

- Μια εφαρμογή ή ιστοσελίδα μπορεί να πετύχει άμεση αλληλεπίδραση με το χρήστη. Το πιο απλό παράδειγμα είναι ένα Flash Game.

Τολμώ να χαρακτηρίσω το Flash σαν μια παρεξηγημένη τεχνολογία μιας και έχει γίνει θύμα της κακής χρήσης και εφαρμογής από developer και designer.

Ποια είναι τα αρνητικά στοιχεία του Flash τα οποία πολλές φορές προκύπτουν και από την κακή του χρήση;

- Αρχικά απαιτεί plugin για τη λειτουργία του, το οποίο δεν είναι προεγκατεστημένο στα περισσότερα λειτουργικά συστήματα.
- Είναι αρκετά πιο δύσκολο να γίνουν τροποποιήσεις πάνω σε ένα Flash Site σε σχέση με ένα HTML/CSS. Συνεπώς σε βάθος χρόνου κοστίζει περισσότερο χρόνο και χρήμα.
- Αντιμετωπίζει σοβαρά προβλήματα σε επίπεδο SEO ακόμα και αν έχουν γίνει βήματα σε αυτόν τον τομέα.
- Είναι αποδεδειγμένα πιο αργό και πάσχει σοβαρά σε θέματα usability και accessibility.
- Δεν ακολουθεί τα Web Standards
- Δεν επιτρέπει να κάνουμε Bookmark μια σελίδα Μπορούμε να αρχίσουμε να μεγαλώνουμε τη λίστα λέγοντας ότι δεν υποστηρίζεται από Screen Readers και ότι δεν υποστηρίζει φιλική εκτύπωση .

Για όλα τα παραπάνω αρνητικά, πολλοί δημιουργούν διάφορες πατέντες για τα ξεπεράσουν αυτά τα προβλήματα. Αλλά δεν είναι μόνο αυτά. Θα προτιμούσα να αφήσω χώρο για να αναφέρετε στα σχόλια και άλλα αρνητικά και θετικά που έχετε συναντήσει στο δρόμο σας. Επίσης υπάρχει ένα εξαιρετικό άρθρο του για το θέμα “Web design και Flash: δύο ασύμβατοι κόσμοι”.

Ο Αυτονόητος Προβληματισμός

- Πως θα ήταν το Youtube χωρίς τον Flash Player;
- Πως θα ήταν το Google αν ήταν φτιαγμένο εξολοκλήρου με Flash;

Μια Κλασική Περίπτωση

Το Flash είναι μια λύση όπως είναι τα HTML, CSS, PHP, ASP και τα λοιπά. Μερικές τεχνολογίες μπορούν να συνδυαστούν και άλλες όχι. Το Flash μπορεί να συνεργαστεί με όλα και αυτό δεν είναι πάντα καλό. Όταν ξεκινάω να φτιάξω ένα Project εξετάζω τις λύσεις για να κάνω την καλύτερη επιλογή.

Πελάτες μου συχνά μου ζητάνε Flash για την ιστοσελίδα ενός εστιατορίου ή μιας σελίδας η οποία πρέπει να έχει πολύ στυλ. Συνήθως μαζεύουν καμιά δεκάρα από σελίδες που θαυμάζουν, συνήθως οι περισσότερες είναι Flash και μου λένε να τους κάνω κάτι παρόμοιο. Αυτοί οι άνθρωποι όμως είναι επιχειρηματίες, άσχετοι με το διαδίκτυο, με Internet explorer εγκατεστημένο στο laptop τους και με διάθεση να εντυπωσιάσουν και να προσελκύσουν πιθανούς διαδικτυακούς επισκέπτες.

Η πρώτη ερώτηση που γίνεται είναι αν επιθυμούν να μπορούν να ανανεώνουν μόνοι τους τη σελίδα. Όταν η απάντηση είναι ναι, αρχίζει το παιχνίδι. Γιατί δεν μπορούν να καταλάβουν ότι η τρέλα του Flash κοστίζει x 5 όταν προσπαθεί να γίνει HTML/CSS, και να συνεργαστεί με PHP για να γίνει CMS. Και μακάρι η χασούρα να ήταν μόνο τα χρήματα.

Javascript

Η πρώτη σημαντική client-side γλώσσα και τεχνολογία διαθέσιμη με την ικανότητα να τρέχει τον κώδικα και να τον εγκαθιστά στην πλειονότητα των web-clients είναι η JavaScript. Αν και οι χρήσεις της ήταν αρχικά περιορισμένες, ο συνδυασμός των layers και των εξελίξεων στην DHTML έκανε δυνατή την ανάπτυξη ενός συστήματος Rich Internet Application χωρίς την ανάγκη μιας ενοποιημένης (client-side) λύσης.

Ο Ajax είναι ένας καινούργιος όρος που επινοήθηκε σε συνδυασμό με τις παραπάνω τεχνικές και τελευταία χρησιμοποιήθηκε ευρέως από την Google τόσο για την σχεδίαση του Gmail όσο και του Google Maps. Ωστόσο, η δημιουργία μιας μεγάλης εφαρμογής σε αυτό το πλαίσιο εργασίας είναι πολύ δύσκολη διότι συνδυάζονται και αλληλεπιδρούν πολλές τεχνολογίες μαζί, με αποτέλεσμα να απαιτείται μεγάλη προσπάθεια για την επίτευξη συμβατότητας με όσο το δυνατόν περισσότερους browsers. Προκειμένου η διαδικασία να γίνει ευκολότερη έχουν αναπτυχθεί πολλές βιβλιοθήκες Ajax.

Η λέξη «Rich» στις Rich Internet Applications μπορεί να παρουσιάσει πρόβλημα όταν η προσέγγιση είναι εξ' ολοκλήρου JavaScript και αυτό διότι υπάρχουν περιορισμοί από τους τύπους των media που υποστηρίζονται από τους διάφορους browsers. Για παράδειγμα, το βίντεο θα προβάλλεται με διαφορετικό τρόπο σε διαφορετικούς browsers με εξ' ολοκλήρου χρήση JavaScript. Η υποστήριξη του ήχου θα είναι απρόβλεπτη, οι επικοινωνίες σε πραγματικό χρόνο, το whiteboarding, οι outbound webcams, το opacity compositing, το socket support διότι όλα αυτά είναι ενσωματωμένα με διαφορετικό τρόπο

σε διαφορετικούς browsers. Έτσι, οι εξ' ολοκλήρου JavaScript προσέγγισεις τείνουν να επικεντρώνονται στην ανανέωση του κειμένου και της εικόνας

Εισαγωγή στο Dreamweaver:

Το όνομα Dreamweaver προέρχεται από ένα παλιό ρομαντικό τραγούδι. Το Dreamweaver, το πρόγραμμα, βοηθάει περισσότερο από το τραγούδι να αναπτύξουμε και εφαρμογές web!

Πριν από την εμφάνισή του, τα εργαλεία επεξεργασίας σελίδων ήταν πολύ δύσκολα. Πολλοί σχεδιαστές ιστοσελίδων είχαν προβλήματα, επειδή ορισμένα εργαλεία αντικαθιστούσαν ή έσβηναν κάποιο από τον κώδικα που είχαν ήδη γράψει. Έτσι πολλοί σχεδιαστές εκείνη την εποχή προτιμούσαν να χρησιμοποιούν ένα απλό συντάκτη κειμένου και να γράψουν HTML και Javascript μόνοι τους. Οι προγραμματιστές της macromedia πρέπει να είχαν απογοητευτεί και εκείνοι, την ίδια περίπου περίπου εποχή, και γι' αυτό δημιούργησαν ένα εργαλείο, το Dreamweaver, που είχε όλα τα χαρακτηριστικά που θα ήθελε ένας σχεδιαστής.

Με τα χρόνια, το Dreamweaver συνέχισε να είναι το πρότυπο της βιομηχανίας για εργαλεία ανάπτυξης για το web

Τι είναι Dreamweaver

Το Dreamweaver είναι ένα κορυφαίο πρόγραμμα επεξεργασίας HTML και εργαλείο ανάπτυξης εφαρμογών για το web.

Είτε χρησιμοποιείτε το Mac OS X είτε τα Windows, θα έχετε στην διάθεσή σας ένα δυνατό σύνολο χαρακτηριστικών από το Dreamweaver. Οι διασυνδέσεις να παράγετε τις ίδιες όμορφες, λειτουργικές ιστοθέσεις και με τις δύο εκδόσεις.

Το Dreamweaver είναι εξαιρετικό για την δημιουργία στα γρήγορα ελκυστικών ιστοσελίδων, που περιλαμβάνουν μορφοποιημένο κείμενο, γραφικά, φόρμες πλαίσια, πίνακες και άλλα αντικείμενα. Το Dreamweaver είναι καλύτερο από την DHTML (δυναμική HTML), και επιτρέπει κίνηση γραμμής χρόνου, απόλυτη τοποθέτηση και συγγραφή script στις οποίες κάνετε απλώς κλικ για να προσθέσετε ένα συγκεκριμένο αντικείμενο. Το Dreamweaver σας επιτρέπει επίσης να δημιουργήσετε και να εφαρμόσετε πρότυπα διαδοχικά φύλλα στυλ (cascading style sheets, css) για να μορφοποιείτε την εμφάνιση των ιστοσελίδων σας μέσα στο πρόγραμμα περιήγησης. Το Dreamweaver σας δίνει την δυνατότητα να χρησιμοποιείτε css για να μορφοποιείτε τις ιστοσελίδες

σας.Μπορείτε να χρησιμοποιείτε επίσης εργαλεία του Dreamweaver για να σχεδιάζετε διατάξεις σελίδων χρησιμοποιώντας css

Σε Ποιον Απευθύνεται το Dreamweaver

Είτε δημιουργείτε την πρώτη σας ιστοσελίδα ,είτε έχετε αποφασίσει πρόσφατα να δοκιμάσετε λογισμικό επεξεργασίας web αφού κωδικοποιούσατε με το χέρι για πολλά χρόνια , το Dreamweaver θα σας αρέσει ιδιαίτερα.Το Dreamweaver σας δίνει την ευελιξία να δημιουργήσετε την δική σας προσωπική ιστοσελίδα ή μια ολόκληρη ιστοθέση στο εταιρικό σας δίκτυο.

Τι μπορείτε να κάνετε με το Dreamweaver

Το Dreamweaver είναι το πιο δημοφιλές επαγγελματικό εργαλείο δημιουργίας ιστοθέσεων για το web.Ο αριθμός των χρηστών του είναι τεράστιος.Πολλες μεγάλες εταιρίες το χρησιμοποιούν σαν πρότυπο για ανάπτυξη για το web.Το Dreamweaver είναι επίσης ένα δημοφιλές εργαλείο για σχεδιαστές του web,οι οποίοι εργάζονται σε ιστοθέσεις για τους πελάτες τους.Το Dreamweaver είναι ελκυστικό σε μια μεγάλη ποικιλία χρηστών ,που περιλαμβάνουν πεπειραμένους και αρχάριους σ σχεδιαστές ιστοθέσεων προγραμματιστές (αυτούς που θέλουν να γράφουν HTML)σχεδιαστές ειδικεύονται στην ανάπτυξη εφαρμογών με γλώσσες σαν τις Coldfysion και ASP.Net και σε εκείνους που δεν έχουν ακούσει τίποτε για αυτές τις γλώσσες εφαρμογών .Το Dreamweaver εργάζεται παρόμοια σε υπολογιστές.Macintosh και windows και είναι δημοφιλές και στις δύο πλατφόρμες.

Η βάση του Dreamweaver είναι η γλώσσα σήμανσης υπερκειμένου (hypertext Markup Language,HTML)μια γλώσσα που χρησιμοποιείται για διαμόρφωση κειμένου ,έτσι ώστε να μπορείτε να το δείτε στο worldwide Web με λογισμικό που ονομάζεται πρόγραμμα περιήγησης στο Web.Άλλα δεν χρειάζεται να ξέρετε HTML για να αρχίσετε να χρησιμοποιείτε το Dream weaver.

Γνωρίστε το Dreamweaver

Το Dreamweaver είναι ένα πλήρες περιβάλλον ανάπτυξης για το web ένας επεξεργαστής HTML (Hypertext Markup Language) ένα εργαλείο συγγραφής ,και ένα εργαλείο δυναμικής ανάπτυξης ιστοθέσεων και ένα εργαλείο διαχείρισης ιστοθέσεων όλα μέσα σε ένα πακέτο.Οι ιστοθέσεις δημιουργούνται με χρήση HTML ,αλλά μπορείτε να κάνετε πολλά πράγματα ,χωρίς να δείτε ποτέ καθόλου HTML .Αν θέλετε να παράγετε

ποιοτικά επαγγελματικές ιστοσελίδες ,περιλαμβανομένης και της δυνατότητας συγγραφής σκριπτ ,το Dreamweaver σας διευκολύνει.

HTML είναι η γλώσσα των ιστοσελίδων .Αυτή η γλώσσα αποτελείται κυρίως από ζευγάρια σημάνσεων ,που περιέχονται μέσα σε γωνιακές αγκύλες (<>)Οι σημάνσεις περιβάλλουν αντικείμενα σε μια ιστοσελίδα ,όπως π.χ κείμενο ή είναι αυτόνομες .Για παράδειγμα ,ο κώδικας HTML για να κάνετε κείμενο έντονο είναι έντονο κείμενο .Οι σημάνσεις έντονου κειμένου είναι ένα παράδειγμα ζευγαριών σημάνσεων.Η σήμανση τέλους αρχίζει πάντα με μια εμπρόσθια κάθετο .Άλλες σημάνσεις σαν τη σήμανση που χρησιμοποιείταιγια εισαγωγή μιας εικόνας σε μια ιστοσελίδα ,είναι μονές σημάνσεις:.

Το Dreamweaver είναι ένας επεξεργαστής ιστοσελίδων μορφής WYSIWYG(what you seeiw what you get,αυτό που βλέπετε, αυτό πέρνετε)που είναι ιδιαίτερα δυναμικός και ταυτόχρονα πολύ εύκολος στη χρήση.Μπορείτε να δημιουργήσετε νέες ιστοθέσεις με το Dream weaver,και μπορείτε να εισάγετε και να επεξεργαστείτε υπάρχουσες ιστοθέσεις.

Το Dreamweaver δεν θα αλλάξει και δεν θα αναδιατάξει τον κώδικά σας HTML.Ένα από τα πιο δημοφιλή χαρακτηριστικά του Dreamweaver είναι από παλιά ,ότι αφήνει ανέπαφες τις υπάρχουσες ιστοθέσεις .Οι άνθρωποι της Macromedia της εταιρίας που δημιούργησε το Dreamweaver ,ονομάζουν αυτό το χαρακτηριστικό Roundtrip HTML

Το Dreamweaver είναι επίσης ένα εργαλείο συγγραφής .Τι σημαίνει εργαλείο συγγραφής;

Τα εργαλεία συγγραφής σας επιτρέπουν να δημιουργήσετε μια πλήρη εφαρμογή, που περιλαμβάνει διαδραστικότητα.Αν και το Dreamweaver μπορεί να χρησιμοποιηθεί σαν ένας επεξεργαστής HTML, μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί για δημιουργία εφαρμογών πολυμέσων.Μπορείτε φυσικά να επεξεργαστείτε απλώς HTML με το Dreamweaver,ή μπορείτε να συγγράψετε κάτι που θέλετε για τους χρήστες σας,με ήχο,κίνηση,βίντεο και δραστικότητα.

Εγκατάσταση του λογισμικού του Dreamweaver

Το Dreamweaver, εγκαθίσταται από ένα πρότυπο πρόγραμμα εγκατάστασης για windows ή Macintosh.Το πρόγραμμα εγκατάστασης δημιουργεί όλους τους απαραίτητους καταλόγους και αρχεία στον σκληρό σας δίσκο που χρειάζονται για εκτέλεση του Dreamweaver.

Η περιοχή εργασίας του Dreamweaver

Όταν ανοίγετε το Dreamweaver, για πρώτη φορά στα windows σας δίνετε η δυνατότητα να επιλέξετε αν θα χρησιμοποιήσετε την περιοχή εργασίας Designer ή την περιοχή εργασίας coder. Η περιοχή εργασίας coder κλειδώνει όλες τις παλέτες του Dreamweaver, στην αριστερή πλευρά της οθόνης, ενώ η περιοχή εργασίας Designer κλειδώνει όλες τις παλέτες στην δεξιά πλευρά της οθόνης. Η έκδοση Macintosh του Dreamweaver, σας εισάγει αυτόματα στην περιοχή εργασίας Designer. Αν επιλέξετε αρχικά την περιοχή εργασίας coder και μετά θέλετε να αλλάξετε την περιοχή εργασίας Designer, μπορείτε να το κάνετε επιλέγοντας window, workspace Layout, Designer.

Τι είναι η PHP

Η PHP είναι μια γλώσσα script από την πλευρά του διακομιστή , σχεδιασμένη ειδικά για το web. Μέσα μια HTML σελίδα μπορείτε να ενσωματώσετε PHP κώδικα, που θα εκτελείτε κάθε φορά που θα επισκέπτεστε τη σελίδα. Ο PHP κώδικας μεταφράζεται στον web διακομιστή και δημιουργεί HTML ή άλλη έξοδο που θα δει ο επισκεπτης.

Η PHP δημιουργήθηκε το 1994 και ήταν αρχικά η δουλειά ενός ατόμου , του Rosmus Ler-dorf. Υιοθετήθηκε και από άλλα ταλαντούχα άτομα και έχει περάσει από τρεις βασικές εκδόσεις , μέχρι το προχωρημένο προιον που έχουμε σήμερα. Τον Ιανουάριο του 2001, ήταν σε χρήση σχεδόν σε πέντε εκατομμύρια τομείς παγκόσμια και αυτός ο αριθμός μεγαλώνει γρήγορα. Μπορείτε να δείτε τον τρέχοντα αριθμό στο <http://www.net/usage.php>

Η PHP είναι ένα προΐόν ανοιχτού κώδικα θα έχετε πρόσβαση στον κώδικα προέλευσης. Μπορείτε να τον χρησιμοποιήσετε, να τον αναδιαμείνετε, χωρίς χρέωση.

Η PHP αρχικά σήμαινε Personal Home Page (προσωπική αρχική σελίδα), αλλά άλαξε σύμφωνα με την σύμβαση GNU και τώρα σημαίνει PHP Hypertext Preprocessor (προεπεξεργαστής κειμένου PHP).

Η τρέχουσα βασική έκδοση της PHP είναι η 4 Αυτή η έκδοση έχει μερικές μεγάλες βελτιώσεις στη γλώσσα. Η αρχική σελίδα της PHP είναι διαθέσιμη το <http://www.php.net> Η αρχική σελίδα του zend είναι στο <http://www.zend.com>

Τι είναι η MySQL

Η MySQL είναι ένα πολύ γρήγορο , σύστημα διαχείρισης βάσεων δεδομένων. Μια βάση δεδομένων σας επιτρέπει να αποθηκεύετε , να αναζητάτε, να ταξινομείτε και να ανακαλείτε τα δεδομένα αποτελεσματικά . Ο MySQL διακομιστής ελέγχει την πρόσβαση στα δεδομένα σας , για να μπορούν να δουλεύουν πολλοί χρήστες ταυτόχρονα , να

παρέχει γρήγορη πρόσβαση και να διασφαλίζει ότι μόνο πιστοποιημένοι χρήστες μπορούν να έχουν πρόσβαση. Συνεπώς, η MySQL είναι ένας πολυνηματικός διακομιστής πολλαπλών χρηστών. Χρησιμοποιεί την SQL (Structured Query Language), την τυπική γλώσσα ερωτημάτων για βάσεις δεδομένων ,παγκόσμια .Η MySQL είναι διαθέσιμη από το 1996 αλλά η ιστορία της ξεκινά από το1979.Κέρδισε το βραβείο choice Awardτου Linux journal Readers, για τρία χρόνια συνέχεια.

Η MySQL είναι τώρα διαθέσιμη με άδεια ανοιχτού κώδικα, αλλά είναι επίσης διαθέσιμες και εμπορικές άδειες, αν χρειάζεται.

Γιατί να χρησιμοποιήσετε την PHP και την MySQL

Όταν δημιουργείτε μια τοποθεσία ηλεκτρονικού εμπορίου ,υπάρχουν πολλά διαφορετικά προϊόντα που θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε.

Θα χρειαστεί να επιλέξετε υλικό για το web διακομιστή ,ένα λειτουργικό σύστημα, ένα λογισμικό web διακομοστή, ένα σύστημα διαχείρισης βάσης δεδομένων και μια γλώσσα προγραμματισμού ή script

Κάποιες από αυτές τις επιλογές εξαρτώνται από τις άλλες επιλογές σας.Για παράδειγμα ,δεν τρέχουν όλα τα λειτουργικά συστήματα σε όλους τους υπολογιστές και υλικό, ούτε οι γλώσσες script μπορούν να συνδεθούν με όλους τις βάσεις δεδομένων κλπ. Μια από τις ωραίες λειτουργίες της PHP είναι ότι είναι διαθέσιμη για τα windows, για πολλές εκδόσεις του UNIX και για οποιοδήποτε λειτουργικό web διακομιστή. Η MySQL είναι εξίσου ευέλικτη.

Πλεονεκτήματα της PHP

Κάποιοι από τους βασικούς ανταγωνιστές της PHP είναι η perl,Microsoft Active Server Pages (ASP), java server pages (JSP) και Allaire Cold Fusion. Σε σύγκριση με αυτά τα προϊόντα ,η PHP έχει πολλά πλεονεκτήματα όπως:

- Υψηλή απόδοση
- Διασυνδέσεις με πολλά διαφορετικά συστήματα βάσεων δεδομένων
- Ενσωματωμένες βιβλιοθήκες για πολλές συνηθισμένες web διαδικασίες
- Χαμηλό κόστος
- Ευκολία μάθησης και χρήσης
- Μεταφερισιμότητα
- Διαθεσιμότητα του κώδικα προέλευσης

Ακολουθεί μια πιο λεπτομερής περιγραφή αυτών των πλεονεκτημάτων

Απόδοση

Η PHP είναι πολύ αποτελεσματική .Με ένα φθηνό διακομιστή ,μπορείτε να εξυπηρετήσετε εκατομμύρια επισκέψεων καθημερινά. Οι δοκιμές που δημοσιεύθηκαν από την zend Technologies <http://www.zend.com> δείχνουν ότι η PHP ξεπερνά τους ανταγωνιστές της.

Ολοκλήρωση με βάσεις Δεδομένων.

Η PHP έχει εγγενείς συνδέσεις για πολλά συστήματα βάσεων δεδομένων. Εκτός από την MySQL, μπορείτε να συνδεθείτε κατευθείαν με τις βάσεις δεδομένων postgresSQL, InSQL, Oracle, dbm, filepro, Hyperwave, Informix, InterBase και Sybase, μεταξύ άλλων.

Χρησιμοποιώντας open Database Connectivity standard (ODBC),μπορείτε να συνδεθείτε σε οποιανδήποτε βάση δεδομένων παρέχει ένα πρόγραμμα οδήγησης ODBC. Αυτό περιλαμβάνει και τα προϊόντα της Microsoft products ,μεταξύ άλλων.

Ενσωματωμένες βιβλιοθήκες

Επειδή η PHP σχεδιάστηκε για να χρησιμοποιείται στο web ,έχει πολλές ενσωματωμένες βιβλιοθήκες ,που εκτελούν πολλές χρήσιμες λειτουργίες σχετικές με το web. Μπορείτε να δημιουργήσετε εικόνες GIF δυναμικά, να συνδεθείτε με άλλες υπηρεσίες δικτύων ,να στείλετε ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ,να δουλέψετε με cookies και να δημιουργήσετε DDF έγγραφα: όλα αυτά με λίγες γραμμές κώδικα.

Κόστος

Η PHP είναι δωρεάν .Μπορείτε να μεταφέρετε την τελευταία έκδοση από το <http://www.php.net> χωρίς χρέωση.

Εκμάθηση της PHP

Η σύνταξη της PHP βασίζεται σε άλλες γλώσσες προγραμματισμού ,βασικά στην c και στην perl. Αν ήδη ξέρετε C ή Perl ,ή μια γλώσσα παρόμοια με την C, όπως την C++ ή την java, θα αρχίσετε να προγραμματίζετε με την PHP σχεδόν αμέσως .

Μεταφερσιμότητα

Η PHP είναι διαθέσιμη για πολλά λειτουργικά συστήματα. Μπορείτε να γράψετε κώδικα PHP για δωρεάν συστήματα τύπου Unix ,όπως στο Linux και στο FreeBSD ,για εμπορικές εκδόσεις του Unix ,όπως το solaris και το IRIX ,ή για διαφορετικές εκδόσεις των Microsoft Windows. Ο κώδικάς σας συνήθως θα δουλεύει χωρίς αλλαγές στα συστήματα που τρέχουν την PHP

Κώδικας Προέλευσης

Έχετε πρόσβαση στον κώδικα προέλευσης της PHP. Αντίθετα με εμπορικά, κλειστά προϊόντα ,αν υπάρχει κάτι που θέλετε να αλλάξετε ή να προσθέσετε στην γλώσσα ,μπορείτε να το κάνετε.

Δεν χρειάζεται να περιμένετε τον κατασκευαστή να εμφανίσετε διορθώσεις .Δεν θα ανησυχείτε αν ο κατασκευαστής θα σταματήσει να υπάρχει ή αν σταματήσει να υποστηρίζει το προϊόν.

Πλεονεκτήματα της MySQL

Μερικοί από τους κύριους ανταγωνιστές της MySQL είναι οι PostgreSQL Microsoft SQL Server και Oracle

Η MySQL έχει πολλά πλεονεκτήματα, όπως υψηλή απόδοση, χαμηλό κόστος, εύκολη διαμόρφωση και μάθηση και ο κώδικας προέλευσης είναι διαθέσιμος

Ακολουθεί μια πιο λεπτομερής περιγραφή αυτών των πλεονεκτημάτων.

Απόδοση

Η MySQL είναι χωρίς αμφιβολία γρήγορη. Μπορείτε να δείτε την σελίδα δοκιμών στο <http://web.mysql.com/benchmark.html>. Πολλές από αυτές τις δοκιμές δείχνουν ότι η MySQL είναι αρκετά πιο γρήγορη από τον ανταγωνισμό

Χαμηλό Κόστος

Η MySQL είναι διαθέσιμη δωρεάν ,με άδεια ανοιχτού κώδικα (open Source),ή με χαμηλό κόστος ,αν πάρετε εμπορική άδεια, αν απαιτείται από την εφαρμογή σας.

Ευκολία Χρήσης

Οι περισσότερες μοντέρνες βάσεις δεδομένων χρησιμοποιούν SQL. Αν έχετε χρησιμοποιήσει ένα άλλο σύστημα διαχείρισης βάσεων δεδομένων, δεν θα πρέπει να έχετε πρόβλημα να προσαρμοστείτε σε αυτό. Η MySQL είναι επίσης ευκολότερη από παρόμοια προϊόντα.

Μεταφερισιμότητα

Η MySQL μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε πολλά διαφορετικά συστήματα UNIX ,όπως επίσης και στα Microsoft Windows.

Κώδικας Προέλευσης

Όπως και με της PHP ,μπορείτε να πάρετε και να τροποποιήσετε τον κώδικα προέλευσης της MySQL.

Τι είναι το Adobe Captivate

Το Adobe Captivate το νέο αυτό λογισμικό παρέχει σε όλους τη δυνατότητα να δημιουργούν γρήγορα, δυναμικές ,ισχυρές και εντυπωσιακές προσομοιώσεις, καθώς και

με κατευθυνόμενο εκπαιδευτικό περιεχόμενο αξιολογήσεις, χωρίς τη γνώση προγραμματισμού ή την κατοχή ικανοτήτων κατασκευής πολυμέσων Βασισμένο στο κορυφαίο Adobe Flash®, το Adobe Captivate 3 παράγει αυτόματα αλληλεπιδραστικό περιεχόμενο συμβατό με τον *Adobe Flash Player* για εύκολη διανομή και πρόσβαση online δημιουργεί αυτόματα interactive περιεχόμενο σε μορφή Flash χωρίς να απαιτείται από τους χρήστες η γνώση Flash. Με τη χρήση του Adobe Captivate 3, το απλό περιβάλλον χρήσης *point-and-click* και τα αυτοματοποιημένα χαρακτηριστικά, επιτρέπει επαγγελματίες εκπαιδευτές και επιχειρηματίες χρήστες μπορούν να καταγράψουν ενέργειες, να προσθέσουν e-Learning interactions, να δημιουργήσουν περίπλοκα σενάρια και να συμπεριλάβουν rich media που κεντρίζουν το ενδιαφέρον του χρήστη.

B ΜΕΡΟΣ

Εισαγωγή

Το Moodle είναι ένα σύστημα διαχείρισης μαθημάτων (Course Management System – CMS), ένα πακέτο λογισμικού για τη διεξαγωγή ηλεκτρονικών μαθημάτων μέσω Διαδικτύου, που προσφέρει ολοκληρωμένες υπηρεσίες Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης. Δημιουργήθηκε το 1999 από τον Αυστραλό Martin Dougiamas ως τμήμα του PhD του. Το όνομα Moodle είναι το ακρώνυμο του Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment.

Το Moodle παρέχεται δωρεάν ως λογισμικό ανοικτού κώδικα (κάτω από την GNU Public License) και μπορεί να τρέξει σε οποιοδήποτε σύστημα που υποστηρίζει PHP, ενώ έχει τη δυνατότητα να συνδυάζεται με πολλούς τύπους βάσεων δεδομένων (ιδιαίτερα MySQL).

Για τις ανάγκες της υπηρεσίας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χρησιμοποιείται η Πλατφόρμα Moodle. Η μετάφρασή του, η προσθήκη νέων δραστηριοτήτων, όπως το Ημερολόγιο, τα blocks και άλλα χαρακτηριστικά της Πλατφόρμας, καθώς και η εγκατάστασή του

Η Πλατφόρμα Moodle της υπηρεσίας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης είναι διαθέσιμη στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://e-learning.sch.gr> Οι χρήστες μπορούν να εισέλθουν στην Πλατφόρμα χρησιμοποιώντας το όνομα χρήστη (username) και τον κωδικό πρόσβασης (password) Μετά την είσοδο του χρήστη στην Πλατφόρμα αυτός δύναται να έχει έναν από τους παρακάτω ρόλους: επισκέπτης (guests), σπουδαστής (students), εκπαιδευτής (teachers) και διαχειριστής (administrators). Κάθε ρόλος έχει συγκεκριμένα δικαιώματα διαχείρισης και χρήσης του Moodle.

Οι χρήστες που έχουν ρόλο επισκέπτη δεν μπορούν να συμμετάσχουν στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες των μαθημάτων της Πλατφόρμας. Παρόλα αυτά, ανάλογα με τις ρυθμίσεις του εκπαιδευτή του μαθήματος, έχουν τη δυνατότητα να προσπελάσουν το εκπαιδευτικό υλικό του συγκεκριμένου μαθήματος ή όχι.

Σπουδαστές θεωρούνται οι χρήστες της Πλατφόρμας, που είναι εγγεγραμμένοι σε ένα μάθημα. Είναι στη δικαιοδοσία του εκπαιδευτή ενός μαθήματος να αποφασίσει εάν θα εγγράψει ο ίδιος τους σπουδαστές στο μάθημά του ή αν θα γραφτούν μόνοι τους. Επίσης, ο εκπαιδευτής μπορεί να επιβάλει τη χρήση κωδικού (κλειδιού) στην εγγραφή των σπουδαστών, περιορίζοντας με αυτό τον τρόπο την πρόσβαση στο επίπεδο της σχολικής τάξης ή μιας ομάδας μαθητών. Ένας σπουδαστής για να μπορέσει να γραφτεί στο μάθημα, θα πρέπει να γνωρίζει το κλειδί που όρισε ο εκπαιδευτής που στην περιπτώσή

μας δεν χρησιμοποιήσαμε κλειδί. Οι χρήστες που έχουν ρόλο σπουδαστή έχουν τη δυνατότητα να προσπελάσουν το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος στο οποίο είναι εγγεγραμμένοι και να συμμετάσχουν στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες που υπάρχουν στο μάθημα.

Εκπαιδευτές είναι οι χρήστες, οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για τη δημιουργία ηλεκτρονικών μαθημάτων και την προσθήκη εκπαιδευτικού υλικού (κείμενα, εικόνες, παρουσιάσεις, βίντεο, εργασίες, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης) και δραστηριοτήτων μέσα σε αυτά. Οι εκπαιδευτές, εκτός από τη δημιουργία και διαχείριση μαθημάτων, μπορούν να επικοινωνούν με τους σπουδαστές των μαθημάτων τους, καθώς και να δημιουργούν ομάδες εργασίας μεταξύ των σπουδαστών.

Τέλος, ο διαχειριστής έχει τη συνολική εποπτεία της υπηρεσίας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης και μπορεί να ρυθμίζει όλες τις παραμέτρους που αφορούν την Πλατφόρμα Moodle και τα μαθήματα που υπάρχουν σε αυτή. Επίσης, ο διαχειριστής παρακολουθεί και διαχειρίζεται τον εξυπηρετητή που φιλοξενεί την υπηρεσία και τη βάση δεδομένων που χρησιμοποιεί η υπηρεσία

Άρα το ανέβασμα της ιστοσελίδας μας ,η εγκατάσταση του moodle και η παραμετροποίησή του είναι δουλειά του διαχειριστή.Παρακάτω θα δείτε όλες τις ενέργειες του διαχειριστή. . Στην περίπτωση μας , υπεύθυνος φορέας διαχείρισης του δικτυακού τόπου του Moodle είμαστε εμείς :

Βαμβουκάκη Ροδάνθη με Α.Μ 1822 και Σταματάκη Μαρία με Α.Μ 1609

Ενέργειες του διαχειριστή

Τι είναι το ftp

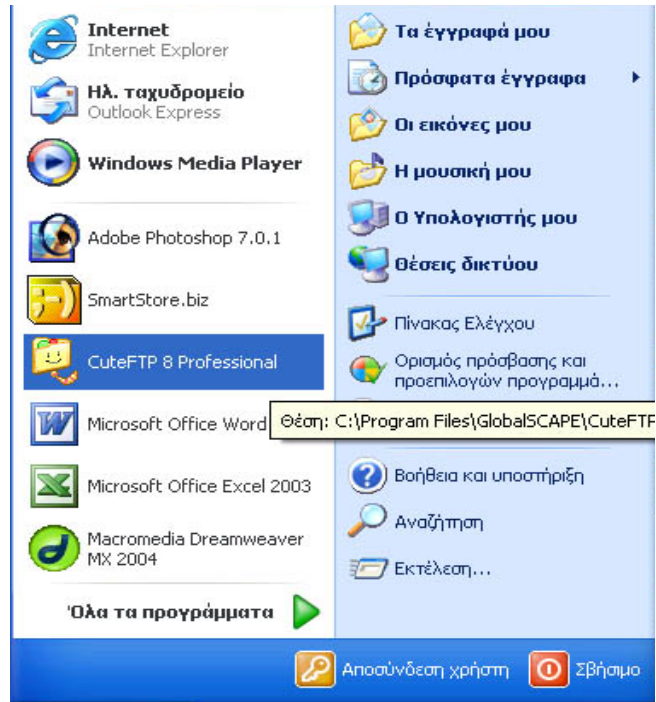
Το **File Transfer Protocol (FTP)**, (ελληνικά: Πρωτόκολλο Μεταφοράς Αρχείων) είναι ένα ευρέως χρησιμοποιούμενο πρωτόκολλο σε δίκτυα τα οποία υποστηρίζουν το πρωτόκολλο TCP/IP (δίκτυα όπως internet ή intranet).Ο υπολογιστής που τρέχει εφαρμογή FTP client μόλις συνδεθεί με τον server μπορεί να εκτελέσει ένα πλήθος διεργασιών όπως ανέβασμα αρχείων στον server, κατέβασμα αρχείων από τον server, μετονομασία ή διαγραφή αρχείων από τον server κ.ο.κ.Το πρωτόκολλο είναι ένα ανοιχτό πρότυπο.Είναι δυνατό κάθε υπολογιστής που είναι συνδεδεμένος σε ένα δίκτυο, να διαχειρίζεται αρχεία σε ένα άλλο υπολογιστή του δικτύου, ακόμη και εάν ο δεύτερος διαθέτει διαφορετικό λειτουργικό σύστημα.

Εγκατάσταση του moodle σε λογισμικό windows –Ανέβασμα ιστοσελίδας

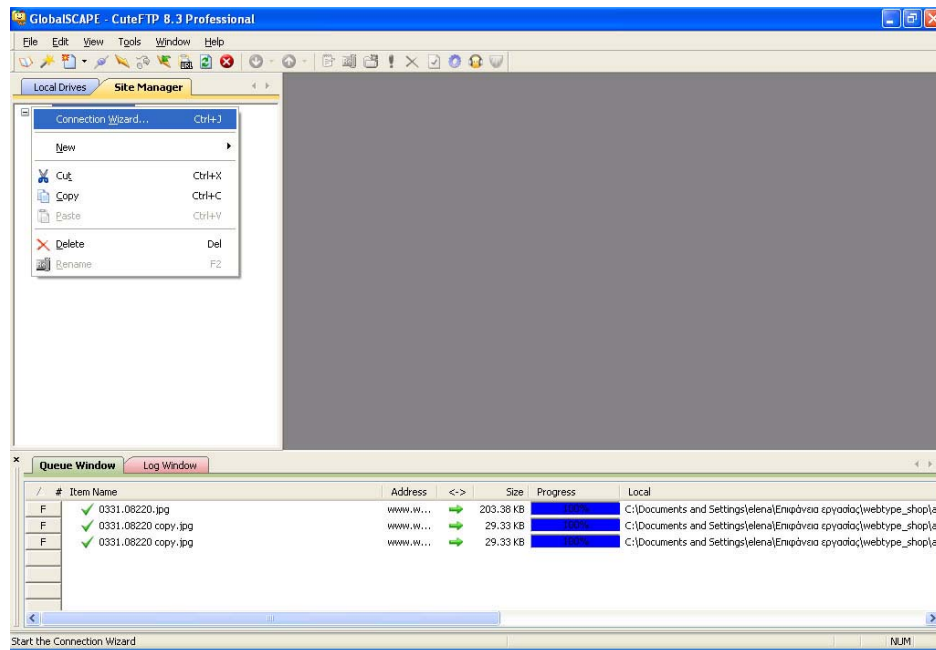
Για να εγκαστήσουμε το moodle πρέπει να το ανεβάσουμε στο server και αυτό γίνεται μέσω του ftp.

1.Κατεβάσαμε και εγκαταστήσαμε το CuteFtp8 Professional.

2.Ανοίγουμε το CuteFtp8 Professional και για να μπω στο server

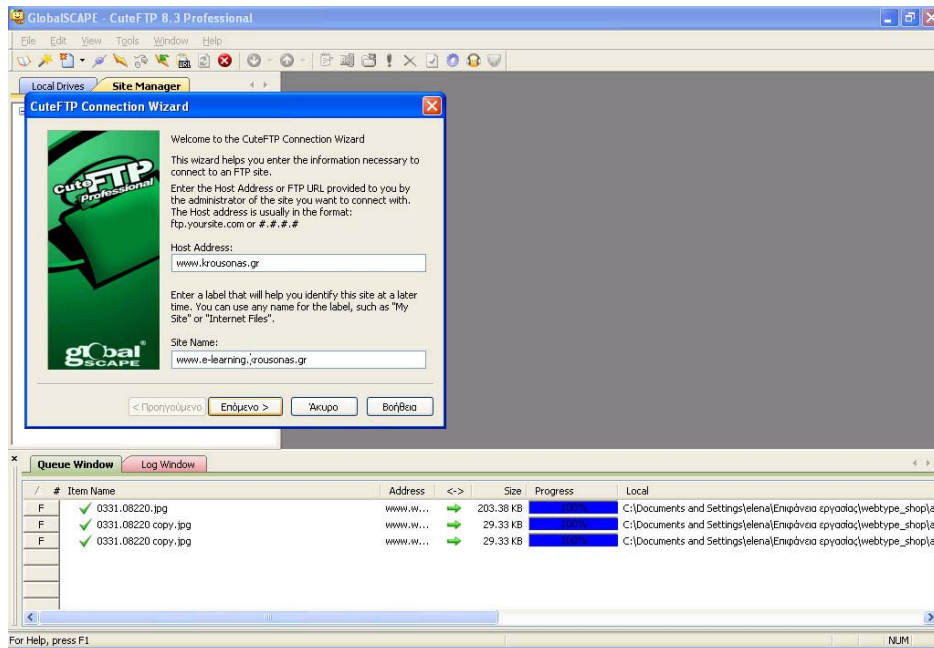


Πατάω δεξί κλικ→connection Wisard :



Host address:www.krousonas.gr

Site Name:www.e-learning.krousonas.gr.



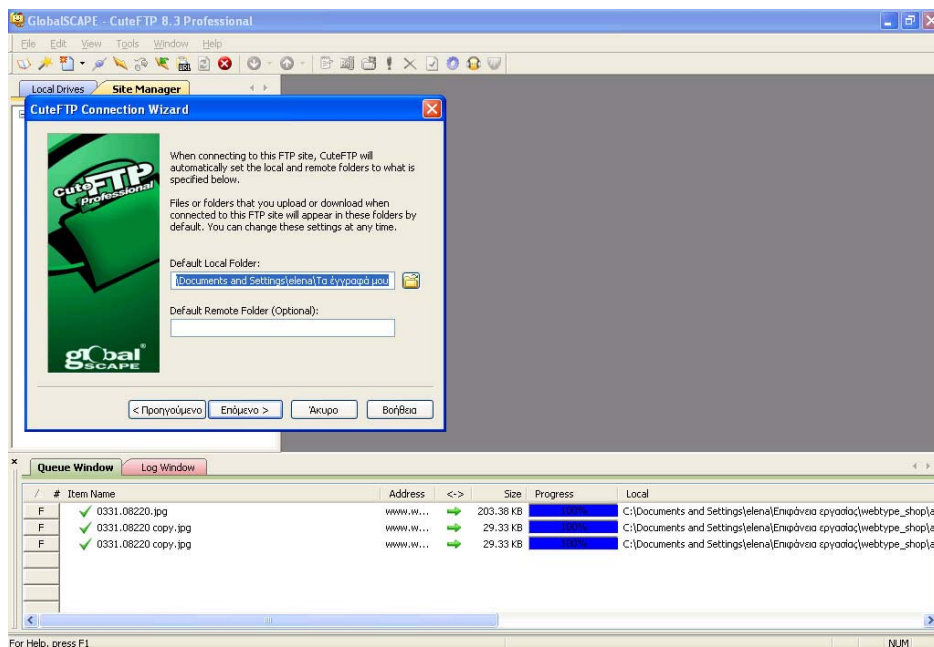
Επόμενο:

Username:krousonas

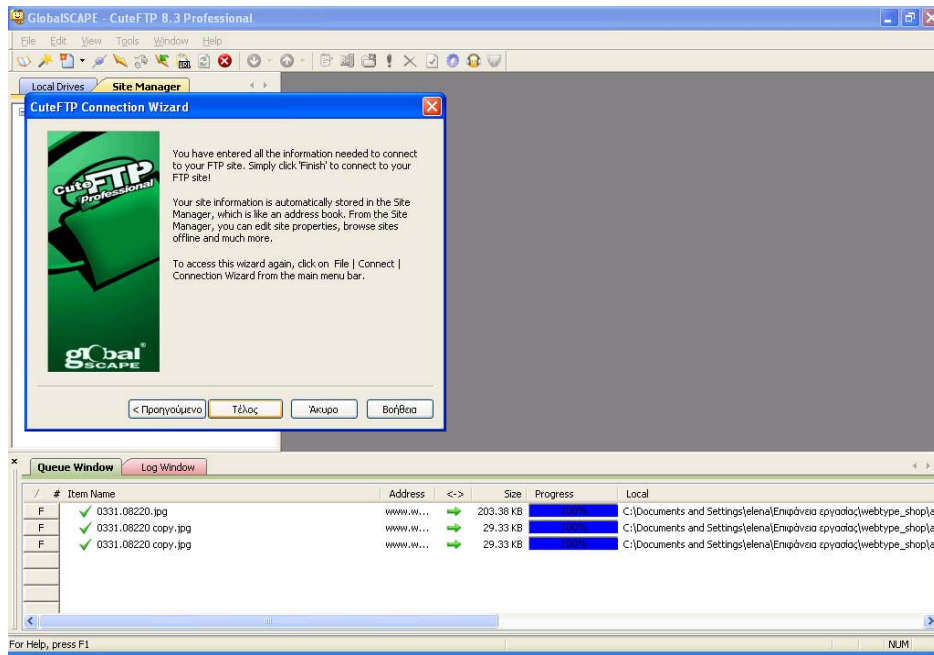
Password: krous2007

Επόμενο

Μας ζητάει που βρίσκεται ο φάκελος που έχω τα αρχεία για να τα ανεβάσω στο internet



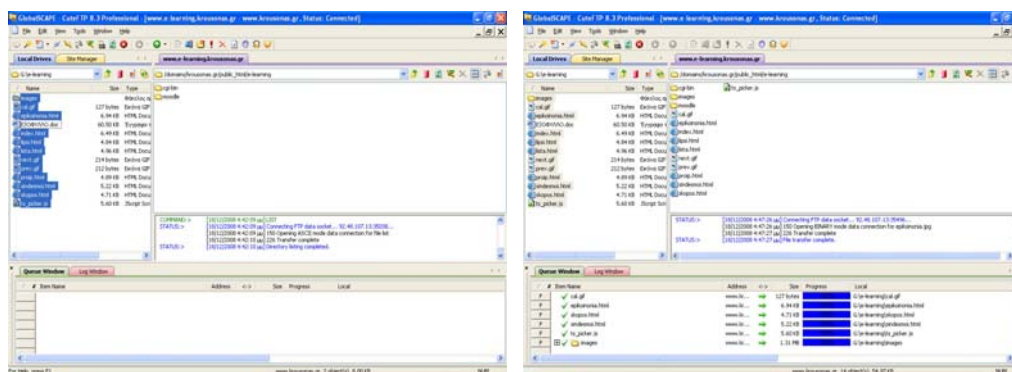
Επόμενο→Τέλος



Εμφανίζεται το παράθυρο του CuteFtp Professional στο αριστερό παράθυρο πατάω στη διεύθυνση που έχω ορίσει και μας εμφανίζει όλα τα αρχεία του server.

3. Δημιουργία φακέλου e-learning

Πατάμε στο φάκελο domains → krousonas.gr → public_html → δημιουργήσαμε ένα κενό φάκελο e-learning. Μέσα στο φάκελο e-learning θα βάλω όλα τα αρχεία της ιστοσελίδας μας και δημιουργώ ένα φάκελο κένο moodle και μέσα σε αυτό το φάκελο ανεβάσαμε τα αρχεία του moodle που κατεβάσαμε από το internet. Μετά αρχίζει η διαδικασία της εγκατάστασης. Πριν όμως αρχίσει η διαδικασία της εγκατάστασης του moodle θα πρέπει να δημιουργήσουμε μια βάση δεδομένων, ένα e-mail και ένα subdomain.

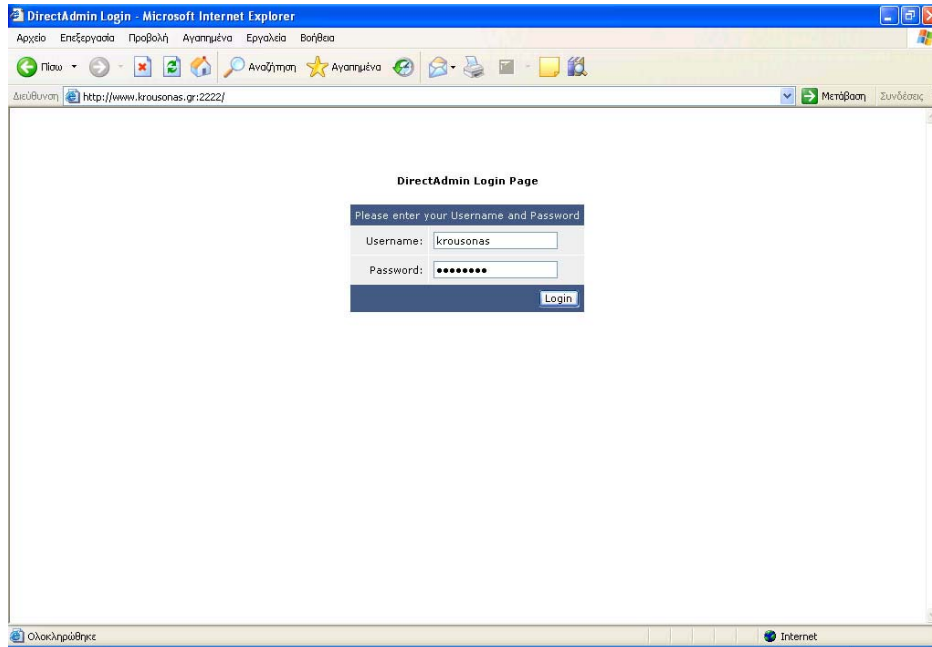


4. Δημιουργία βάσης

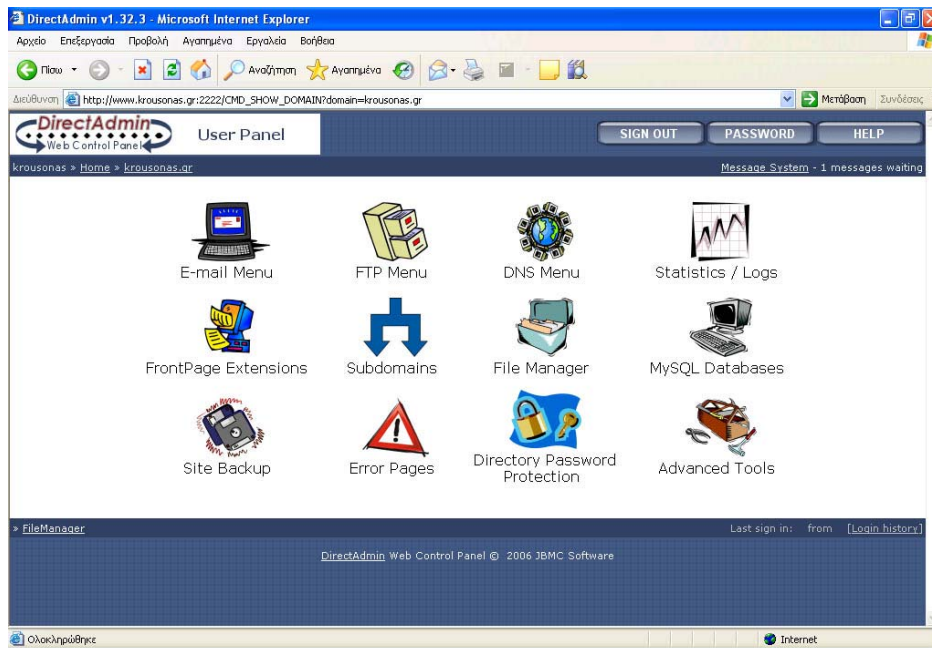
Μπήκαμε στην <http://www.krousonas.gr> :2222

Username :krousonas

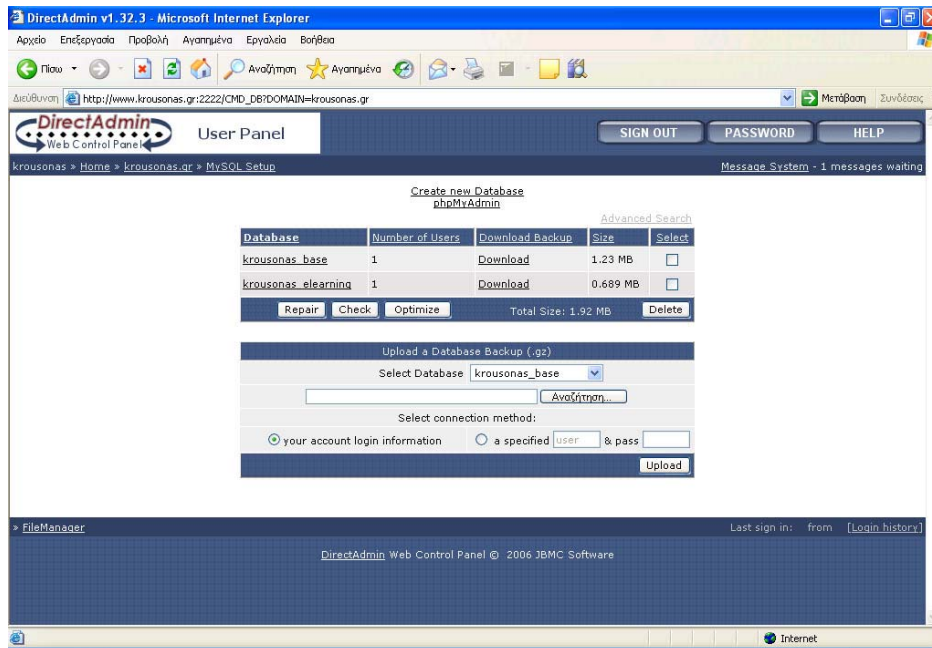
Password:krou2007→login



Φτάσαμε στο control panel από εκεί επιλέξαμε τη MySQL Databases



Create new database



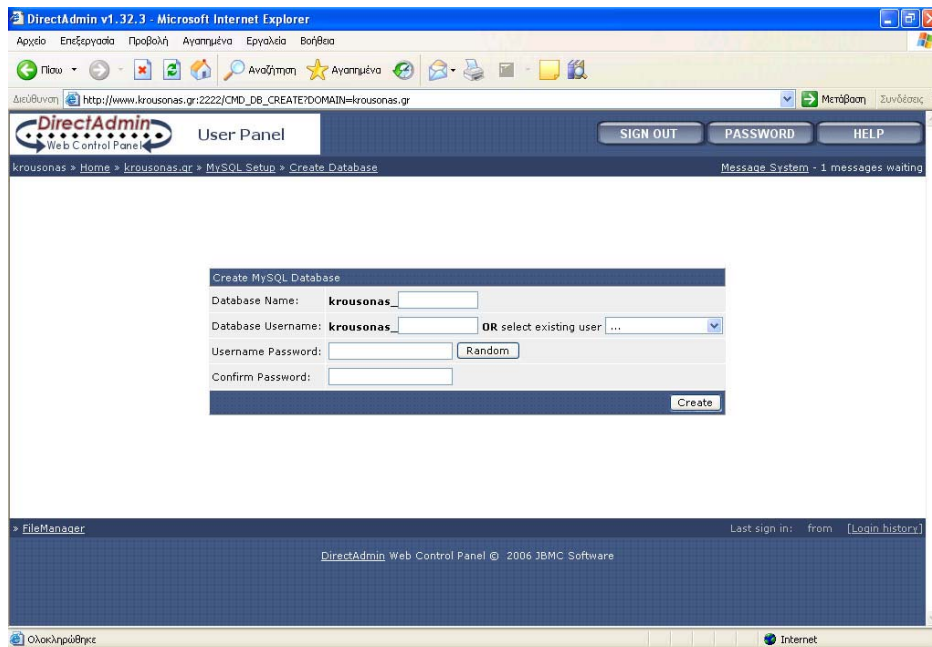
Κατόπιν εμφανίστηκε ένα παράθυρο και συμπληρώσαμε:

Database name: krousonas e-learning

Database username: krousonas e-learn

Username password: 123abc

Confirm password: 123abc→Greate



Database Created

Details

Your database has been setup. Use the following values:

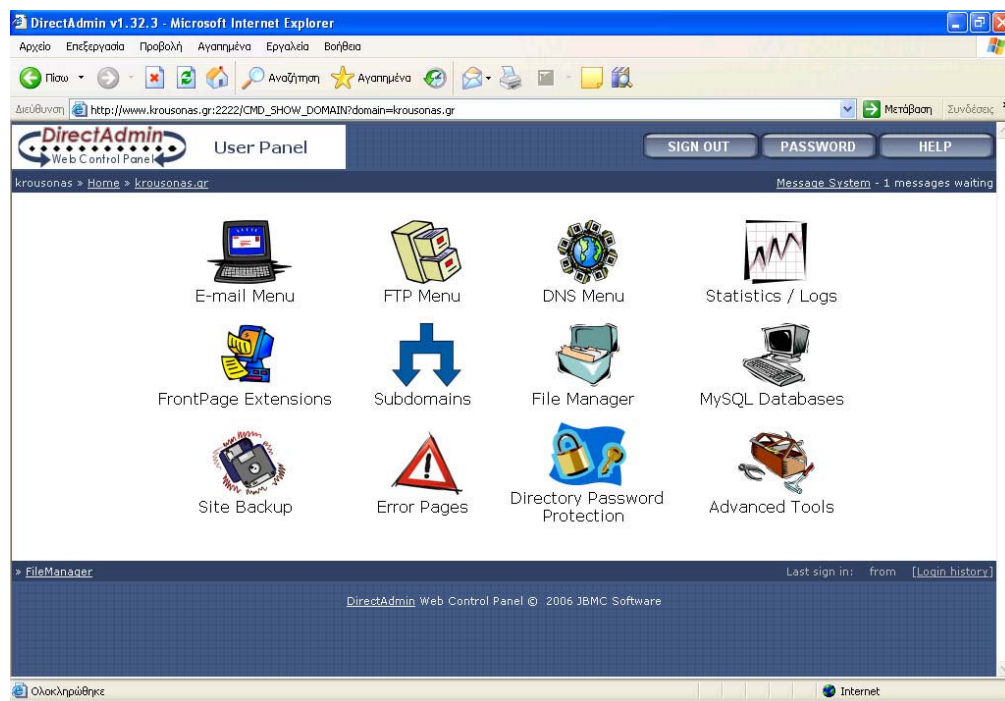
| | |
|-----------|---------------------|
| Database: | krousonas_elearning |
| Host: | localhost |
| Username: | krousonas_elearn |
| Password: | 123abc |

Click [HERE](#) to go back

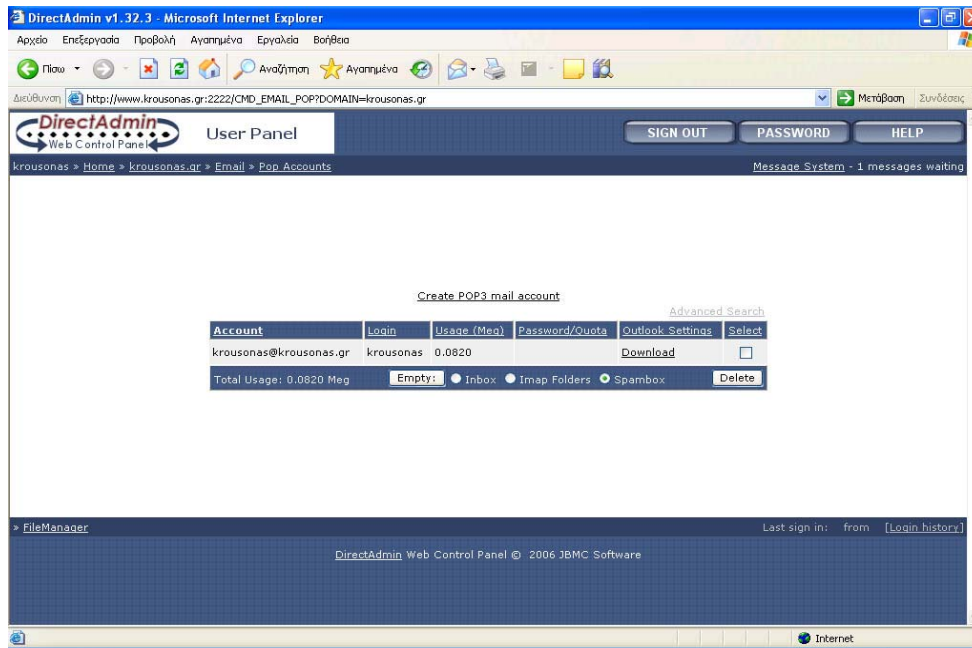
Έτσι δημιουργήθηκε μια κενή βάση

5.Δημιουργία e-mail

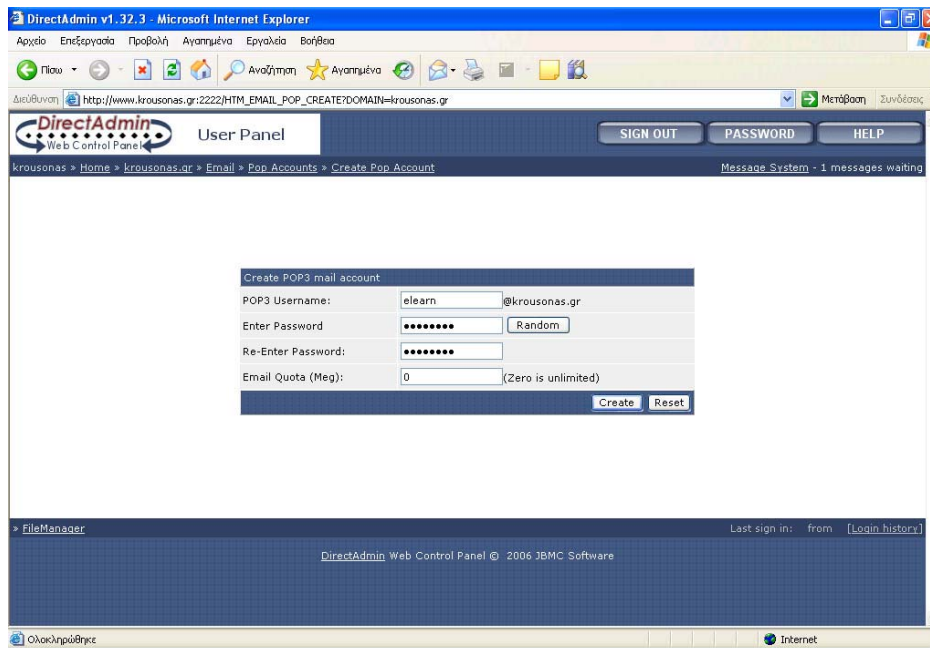
Γυρίσαμε στην κεντρική σελίδα στο control panel πατώντας home για να δημιουργήσουμε ένα e-mail



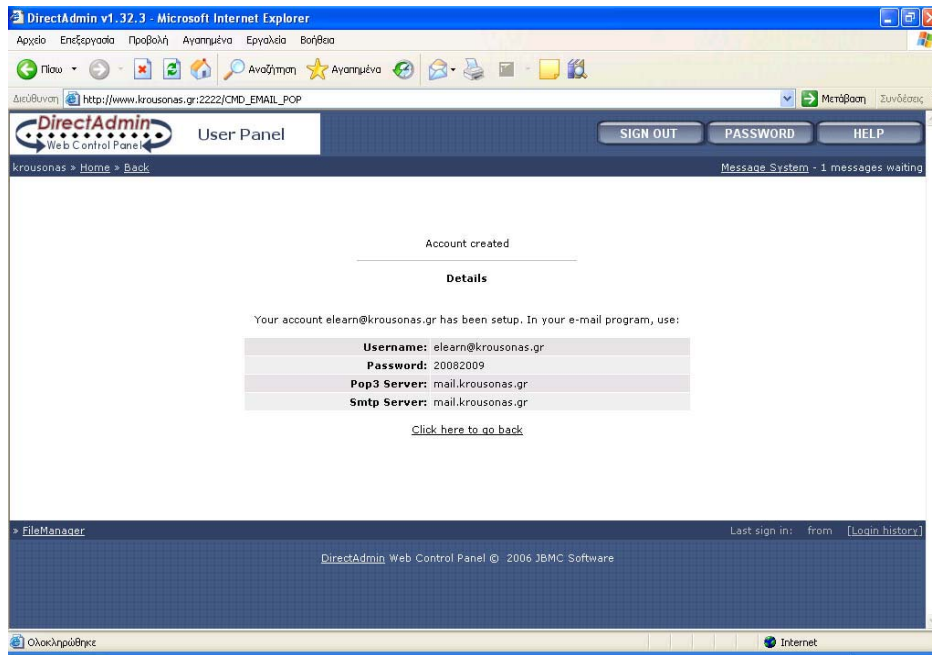
Φτάνοντας στο control panel επιλέξαμε e-mail menu → e-mail Accounts → Create POP3 mail Account



Από εκεί άνοιξε ένα παράθυρο και συμπληρώσαμε:
 POP3username:ellearn
 Enter password 20082009
 ReEnter password 20082009



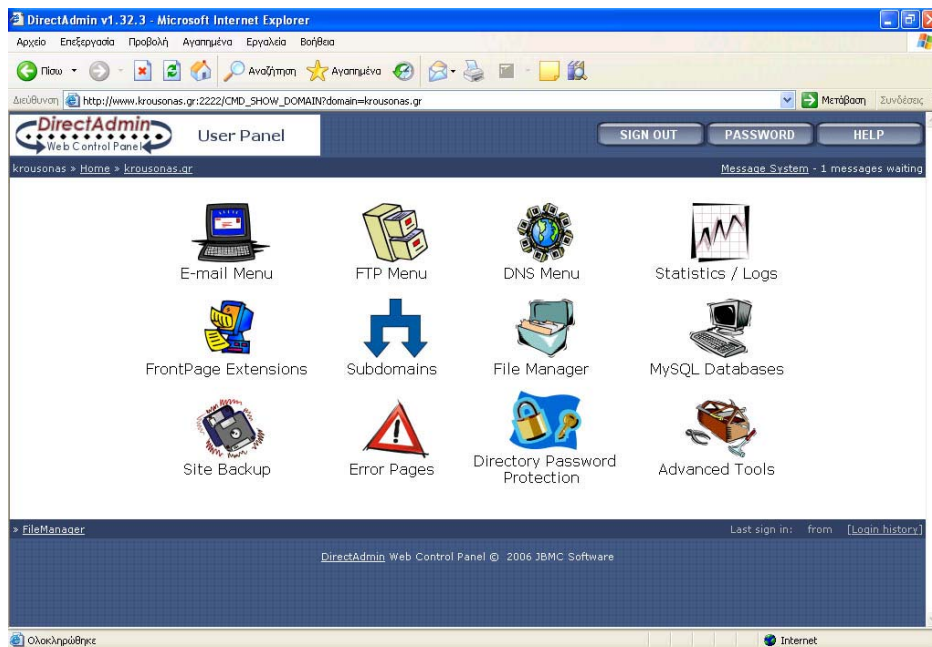
Create



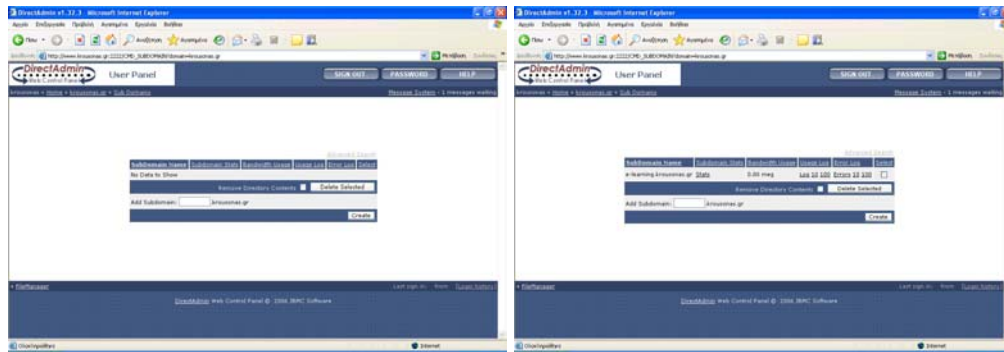
6. Δημιουργία subdomain

Όπως ξέρουμε το subdomain δημιουργεί μέχρι δυο επίπεδα παραπάνω δε μπορεί να λειτουργήσει.

Γυρίσαμε στην κεντρική σελίδα στο control panel πατώντας home για να δημιουργήσουμε το subdomain



Από εκεί άνοιξε ένα παράθυρο και συμπληρώσαμε:
Add subdomain: e-learning.krousonas.gr → Create



7.Εγκατάσταση του Moodle

Στην προκειμένη περίπτωση ,δημιουργήσαμε ένα φάκελο e-learning και αυτό προδίδει ότι η ιστοσελίδα μας θα λέγεται www.e-learning.krousonas.gr Μέσα στο φάκελο e-learning φτιάχνουμε ένα φάκελο που λέγεται moodle άρα www.e-learning.krousonas.gr/moodle. Το e-learning και το Moodle μέσα στους φακέλους έχει ένα `index.html.php`

Ανέβασμα του Moodle

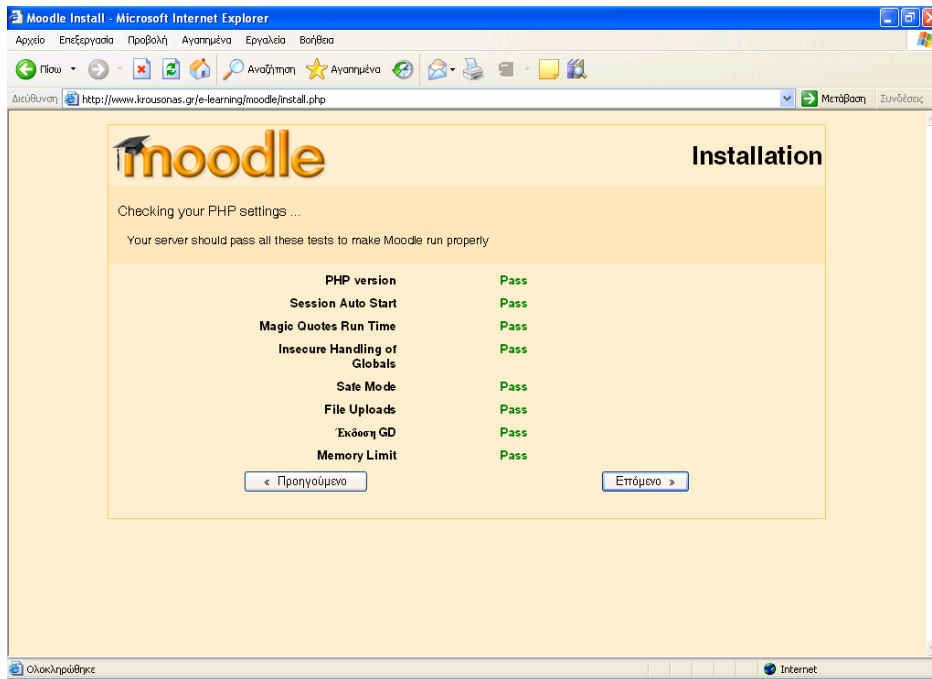
Internet→Moodle→εγκατάσταση στο server→Δημιουργία βάση MySQL

Για να γίνει η εγκατάσταση του Moodle πρέπει να είμαστε στην διεύθυνση www.krousonas.gr/e-learning/moodle/install.php. μόλις ανοίξει η σελίδα επιλέγουμε την γλώσσα εγκατάστασης.

Γλώσσα εγκατάστασης →Ελληνικά→next



Βλέπουμε ότι μας δίνει πληροφορίες του Server ως αναφορά τις ρυθμίσεις του Server στην php→Επόμενο



Μετά ξανά πατάμε Επόμενο



web address: Η διεύθυνση εγκατάστασης του moodle

Moodle directory: είναι όλο το μονοπάτι για την εγκατάσταση του moodle

Data directory: Μας δείχνει αν υπάρχει το αρχείο στο μονοπάτι krousonas/domains/ krousonas.gr/moodledata το αρχείο θα πρέπει να είναι διαβάσιμο και

εγγραψιμο από το web server.Για να είναι διαβάσιμο και εγγραψιμο πρέπει να κάνω δεξί κλικ στο φάκελο που βρίσκεται στο web server και λέγεται moodledata →properties και τσεκάρω όλα τα τετραγωνάκια ή πληκτρολογώ 777

Δημιουργία βάσης δεδομένων

Moodle Install - Microsoft Internet Explorer

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγοπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Πίσω Αναζήτηση Αγοπημένα

Διεύθυνση http://www.krousonas.gr/e-learning/moodle/install.php Μετάβαση Συντόμευση

moodle Installation

Now you need to configure the database where most Moodle data will be stored. This database must already have been created and a username and password created to access it.

Type: MySQL
Host: eg localhost or db.isp.com
Name: database name, eg moodle
User: your database username
Password: your database password
Tables Prefix: prefix to use for all table names (optional)

Note: The installer will try to create the database automatically if not exists.

Type: MySQL (mysql)

Host Server: localhost

Database: krousonas_elearning

Χρήστης: krousonas_elearn

Κωδικός πρόσβασης: ●●●●●●

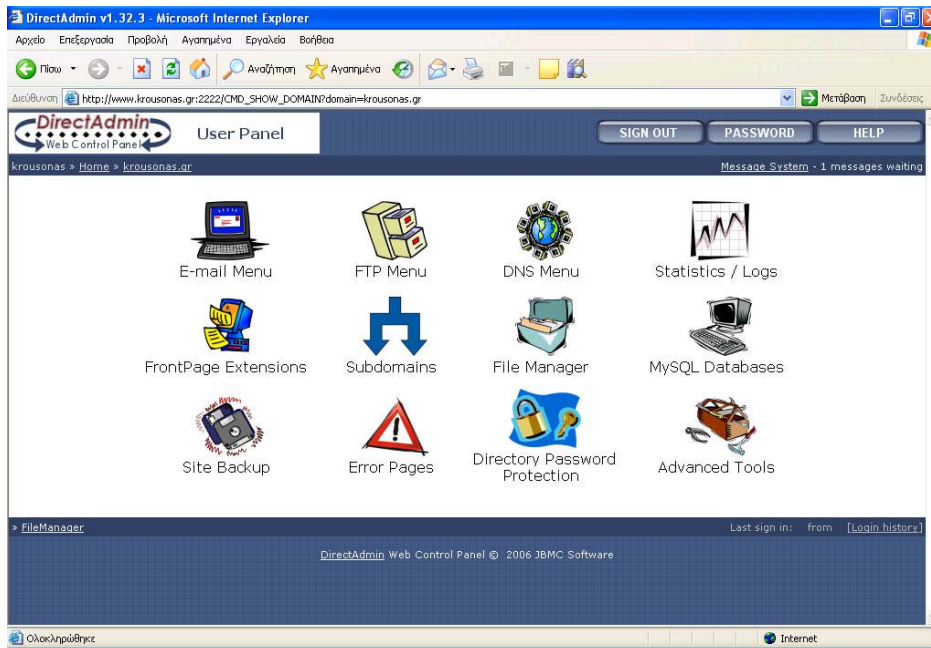
Tables prefix: mdl_

< Προηγούμενο Επόμενο >

Μας ζητάει να δημιουργήσουμε βάση.Το Host Server πρέπει να είναι localhost μέσα στο krousonas.gr θα βρει τη βάση μας

Database: krousonas_elearning δηλαδή είναι το όνομα της βάσης μας

Μπαίνω στο control panel του server και στην ενότητα mySQL Database όπου εκεί δημιουργώ τη βάση.



Database Created

Details

Your database has been setup. Use the following values:

| | |
|-----------|---------------------|
| Database: | krousonas_elearning |
| Host: | localhost |
| Username: | krousonas_elearn |
| Password: | 123abc |

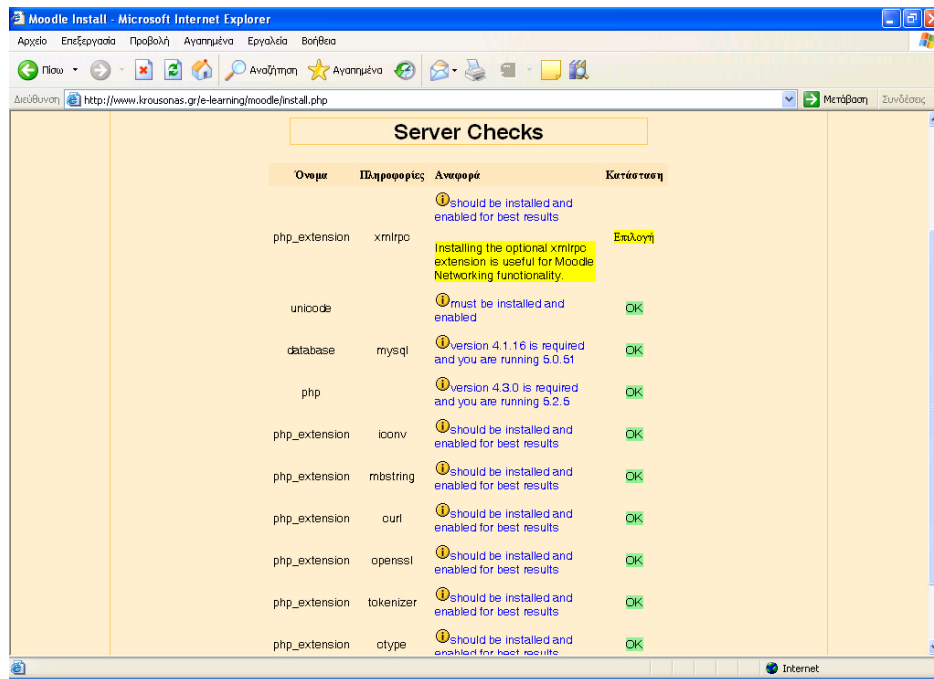
Click [HERE](#) to go back

Χρήστης: krousonas_elearn είναι το username που θα χρησιμοποιώ στη βάση

Κωδικός πρόσβασης: ο κωδικός που θα μπαίνω στη βάση μου

Tables prefix: Οι πίνακες που θα δημιουργήσει το moodle θα έχουν πρόθεμα mdl.

Έλεγχος το τι πρέπει να κάνει το moodle (τσεκάρει το server) και πατάμε επόμενο.



Όταν πατηθεί το επόμενο κατεβάζει την ελληνική γλώσσα



Όταν πατήσουμε επόμενο μπαίνουμε στο server στο φάκελο moodle και βρίσκω το φάκελο elearning και πάνω του πατάω δεξί κλικ →properties και πατάω 777 ή τσεκάρω όλα τα κουτάκια. Πατάω continue και μου εμφανίζεται η δημιουργία της Βάσης Αποδέχομαι τους όρους χρήσης και το σύστημα αρχίζει την δημιουργία της βάσης με τις εντολές της MySQL.

Πατάω στο κουμπί συνέχεια όπου γίνονται κάποιες ρυθμίσεις της MySQL και αναβάθμιση των δεδομένων

Κατόπιν μας ενημέρωσε ότι η αναβάθμιση έγινε επιτυχώς και η έκδοση του αντιγράφου ασφαλείας είναι 2008030301 και η έκδοση των block είναι 2007081300 και πατάω συνέχεια

Τέλος φτάσαμε σε μια σελίδα που θα μας δώσει το δικαίωμα να δημιουργήσουμε για κάποιο διαχειριστή ένα κωδικό και ένα username όπου στη περίπτωση μας θα είναι ο καθηγητής όπου θα μπορεί να ανεβάζει τα μαθήματα και τις εργασίες.

8.Ανέβασμα αρχείων της ιστοσελίδας

Στο φάκελο e-learning που δημιουργήσαμε στο βήμα τρία ανεβάσαμε όλα τα αρχεία της ιστοσελίδας μας που υπήρχαν στο Removable Disc μας μέσα στο φάκελο e-learning επιλέξαμε όλα τα αρχεία και πατήσαμε το πράσινο βελάκι (upload).Στο κάτω μέρος του ftp μας δείχνει το ποσοστό ανεβάσματος των αρχείων μας μόλις γίνουν 100% έχουν ανεβεί όλα τα αρχεία μας.

Εγκατάσταση του moodle σε λογισμικό windows VISTA (Install Moodle 1.8 under Apache/Vista)

Moodle is usually easy to install once you™ve got Apache/PHP 5/MySQL running.

But the installation script for Moodle 1.8 fails- hitting "Next" after entering the database information gave me a blank screen.

The install works fine under XP. But the problem isn™t limited to Vista: John McGrath and others on moodle.org report a similar problem under XAMPP/Win2000. John manually built his configuration file to get Moodle running (<http://moodle.org/mod/forum/discuss.php?d=64692>).

I was able to install Moodle 1.8 successfully under Vista following his approach.

Install the Apache webserver. I'm using Apache 2.2.4.

Install MySQL 5 (The most recent installer (5.0.41) works without a hitch under Vista. Don't forget to unblock port 3306 in your firewall, and set sql-mode="" in your my.ini file; Moodle doesn't like strict mode).

Install PHP 5. I'm using version 5.2.3.

Download the latest stable build of 1.8+ from <http://download.moodle.org/download.php/stable18/moodle-latest-18.zip>.

Unzip the file into your Apache document root (c:\apache\htdocs, if you follow the instructions linked in step one). I renamed the directory c:\apache\htdocs\moodle18, so I could install multiple versions of moodle later for testing.

Create a directory for storing data that is outside the document root (I used c:\apache\htdata).

Create an empty database for Moodle 1.8. I used mysql:

Get a command line (All Programs > Accessories > Command Line) and start up mysql:

```
mysql -u root -p
```

After giving mysql your root password, you should see a welcome message. At the mysql prompt, type:

```
create database moodle18;
grant select,insert,update,delete,create,drop,
    index,alter on moodle18.* to moodle@localhost
    identified by 'put-a-moodle-password-here';
quit;
```

Double check your php.ini file. Moodle requires the following to be set somewhere in php.ini:

```
session.auto_start = 0
magic_quotes_gpc = On
magic_quotes_runtime = Off
register_globals = Off
sql.safe_mode = Off
file_uploads = On
memory_limit = 128M
upload_max_filesize = 64M
post_max_size = 64M
extension=php_gd2.dll
```

Moodle won't complain if you leave magic_quotes_gpc off, but Joomla will.

64 megabytes is just a little larger than my largest course backups- if I set it any smaller, I won't be able to upload them through Moodle.

Create a Notepad file in your Moodle directory and call it config.php (c:\Apache\htdocs\moodle18\config.php, for me):

```
<?php /// Moodle Configuration File
```

```
unset($CFG);
```

```
$CFG->dbtype = 'mysql';
```

```
$CFG->dbhost = 'localhost';
```

```
$CFG->dbname = 'moodle18';
```

```
$CFG->dbuser = 'moodle';
```

```
$CFG->dbpass = 'put-a-moodle-password-here';
```

```
$CFG->dbpersist = false;
```

```
$CFG->prefix = 'mdl_';
```

```
$CFG->wwwroot = 'http://localhost/moodle18';
```

```
$CFG->dirroot = 'C:\Apache\htdocs\moodle18';
```

```
$CFG->dataroot = 'C:\Apache\htdata';
```

```
$CFG->admin = 'admin';
```

```
$CFG->directorypermissions = 00777; // try 02777 on a server in Safe Mode
```

```
$CFG->unicodedb = true; // Database is utf8
```

```
require_once("$CFG->dirroot/lib/setup.php");
```

```
// MAKE SURE WHEN YOU EDIT THIS FILE THAT THERE ARE NO  
SPACES, BLANK LINES,
```

```
// RETURNS, OR ANYTHING ELSE AFTER THE TWO CHARACTERS ON  
THE NEXT LINE.
```

```
?>
```

Put in your own paths and passwords.

Browse to your Moodle directory (<http://localhost/moodle18>, for me) and the install script should take it from there!.

Εγκατάσταση Webquest

Κατεβάζουμε τα αρχεία του Webquest από την σελίδα www.moodle.org τα οποία τα ανεβάζουμε στον server μας μέσω του προγράμματος CuteFtp8 Professional και τα τοποθετούμε μέσα στο `krousonas/e-learning/moodle/mod dir`. Στη συνέχεια αντιγράφουμε

τα περιεχόμενα από το lang/eng/eng_utf8 στο ακόλουθο μονοπάτι του moodle krousonas/e-learning/moodle/lang/xx. Το επόμενο βήμα είναι να δώσω αδειά να είναι διαβάσιμοι και εγγράψιμοι οι παρακάτω φακέλοι όπου βρίσκονται στο web server και λέγονται

krousonas/e-learning/moodle /mod/webquest/

krousonas/e-learning/moodle /lang/es_utf8/

krousonas/e-learning/moodle /lang/en_utf8/

krousonas/e-learning/moodle /lang/en

krousonas/e-learning/moodle /lang/es

κάνοντας έναν έναν ξεχωριστά φακέλο δεξί κλικ ⇒ properties και τσεκάρω όλα τα τετραγωνάκια ή πληκτρολογώ 777

Τέλος επισκέπτομαι την σελίδα <http://www.krousonas.gr/e-learning/moodle/login/index.php> .

Έτσι ολοκληρώνεται η εγκατάσταση του webquest

Παραμετροποίηση του Moodle

Κάναμε την εγκατάσταση του Moodle και τώρα ,θα το τροποποιήσουμε σύμφωνα με τις ανάγκες μας .

Πιστοποιημένη σύνδεση βασισμένη στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Δημιουργία Μαθημάτων

Λογαριασμοί από το διαχειριστή

Μαθήματα→προσθήκη τροποποίηση μαθημάτων→προσθήκη τμήματος - parent→άνωτερο επίπεδο→category name E-learning/ECDL

Περιγραφή:

Όλοι οι υποψήφιοι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να εγγραφούν στο τμήμα του ECDL επιλέγοντας ένα από τα τρία μαθήματα που έχουν την δυνατότητα να παρακολουθήσουν ,μέσω αυτής της εφαρμογής και να αποκτήσουν πιστοποιητικό παρακολούθησης για την κάθεμία ξεχωριστά.

Οι ενότητες που διδάσκονται είναι οι εξής :

Word

Internet Explorer

Outlook Express

Αποθήκευση αλλαγών

Προσθήκη Μαθήματος

Πλήρης όνομα Word
Σύντομο όνομα word
Κωδικός μαθήματος 123

Περιγραφή :ΤΙΤΛΟΣ: Επεξεργασία κειμένου με χρήση του ελληνικού Word

ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Σε αυτό αυτό το μάθημα του word υποψήφιος φοιτητής έχει τη δυνατότητα να παρακολουθήσει,να μελετήσει μέσα από συγκεκριμένα αρχεία που του δίνονται την εφαρμογή του word και να εξασκηθεί απαντώντας σε ασκήσεις που του παραχωρούνται από εξειδικευμένους καθηγητές και λύνοντας κουίζ μπορεί να λύσει όλες του τις απορίες. Επιπροσθέτως μπορεί να επικοινωνήσει ανά πάσα στιγμή με το καθηγητή του μέσω e-mail ή μέσω ειδικών φορμών επικοινωνίας

ΣΚΟΠΟΣ:Όταν ολοκληρώσετε αυτό το μάθημα θα μπορείτε να :

- Ξεκινάτε και να κλείνετε έγγραφα και την εφαρμογή Word
- Δημιουργείτε, να αποθηκεύετε, να επεξεργάζεστε να βλέπετε και σε προεπισκόπηση και να εκτυπώνετε τα έγγραφα
- Χρησιμοποιείτε το σύστημα βοήθειας
- Προσθέτετε στοιχεία μορφοποίησης στο κείμενο και να μορφοποιείτε παραγράφους
- Ορίζετε στηλοθέτες και εσοχές
- Δημιουργήστε λίστες με κουκίδες και αρίθμηση
- Εφαρμόστε στυλ μορφοποίησης
- Ελέγχετε την ορθογραφία σε ένα έγγραφο
- Βρίσκετε και να αντικαθιστάτε κείμενο
- Δημιουργείτε κεφαλίδες και υποσέλιδα
- Ρυθμίζετε τη σελιδοποίηση του εγγράφου σας
- Εισάγετε πίνακες και να τους μορφοποιείτε
- Εισάγετε εικόνες και να τις τροποποιείτε

ΧΡΟΝΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ: Ο χρόνος που χρειάζεται να κατανοήσετε το Word είναι το μέγιστο 9(εννέα) ημέρες

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ: Όπως προαναφέραμε ότι το μάθημα χρειάζεται εννέα ημέρες , το μάθημα αποτελείται από εννέα κεφάλαια άρα μια μέρα για κάθε κεφάλαιο(lesson).

Αριθμός θεμάτων

Ημερομηνία

Αποθήκευση αλλαγών

Μαθήματα Προσθήκη τροποποίηση Μαθήματος

Πλήρης όνομα Internet Explorer

Σύντομο όνομα intexp

Κωδικός μαθήματος 124

Περιγραφή **ΤΙΤΛΟΣ:** Διαχείριση πληροφοριών με χρήση του Internet Explorer.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Σε αυτό αυτό το μάθημα του Internet explorer υποψήφιος φοιτητής έχει τη δυνατότητα να παρακολουθήσει, να μελετήσει μέσα από συγκεκριμένα αρχεία που του δίνονται την εφαρμογή του Internet explorer και να εξασκηθεί απαντώντας σε ασκήσεις που του παραχωρούνται από εξειδικευμένους καθηγητές και λύνοντας κουίζ μπορεί να λύσει όλες του τις απορίες. Επιπροσθέτως μπορεί να επικοινωνήσει ανα πάσα στιγμή με το καθηγητή του μέσω e-mail ή μέσω ειδικών φορμών επικοινωνίας

ΣΚΟΠΟΣ: Όταν ολοκληρώσετε αυτό το μάθημα θα μπορείτε να :

- Καταλαβαίνετε τι είναι το Internet
- Αναγνωρίζετε τα στοιχεία της οθόνης του Internet Explorer
- Λαμβάνετε βοήθεια από το Internet Explorer
- Πλοηγήστε στο παγκόσμιο ιστό
- Καταλαβαίνετε τι είναι το URL
- Δημιουργείτε συνδέσεις σε αγαπημένα URL
- Χρησιμοποιείτε το βοηθό αναζήτησης για να βρίσκετε web σελίδες
- Χρησιμοποιείτε διαφορετικές μηχανές αναζήτησης
- Δημιουργείτε ένα ερώτημα αναζήτησης

ΧΡΟΝΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ:Ο χρόνος που χρειάζεται να κατανοήσετε το Internet Explorer είναι το μέγιστο **4** (τέσσερις) ημέρες

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ:Όπως προαναφέραμε ότι το μάθημα χρειάζετε τεσσερις μέρες , το μάθημα αποτελείται από τέσσερα κεφάλαια άρα μια μέρα για κάθε κεφάλαιο(lesson).

Αριθμός θεμάτων

Ημερομηνία

Αποθήκευση αλλαγών

Μαθήματα Προσθήκη τροποποίηση Μαθήματος

Πλήρης όνομα Outlook Express

Σύντομο όνομα Outexp

Κωδικός μαθήματος 125

Περιγραφή: : **ΤΙΤΛΟΣ:**Διαχείριση πληροφοριών με χρήση του Internet Explorer.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:Σε αυτό αυτό το μάθημα του Outlook express ο υποψήφιος φοιτητής έχει τη δυνατότητα να παρακολουθήσει,να μελετήσει μέσα απο συγκεκριμένα αρχεία που του δίνονται την εφαρμογή του Outlook express και να εξασκηθεί απαντώντας σε ασκήσεις που του παραχωρούνται από εξειδικευμένους καθηγητές και λύνοντας κουίζ μπορεί να λύσει όλες του τις απορίες.Επιπροσθέτως μπορεί να επικοινωνήσει ανα πάσα στιγμή με το καθηγητή του μέσω e-mail ή μέσω ειδικών φορμών επικοινωνίας **ΣΚΟΠΟΣ:**Όταν ολοκληρώσετε αυτό το μάθημα θα μπορείτε να :

- Δημιουργία λογαριασμού e-mail
- Έλεγχος ιδιοτήτων του e-mail λογαριασμού σας
- Πως φτάνει ένα e-mail
- Πως συμπεριλαμβάνετε ήχο σε μια επιστολή
- Πως συμπεριλαμβάνετε εικόνα σε μια επιστολή
- Πως ανοίγουμε το βιβλίο διευθύνσεων
- Πως προσθέτουμε νέο άτομο στο βιβλίο διευθύνσεων

- Πως δημιουργούμε ομάδες χρηστών
- Πως κάνετε ανάγνωση των επιστολών που λάβατε
- Πως κάνετε ανάγνωση ενός συνημμένου αρχείου
- Πως προωθείτε μια επιστολή σε άλλους
- Πως χρησιμοποιείτε επιστολόχαρτο
- Πως κάνετε υπογραφή της επιστολής σας

ΧΡΟΝΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ: Ο χρόνος που χρειάζεται να κατανοήσετε το Outlook Express είναι το μέγιστο **4** (τέσσερις) ημέρες

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ: Όπως προαναφέραμε ότι το μάθημα χρειάζετε τεσσερις μέρες , το μάθημα αποτελείται από τέσσερα κεφάλαια άρα μια μέρα για κάθε κεφάλαιο(lesson).

Αριθμός θεμάτων

Ημερομηνία

Αποθήκευση αλλαγών

Αλλαγή templates του moodle

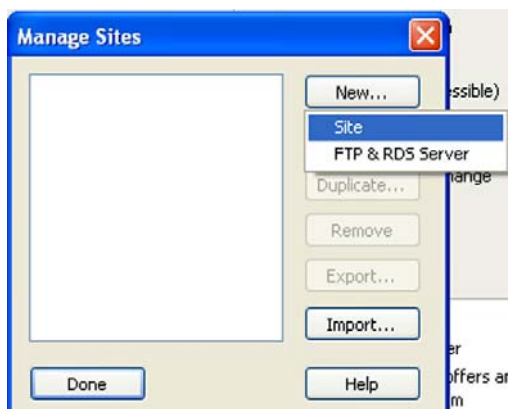
Πήγαμε στο φάκελο moodle →theme→formal_white και κατεβάσαμε το φάκελο moodle από το ftp και είδαμε ότι υπήρχανε αρχεία με κατάληξη css.Αυτά τα αρχεία τα ανοίξαμε με το πρόγραμμα Dreamweaver και αλάξαμε τη γραμματοσειρά,τα χρώματα με τη βοήθεια του photoshop χρησιμοποιώντας την παλέτα χρωμάτων του και τις εικόνες.Μετά τις αλλαγές τα ανεβάσαμε ξανά στο server.

Δημιουργία index στο Dreamweaver

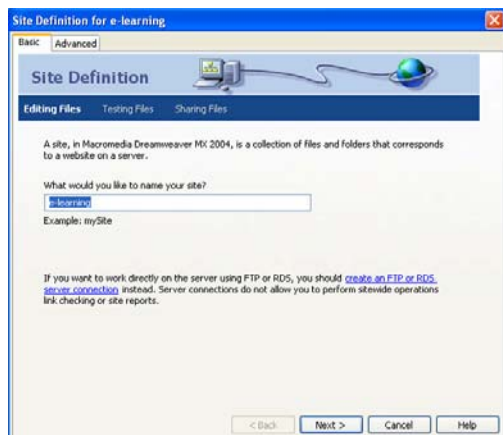
Για να δημιουργήσω μια ιστοσελίδα ανοίξαμε το πρόγραμμα του Dreamweaver επιλέξαμε το HTML και μας έβαλε μέσα στο πρόγραμμα .Για να είναι εμφανές από όλους τους υπολογιστές τα αρχεία που δημιουργήθηκαν στο Dreamweaver και να μπορέσουμε να βάλουμε υπερσυνδέσμους κάναμε τις παρακάτω ρυθμίσεις :πατήσαμε files και επιλέξαμε από την μπάρα manage sites



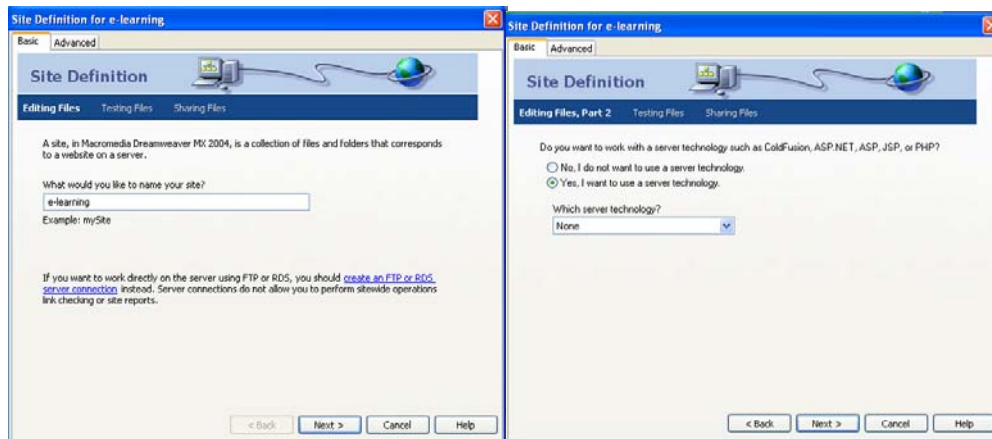
Στη συνέχεια εμφανίζεται το παρακάτω παράθυρο όπου πατάμε New→Site



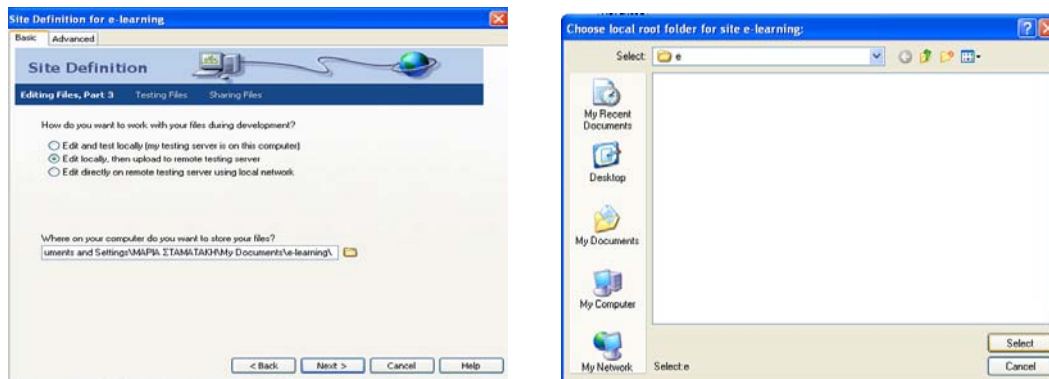
Κατόπιν εμφανίστηκε το επόμενο παράθυρο όπου δημιουργήσαμε ένα φάκελο στον οποίο βάλουμε όλα τα αρχεία που δημιουργήσαμε στο Dreamweaver



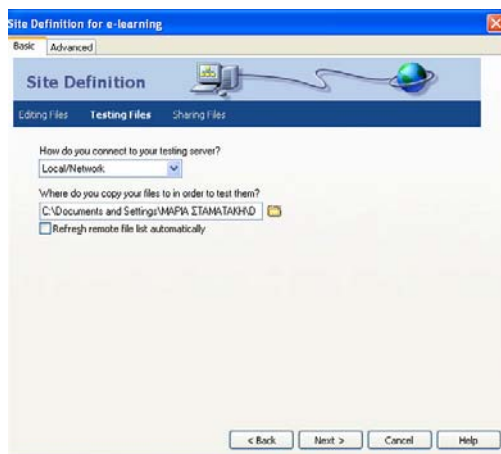
πατήσαμε Next→ Next



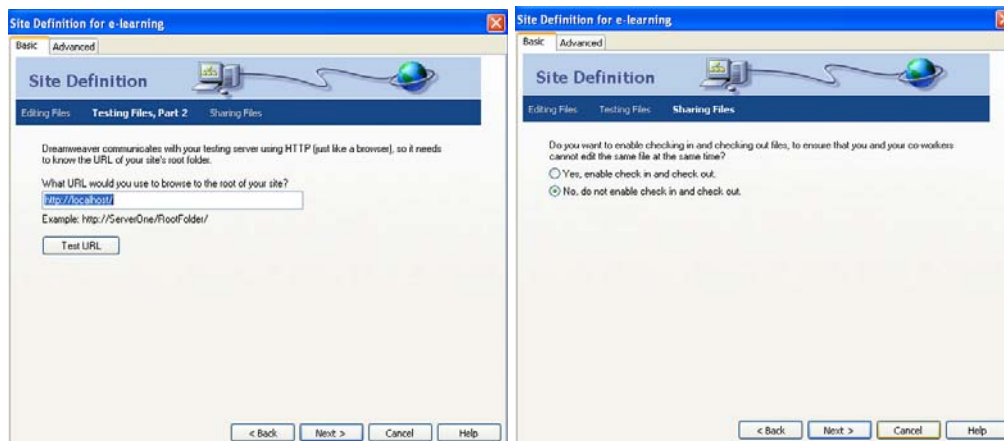
Στο παρακάτω παράθυρο βρήκαμε το φάκελο e-learning που δημιουργήσαμε στα προηγούμενα βήματα πατώντας το εικονίδιο του φακέλου και πατήσαμε Next



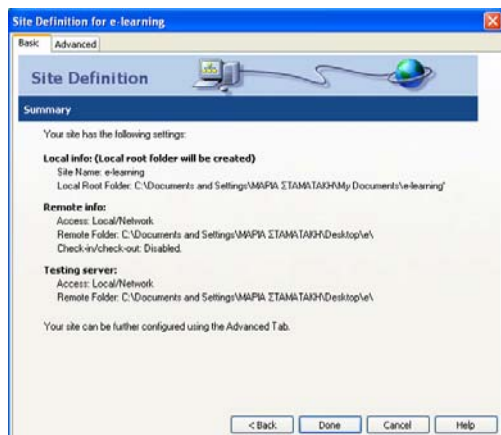
Στο παρακάτω παράθυρο βρήκαμε πάλι το φάκελο που δημιουργήσαμε στα προηγούμενα βήματα e-learning



πατήσαμε Next → Next



και τέλος Done



Αφού κάναμε τα παραπάνω εισήγαμε στο Dreamweaver ένα πίνακα 3*3 συγχωνεύσαμε τα κελιά της πρώτης γραμμής και της τελευταίας με δεξί κλικ→Table→Merge Cells. Μετά τη συγχώνευση απόμειναν τρεις στήλες .Στην πρώτη στήλη εισάγαμε πίνακα 6*0 όπου περιέχει το μενού της ιστοσελίδας μας,η δεύτερη στήλη περιέχει το λόγο για τον οποίο δημιουργήθηκε η ιστοσελίδα μας, και στη τρίτη στήλη δουλέψαμε ομοίως με την πρώτη στήλη δηλαδή εισαγωγή πίνακα όπου αυτή τη φορά θα περιέχει διάφορα javascripts.το border thiknes των πινάκων είναι μηδέν και επίσης θα πρέπει να είναι 100%.Μπαίνουμε στο κώδικα και μέσα στο title γράφω πτυχιακή (για να φένηται στη γραμμή τίτλου).

Δημιουργία φόρμα εγγραφής στο Dreamweaver

Για να φτιάξουμε τη φόρμα εγγραφής δουλέψαμε όπως ακριβώς το index,η διαφορά είναι ότι στη δεύτερη στήλη εισήγαμε μια φόρμα πατώντας το κουμπί form.Μέσα στη φόρμα εισήγαμε ένα πίνακα 2*2και κάναμε συγχώνευση κελιών (δεξί κλικ →table→ Merge Cells)στη πρώτη γραμμή και γράψαμε φόρμα εγγραφής(για να κάνουμε χρώμα τα γράμματα τα επιλέγω και πάω από το text color που είναι δίπλα στο size).Σε όλες τις

υπόλοιπες γραμμές της πρώτης στήλης γράφω όλα τα στοιχεία που χρειάζεται ο φοιτητής για να εγγραφεί στο σύστημα π.χ ονοματεπώνυμο,τηλέφωνο, διεύθυνση,e-mail κ.α .Στις γραμμές της δεύτερης στήλης τοποθετήσαμε Text Field και μέσα στο properties του Text Field βάλουμε το όνομα το οποίο είναι το κάθε στοιχείου στα αγγλικά χωρίς κενά. Όταν θέλω υποχρεωτικά πεδία (δηλαδή να είναι συμπληρωμένο οπωσδήποτε) πήγαμε από το behavior →Validate form→επιλέγω το name field των πεδίων που θέλω να είναι υποχρεωτικά→κλικ στο required(αναλόγως αν είναι αριθμός τηλεφώνου ή e-mail επιλέγω το number,e-mail address αντίστοιχα).Ομοίως δουλεύουμε και με το password απλά επιλέγω από τα properties του το password(όταν συμπληρώσει κάποιος το password να είναι της μορφής ●●●●●●●●).Όταν φτιάξω το κουτί επιλογής μαθημάτων προς παρακολούθηση εισάγαμε αντί για ένα text field ένα πίνακα 3*1 όπου στη κάθε στήλη έχει ένα checkbox που είναι της μορφής : Word Internet Explorer Outlook Express και στο properties του κάθε checkbox το check value είναι το όνομα του αντίστοιχου πεδίου χωρίς κενά και στα αγγλικά.

Στο τέλος εισάγω δύο κουμπιά, button στο properties των κουμπιών στο label γράφω “Αποστολή ” και επιλέξαμε από το Action το Submit Form και στο δεύτερο κουμπί στο properties του κουμπιού στο label γράψαμε ”Διαγραφή” και επιλέξαμε από το Action το Reset Form.Δίπλα στο κουμπί submit βάλουμε στη σειρά τρία Hidden field. Στο πρώτο Hidden field στο properties του στο hiddenfield1=recieipient και value=elearn@krousonas.gr στο δεύτερο hiddenfield2=goodrul και value=www.e-learning.gr//thanks.html και στο τρίτο hiddenfield3=subject και σαν value=Εγγραφή στο E-Learning.

Χρήση του photoshop

Από το photoshop χρησιμοποιήσαμε διάφορα εργαλεία για να κόψουμε μια εικόνα ,να σβήσουμε κάποιες ατέλειες, να φτιάξουμε το λογότυπο της ιστοσελίδας μας, να μπορέσουμε να αλλάξουμε την εμφάνιση του moodle(templates),το πιστοποιητικό - παρακολούθησης και να φτιάξουμε τον κατάλληλο φόντο στην ιστοσελίδα όλα τα παραπάνω τα αποθηκεύσαμε σε jpg ή psd για να μπορούσαμε να τα τροποποιήσουμε αν χρειαζόταν αλλαγές.

Ενέργειες του καθηγητή

Επιλογή ενότητων των μαθημάτων

Για να επιλέξουμε από τι θα αποτελούνται οι ενότητες των μαθημάτων Word, Outlook Express και Internet Explorer ,που επιλέξαμε να διδάξουμε μελετήσαμε με μερικά βιβλία τα οποία αναφέρονται παρακάτω όπως επίσης αναφέρεται το βιβλίο στο οποίο καταλήξαμε.

1. Για το Word τα βιβλία που ασχοληθήκαμε είναι τα εξής:

- **Το πρώτο βιβλίο του ελληνικού Word 2002 εκδόσεις Πατάκη με:**

Εκδότη: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών

Συγγραφέα : Αντωνικόπουλος Κώστας

Η περιγραφή αυτού του βιβλίου είναι:Με το βιβλίο αυτό μαθαίνετε εύκολα και απλά:

-Πως να δημιουργήσετε ένα έγγραφο ξεκινώντας με τις πιο απλές λειτουργίες του Word και φθάνοντας στις πιο προχωρημένες

-Πως να προσθέσετε τις πρώτες μορφοποιήσεις στο έγγραφό σας, αλλά και πως να το πλουτίσετε με πίνακες, εικόνες, διαμόρφωση στηλών κ.ά.

-Πως οι πιο πολύπλοκες λειτουργίες έχουν μια απλή εφαρμογή, που παρουσιάζεται σε τούτο το βιβλίο με ευχάριστο τρόπο και πολλές εικόνες

-Πως θα δημιουργήσετε έγγραφα Web

-Πως να δημιουργήσετε φακέλους και ετικέτες για εκτύπωση

- **Word 2002**

Σειρά: MOUS Compliant

Συγγραφέας: Γαβρίνας Κώστας

Η περιγραφή αυτού του βιβλίου είναι:

Το βιβλίο αυτό δεν θα σας διδάξει μόνο τις τεχνικές χειρισμού και εφαρμογής των εντολών του Word 2002. Περιέχει ένα μεγάλο πλήθος συμβουλών και ρυθμίσεων που θα κάνουν το Word να δουλέψει παραγωγικά για λογαριασμό σας. Καλύπτει επίσης πλήρως τη θεματολογία των εξετάσεων Microsoft Office User Specialist (MOUS) σε επίπεδο Core και Expert, για όσους επιθυμούν να προσθέσουν αυτό τον τίτλο στο οπλοστάσιο των εργασιακών τους προσόντων.

Αναφέρουμε ενδεικτικά:

- * Όλες οι μορφοποιήσεις και οι αυτοματισμοί του Word
- * Τεχνικές συμβουλές και επίλυση προβλημάτων μορφοποίησης
- * Ρυθμίσεις για την προσαρμογή του Word στα μέτρα σας

- * Εργαλεία ελέγχου των εγγράφων
- * Παράθυρα εργασιών
- * Επικοινωνία με το Internet
- * Μακροεντολές
- * Συγχώνευση αλληλογραφίας
- * Φωνητική αναγνώριση
- * Συνεργασία με τις υπόλοιπες εφαρμογές του Office XP

- ***ECDL 7 σε 1 εκδόσεις Β.ΓΚΙΟΥΡΔΑΣ***

Διαβάσαμε πολύ προσεχτικά το παραπάνω βιβλίο και κρίναμε ότι πληρεί όλες τις προϋποθέσεις για κάποιον αρχάριο σπουδαστή και για το λόγο αυτό βασιστήκαμε στο βιβλίο αυτό και φτιάξαμε τα αρχεία του word.

2. Για το Outlook Express το βιβλίο που ασχοληθήκαμε είναι το εξής:

- ***ECDL πληροφορίες και επικοινωνίες, Internet Explorer και Outlook Express***

Από Μάνος Λεόντιος, Αναστασία Γαβανά

- ***Amazon.com and you're done office 2007 All-in-One Desk Reference.***

Περιγραφή: Βασισμένες σε αυτό το βιβλίο και από πληροφορίες του internet μάθαμε και εμείς να δουλεύουμε Outlook Express και δημιουργήσαμε τα αρχεία του Outlook Express απλά και λυτά έτσι ώστε να είναι κατανοητά σε ένα αναγνώστη

- ***ECDL 7 σε 1 εκδόσεις Β.ΓΚΙΟΥΡΔΑΣ***

Διαβάσαμε πολύ προσεχτικά το παραπάνω βιβλίο και κρίναμε ότι πληρεί όλες τις προϋποθέσεις για κάποιον αρχάριο να μάθει σπουδαστή να μάθει Outlook Express και για το λόγο αυτό βασιστήκαμε στο βιβλίο αυτό και φτιάξαμε τα αρχεία του Outlook Express

3. Για το Internet Explorer τα βιβλία που ασχοληθήκαμε είναι τα εξής:

- ***ECDL πληροφορίες και επικοινωνίες, Internet Explorer και Outlook Express***

Από Μάνος Λεόντιος, Αναστασία Γαβανά

ECDL: Πληροφορίες και Επικοινωνίες - Internet Explorer & Outlook Express" είναι ένας πλήρης οδηγός που υπερκαλύπτει την Εξεταστέα Ύλη του ECDL σε

Βασικό επίπεδο (Core Level) για την Ενότητα 7 - Πληροφορίες και Επικοινωνίες, Syllabus 4.0. Απευθύνεται στον υποψήφιο ECDL αλλά και στον αναγνώστη που επιθυμεί έναν χρήσιμο οδηγό εκμάθησης των βασικών λειτουργιών σχετικά με τις συγκεκριμένες εφαρμογές. Ολοκληρώνοντας αυτό το βιβλίο ο υποψήφιος θα είναι σε θέση να επιδείξει τις βασικές του ικανότητες στη χρήση μιας εφαρμογής φυλλομετρητή ιστού (web browser) αλλά και μιας εφαρμογής ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) σ' έναν Η/Υ σε σχέση με τη αναζήτηση πληροφοριών και την πλοήγηση στον Παγκόσμιο ιστό (www) καθώς και τις ρυθμίσεις του φυλλομετρητή, καθώς και στη αποστολή, λήψη και διαχείριση ηλεκτρονικών μηνυμάτων. Στο τέλος κάθε κεφαλαίου παρατίθενται πρακτικές ασκήσεις εξάσκησης και προετοιμασίας για την εξάσκηση του υποψήφιου για τις εξετάσεις ECDL. Περιέχει συνοδευτικό CD-ROM, που περιλαμβάνει τα αρχεία εργασίας που χρειάζεται ο εκπαιδευόμενος για την ολοκλήρωση των ασκήσεων και τις λύσεις των ασκήσεων.

- ***ECDL 3 ΕΝΟΤ. 7: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ-INTERNET EXPLORER & OUTLOOK EXPRESS (Β' ΕΚΔΟΣΗ)*** εκδόσεις Κλειδάριθμος

Το βιβλίο που θα σας βοηθήσει να περάσετε με επιτυχία τις εξετάσεις για την ενότητα 7 του ECDL - Διαχείριση Πληροφοριών και Επικοινωνίες και θα σας μάθει να χειρίζεστε με άνεση τον Internet Explorer και το Outlook Express. Στο βιβλίο καλύπτονται τα εξής θέματα: Γνωριμία με το περιβάλλον των εφαρμογών Internet Explorer και Outlook Express, περιήγηση στον Παγκόσμιο Ιστό με χρήση υπερσυνδέσμων, χρήση των φακέλων Ιστορικό και Αγαπημένα, αντιγραφή ιστοσελίδων στον υπολογιστή σας για ανάγνωσή τους χωρίς σύνδεση στο Internet, αναζήτηση πληροφοριών στον Ιστό και εκτύπωση ιστοσελίδων, λήψη και αποστολή μηνυμάτων e-mail με το Outlook Express, επισύναψη αρχείων σε μηνύματα e-mail, διαχείριση μηνυμάτων και οργάνωση του "γραμματοκιβωτίου" σας, ψηφιακές υπογραφές και κρυπτογράφηση μηνυμάτων, και διαχείριση στοιχείων επαφών με το Βιβλίο Διευθύνσεων

- ***ECDL 7 σε 1 εκδόσεις Β.ΓΚΙΟΥΡΔΑΣ***

Διαβάσαμε πολύ προσεχτικά το παραπάνω βιβλίο και κρίναμε ότι πληρεί όλες τις προϋποθέσεις για κάποιον αρχάριο να μάθει σπουδαστή να μάθει Internet και για το λόγο αυτό βασιστήκαμε στο βιβλίο αυτό και φτιάξαμε τα αρχεία του internet explorer

Τι χρησιμοποιήσαμε από το Word

Το Microsoft Word μπορεί να μας παρέχει απεριόριστες δυνατότητες για την δημιουργία και επεξεργασία του κειμένου μας. Μερικές από τις δυνατότητες που χρησιμοποιήσαμε για την εκμάθηση του word στην ιστοσελίδα μας του e-learning είναι οι παρακάτω :

Εκκίνηση του Word για Windows Δημιουργία ενός νέου εγγράφου

Πληκτρολόγηση κειμένου

Η Χρήση του εργαλείου zoom

Διαφορετικοί τρόποι προβολής εγγράφου

Πατήσατε κάτι κατά λάθος;

Αποθήκευση του εγγράφου σας

Αποθήκευση του εγγράφου σας

Εκτυπώστε το έγγραφό σας

Κλείσιμο του ενεργού σας εγγράφου

Γνωρίστε το περιβάλλον εργασίας του Word

Εμφανίστε τις γραμμές εργαλείων που θέλετε.

Ζητήστε βοήθεια από το Word

Έξοδος από το Word

Άνοιγμα ενός ήδη υπάρχοντος εγγράφου

Μετακίνηση μέσα στο έγγραφο

Εισαγωγή και αντικατάσταση κειμένου

Διαγραφή ανεπιθύμητου κειμένου

Αναίρεση ενεργειών επεξεργασίας

Αποθήκευση αρχείου με νέο όνομα

Αποκοπή, αντιγραφή και μετακίνηση κειμένου

Επεξεργασία κειμένου

Επιλογή, διόρθωση, επεξεργασία

Εργασία με πολλά έγγραφα

Έλεγχος ορθογραφίας στο έγγραφό σας

Ο Ελεγκτής Ορθογραφίας

Ο Αυτόματος Διορθωτής.

Εύρεση συνώνυμης λέξης στο θησαυρό

Χρήση του συλλαβισμού

Εύρεση μιας λέξης ή φράσης στο έγγραφό σας

Μορφοποίηση γραμματοσειρών και παραγράφων
Η μορφοποίηση των σελίδων ενός εγγράφου
Η ενότητα
Προσθήκη αριθμών σελίδων
Προσθήκη κεφαλίδων και υποσέλιδων
Προσθήκη υποσημειώσεων
Η εμφάνιση του εγγράφου όταν εκτυπωθεί
Μεγαλύτερες δυνατότητες εκτύπωσης
Τα γραφικά αντικείμενα
Η Ομαδοποίηση των αντικειμένων
Εισαγωγή ενός μαθηματικού τύπου
Οι πίνακες
Επιλογή στηλών, γραμμών ή κελιών
Επεξεργασία του περιεχομένου ενός κελιού
Αποκοπή γραμμής ή στήλης
Απαλοιφή των περιεχομένων μιας περιοχής
Ταξινόμηση των περιεχομένων ενός πίνακα
Αυτόματη μορφοποίηση του πίνακα
Περιγράμματα και σκίαση

Τι χρησιμοποιήσαμε από το Internet Explorer

Το Internet Explorer μπορεί να μας παρέχει απεριόριστες δυνατότητες για τις υπηρεσίες που προσφέρει. Μερικές από τις δυνατότητες που χρησιμοποιήσαμε για την εκμάθηση του Internet Explorer στην ιστοσελίδα μας του e-learning είναι οι παρακάτω:

Τι είναι το Internet

Υπηρεσίες που προσφέρει το Internet

Εφαρμογές περιήγησης ιστοσελίδων (web browsers) ή φυλλομετρητές ιστού ή αναγνώστες ιστοσελίδων

Ξεκινώντας τον Internet Explorer

Οθόνη του Internet Explorer

Χρησιμοποιώντας την Βοήθεια

Για να ψάξετε για Βοήθεια σε ένα συγκεκριμένο θέμα

Τερματίζοντας τον Internet Explorer

Τι είναι ο Παγκόσμιος Ιστός

Πρόσβαση σε μια τοποθεσία
Διεύθυνση ιστοσελίδας
Φόρμες (πλαίσια κειμένου και κουμπιά)
Η Αρχική Σελίδα
Περιήγηση σε Πλήρη Οθόνη
Οι συνδέσεις και ο Αναγνώστης Ιστοσελίδων
Βρίσκοντας Στοιχεία σε μια Σελίδα
Ανοίγοντας html αρχεία
Ιστορικό κίνησης στις ιστοσελίδες
Σελιδοδείκτες
Αγαπημένες Ιστοσελίδες
Για να μετακινήσετε μια σύνδεση σένα φάκελο
Η Γραμμή συνδέσεων
Για να διαγράψετε αγαπημένες συνδέσεις
Αντιγραφή πληροφορίας από μια ιστοσελίδα σε ένα έγγραφο
Αποθήκευση μιας ιστοσελίδας
Εκτύπωση ιστοσελίδας
Αναζήτηση πληροφοριών στο Internet
Οι Θεματικοί κατάλογοι
Αναζήτηση πληροφοριών σε ένα θεματικό κατάλογο
Οι Μηχανές Αναζήτησης
Πώς λειτουργεί μια μηχανή αναζήτησης
Απλή αναζήτηση με λέξεις κλειδιά
Το συντακτικό στις μηχανές αναζήτησης
Προχωρημένη αναζήτηση με λογικούς τελεστές
Η τέχνη της αναζήτησης
Νέες Τεχνικές Αναζήτησης

Τι χρησιμοποιήσαμε από το Outlook Express

Το **Outlook Express** μπορεί να μας παρέχει απεριόριστες δυνατότητες για την επικοινωνία μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Μερικές από τις δυνατότητες που χρησιμοποιήσαμε για την εκμάθηση του word στην ιστοσελίδα μας του e-learning είναι οι παρακάτω :

Εκκίνηση του Outlook Express

Δημιουργία λογαριασμού e-mail στο Outlook Express

Έλεγχος ιδιοτήτων του e-mail λογαριασμού σας

Επεξήγηση εικονιδίων

Πως φθάνει ένα e-mail

Για να συμπεριλάβετε ήχο σε μια επιστολή

Για να συμπεριλάβετε εικόνα σε μια επιστολή

Το Βιβλίο Διευθύνσεων

Δημιουργία Ομάδας χρηστών

Ανάγνωση των επιστολών που λάβατε

Ανάγνωση ενός συνημμένου αρχείου

Απάντηση σε μια επιστολή

Προώθηση μιας επιστολής σε άλλους

Διαγραφή μιας επιστολής

Επαναφορά μιας διαγραμμένης επιστολής

Χρήση επιστολόχαρτου

Υπογραφή της επιστολής σας

Σύνδεση σελίδας με το moodle

Για να συνδεθεί η ιστοσελίδα μας με το moodle θα πρέπει να βάλω υπερσύνδεσμο. Ανοίγωντας το index με Dreamweaver επιλέξαμε το εικονίδιο με το κλειδί και στο link βάλαμε την διεύθυνση του moodle: www.krousonas.gr/moodle Αυτό συμβαίνει σε όλα τα αρχεία του html και ξαναανεβάσαμε τα αρχεία του.

Ανέβασμα ενότητων

Αφού επιλέξαμε τις ενότητες που θα χρησιμοποιήθούν από κάθε μάθημα ,τις δακτυλογραφήσαμε στο Word και τις μετατρέψαμε σε pdf .στην συνέχεια έχουμε δώσει την εντολή στο διαχειρηστή να τροποποιήσει το σύστημα σύμφωνα με τις ανάγκες μας .

Μπαίνουμε στο σύστημα σαν καθηγητής πηγαίνουμε και κάνουμε κλικ σε ένα μάθημα .Εμφανίζεται η σελίδα με τα θέματα που έχουμε πει να ορίσει ο διαχειρηστής

Κάνουμε κλικ στο κουμπί επεξεργασία που βρίσκεται επάνω δεξιά και εμφανίζονται οι επιλογές για να ανεβάσουμε την κάθε ενότητα του μαθήματος Επιλέγουμε από το μενού προσθήκη πηγής πληροφοριών →Σύνδεση με ένα αρχείο ή ιστοσελίδα πληκτρολογούμε το όνομα που θα φαίνεται στο μάθημα στην περίπτωση μας π.χ Ενότητα 1 → Επιλέξτε / Ανεβάστε ένα αρχείο στο παράθυρο που εμφανίζεται πατάμε Αποστολή ενός αρχείου ,εμφανίζεται ένα νέο παράθυρο όπου πατάμε κλικ στο κουμπί

Αναζήτηση για να βρούμε το αρχείο που έχουμε αποθηκεύσει σαν .pdf→Αποστολή του Αρχείου →Save and return to course.Με αυτόν τον τρόπο ανεβάζουμε τα αρχεία μας και στα τρία μαθήματα που έχουμε δημιουργήσει στο σύστημα.

Ανέβασμα Βίντεου

Με τον ίδιο ακριβώς τρόπο ανεβάζουμε τα βιντεάκια που έχουμε δημιουργήσει με το πρόγραμμα Adobe captivate 3.Η διαφορά είναι ότι στο ανέβασμα του αρχείου κάνουμε την αναζήτηση σε pdf στην περίπτωση του βιντέου κάνουμε αναζήτηση σε .swf.Έτσι ανεβάζουμε τα βιντεάκια μας.

Δημιουργία Κουίζ

Μπαίνουμε στο σύστημα σαν καθηγητής πηγαίνουμε και κάνουμε κλικ σε ένα μάθημα .Εμφανίζεται η σελίδα με τα θέματα που έχουμε πει να ορίσει ο διαχειριστής

Κάνουμε κλικ στο κουμπί επεξεργασία που βρίσκεται επάνω δεξιά και εμφανίζονται οι επιλογές για την δημιουργία του κουίζ.Σε ένα από τα θέματα επιλέγουμε από το μενού προσθήκη δραστηριότητας → Κουίζ εμφανίζεται το παράθυρο ρύθμισης του κουιζ συμπληρώνουμε τα στοιχεία π.χ το όνομα του κουιζ:ΚΟΥΙΖ 1

Time limit (minute) 15 είναι η διάρκεια του κουιζ

Ανακάτεμα ερωτήσεων :ναι

Επιτρεπόμενες προσπάθειες :3

Με τον παραπάνω τρόπο δημιουργήσαμε το κουίζ στην περιγραφή θέματος

Συνεχίζουμε να είμαστε σε κατάσταση επεξεργασίας και αφού δημιουργήθηκε στην περιγραφή θέματος το κουίζ κάνουμε κλικ στο όνομα του κουιζ. Στο παράθυρο που εμφανίζεται,από το μενού Δημιούργησε νέα ερώτησηεπιλέγουμε το είδος του κουιζστην περίπτωση μας το είδος είναι πολλαπλής επιλογής→Εμφανίζεται το παράθυρο Adding a multiple Choice question και συμπληρώνουμε το στοιχεία:

Όνομα Ερώτησης :Ερώτηση 1

Question text : η ερώτησή μας

Προεπιλεγμένη βαθμολόγηση :2

General feedback :τη σωστή απάντηση

Number the choices :No numbering

Επίλεξε 1:Γράφουμε την πρώτη απάντηση για επιλογή

Βαθμός :100 αν είναι η σωστή απάντηση

Επίλεξε 2:Γράφουμε την δεύτερη απάντηση για επιλογή

Βαθμός : κανένας ή και αρνητική βαθμολογία γιατί είναι λάθος η απάντηση

Συνεχίζουμε έτσι με όσες ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής θέλουμε. Εμείς αποφασίσαμε το κουίζ να αποτελείται από 4 επιλογές και η μία από τις 4 να είναι η σωστή, γιατί το moodle στη τροποποίηση του κουίζ πολλαπλής επιλογής σου δίνει την δυνατότητα να έχεις περισσότερες από 4 επιλογές ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και μπορεί να είναι παραπάνω από μία σωστή απάντηση.

Δημιουργούμε όσες ερωτήσεις θέλουμε να αποτελείται το κάθε κουίζ, εμείς επιλέξαμε το κάθε κουίζ να αποτελείται από 10 ερωτήσεις και δημιουργήσαμε ένα κουίζ για κάθε μάθημα. Μετά την δημιουργία των ερωτήσεων → Αποθήκευση αλλαγών. Εμφανίζεται το παράθυρο όπου επιλέξαμε το είδος της ερώτησης, επιλέγουμε τις δέκα ερωτήσεις που έχουμε δημιουργήσει για κάθε Κουίζ ξεχωριστά και κάνουμε κλικ στο κουμπί Πρόσθεσε στο κουίζ και εμφανίζεται το όνομα της ερώτησης στην αριστερή στήλη κάνουμε κλικ στο αποθήκευση αλλαγών → Word

Με τον ίδιο ακριβώς τρόπο δουλεύουμε όλα τα κουίζ σε όλα τα μαθήματα.

Δημιουργία Ετικέτας

Επειδή ο μαθητής πρέπει να είναι προετοιμασμένος για το τι θα βρεί να διαβάσει στο συγκεκριμένη ενότητα του μαθήματος δημιουργούμε μια ετικέτα για την ενημέρωση του.

Μπαίνουμε στο σύστημα σαν καθηγητής πηγαίνουμε και κάνουμε κλικ σε ένα μάθημα . Εμφανίζεται η σελίδα με τα θέματα που έχουμε πει να ορίσει ο διαχειρηστής προσθήκη πηγής πληροφοριών → Προσθήκη μιας Ετικέτας , εμφανίζεται το παράθυρο : Ενημέρωση ενός ετικέτα σε θέμα 1: πληκτρολογούμε το κείμενο από το οποίο θα αποτελείται η ετικέτα μας → και κάνουμε κλικ στο Save and return to course

Ομοίως δουλεύουμε σε κάθε ενότητα του κάθε μαθήματος.

Δημιουργία Webquest

Μπαίνουμε στο σύστημα σαν καθηγητής πηγαίνουμε και κάνουμε κλικ σε ένα μάθημα. Εμφανίζεται η σελίδα με τα θέματα που έχουμε πει να ορίσει ο διαχειρηστής

Κάνουμε κλικ στο κουμπί επεξεργασία που βρίσκεται επάνω δεξιά και εμφανίζονται οι επιλογές για την δημιουργία του κουίζ. Σε ένα από τα θέματα επιλέγουμε από το μενού προσθήκη δραστηριότητας → Webquest

Στο παράθυρο που εμφανίζεται συμπληρώνουμε τα στοιχεία της καρτέλας

Όνομα : Ονομασία του Webquest σε κάθε μάθημα

Number of tasks: Τις ενότητες από τις οποίες αποτελείται το κάθε μάθημα

Beginning of post: Έναρξη εμφάνισης του Webquest

End of post: Λήξη εμφάνισης του Webquest

Αποθήκευση αλλαγών

Εμφανίζεται το παράθυρο των θεμάτων του Word σε κατάσταση επεξεργασίας κάνοντας κλικ στο όνομα του βγαίνει η καρτέλα τροποποίησης του Webquest

Introduction → Edit Introduction: Πληκτρολογούμε τον τίτλο του κάθε μαθήματος και πληροφορίες για το μάθημα που απευθύνεται το Webquest: Επεξεργασία κειμένου με χρήση του ελληνικού Word

Σε αυτό αυτό το μάθημα του word υποψήφιος φοιτητής έχει τη δυνατότητα να παρακολουθήσει, να μελετήσει μέσα από συγκεκριμένα αρχεία που του δίνονται την εφαρμογή του word και να εξασκηθεί απαντώντας σε ασκήσεις που του παραχωρούνται από εξειδικευμένους καθηγητές και λύνοντας κουίζ μπορεί να λύσει όλες του τις απορίες. Επιπροσθέτως μπορεί να επικοινωνήσει ανα πάσα στιγμή με το καθηγητή του μέσω e-mail ή μέσω ειδικών φορμών επικοινωνίας

→ Αποθήκευση αλλαγών → Συνέχεια

Task

Edit Task description: Από τι αποτελείται η κάθε ενότητα του του κάθε μαθήματος

Edit Task: πληκτρολογούμε τις ενότητες από τις οποίες αποτελείται κάθε μάθημα

Αποθήκευση αλλαγών → Συνέχεια

Process Συμληρώνουμε από τι αποτελείται το κάθε μάθημα

Edit process: Από τι αποτελείται το κάθε μάθημα

Conclusion: Γράφουμε τα συμπεράσματά μας δηλαδή τι περιμένουμε από το μαθητή να γνωρίζει μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας των ενοτήτων του κάθε μαθήματος.

Συμπληρώνουμε τις πληροφορίες ανάλογα για το Word, Internet και το Outlook Express.

Δημιουργία Πίνακα ανακοινώσεων

Μπαίνουμε στο σύστημα σαν καθηγητής πηγαίνουμε και κάνουμε κλικ σε ένα μάθημα. Εμφανίζεται η σελίδα με τα θέματα που έχουμε πει να ορίσει ο διαχειριστής.

Κάνουμε κλικ στο κουμπί επεξεργασία που βρίσκεται επάνω δεξιά και εμφανίζονται οι επιλογές για την δημιουργία του κουίζ. Σε ένα από τα θέματα επιλέγουμε από το μενού προσθήκη δραστηριότητας → Ομάδα Συζήτησης.

Στο παράθυρο που εμφανίζεται στο πεδίο όνομα ομάδας συζήτησης γράφουμε Πίνακας Ανακοινώσεων_1. Στο πεδίο Εισαγωγή ομάδας συζητήσεως συμπληρώνουμε την ανακοίνωση που θέλουμε, και στο read for tracking : off και τέλος κάνουμε κλικ στο save and return to course.

Δημιουργία Ερωτοαπαντήσεων

Μπαίνουμε στο σύστημα σαν καθηγητής πηγαίνουμε και κάνουμε κλικ σε ένα μάθημα.Εμφανίζεται η σελίδα με τα θέματα που έχουμε πει να ορίσει ο διαχειριστής.

Κάνουμε κλικ στο κουμπί επεξεργασία που βρίσκεται επάνω δεξιά και εμφανίζονται οι επιλογές για την δημιουργία του κουίζ.Σε ένα από τα θέματα επιλέγουμε από το μενού προσθήκη δραστηριότητας → Ομάδα Συζήτησης.

Στο παράθυρο που εμφανίζεται στο πεδίο όνομα ομάδας συζήτησης γράφουμε Ερωτοαπαντήσεις. Στο πεδίο Εισαγωγή ομάδας συζητήσεως συμπληρώνουμε την Εκφράστε τις απορίες σας και εμείς είμαστε εδώ, και στο read for tracking : προεραϊτικό και τέλος κάνουμε κλικ στο save and return to course.Μόλις δημιουργηθεί η ομάδα συζήτησης Ερωτοαπαντήσεις ,κάνουμε κλικ πάνω της και εμφανίζεται ένα παράθυρο όπου υπάρχει ένα κουμπί και με την ονομασία:Προσθήκη νέου θέματος συζήτησης στο παράθυρο που εμφανίζεται θέμα: Απορίες και στο πεδίο μήνυμα συμπληρώνουμε το μήνυμα που θέλουμε,τέλος κάνουμε κλικ στο κουμπί Δημοσίευση στο forum.

Τ

Γ' ΜΕΡΟΣ

Σημείωση: Ο παρών οδηγός χρήσης για την έκδοση 1.8.3 του Moodle αποτελεί επικαιροποιημένη έκδοση του οδηγού χρήσης για την έκδοση 1.4.2, που συντάχθηκε από τους: Άννα Κρασσά, Βίκυ Οικονόμου, Γεώργιο Πέτκο.

Πρόλογος

Το Moodle είναι ένα σύστημα διαχείρισης μαθημάτων (Course Management System – CMS), ένα πακέτο λογισμικού για τη διεξαγωγή ηλεκτρονικών μαθημάτων μέσω Διαδικτύου, που προσφέρει ολοκληρωμένες υπηρεσίες Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης. Δημιουργήθηκε το 1999 από τον Αυστραλό Martin Dougiamas ως τμήμα του PhD του. Το όνομα Moodle είναι το ακρώνυμο του Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment.

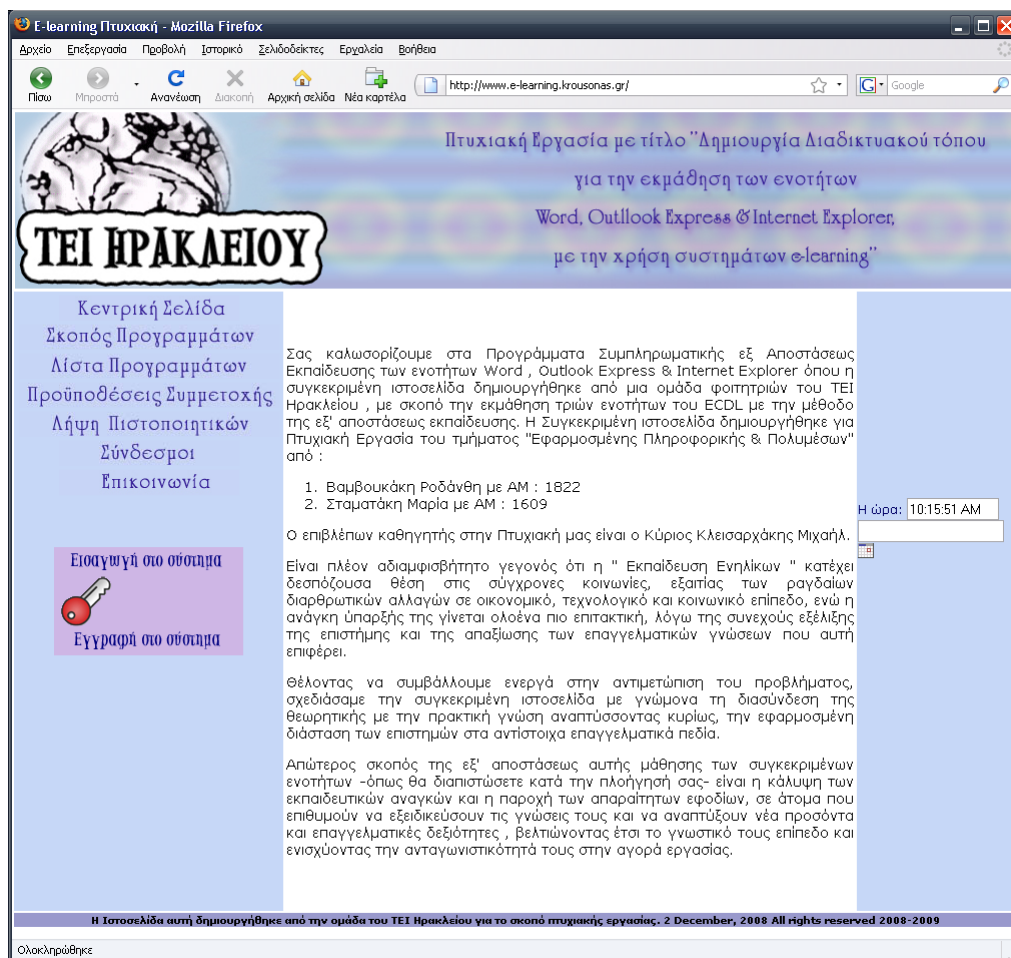
Το Moodle παρέχεται δωρεάν ως λογισμικό ανοικτού κώδικα (κάτω από την GNU Public License) και μπορεί να τρέξει σε οποιοδήποτε σύστημα που υποστηρίζει PHP, ενώ έχει τη δυνατότητα να συνδυάζεται με πολλούς τύπους βάσεων δεδομένων (ιδιαίτερα MySQL).

Η πτυχιακή μας για τις ανάγκες της υπηρεσίας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χρησιμοποιεί την Πλατφόρμα Moodle. Η μετάφρασή του, η προσθήκη νέων δραστηριοτήτων, όπως το Ημερολόγιο, τα blocks και άλλα χαρακτηριστικά της Πλατφόρμας, καθώς και η εγκατάστασή του στο server του Κρουσώνα ξεκίνησαν το 3-12-2008 στα πλαίσια της πτυχιακής μας εργασίας στο Τ.Ε.Ι Ηρακλείου Κρήτης του τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής & Πολυμέσων

Η Πλατφόρμα Moodle της υπηρεσίας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης είναι διαθέσιμη στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.krousonas.gr/e-learning/moodle/>

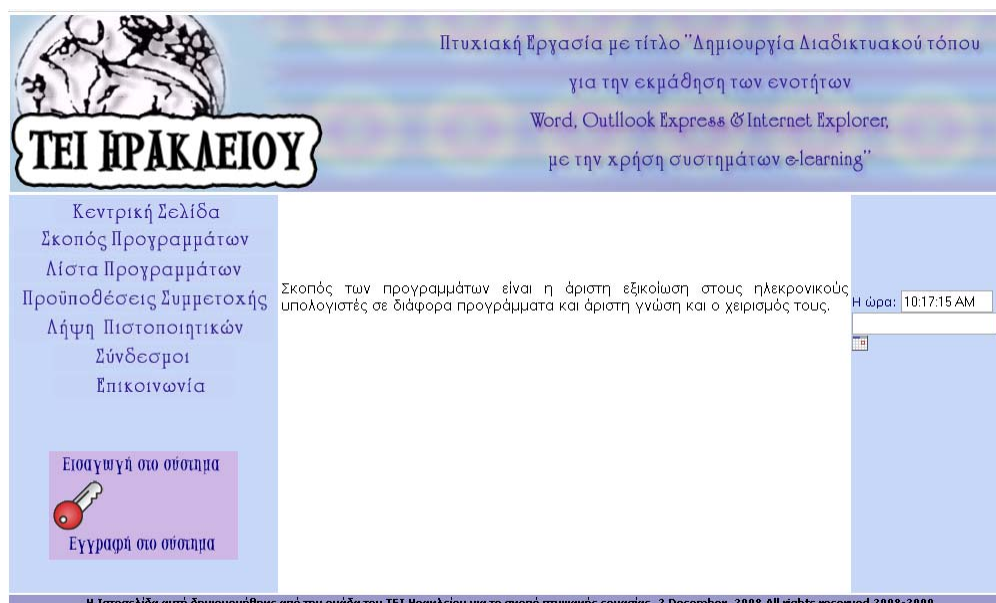
Είσοδος στο δικτυακό τόπο

Πληκτρολογώντας λοιπόν την διεύθυνση <http://www.e-learning.krousonas.gr> στην γραμμή διευθύνσεων του internet εμφανίζεται η κεντρική σελίδα της ιστοσελίδα μας



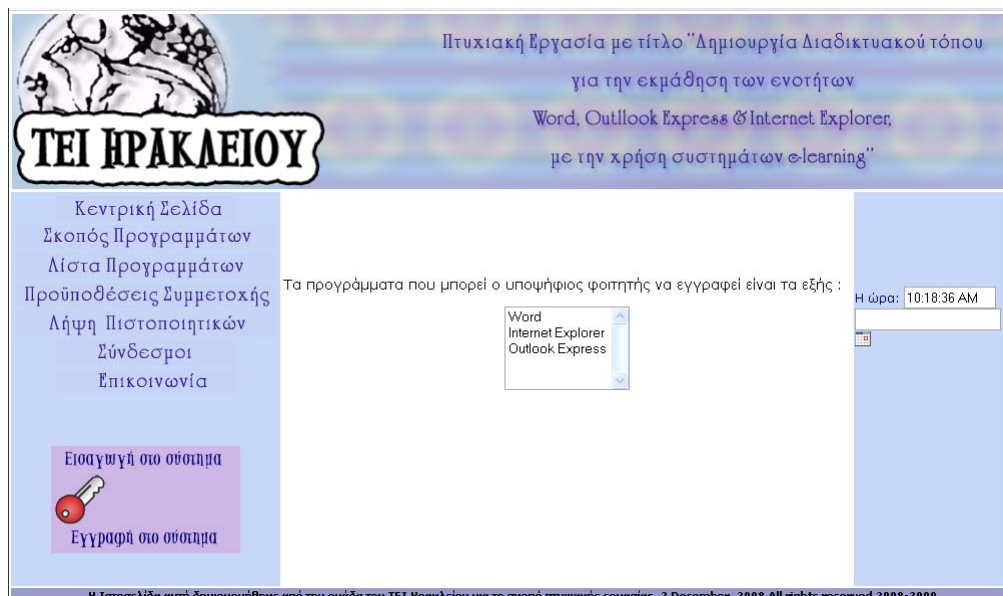
Εικόνα 1 Κεντρική Σελίδα ιστοσελίδας

Πατώντας στο σύνδεσμο Σκοπός Προγραμμάτων εμφανίζεται ο σκοπός του προγράμματος



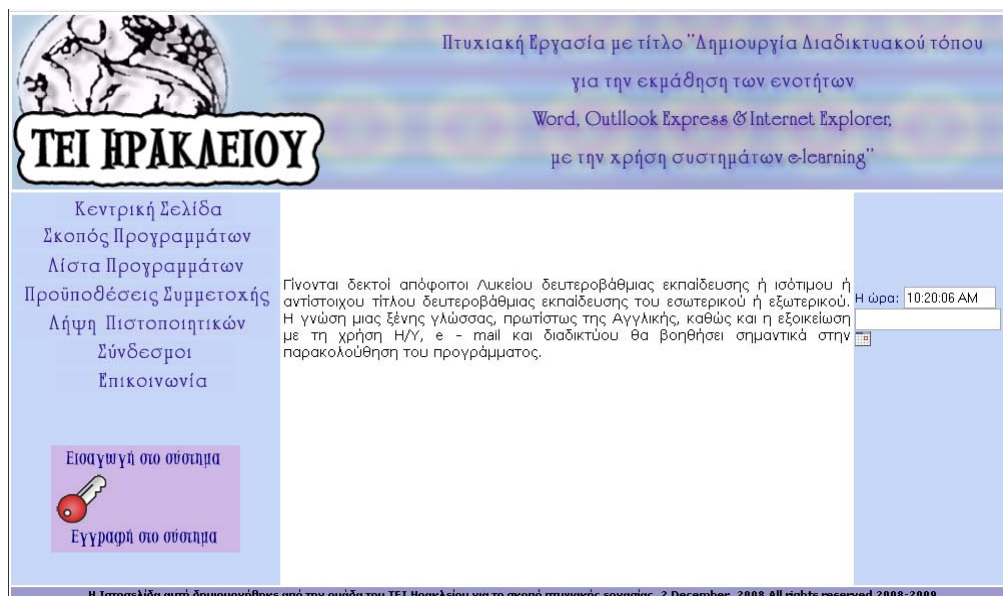
Εικόνα 2 Σκοπός των προγραμμάτων

Πατώντας στο σύνδεσμο Λίστα Προγραμμάτων εμφανίζονται τα προγράμματα που μπορεί ο υποψήφιος φοιτητής να εγγραφεί



Εικόνα 3 Λίστα Προγραμμάτων

Πατώντας στο σύνδεσμο Προϋποθέσεις Συμμετοχής είναι οι οροι για την συμμετοχή στην σελίδα μας



Εικόνα 4 Προϋποθέσεις Συμμετοχής

Πατώντας στο σύνδεσμο Λήψη Πιστοποιητικών εμφανίζεται το πιστοποιητικό το οποίο θα πάρουν οι συμμετέχοντες μετά το πέρας της επιτυχής παρακολούθησης της κάθε ενότητας

Πτυχιακή Εργασία με τίτλο "Δημιουργία Διαδικτυακού τόπου για την εκμάθηση των ενοτήτων Word, Outlook Express & Internet Explorer, με την χρήση συστημάτων e-learning"

ΤΕΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Κεντρική Σελίδα
Σκοπός Προγραμμάτων
Λίστα Προγραμμάτων
Προϋποθέσεις Συμμετοχής
Λήψη Πιστοποιητικών
Σύνδεσμοι
Επικοινωνία

Εισαγωγή στο σύστημα
Εγγραφή στο σύστημα

Η Επιτυχής ολοκλήρωση κάθε μαθήματος επιφέρει στον φοιτητή "Πιστοποιητικό Παρακολούθησης" για το κάθε ένα μάθημα ξεχωριστά. Παρακάτω μπορείτε να δείτε ένα πρότυπο "Πιστοποιητικού Παρακολούθησης":

Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης

Ο/Η _____

Παρακολούθησε επιτυχώς το Εκπαιδευτικό Αντικείμενο με τίτλο :
"Εκμάθηση Word" από 5 Μαΐου 2009 - 14 Ιουλίου 2009 που οργανώθηκε στο Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης "E-learning" στα πλαίσια του Προγράμματος Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης με τη χρήση Καινοτόμων Μεθόδων εξ' αποστάσεως Εκπαίδευσης.

Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης "E-learning"

Ημερομηνία : _____

Η ώρα: 10:22:07 AM

Η ιστοσελίδα αυτή δημιουργήθηκε από την ομάδα του ΤΕΙ Ηρακλείου για το σκοπό πτυχιακής εργασίας. 2 December, 2008 All rights reserved 2008-2009

Εικόνα 5 Λήψη Πιστοποιητικού

Πατώντας στο σύνδεσμο Σύνδεσμοι εμφανίζονται παρόμοιοι βοηθητικοί σύνδεσμοι

Πτυχιακή Εργασία με τίτλο "Δημιουργία Διαδικτυακού τόπου για την εκμάθηση των ενοτήτων Word, Outlook Express & Internet Explorer, με την χρήση συστημάτων e-learning"

ΤΕΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Κεντρική Σελίδα
Σκοπός Προγραμμάτων
Λίστα Προγραμμάτων
Προϋποθέσεις Συμμετοχής
Λήψη Πιστοποιητικών
Σύνδεσμοι
Επικοινωνία

Εισαγωγή στο σύστημα
Εγγραφή στο σύστημα

Χρήσιμοι Σύνδεσμοι :

1. [Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο](#)
2. [ΕΚΠΑ Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση](#)
3. [ΕΚΕΠ - Εξ' αποστάσεως Εκπαίδευση](#)
4. [Εκπαιδευτική Πύλη Νοτίου Αιγαίου](#)

Η ώρα: 10:26:51 AM

Η ιστοσελίδα αυτή δημιουργήθηκε από την ομάδα του ΤΕΙ Ηρακλείου για το σκοπό πτυχιακής εργασίας. 2 December, 2008 All rights reserved 2008-2009

Εικόνα 6 Βοηθητικοί Σύνδεσμοι

Πατώντας στο σύνδεσμο επικοινωνία θα δείτε την φόρμα επικοινωνίας για τις απορίες σας

Πτυχιακή Εργασία με τίτλο "Δημιουργία Διαδικτυακού τόπου για την εκμάθηση των ενοτήτων Word, Outlook Express & Internet Explorer, με την χρήση συστημάτων e-learning"

ΤΕΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Κεντρική Σελίδα
Σκοπός Προγραμμάτων
Λίστα Προγραμμάτων
Προϋποθέσεις Συμμετοχής
Λήψη Πιστοποιητικών
Σύνδεσμοι
Επικοινωνία

Εισαγωγή στο σύστημα
Εγγραφή στο σύστημα

Μπορείτε να επικοινωνήσετε μαζί μας , μέσω της παρακάτω φόρμα επικοινωνίας.

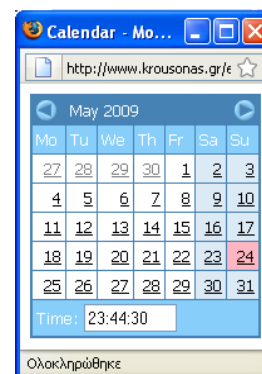
Όνοματεπώνυμο
Πατρώνυμο
Αριθμός Μητρώου
E-mail
Τηλέφωνο
Κινητό
Απορίες

Αποστολή Όθλων Ακύρωση όλων

Η ιστοσελίδα αυτή δημιουργήθηκε από την ομάδα του ΤΕΙ Ηρακλείου για το σκοπό παλαιάς εργασίας. 2 December, 2008 All rights reserved 2008-2009


Εικόνα 7 Φόρμα Επικοινωνίας για Απορίες

Στην δεξιά στήλη της ιστοσελίδας εμφανίζεται το ρολόι μας **Η ώρα: 11:37:02 PM** και



κάνοντας κλικ στο κουμπί  εμφανίζεται το ημερολόγιο.

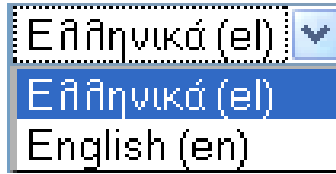
Οι χρήστες μπορούν να έχουν πρόσβαση στην Πλατφόρμα και με τη βοήθεια της ιστοσελίδας μας (<http://www.e-learning.krousonas.gr>), κάνοντας κλικ στο εικονίδιο με το

κλειδί. "Εισαγωγή στο Σύστημα"  Εγγραφή στο σύστημα_

Περιβάλλον Moodle Πριν Από Την Είσοδο

Η Εικόνα 8 παρουσιάζει την αρχική οθόνη του Moodle που εμφανίζεται στο χρήστη. Η αρχική οθόνη του Moodle αποτελείται από τρεις περιοχές, το δεξί, το αριστερό και το κεντρικό τμήμα το οποίο μάλιστα καλύπτει και το μεγαλύτερο μέρος της οθόνης. Το δεξί και το αριστερό τμήμα καλύπτουν διάφορα blocks, των οποίων η σειρά μπορεί να μεταβάλλεται και είναι εφικτό να προστεθούν νέα blocks από τον εκπαιδευτή, ανάλογα με τις εκάστοτε ανάγκες. Τα blocks καλύπτουν διάφορες λειτουργίες του δικτυακού τόπου του Moodle και είτε βοηθούν στην καλύτερη διαχείρισή του, είτε απλά προσφέρουν χρήσιμες πληροφορίες στο χρήστη. Στο κεντρικό τμήμα παρουσιάζονται τα τμήματα στα οποία κάνοντας κλικ εμφανίζονται τα μαθήματα, στα οποία είναι οργανωμένες οι ενότητες του κάθε μαθήματος και είναι διαθέσιμα στην Πλατφόρμα Moodle. Επιπλέον, πάνω δεξιά στην αρχική οθόνη του Moodle (Εικόνα 8), πριν ακόμα εισέλθετε στο δικτυακό τόπο, υπάρχει ένα drop down μενού με επιλογές γλωσσών (Εικόνα 9) που σας δίνει τη δυνατότητα να επιλέξετε τη γλώσσα που επιθυμείτε να είναι ο δικτυακός τόπος του Moodle.

Εικόνα 8 Αρχική οθόνη



Εικόνα 9 Μενού για την επιλογή γλώσσας

Για να μπορείτε να δείτε το σύνολο των μαθημάτων που υπάρχει το τμήμα θα πρέπει να επιλέξετε την αντίστοιχη ενότητα, E-learning/ECDL κάνοντας κλικ σε αυτή. και εμφανίζεται το σύνολο των μαθημάτων της αντίστοιχης ενότητας, όπως φαίνεται στην Εικόνα 10 .

A screenshot of a web application interface for E-learning/ECDL. The page title is 'ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ WORD'. The user is logged in as 'ΡΟΔΑΝΘΗ-ΜΑΡΙΑ ΒΑΜΒΟΥΚΑΚΗ-ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ (Εξόλοο)'. The page shows the course 'E-LEARNING/ECDL' with a search bar and a dropdown menu for 'Τμήματα: E-LEARNING/ECDL'. The main content area displays the course details for '1. Word', including the administrator 'Admin Διαχειριστής', the title 'Επεξεργασία κειμένου με χρήση του ελληνικού Word', the objectives, and the duration '9 (εννέα) ημέρες'.

2. Internet explorer
Administrator: Admin Διαχειριστής

ΤΙΤΛΟΣ: Διαχείριση πληροφοριών με χρήση του Internet Explorer.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Σε αυτό αυτό το μάθημα του Internet explorer υποψήφιος φοιτητής έχει τη δυνατότητα να παρακολουθήσει, να μελετήσει μέσα από συγκεκριμένα αρχεία που του δίνονται την εφαρμογή του Internet explorer και να εξασκηθεί απαντώντας σε ασκήσεις που του παραχωρούνται από εξειδικευμένους καθηγητές και λύνοντας κοιζ μπορεί να λύσει όλες τις απορίες. Επιπροσθέτως μπορεί να επικοινωνήσει ανα πάσα στιγμή με το καθηγητή του μέσω e-mail ή μέσω ειδικών φορμών επικοινωνίας

ΣΚΟΠΟΣ: Όταν ολοκληρώσετε αυτό το μάθημα θα μπορείτε να :

- o Καταλαβαίνετε τι είναι το Internet
- o Αναγνωρίζετε τα στοιχεία της οθόνης του Internet Explorer
- o Λαμβάνετε βοήθεια από το Internet Explorer
- o Πλοηγείτε στο παγκόσμιο ιστό
- o Καταλαβαίνετε τι είναι το URL
- o Δημιουργείτε συνδέσεις σε αγαπημένα URL
- o Χρησιμοποιείτε το βοηθό αναζήτησης για να βρίσκετε web σελίδες
- o Χρησιμοποιείτε διαφορετικές μηχανές αναζήτησης
- o Δημιουργείτε ένα ερώτημα αναζήτησης

ΧΡΟΝΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ: Ο χρόνος που χρειάζεται να κατανοήσετε το Internet Explorer είναι το μέγιστο **4** (τέσσερις) ημέρες

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ: Όπως προαναφέραμε ότι το μάθημα χρειάζεται τεσσερις μέρες , το μάθημα αποτελείται από τέσσερα κεφάλαια άρα μια μέρα για κάθε κεφάλαιο(lesson).

3. Outlook express
Administrator: Admin Διαχειριστής

ΤΙΤΛΟΣ: Διαχείριση πληροφοριών με χρήση του Internet Explorer.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Σε αυτό αυτό το μάθημα του Outlook express ο υποψήφιος φοιτητής έχει τη δυνατότητα να παρακολουθήσει, να μελετήσει μέσα από συγκεκριμένα αρχεία που του δίνονται την εφαρμογή του Outlook express και να εξασκηθεί απαντώντας σε ασκήσεις που του παραχωρούνται από εξειδικευμένους καθηγητές και λύνοντας κοιζ μπορεί να λύσει όλες τις απορίες. Επιπροσθέτως μπορεί να επικοινωνήσει ανα πάσα στιγμή με το καθηγητή του μέσω e-mail ή μέσω ειδικών φορμών επικοινωνίας

ΣΚΟΠΟΣ: Όταν ολοκληρώσετε αυτό το μάθημα θα μπορείτε να :

- o Δημιουργία λογαριασμού e-mail
- o Έλεγχος ιδιοτήτων του e-mail λογαριασμού σας
- o Πως φτάνει ένα e-mail
- o Πως συμπεριλαμβάνετε ήχο σε μια επιστολή
- o Πως συμπεριλαμβάνετε εικόνα σε μια επιστολή
- o Πως ανοίγουμε το βιβλίο διευθύνσεων
- o Πως προσθέτουμε νέο άτομο στο βιβλίο διευθύνσεων
- o Πως δημιουργούμε ομάδες χρηστών
- o Πως κάνετε ανάγνωση των επιστολών που λάβατε
- o Πως κάνετε ανάγνωση ενός συνημμένου αρχείου
- o Πως προωθείτε μια επιστολή σε άλλους
- o Πως χρησιμοποιείτε επιστολόχαρτο
- o Πως κάνετε υπογραφή της επιστολής σας

ΧΡΟΝΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ: Ο χρόνος που χρειάζεται να κατανοήσετε το Outlook Express είναι το μέγιστο **4** (τέσσερις) ημέρες

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ: Όπως προαναφέραμε ότι το μάθημα χρειάζεται τεσσερις μέρες , το μάθημα αποτελείται από τέσσερα κεφάλαια άρα μια μέρα για κάθε κεφάλαιο(lesson).

Αναζήτηση μαθημάτων:

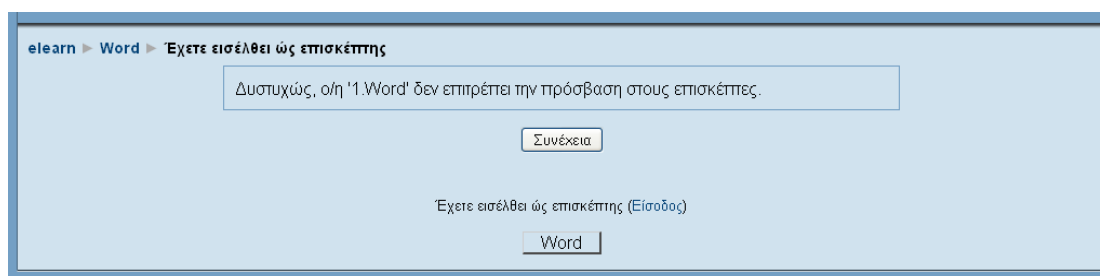
Έχετε εισέλθει ως επισκέπτης (Είσοδος)

Εικόνα 10 Μαθήματα ενότητας

Σε κάθε μάθημα υπάρχουν πληροφορίες σχετικές με το συγκεκριμένο μάθημα, όπως γενική περιγραφή και εκπαιδευτές του μαθήματος. Σε κάποια μαθήματα μπορεί να υπάρχουν και τα εικονίδια 📖 και 🔑.

Δεν υπάρχει το εικονίδιο 📖 το οποίο δηλώνει ότι στο συγκεκριμένο μάθημα επιτρέπεται η πρόσβαση σε επισκέπτες (guests) άρα δεν επιτρέπεται η πρόσβαση στους

επισκέπτες.Όταν κάποιος από τους επισκέπτες επιλέξει κάποιο από τα μαθήματα εμφανίζεται το παρακάτω μήνυμα



Εικόνα 11 Μήνυμα απαγόρευσης εισόδου του επισκέπτη

Δηλαδή, κάποιος χρήστης του Moodle μπορεί να περιηγηθεί στο μάθημα χωρίς να είναι εγγεγραμμένος σε αυτό. Ο επισκέπτης έχει επιλεκτική πρόσβαση στο Moodle. Πιο συγκεκριμένα, επιτρέπεται η πρόσβαση στους στις πληροφορίες του κάθε μαθήματος αλλά δεν επιτρέπεται η πρόσβασή στους εκπαιδευτικούς πόρους των μαθημάτων, και σε όλες τις δραστηριότητες.

Επιπρόσθετα, σε αυτή τη σελίδα (Εικόνα 10) έχετε τη δυνατότητα να αναζητήσετε ένα συγκεκριμένο μάθημα, πληκτρολογώντας στο πλαίσιο κειμένου της Εικόνα 12 μια λέξη κλειδί.



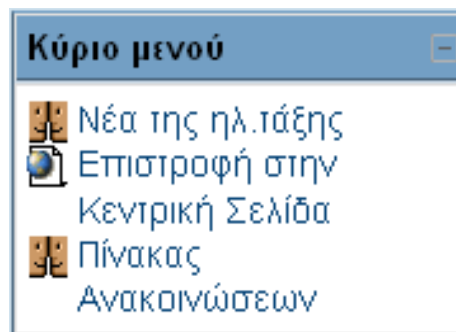
Εικόνα 12 Αναζήτηση μαθημάτων

Ας δούμε τώρα αναλυτικότερα τα blocks που παρουσιάζονται στην αρχική οθόνη της Πλατφόρμας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης.

Block «Κύριο Μενού»

Το block «Κύριο Μενού» (Εικόνα 13) περιέχει εισαγωγικό υλικό σχετικά με την Πλατφόρμα Moodle και links. Πιο συγκεκριμένα, υπάρχουν ομάδες συζητήσεων γενικά για το Moodle και τα μαθήματα που περιέχει («Νέα της ηλ ταξης»), (Πίνακας Ανακοινώσεων) links για την επιστροφή στην σελίδα που επιλέξαμε το κουμπί για να μπούμε στο σύστημα του moodle («Επιστροφή στην Κεντρική Σελίδα»). Οι πληροφορίες που είναι διαθέσιμες στους σπουδαστές μέσω αυτού του block μπορούν να

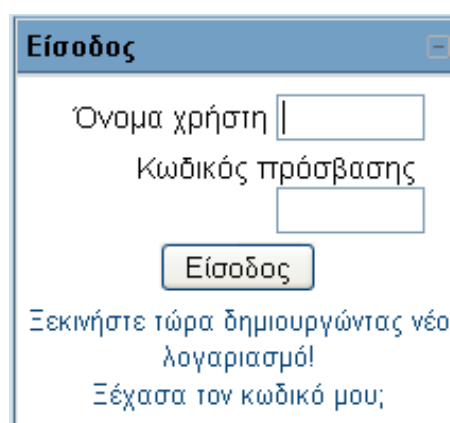
εμπλουτιστούν, να τροποποιηθούν ή να αντικατασταθούν μόνο από το διαχειριστή της Πλατφόρμας.



Εικόνα 13 Block «Κύριο Μενού»

Είσοδος Στο Δικτυακό Τύπο

Η είσοδος στο δικτυακό τόπο της Πλατφόρμας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης μπορεί να γίνει είτε από το μενού «Είσοδος», όπως φαίνεται στην Εικόνα 14, είτε επιλέγοντας «Είσοδος» από την κορυφή ή το τέλος της αρχικής σελίδας του Moodle (εμφανίζεται η σελίδα της Εικόνα 15). Σε κάθε περίπτωση, θα πρέπει να πληκτρολογήσετε στα αντίστοιχα πεδία, το όνομα χρήστη (username) και τον κωδικό πρόσβασης (password) και στη συνέχεια να κάνετε κλικ στο κουμπί «Είσοδος».



Εικόνα 14 Block «Είσοδος»

elearn ► Είσοδος στο δικτυακό τόπο Ελληνικά (el) ▼

Επιστρέψτε σε αυτό το δικτυακό τόπο:

Εισέλθετε εδώ χρησιμοποιώντας όνομα χρήστη και κωδικό πρόσβασης
(Τα cookies πρέπει να είναι ενεργοποιημένα στο φυλλομετρητή σας)

Όνομα χρήστη

Κωδικός πρόσβασης

Μερικά μαθήματα μπορεί να επιτρέπουν πρόσβαση επισκεπτών

Ξεχάσατε το όνομα χρήστη ή τον κωδικό πρόσβασης;

Είναι η πρώτη σας φορά εδώ:

Γεια σας, Για να έχετε πλήρη πρόσβαση σε κάποια μαθήματα θα χρειαστεί να δημιουργήσετε ένα νέο λογαριασμό, ακολουθώντας τα παρακάτω βήματα:

1. Συμπληρώστε τη φόρμα Νέου λογαριασμού με τα δεδομένα σας.
2. Ένα μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου θα αποσταλεί στη διεύθυνσή σας.
3. Διαβάστε το μήνυμα και επιλέξτε τη διεύθυνση που περιέχει.
4. Μετά την επιβεβαίωση του λογαριασμού σας, θα μπορείτε να συνδεθείτε στην ηλεκτρονική τάξη.
5. Αφού έχετε συνδεθεί, μπορείτε να επιλέξετε το μάθημα στο οποίο θέλετε να εγγραφείτε. Αν σας ζητηθεί ένα "κλειδί εγγραφής" - χρησιμοποιήστε αυτό που σας έδωσε ο διδάσκοντάς σας.
6. Από εδώ και στο εξής θα έχετε τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσετε όλες τις δραστηριότητες και τις πηγές πληροφοριών του μαθήματος.

Εικόνα 15 Οθόνη εισόδου

Επιλέγοντας «Είσοδος», συνδέεστε στην Πλατφόρμα ως σπουδαστής. Δηλαδή, ως σπουδαστής θα έχετε τη δυνατότητα να προσπελάσετε το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος και να συμμετάσχετε στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες που υπάρχουν στο μάθημα.

Σε περίπτωση που δεν έχετε δημιουργήσει λογαριασμό για να μπείτε στο σύστημα κάντε κλικ στο κουμπί «Ξεκινήστε τώρα δημιουργώντας νέο λογαριασμό» και εμφανίζεται το παράθυρο (Εικόνα 16) όπου συμπληρώνεται τα προσωπικά σας στοιχεία.

elearn ► Είσοδος ► Νέος λογαριασμός Ελληνικά (el) ▼

Δημιουργία ενός νέου ονόματος χρήστη και κωδικού πρόσβασης για εισοδο στη ηλεκτρονική τάξη

Όνομα χρήστη*

Κωδικός πρόσβασης* Unmask

Παρακαλώ δώστε κάποιες πληροφορίες σχετικές με εσάς

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου*

Email (ξανά)*

Όνομα*

Επώνυμο*

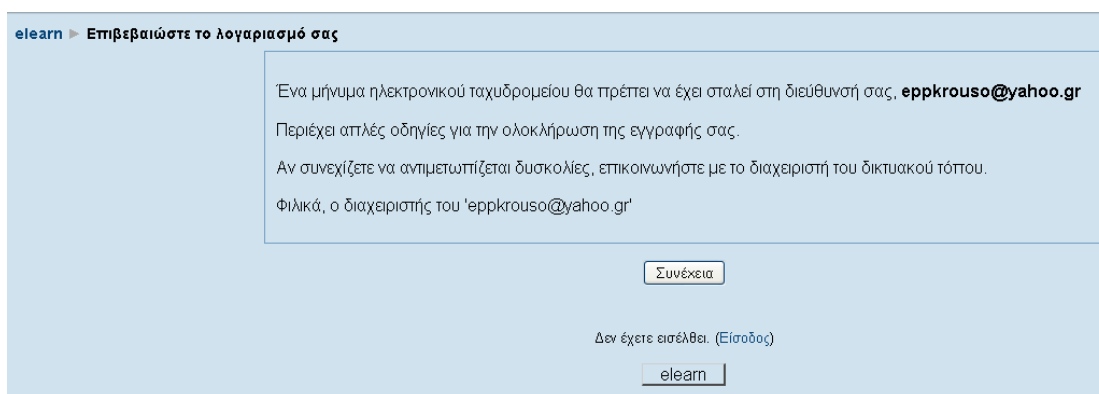
Πόλη/χωριό*

Χώρα*

There are required fields in this form marked*.

Εικόνα 16 Δημιουργία Νέου Λογαριασμού

Συμπληρώνοντας τα στοιχεία σας και επιλέγοντας «Δημιουργία του λογαριασμού μου» εμφανίζεται Εικόνα 17 με το μήνυμα “Ένα μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου θα πρέπει να έχει σταλθεί στην διεύθυνσή σας στο ηλεκτρονικό σας ταχυδρομείο το οποίο παρέχει απλές οδηγίες για την ολοκλήρωση της εγγραφής σας. Αν συνεχίζετε να αντιμετωπίζετε δυσκολίες, επικοινωνήστε με το διαχειριστή του διαδικτυακού τόπου. Φιλικά ο διαχειριστής του erpkrouso@yahoo.gr” Μπαίνοντας λοιπόν στο ηλεκτρονικό σας ταχυδρομείο και ακολουθώντας τις οδηγίες του μηνύματος που σας έχει στείλει ο διαχειριστής κάνετε την εισαγωγή σας στο σύστημα.

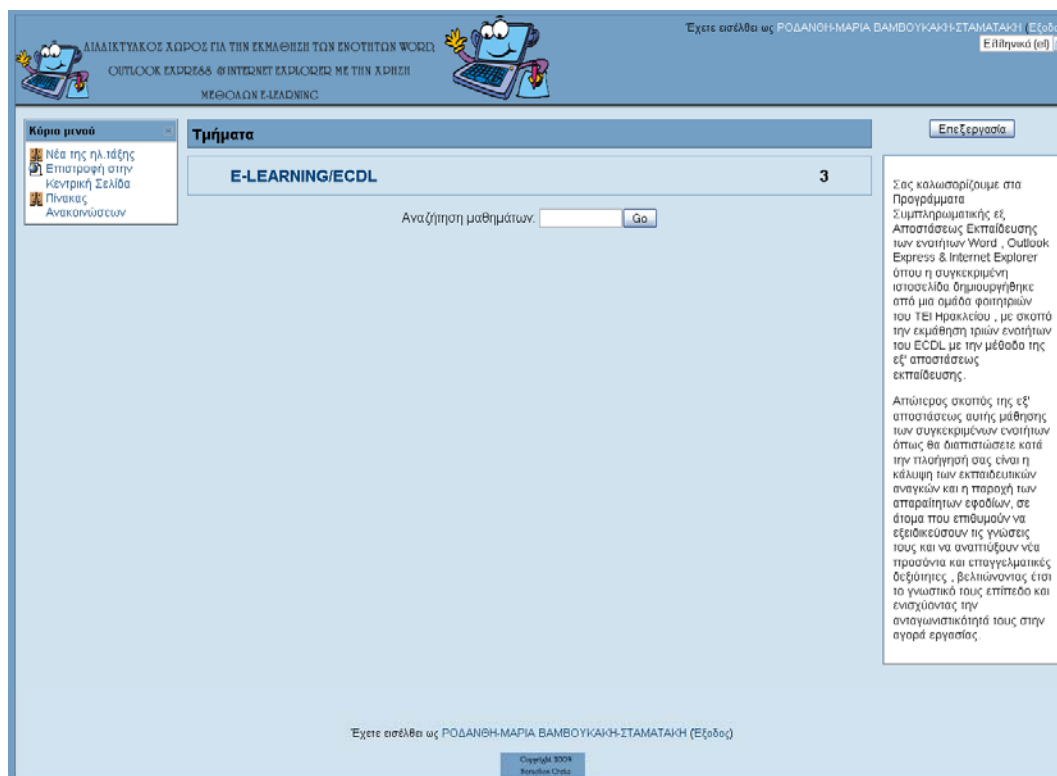


Εικόνα 17 Μήνυμα για επιβεβαίωση του λογαριασμού

Κάθε φορά που επιθυμείτε να βγείτε από την Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης, ορθό είναι να επιλέξετε «Έξοδος» και κάθε φορά που επιθυμείτε να χρησιμοποιήσετε την Πλατφόρμα, πρέπει να εισέρχεστε στο δικτυακό χώρο με τη χρήση του ονόματος χρήστη και του κωδικού πρόσβασης.

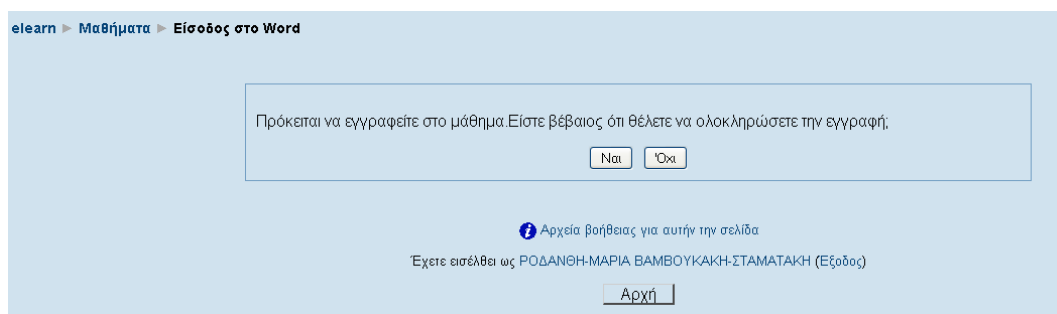
Είναι χρήσιμο να γνωρίζετε ότι όταν δεν έχετε εισέλθει στο δικτυακό τόπο, τότε στο κάτω μέρος της σελίδας εμφανίζεται το μήνυμα «Δεν έχετε εισέλθει», ενώ όταν έχετε συνδεθεί εμφανίζεται το μήνυμα «Έχετε εισέλθει ως» και αναφέρεται το όνομά σας (βλ. Εικόνα 8).

Αφού εισέλθετε στο δικτυακό τόπο, η αρχική οθόνη του Moodle της Εικόνα 8, θα αλλάξει ελάχιστα όπως φαίνεται και στην Εικόνα 18. Συγκεκριμένα, δε θα εμφανίζεται πλέον το block «Είσοδος», αφού έχετε εισέλθει ήδη στον δικτυακό τόπο και το block «Κύριο Μενού» .



Εικόνα 18 Οθόνη μετά την είσοδο του χρήστη ως σπουδαστή

Επιλέγοντας E-learning/ECDL εμφανίζονται τα μαθήματα (Εικόνα10) στα οποία ο σπουδαστής μπορεί να εγγραφεί επιλέγοντας τα κάνοντας κλικ πάνω σε κάθε μάθημα. Για παραδειγμα αν θέλετε να εγγραφείτε στο Word κάνετε κλικ στο μάθημα του Word και εμφανίζεται η Εικόνα 19 το παρακάτω μήνυμα κάνετε κλικ στην επιλογή ok και έχετε εγγραφεί στο μάθημα του Word.



Εικόνα 19 Μήνυμα Εγγραφής

Είσοδος ως Επισκέπτης

Αν δε διαθέτετε λογαριασμό στο δικτυακό τόπο, μπορείτε να μπείτε ως επισκέπτης κάνοντας κλικ στο κουμπί «Είσοδος ως επισκέπτης» από την οθόνη εισόδου στο

δικτυακό τόπο (Εικόνα 10). Ως επισκέπτης μπορείτε να δείτε μόνο την περιγραφή των μαθημάτων ,και δε θα μπορείτε να συμμετέχετε στις διάφορες δραστηριότητες.

Συμμετοχή σπουδαστή στο μάθημα

Γενικά

Μόλις συνδεθείτε στην Πλατφόρμα ως σπουδαστής, μπορείτε να επιλέξετε ένα από τα μαθήματα που θέλετε να συμμετάσχετε, κάνοντας κλικ στην ενότητα του μαθήματος που ανήκει το μάθημα και στη συνέχεια κάνοντας κλικ στο συγκεκριμένο μάθημα.

Σε κάθε μάθημα που εισέρχεστε, υπάρχει ένα σύνολο από blocks, πηγές πληροφοριών (resources) και δραστηριότητες (activities). Τα blocks, οι πηγές πληροφοριών και οι δραστηριότητες θα περιγραφούν αναλυτικά στις επόμενες σελίδες .

Επίσης, το μάθημα στο οποίο εισέρχεστε έχει μορφή: «Θεματική» .Τη μορφή που θα έχει το μάθημα, την επιλέγει ο εκπαιδευτής – δημιουργός του μαθήματος, ανάλογα με τις εκάστοτε ανάγκες και τους στόχους του μαθήματος.

Μορφές Μαθήματος

Θεματική μορφή

Στη «Θεματική» μορφή (Εικόνα 20), το περιεχόμενο του μαθήματος οργανώνεται κατά θέμα και δεν υπάρχει κανένας χρονικός περιορισμός. Όπως στην «Εβδομαδιαία» μορφή, έτσι και στη «Θεματική», στο κέντρο της σελίδας βρίσκονται τα θέματα με τις δραστηριότητές τους. Και σε αυτή τη μορφή, όλες οι δραστηριότητες του μαθήματος είναι συγκεντρωμένες ανά είδος στο block «Δραστηριότητες»

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ WORD

Εχετε εισέλθει ως ΡΟΔΑΝΘΗ-ΜΑΡΙΑ ΒΑΜΒΟΥΚΑΚΗ-ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ (Έξοδος)

ΟΥΠΛΟΟΚ ΕΛΕΓΧΕΤΕ ΤΟ ΙΝΤΕΡΝΕΤ ΕΛΕΓΧΟΝΤΕΣ ΜΕ ΤΗΝ ΧΡΗΣΗ ΜΕΘΟΔΩΝ E-LEARNING

elearn > Word

Συμμετέχοντες

Συμμετέχοντες

Δραστηριότητες

WebQuests
Κουίζ
Ομάδες συζήτησης
Πηγές πληροφοριών

Περιγραφή θέματος

Ομάδα συζητήσεων ειδήσεων
WORD

1 Ενότητα 1
1 ΚΟΥΙΖ 1
1 ΒΙΝΤΕΟ 1

| | |
|------------------------|-------------------|
| Τα μαθήματά μου | |
| 1 | Word |
| 2 | Internet explorer |
| Όλα τα μαθήματα ... | |

Έναρξη του Word

Σκοπός: Να εξοικειωθείτε με τα βασικά όπως την αναγνώριση στοιχείων του παραθύρου Word ,την επιλογή εντολών και τη λήψη βοήθειας

Περιγραφή: Όταν ολοκληρώσετε αυτήν την ενότητα θα μπορείτε να:

- Κάνετε εκκίνηση του Word για Windows
- Δημιουργείτε ένα νέο έγγραφο
- Να κάνετε χρήση του εργαλείου zoom
- Δημιουργήσετε διαφορετικούς τρόπους προβολής εγγράφου
- Αποθηκεύσετε το έγγραφο σας
- Μάθετε την ονομασία των εγγράφων
- Εκτυπώστε το έγγραφό σας
- Κλείνετε το ενεργό σας έγγραφο

2

 Ενότητα 2

 ΚΟΥΙΖ 2

 ΒΙΝΤΕΟ 2

Γνωριμία με το περιβάλλον του Word

Σκοπός: είναι να σας γίνει γνωστό το περιβάλλον του Word

Περιγραφή: Όταν ολοκληρώσετε αυτήν την ενότητα θα μπορείτε να ξέρετε τι είναι:

- Γραμμή τίτλου
- Εικονίδιο ελέγχου
- Κουμπιά ελέγχου
- γραμμή εργαλείων
- Η γραμμή εργαλείων Μορφοποίησης
- Πώς να εμφανίσετε τις γραμμές εργαλείων που θέλετε.
- Πώς να ζητήσετε βοήθεια από το Word
- Πώς να κάνετε έξοδο από το Word

3

 Ενότητα 3

 ΚΟΥΙΖ 3

 ΒΙΝΤΕΟ 3

Επεξεργασία Εγγράφου

Σκοπός: Να κάνετε αλλαγές σε κείμενο και να χρησιμοποιείτε τα εργαλεία επεξεργασίας

Περιγραφή: Όταν ολοκληρώσετε αυτήν την ενότητα θα μπορείτε να κάνετε:

- Άνοιγμα ενός ήδη υπάρχοντος εγγράφου
- Μετακίνηση μέσα στο έγγραφο
- Εισαγωγή και αντικατάσταση κειμένου
- Διαγραφή ανεπιθύμητου κειμένου
- Ανάρεση ενεργειών επεξεργασίας
- Αποθήκευση αρχείου με νέο όνομα

4

 Ενότητα 4

 ΚΟΥΙΖ 4




 ΒΙΝΤΕΟ 4

Αποκοπή, αντιγραφή και μετακίνηση κειμένου

Σκοπός: Να κάνετε περισσότερες αλλαγές στο έγγραφο χρησιμοποιώντας αποκοπή ,αντιγραφή, και επικόλληση, να μετακινείτε και να αντιγράφετε κείμενο

Περιγραφή: Όταν ολοκληρώσετε αυτήν την ενότητα θα μπορείτε να κάνετε:

- Αποκοπή, αντιγραφή και μετακίνηση κειμένου
- Επεξεργασία κειμένου Επιλογή, διάρθρωση, επεξεργασία
- Εργασία με πολλά έγγραφα
- Έλεγχος ορθογραφίας στο έγγραφό σας
- Αυτόματη διάρθρωση
- Εύρεση συνώνυμης λέξης στο θησαυρό
- Χρήση του συλλαβισμού
- Εύρεση μιας λέξης ή φράσης στο έγγραφό σας




- 5  Ενότητα 5
 ΚΟΥΙΖ 5
 ΒΙΝΤΕΟ 5

Μορφοποίηση γραμματοσειρών και παραγράφων

Σκοπός: Να χρησιμοποιείτε τα εργαλεία μορφοποίησης χαρακτήρων για να εφαρμόζετε διαφορετικά στυλ γραμματοσειρών και βελτιώσεις εμφάνισης

Περιγραφή: Όταν ολοκληρώσετε αυτήν την ενότητα θα μπορείτε να κάνετε:

- Μορφοποίηση γραμματοσειρών και παραγράφων
- Διαστήματα χαρακτήρων
- Αλλαγή της προεπιλεγμένης γραμματοσειράς
- Εισαγωγή ειδικών συμβόλων
- Αντιγραφή της μορφοποίησης που εφαρμόσατε
- Μορφοποίηση των παραγράφων
- Διαμόρφωση των παραγράφων από το μενού
- Εισαγωγή κειμένου σε συγκεκριμένη στήλη
- Εισαγωγή αρίθμησης ή κουκκίδων




- 6  Ενότητα 6
 ΚΟΥΙΖ 6
 ΒΙΝΤΕΟ 6

Διάταξη κειμένου

Σκοπός: Να αλλάζετε την διάταξη των σελίδων των εγγράφων

Περιγραφή: Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας θα μπορείτε να:

- Προσθέτετε και να αφαιρείτε αλλαγές σελίδων
- Προσθέτετε κείμενο που επαναλαμβάνετε σε κάθε σελίδα, στις κεφαλίδες και στα υποσέλιδα
- Αριθμείτε σελίδες
- Χωρίζετε το κείμενο σε ενότητες
- Προσθέτετε υποσημειώσεις
- Δείτε σε προεπισκόπηση ένα έγγραφο πριν το εκτυπώσετε
- Να μάθετε τις δυνατότητες της εκτύπωσης




- 7  Ενότητα 7
 ΚΟΥΙΖ 7
 ΒΙΝΤΕΟ 7

Γραφικά

Σκοπός: Να εισάγετε εικόνες και Clip Art και να δημιουργείτε τα δικά σας γραφικά με την χρήση των εργαλείων του Word

Περιγραφή: Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας θα μπορείτε να:

- Εισάγετε Clip Art
- Εισάγετε WordArt
- Χρησιμοποιείτε την γραμμή εργαλείων Σχεδίαση για να δημιουργείτε σχέδια
- Επεξεργάζεστε και να χειρίζεστε σχέδια
- Εισάγετε ένα μαθηματικό τύπο









- 8  Ενότητα 8
 ΚΟΥΙΖ 8
 ΒΙΝΤΕΟ 8

Πίνακες

Σκοπός: Να δημιουργήσετε απλές φόρμες χρησιμοποιώντας την λειτουργία των πινάκων.

Περιγραφή: Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας θα μπορείτε να:

- Εισάγετε ένα πίνακα με ορισμένες γραμμές και στήλες
- Εισάγετε κείμενο σε ένα πίνακα
- Μετακινήστε μέσα στον πίνακα
- Αποκρύψτε το πλέγμα ενός πίνακα
- Να αναγνωρίζετε την γραμμή εργαλείων πινάκες και περιγράμματα

| | | |
|-----------|---|--------------------------|
| 9 | <p> Ενότητα 9</p> <p> ΚΟΥΙΖ 9</p> <p> ΒΙΝΤΕΟ 9</p> <p>Επιλογή στηλών, γραμμών ή κελιών</p> <p>Σκοπός :Είναι να μάθετε να επεξεργάζεστε και να ρυθμίζετε τα δεδομένα σας σε ένα πίνακα</p> <p>Περιγραφή :με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας θα μπορείτε να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ρυθμίζετε το ύψος των γραμμών - Ρυθμίζετε το πλάτος των στηλών - Στοιχίζετε τα δεδομένα σε ένα κελί - Ρυθμίζετε την απόσταση μεταξύ των στηλών - Επεξεργάζεστε τα περιεχόμενα ενός κελιού - Κάνετε συγχώνευση πολλών κελιών σε ένα - Κάνετε αποκοπή γραμμής ή στήλης - Κάνετε απαλοιφή των περιεχομένων μιας περιοχής - Ταξινομείτε τα περιεχόμενα ενός πίνακα - Χρησιμοποιείτε την Αυτόματη μορφοποίηση για να δίνετε στυλ σε ένα πίνακα γρήγορα - Προσθέτετε Περιγράμματα και σκίαση σε ένα πίνακα | <input type="checkbox"/> |
| 10 |  Ασκήσεις | <input type="checkbox"/> |
| 11 |  ΚΟΥΙΖ 10 | <input type="checkbox"/> |
| 12 |  ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ_1 | <input type="checkbox"/> |
| 13 |  ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ_2 | <input type="checkbox"/> |
| 14 |  ΕΡΩΤΟΛΟΓΙΑ | <input type="checkbox"/> |

Έχετε εισέλθει ως ΡΟΔΑΝΘΗ-ΜΑΡΙΑ ΒΑΜΒΟΥΚΑΚΗ-ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ (Εξοδος)

Εικόνα 20 Θεματική μορφή μαθήματος

Blocks

Εισαγωγή

Τα blocks παρέχουν χρήσιμες πληροφορίες στους σπουδαστές (μηνύματα μεταξύ χρηστών, επικείμενες δραστηριότητες, νέα σχετικά με το μάθημα, επικείμενα γεγονότα, συνδεδεμένοι χρήστες, κ.α.), κάνουν διαθέσιμες λειτουργίες της πλατφόρμας Moodle και βοηθούν στην καλύτερη διαχείριση της.

Ωστόσο, υπάρχει η δυνατότητα επιλογής των blocks που θα είναι διαθέσιμα στους σπουδαστές, καθώς και η δυνατότητα διαχείρισης αυτών από το διαχειριστή της Πλατφόρμας. Μάλιστα, ο διαχειριστής μπορεί να επιλέξει, ανάλογα με τις εκάστοτε ανάγκες, ποια blocks θα είναι ορατά μόνο στην αρχική σελίδα του Moodle και ποια σε κάθε μάθημα και μπορεί να μετακινήσει το κάθε block, έτσι ώστε να το τοποθετήσει στο επιθυμητό σημείο της οθόνης. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι και ο εκπαιδευτής ενός μαθήματος έχει τη δυνατότητα διαχείρισης των blocks σε ένα μάθημα. Τα blocks που χρησιμοποιούνται συνήθως για τη διεξαγωγή online μαθημάτων και είναι διαθέσιμα στους σπουδαστές περιγράφονται αναλυτικά στη συνέχεια.

Block «Συμμετέχοντες»

Στο block «Συμμετέχοντες» (Εικόνα 21), μπορείτε να ενημερωθείτε για τους συμμετέχοντες του μαθήματος. Παρουσιάζεται το προφίλ και η δραστηριότητά τους. Επίσης, υπάρχει επιλογή για αποστολή email και προσωπικού μηνύματος.



Εικόνα 21 Block «Συμμετέχοντες»

Κάνοντας κλικ στο σύνδεσμο «Συμμετέχοντες», εμφανίζεται μια σελίδα με τους συμμετέχοντες αυτού του μαθήματος με διάφορες πληροφορίες, όπως φαίνεται στην Εικόνα 22. Στη σελίδα αυτή υπάρχουν δύο καρτέλες: «Συμμετέχοντες» και «Blogs». Προς

το παρόν θα περιγραφεί η πρώτη καρτέλα, ενώ η καρτέλα «Blogs» θα σχολιαστεί στη συνέχεια.

elearn > Word > Συμμετέχοντες

1.Word

Συμμετέχοντες Blogs

Τα μαθήματά μου: Word Καμία σύνδεση για περισσότερο από: Επέλεξε περίοδο Τρέχων ρόλος: Όλα Λίστα χρηστών: Συνοπτική

Όλοι οι συμμετέχοντες: 19
(Για λογαριασμούς που δεν έχουν χρησιμοποιηθεί για περισσότερο από 120 ημέρες ακυρώνεται αυτόματα η εγγραφή)

Όνομα: Όλα ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
Επώνυμο: Όλα ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

| User picture | Όνομα / Επώνυμο | Πολιτειακό Χώρα | Τελευταία πρόσβαση ↑ |
|--------------|------------------------------------|---------------------|----------------------|
| | ΡΟΔΑΝΘΗ-ΜΑΡΙΑ ΒΑΜΒΟΥΚΑΚΗ-ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ | ΗΡΑΚΛΕΙΟ Ελλάδα | τώρα |
| | ΓΙΩΡΓΟΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ | ΗΡΑΚΛΕΙΟ Βραζιλία | 4 ώρες 1 λεπτό |
| | Αναστάσιος Μαντάγαρης | Πειραιάς Ελλάδα | 5 ώρες 38 λεπτά |
| | nikos skoulas | heraklio Ελλάδα | 7 ημέρες 4 ώρες |
| | nefeli skoula | Heraklion Αυστραλία | 7 ημέρες 4 ώρες |
| | JASON SKOULAS | ΗΡΑΚΛΕΙΟ Ελλάδα | 7 ημέρες 4 ώρες |
| | dimitra markaki | ΗΡΑΚΛΕΙΟ Ελλάδα | 14 ημέρες 3 ώρες |
| | george markakis | heraklio Ελλάδα | 14 ημέρες 3 ώρες |
| | ΧΡΥΣΑ ΒΑΣΣΑΛΟΥ | ΗΡΑΚΛΕΙΟ Ελλάδα | 14 ημέρες 3 ώρες |
| | kostas rapadimitrioy | elikamassos Ελλάδα | 14 ημέρες 3 ώρες |
| | Μύρωνας Χαμαλάκης | Ηράκλειο Ελλάδα | 14 ημέρες 4 ώρες |
| | Νικόλας Λιονάκης | Ηράκλειο Ελλάδα | 14 ημέρες 4 ώρες |
| | MARIA FRAGKAKI | athens Ελλάδα | 49 ημέρες 12 ώρες |
| | aria sevdali | heraklio Ελλάδα | 56 ημέρες 3 ώρες |
| | anna d | heraklio Ελλάδα | 56 ημέρες 4 ώρες |
| | irene stamatakis | heraklio Ελλάδα | 57 ημέρες 1 ώρα |
| | MARIA ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ | ΖΑΡΟΣ Ελλάδα | 63 ημέρες 12 ώρες |
| | ΓΙΩΤΑ ΜΑΛΕΤΣΚΑ | ΞΑΝΘΗ Ελλάδα | 73 ημέρες 7 ώρες |
| | sonia savvaki | heraklio Ελλάδα | 169 ημέρες 6 ώρες |

Έχετε εισέλθει ως ΡΟΔΑΝΘΗ-ΜΑΡΙΑ ΒΑΜΒΟΥΚΑΚΗ-ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ (Εξοδος)

Word

Εικόνα 22 Καρτέλα «Συμμετέχοντες»

Καρτέλα «Συμμετέχοντες»

Στην καρτέλα αυτή υπάρχει, στο επάνω μέρος της Εικόνας 22, το drop down μενού «Τα μαθήματά μου» όπου μπορείτε να δείτε τους συμμετέχοντες από κάθε μάθημα το οποίο διδάσκεται.

Από το drop down μενού «Καμία σύνδεση για περισσότερο από» μπορείτε να περιορίσετε τη λίστα των συμμετεχόντων που βλέπετε χρησιμοποιώντας ως κριτήριο το χρονικό διάστημα που πέρασε από τότε που ο συμμετέχοντας συνδέθηκε στο μάθημα για τελευταία φορά.

Επιπρόσθετα, από το drop down μενού «Τρέχων ρόλος» έχετε τη δυνατότητα να περιορίσετε τη λίστα των συμμετεχόντων που εμφανίζεται, επιλέγοντας κάποιο ρόλο (εκπαιδευτής (teacher), σπουδαστής (student), επισκέπτης (quest)). Στη λίστα των συμμετεχόντων θα εμφανιστούν μόνο όσοι ανήκουν στο ρόλο που έχετε επιλέξει.

Από το μενού «Λίστα Χρηστών» μπορείτε να επιλέξετε αν θέλετε να εμφανίζεται η λίστα των συμμετεχόντων σε συνοπτική ή σε λεπτομερή μορφή. Στη συνοπτική μορφή (Εικόνα 22), δίνονται πληροφορίες για την πόλη, τη χώρα και την τελευταία πρόσβαση του συμμετέχοντα στο δικτυακό τόπο. Η σειρά εμφάνισης των συμμετεχόντων δεν είναι αλφαβητική, αλλά επιλέγοντας τον τίτλο της κάθε πληροφορίας γίνεται ομαδοποίηση των συμμετεχόντων.

Στη λεπτομερή μορφή, εκτός από τον τόπο και την τελευταία πρόσβαση, εμφανίζεται ο λογαριασμός ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και διάφορες επιλογές για κάθε συμμετέχοντα (Εικόνα 24).

1.Word

Συμμετέχοντες

Blogs

Τα μαθήματά μου Word ▼

Καμία σύνδεση για περισσότερο από Επέθεξε περίοδο ▼

Λίστα χρηστών Λεπτομερής ▼

Τρέχων ρόλος Όλα ▼

Όλοι οι συμμετέχοντες: 19

(Για λογαριασμούς που δεν έχουν χρησιμοποιηθεί για περισσότερο από 120 ημέρες ακυρώνεται αυτόματα η εγγραφή)

**ΡΟΔΑΝΘΗ-ΜΑΡΙΑ ΒΑΜΒΟΥΚΑΚΗ-ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ**

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: epkrrouso@yahoo.gr
 Πόλη/χωριό: ΗΡΑΚΛΕΙΟ, Ελλάδα
 Τελευταία πρόσβαση: Παρασκευή, 29 Μάιος 2009, 10:57 μμ (τώρα)

Blogs
 Πλήρες προφίλ...

**ΓΙΩΡΓΟΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ**

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: georgepap1998@pathfinder.gr
 Πόλη/χωριό: ΗΡΑΚΛΕΙΟ, Βραζιλία
 Τελευταία πρόσβαση: Παρασκευή, 29 Μάιος 2009, 06:54 μμ (4 ώρες 3 λεπτά)

Blogs
 Πλήρες προφίλ...

**Αναστάσιος Μαντάγρης**

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: amantagaris@yahoo.gr
 Πόλη/χωριό: Πειραιάς, Ελλάδα
 Τελευταία πρόσβαση: Παρασκευή, 29 Μάιος 2009, 05:17 μμ (5 ώρες 40 λεπτά)

Blogs
 Πλήρες προφίλ...

**nikos skoulas**

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: nikoskoulas99@hotmail.com
 Πόλη/χωριό: Ηρακλίο, Ελλάδα
 Τελευταία πρόσβαση: Παρασκευή, 22 Μάιος 2009, 06:16 μμ (7 ημέρες 4 ώρες)

Blogs
 Πλήρες προφίλ...

**nefeli skoula**

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: lois0_9@pathfinder.gr
 Πόλη/χωριό: Ηερακλίοη, Αυστραλία
 Τελευταία πρόσβαση: Παρασκευή, 22 Μάιος 2009, 06:10 μμ (7 ημέρες 4 ώρες)

Blogs
 Πλήρες προφίλ...

**JASON SKOULAS**








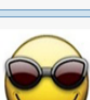
Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: jasonsk1331@yahoo.gr
 Πόλη/χωριό: ΗΡΑΚΛΕΙΟ, Ελλάδα
 Τελευταία πρόσβαση: Παρασκευή, 22 Μάιος 2009, 06:05 μμ (7 ημέρες 4 ώρες)

Blogs
 Πλήρες προφίλ...

**dimitra markaki**

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: dimitra1999@pathfinder.gr
 Πόλη/χωριό: ΗΡΑΚΛΕΙΟ, Ελλάδα
 Τελευταία πρόσβαση: Παρασκευή, 15 Μάιος 2009, 07:25 μμ (14 ημέρες 3 ώρες)

Blogs
 Πλήρες προφίλ...

| | | |
|---|--|---|
|  | george markakis Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: georgemarkakis99@pathfinder.gr Πόλη/χωριό: heraklio, Ελλάδα Τελευταία πρόσβαση: Παρασκευή, 15 Μάιος 2009, 07:24 μμ (14 ημέρες 3 ώρες) | Blogs Πλήρες προφίλ... |
|  | ΧΡΥΣΑ ΒΑΣΣΑΛΟΥ Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: xvassalou@pathfinder.gr Πόλη/χωριό: ΗΡΑΚΛΕΙΟ, Ελλάδα Τελευταία πρόσβαση: Παρασκευή, 15 Μάιος 2009, 07:07 μμ (14 ημέρες 3 ώρες) | Blogs Πλήρες προφίλ... |
|  | kostas papadimitrioy Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: kostis-7-@pathfinder.gr Πόλη/χωριό: alikamassos, Ελλάδα Τελευταία πρόσβαση: Παρασκευή, 15 Μάιος 2009, 07:05 μμ (14 ημέρες 3 ώρες) | Blogs Πλήρες προφίλ... |
|  | Μύρωνας Χαμαλάκης Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: mikaelakia@yahoo.gr Πόλη/χωριό: Ηράκλειο, Ελλάδα Τελευταία πρόσβαση: Παρασκευή, 15 Μάιος 2009, 06:34 μμ (14 ημέρες 4 ώρες) | Blogs Πλήρες προφίλ... |
|  | Νικόλας Λιονάκης Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: nikolas-lio@hotmail.com Πόλη/χωριό: Ηράκλειο, Ελλάδα Τελευταία πρόσβαση: Παρασκευή, 15 Μάιος 2009, 06:02 μμ (14 ημέρες 4 ώρες) | Blogs Πλήρες προφίλ... |
|  | MARIA FRAGKAKI Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: fedaeu@yahoo.gr Πόλη/χωριό: athens, Ελλάδα Τελευταία πρόσβαση: Παρασκευή, 10 Απρίλιος 2009, 10:47 πμ (49 ημέρες 12 ώρες) | Blogs Πλήρες προφίλ... |
|  | aria sevdali Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: aria9600@hotmail.com Πόλη/χωριό: heraklio, Ελλάδα Τελευταία πρόσβαση: Παρασκευή, 3 Απρίλιος 2009, 07:14 μμ (56 ημέρες 3 ώρες) | Blogs Πλήρες προφίλ... |
|  | anna d Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: annad1998@hotmail.com Πόλη/χωριό: heraklio, Ελλάδα Τελευταία πρόσβαση: Παρασκευή, 3 Απρίλιος 2009, 06:15 μμ (56 ημέρες 4 ώρες) | Blogs Πλήρες προφίλ... |


Εικόνα 23 Λεπτομερής λίστα χρηστών

Κάνοντας κλικ στο όνομα κάποιου από τους συμμετέχοντες (αν έχει επιλεγεί συνοπτική μορφή) ή κάνοντας κλικ στο σύνδεσμο «Πλήρες προφίλ...» κάποιου σπουδαστή (αν έχει επιλεγεί λεπτομερή μορφή) εμφανίζεται μια σελίδα με το πλήρες προφίλ του σπουδαστή (Εικόνα 24).

elearn ► Word ► Συμμετέχοντες ► ΡΟΔΑΝΘΗ-ΜΑΡΙΑ ΒΑΜΒΟΥΚΑΚΗ-ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ

ΡΟΔΑΝΘΗ-ΜΑΡΙΑ ΒΑΜΒΟΥΚΑΚΗ-ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ

Προφίλ | Επεξεργασία του προφίλ | Δημοσιεύσεις ομάδας συζήτησης | Blog



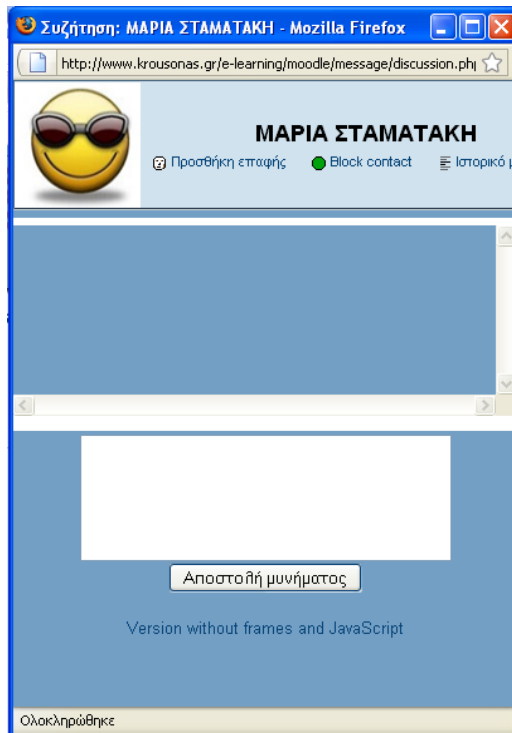
Χώρα: Ελλάδα
Πόλη/χωριό: ΗΡΑΚΛΕΙΟ
Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: epkrouso@yahoo.gr
Μαθήματα: 1.Word, 2.Internet explorer
Τελευταία πρόσβαση: Παρασκευή, 29 Μάιος 2009, 11:02 μμ (36 δευτερόλεπτα)
Ρόλοι: Student

Έχετε εισέλθει ως ΡΟΔΑΝΘΗ-ΜΑΡΙΑ ΒΑΜΒΟΥΚΑΚΗ-ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ (Έξοδος)

Εικόνα 24 Προφίλ χρήστη

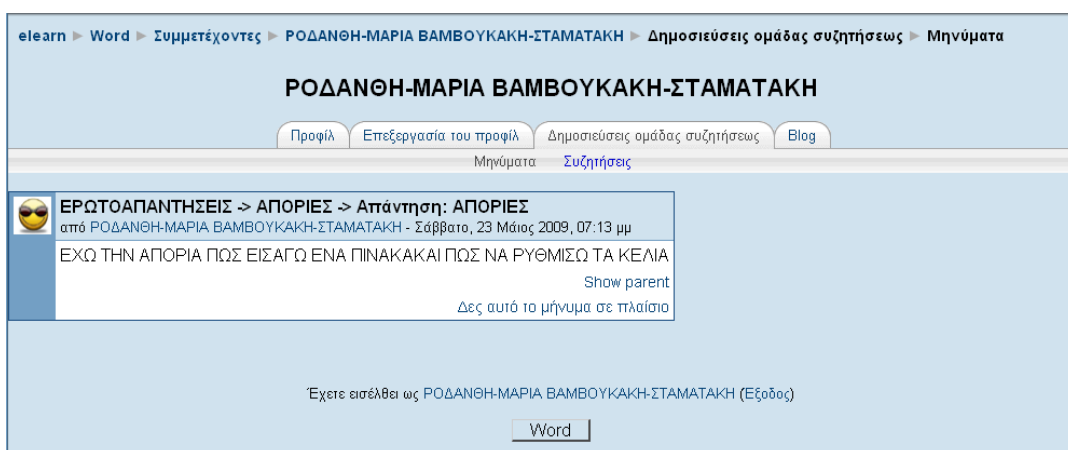
Το πλήρες προφίλ κάθε σπουδαστή περιλαμβάνει τις εξής τρεις καρτέλες:

Καρτέλα «Προφίλ»: στην καρτέλα αυτή θα βρείτε αναλυτικές πληροφορίες για το σπουδαστή (όπως η διεύθυνση email και τα μαθήματα στα οποία είναι εγγεγραμμένος). Ακόμη, με το κουμπί «Αποστολή μηνύματος» μπορείτε να στείλετε στο συμμετέχοντα που επιλέξατε ένα μήνυμα, το οποίο θα παραλάβει και μέσω email και με ένα προσωπικό μήνυμα μέσω της Πλατφόρμας Moodle. Κάνοντας κλικ στο κουμπί «Αποστολή μηνύματος» εμφανίζεται το παράθυρο της Εικόνας 25. Στο πλαίσιο της Εικόνας 25, θα πρέπει να πληκτρολογήσετε το μήνυμά σας. Στη συνέχεια, θα πρέπει να κάνετε κλικ στο κουμπί «Αποστολή μηνύματος» για να ολοκληρωθεί η διαδικασία.

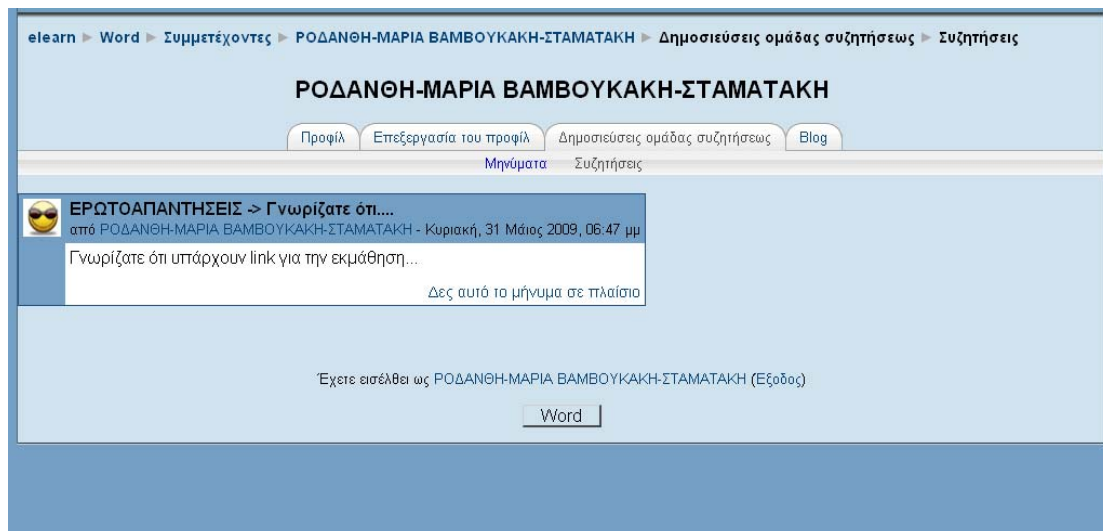


Εικόνα 25 Αποστολή μηνύματος

Καρτέλα «Δημοσιεύσεις ομάδας συζητήσεως»: μπορείτε να δείτε τα μηνύματα τα οποία έχει στείλει ο συμμετέχοντας στις διάφορες Ομάδες συζήτησης του μαθήματος (Εικόνα 25) καθώς και τις συζητήσεις (Εικόνας 26) που έχει εκκινήσει ο ίδιος ο σπουδαστής.

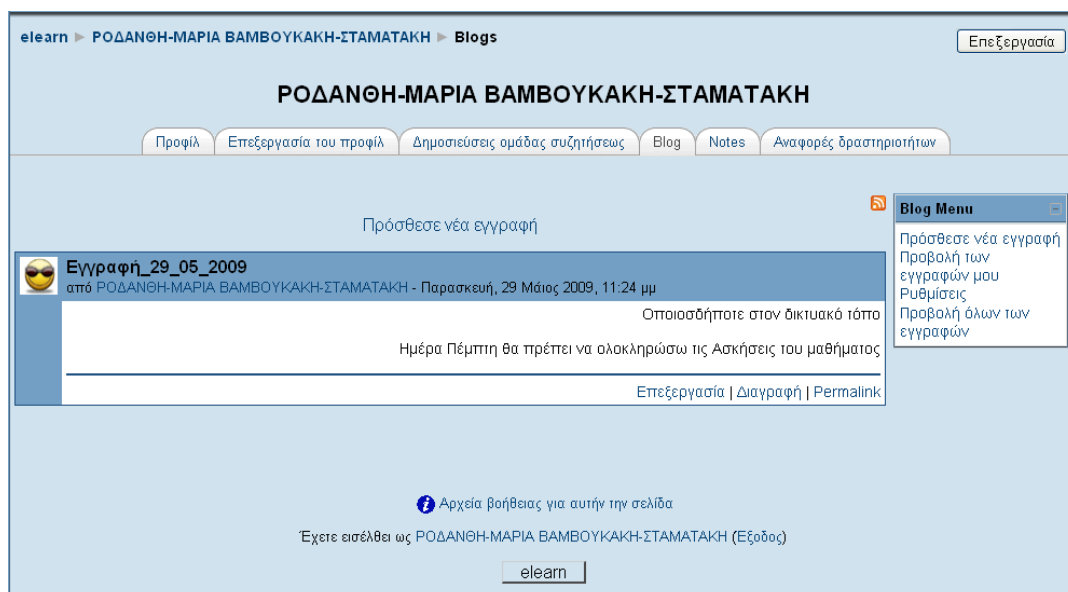


Εικόνας 25 Καρτέλα «Δημοσιεύσεις ομάδας συζητήσεως» - Μηνύματα



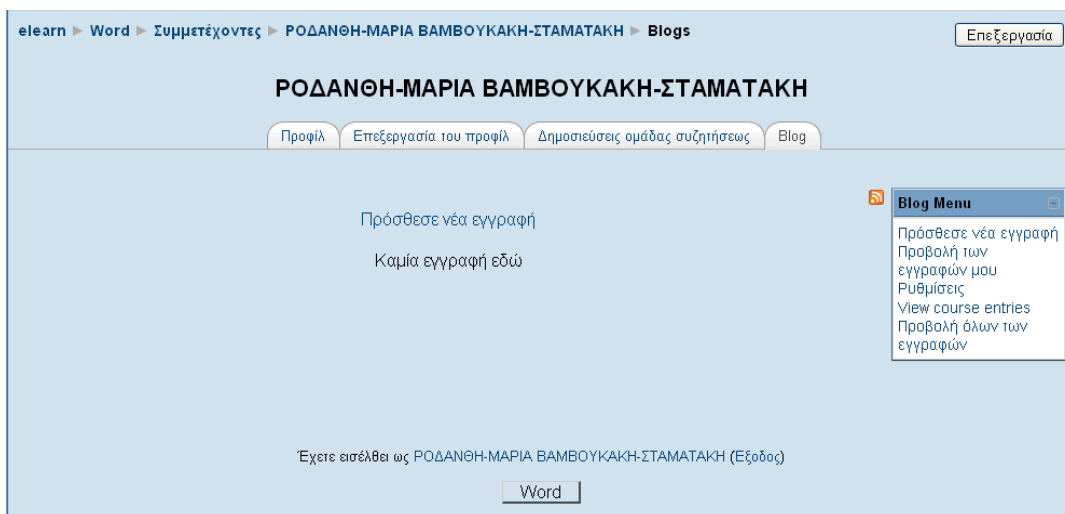
Εικόνα 26 Καρτέλα «Δημοσιεύσεις ομάδας συζητήσεως» - Συζητήσεις

Καρτέλα «Blog»: μπορείτε να δείτε τα blogs που έχει δημιουργήσει ο συμμετέχοντας που έχετε επιλέξει (Εικόνα 27).



Εικόνα 27 Blog συμμετέχοντα στο μάθημα

Επιπλέον, έχετε τη δυνατότητα να δημιουργήσετε και να επεξεργαστείτε τα δικά σας blogs. Για τη δημιουργία blog, θα πρέπει να κάνετε κλικ πάνω στο ονοματεπώνυμό σας και στη συνέχεια να επιλέξετε την καρτέλα «Blog». Επιλέγοντας «Blog» εμφανίζεται η σελίδα της Εικόνα 28.




Εικόνα 28 Αρχική σελίδα του blog του σπουδαστή


Για να προσθέσετε μια νέα εγγραφή στο blog, θα πρέπει να κάνετε κλικ στο σύνδεσμο «Πρόσθεσε νέα εγγραφή», ο οποίος βρίσκεται τόσο στο κεντρικό τμήμα της σελίδας της Εικόνα 28, όσο και στο Blog μενού (Blog Menu). Επιλέγοντας «Πρόσθεσε νέα εγγραφή» εμφανίζεται η φόρμα της Εικόνα 29.

ειεαηη > ΡΟΔΑΝΘΗ-ΜΑΡΙΑ ΒΑΜΒΟΥΚΑΚΗ-ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ > Blogs > Προσθεσε νέα εγγραφή


General

Τίτλος Εγγραφής*


Κείμενο εγγραφής* 

Trebuchet | 1 (8 pt) | Lang | B | I | U | 

Path:

Μορφή  Μορφή HTML

Επισυναπτόμενο (Μέγιστο μέγεθος: 5MB) Αναζήτηση...

Δημοσιεύσε το σε  Οποιοσδήποτε στον δικτυακό τόπο

Tags

Official tags

User defined tags (Comma separated)

There are required fields in this form marked*

Εικόνα 29 Προσθήκη νέας εγγραφής στο blog

Τα πεδία της φόρμας που θα πρέπει να συμπληρώσετε είναι τα εξής:

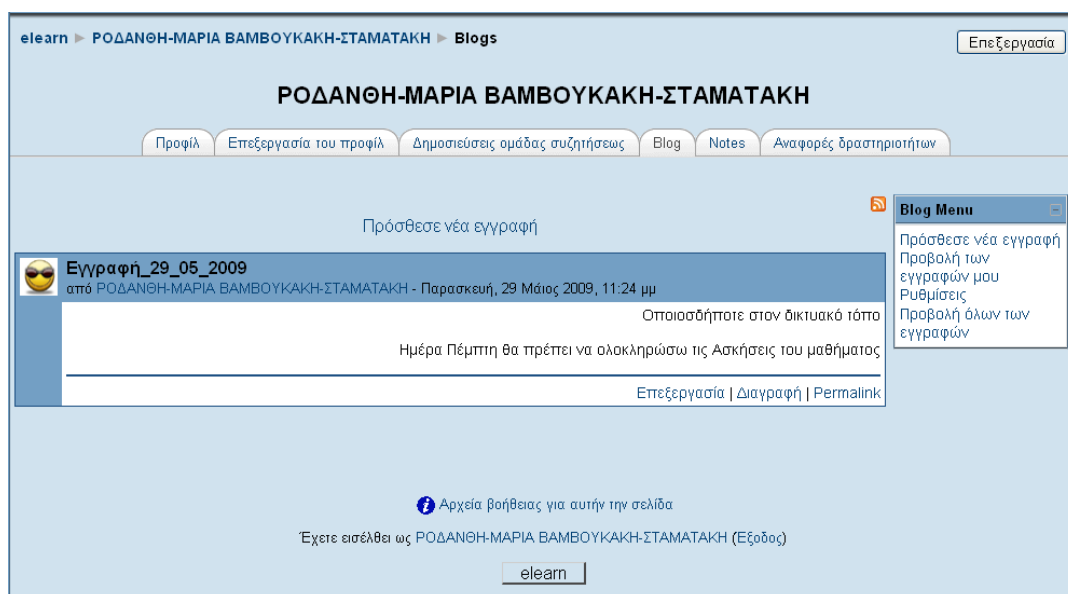
- **Τίτλος εγγραφής:** στο πεδίο αυτό θα πρέπει να πληκτρολογήσετε ένα σύντομο και περιεκτικό τίτλο για την εγγραφή.
- **Κείμενο εγγραφής:** θα πρέπει να γράψετε το κείμενο με τη βοήθεια ενός text editor.
- **Επισυναπτόμενο:** έχετε τη δυνατότητα να «ανεβάσετε» ένα αρχείο στο blog, κάνοντας κλικ στο κουμπί «Αναζήτηση».

- **Δημοσιεύσέ το σε:** μπορείτε να επιλέξετε αν η εγγραφή που θα προσθέσετε θα είναι ορατή μόνο σε εσάς («Yourself (draft)») ή σε οποιοδήποτε χρήστη του δικτυακού τόπου («Οποιοσδήποτε στον δικτυακό τόπο»).

- **Επίσημες ετικέτες:** οι ετικέτες είναι λέξεις κλειδιά που σχετίζονται με τις εγγραφές του blog. Οι επίσημες ετικέτες καθορίζονται από το διαχειριστή του Moodle. Σε αυτό το πεδίο, μπορείτε να επιλέξετε μία ή περισσότερες ετικέτες, κάνοντας κλικ πάνω σε αυτές (και με τη βοήθεια του πλήκτρου Shift ή του Control).

- **Ετικέτες από χρήστη:** οι ετικέτες από χρήστη δημιουργούνται από τον κάθε χρήστη της Πλατφόρμας. Σε αυτό το πεδίο, μπορείτε να δημιουργήσετε μία ή περισσότερες ετικέτες, οι οποίες χωρίζονται μεταξύ τους με κόμμα.

Μόλις συμπληρώσετε τα απαιτούμενα πεδία της φόρμας, θα πρέπει να κάνετε κλικ στο κουμπί «Αποθήκευση αλλαγών», προκειμένου να ολοκληρωθεί η διαδικασία προσθήκης εγγραφής στο blog. Επιλέγοντας «Αποθήκευση αλλαγών» εμφανίζεται η σελίδα της Εικόνα 30.



Εικόνα 30 Σελίδα μετά την προσθήκη εγγραφής στο blog

Στην Εικόνα 30 εμφανίζεται πλέον η εγγραφή που προσθέσατε. Έχετε τη δυνατότητα να επεξεργαστείτε την εγγραφή, επιλέγοντας το σύνδεσμο «Επεξεργασία». Κάνοντας κλικ στο σύνδεσμο «Επεξεργασία», εμφανίζεται η ίδια φόρμα της Εικόνα 30,

στην οποία μπορείτε να τροποποιήσετε τα πεδία που επιθυμείτε. Επιπλέον, μπορείτε να διαγράψετε την εγγραφή του blog, κάνοντας κλικ στο σύνδεσμο «Διαγραφή». Επιλέγοντας «Διαγραφή». Θα πρέπει να επιλέξετε «Ναι» προκειμένου να ολοκληρώσετε τη διαγραφή της εγγραφής.

Επιπρόσθετα, στην Εικόνα 30 υπάρχει το Blog μενού. Οι επιλογές που έχετε στη διάθεσή σας μέσω του Blog μενού είναι:

- **Πρόσθεσε νέα εγγραφή:** με την επιλογή αυτή μπορείτε να προσθέσετε νέες εγγραφές στο blog.
- **Προβολή των εγγραφών μου:** μέσω αυτού του συνδέσμου μπορείτε να προβάλλετε όλες τις εγγραφές σας.
- **Ρυθμίσεις:** με τη βοήθεια αυτής της επιλογής σας δίνεται η δυνατότητα να καθορίζετε τον αριθμό των εγγραφών που θα εμφανίζονται ανά σελίδα.
- **Πρόσθεσε/σβήσε ετικέτα:** με το σύνδεσμο αυτό μπορείτε να προσθέσετε ή να διαγράψετε προσωπικές σας ετικέτες.

Κάτω από το Blog μενού υπάρχει και το «Blog Tags», όπως φαίνεται και στην Εικόνα 30. Το «Blog Tags» περιέχει όλες τις ετικέτες (επίσημες και προσωπικές) που χρησιμοποιούνται στο συγκεκριμένο Blog.

Στο block «Συμμετέχοντες» εκτός από τους συμμετέχοντες σε ένα μάθημα, έχετε τη δυνατότητα να δείτε και το προσωπικό σας προφίλ και να το τροποποιήσετε. Στο σημείο αυτό θα πρέπει να διευκρινιστεί ότι κάθε χρήστης μπορεί να επεξεργαστεί μόνο το δικό του προφίλ, ενώ μπορεί να δει, αλλά όχι να επεξεργαστεί, το προφίλ οποιουδήποτε άλλου χρήστη, κάνοντας κλικ στο όνομά του. Επιλέγοντας «Επεξεργασία του προφίλ» εμφανίζεται η φόρμα της Εικόνα 31 με τα προσωπικά σας στοιχεία, τα οποία μπορείτε να τροποποιήσετε.

Τα πεδία της φόρμας είναι τα παρακάτω:

- **Όνομα:** το όνομα σας εμφανίζεται αυτόματα και θα ήταν προτιμότερο να μην τροποποιηθεί.
- **Επώνυμο:** το επίθετο σας εμφανίζεται αυτόματα και θα ήταν προτιμότερο να μην τροποποιηθεί.
- **Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου:** η διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email).
- **Απόκρυψη της διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου:** σε αυτό το πεδίο μπορείτε να επιλέξετε εάν θέλετε το email σας να είναι ορατό σε άλλα μέλη του μαθήματος, σε όλους τους χρήστες της Πλατφόρμας ή να μην είναι ορατό.
- **Το email ενεργοποιήθηκε:** μπορείτε να επιλέξετε «Αυτή η διεύθυνση email είναι ενεργοποιημένη» αν θέλετε το email σας να είναι διαθέσιμο στους άλλους χρήστες ή «Η διεύθυνση email είναι απενεργοποιημένη» εάν δεν θέλετε.
- **Πόλη/χωριό:** σε αυτό το πεδίο μπορείτε να πληκτρολογήσετε το όνομα της πόλης ή του χωριού σας.
- **Χώρα:** μπορείτε να επιλέξετε από το drop down μενού τη χώρα σας.
- **Προτεινόμενη γλώσσα:** μπορείτε να επιλέξετε τη γλώσσα της Πλατφόρμας που επιθυμείτε.
- **Ζώνη ώρας:** από εδώ επιλέγετε την ώρα που θέλετε να εμφανίζεται στην Πλατφόρμα.
- **Περιγραφή:** σε αυτό το πεδίο μπορείτε να γράψετε λίγα πράγματα για τον εαυτό σας.

Τα στοιχεία που ακολουθούν (Εικόνα 32) μπορείτε να τα συμπληρώσετε προαιρετικά.

Εικόνα 32 Καρτέλα «Επεξεργασία προφίλ» - Προαιρετικά στοιχεία

Συγκεκριμένα:

- **Νέα εικόνα:** στο πεδίο αυτό, κάνοντας κλικ στο κουμπί «Αναζήτηση», μπορείτε να «ανεβάσετε» τη φωτογραφία σας ή κάποια άλλη εικόνα από τον υπολογιστή σας, ώστε να εμφανίζεται δίπλα στο όνομά σας. Στο πεδίο «Τρέχουσα φωτογραφία», εμφανίζεται η εικόνα που υπάρχει τη δεδομένη στιγμή πλάι στο όνομά σας.
- **Picture description:** μπορείτε να πληκτρολογήσετε μια σύντομη περιγραφή της εικόνας που «ανεβάσατε».

Αφού συμπληρώσετε τα στοιχεία της φόρμας, θα πρέπει να κάνετε κλικ στο κουμπί «Τροποποίηση του προφίλ» για να αποθηκευτούν οι αλλαγές.

Μπορείτε ανά πάσα στιγμή να επεξεργάζεστε τα στοιχεία του προφίλ σας, κάνοντας κλικ πάνω στο όνομά σας, όπου αυτό εμφανίζεται ως σύνδεσμος, επαναλαμβάνοντας την ίδια διαδικασία.

Block «Δραστηριότητες»

Σε αυτό το block πληροφοριών (Εικόνα 33) βρίσκονται συγκεντρωμένες και κατηγοριοποιημένες ανά είδος όλες οι δραστηριότητες (Webquest ,Κουίζ, Ομάδα συζήτησης Πηγές Πληροφοριών.) που έχουν δημιουργηθεί σε ένα μάθημα. Είναι χρήσιμο εργαλείο, γιατί ο σπουδαστής μπορεί να έχει άμεση και γρήγορη πρόσβαση στις δραστηριότητες του μαθήματος.



Εικόνα 33 Block «Δραστηριότητες»

Για να μεταβείτε σε μια από αυτές τις δραστηριότητες θα πρέπει να κάνετε κλικ στην αντίστοιχη κατηγορία. Εμφανίζεται μια λίστα με όλες τις δραστηριότητες αυτού της κατηγορίας που έχουν δημιουργηθεί στο μάθημα αυτό. Στη συνέχεια, θα πρέπει να κάνετε κλικ στον τίτλο της δραστηριότητας που θέλετε και έτσι μεταβαίνετε στο περιβάλλον της δραστηριότητας αυτής.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι πριν ο εκπαιδευτής του μαθήματος κάνει κάποια προσθήκη δραστηριότητας στο μάθημα, στο block αυτό των δραστηριοτήτων εμφανίζεται μόνο η Ομάδα συζήτησης. Κάθε νέα δραστηριότητα που δημιουργεί ο εκπαιδευτής του μαθήματος αυτόματα καταγράφεται στο block «Δραστηριότητες».

Block «Τα μαθήματά μου»

Στο block «Τα μαθήματά μου» (Εικόνα 34), όπως έχει ήδη αναφέρει, μπορείτε να μεταφερθείτε στο περιβάλλον κάποιου μαθήματος στο οποίο είστε εγγεγραμμένος, κάνοντας κλικ στο αντίστοιχο μάθημα ή μπορείτε να μεταβείτε στην κεντρική σελίδα όλων των μαθημάτων της Πλατφόρμας επιλέγοντας το σύνδεσμο «Όλα τα μαθήματα».

Τα μαθήματά μου

- 1. Word
 - 2. Internet explorer
 - 3. Outlook express
- Όλα τα μαθήματα ...

Εικόνα 34 Block «Τα μαθήματά μου»

Επιλέγοντας «Όλα τα μαθήματα» εμφανίζεται η σελίδα με όλα τα μαθήματα που έχουν δημιουργηθεί στο Moodle (Εικόνα 35).

The screenshot shows the Moodle interface for the course 'E-LEARNING/ECDL'. At the top, there is a navigation bar with the course name and a search box. Below the navigation bar, there is a list of units: 1. Word, 2. Internet explorer, and 3. Outlook express. The '1. Word' unit is selected, and its details are displayed on the right side of the page. The details include the title 'Επεξεργασία κειμένου με χρήση του ελληνικού Word', the instructor 'Administrator: Admin Διαχειριστής', and a list of learning objectives. The page also includes a description of the unit and its purpose.

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΟΧΩΝ WORD
OUTLOOK EXPRESS Ο INTERNET EXPLORER ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΗ
ΜΕΘΟΔΩΝ E-LEARNING

Δεν έχετε εισέλθει. [Είσοδος](#)

elearn ▶ Τμήματα ▶ E-LEARNING/ECDL

Αναζήτηση μαθημάτων:

Τμήματα: E-LEARNING/ECDL

Όλοι οι υποψήφιοι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να εγγραφούν στο τμήμα του ECDL επιλέγοντας ένα από τα τρία μαθήματα που έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν μέσω αυτής της εφαρμογής και να αποκτήσουν πιστοποιητικό παρακολούθησης για την καθεμία ξεχωριστά.

Οι ενότητες που διδάσκονται είναι οι εξής:

1. Word
2. Internet explorer
3. Outlook express

1. Word
Administrator: Admin Διαχειριστής

ΤΙΤΛΟΣ:Επεξεργασία κειμένου με χρήση του ελληνικού Word

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:Σε αυτό το μάθημα του word υποψήφιος φοιτητής έχει τη δυνατότητα να παρακολουθήσει,να μελετήσει μέσα από συγκεκριμένα αρχεία που του δίνονται την εφαρμογή του word και να εξασκηθεί απαντώντας σε ασκήσεις που του παραχωρούνται από εξειδικευμένους καθηγητές και λύνοντας και μπορεί να λύσει όλες τις απορίες. Επιπροσθέτως μπορεί να επικοινωνήσει ανά πάσα στιγμή με το καθηγητή του μέσω e-mail ή μέσω ειδικών φορμών επικοινωνίας

ΣΚΟΠΟΣ: Όταν ολοκληρώσετε αυτό το μάθημα θα μπορείτε να :

- ο Ξεκινάτε και να κλείνετε έγγραφα και την εφαρμογή Word
- ο Δημιουργείτε, να αποθηκεύετε, να επεξεργάζεστε να βλέπετε και σε προεπισκόπηση και να εκτυπώνετε τα έγγραφα
- ο Χρησιμοποιείτε το σύστημα βοήθειας
- ο Προσθέτετε στοιχεία μορφοποίησης στο κείμενο και να μορφοποιείτε παραγράφους
- ο Ορίζετε σηλοθέτες και εσοχές
- ο Δημιουργήστε λίστες με κουκίδες και αριθμηση
- ο Εφαρμόστε στυλ μορφοποίησης
- ο Ελέγχετε την ορθογραφία σε ένα έγγραφο
- ο Βρίσκετε και να αντικαθιστάτε κείμενα
- ο Δημιουργείτε κεφαλίδες και υποσέλιδα
- ο Ρυθμίζετε τη σελιδοποίηση του εγγράφου σας
- ο Εισάγετε πίνακες και να τους μορφοποιείτε
- ο Εισάγετε εικόνες και να τις τροποποιείτε

ΧΡΟΝΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ: Ο χρόνος που χρειάζεται να κατανοήσετε το Word είναι το μέγιστο 9(εννέα) ημέρες

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ: Όπως προαναφέραμε ότι το μάθημα χρειάζεται εννέα ημέρες , το μάθημα

| | |
|---|---|
| <p>2. Internet explorer Administrator: Admin Διαχειριστής</p> | <p>ΤΙΤΛΟΣ: Διαχείριση πληροφοριών με χρήση του Internet Explorer.</p> <p>ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Σε αυτό αυτό το μάθημα του Internet explorer υποψήφιος φοιτητής έχει τη δυνατότητα να παρακολουθήσει, να μελετήσει μέσα από συγκεκριμένα αρχεία που του δίνονται την εφαρμογή του Internet explorer και να εξασκηθεί απαντώντας σε ασκήσεις που του παραχωρούνται από εξειδικευμένους καθηγητές και λύνοντας κοιλίς μπορεί να λύσει όλες του τις απορίες. Επιπροσθέτως μπορεί να επικοινωνήσει ανα πάσα στιγμή με το καθηγητή του μέσω e-mail ή μέσω ειδικών φορμών επικοινωνίας</p> <p>ΣΚΟΠΟΣ: Όταν ολοκληρώσετε αυτό το μάθημα θα μπορείτε να :</p> <ul style="list-style-type: none"> ο Καταλαβαίνετε τι είναι το Internet ο Αναγνωρίζετε τα στοιχεία της οθόνης του Internet Explorer ο Λαμβάνετε βοήθεια από το Internet Explorer ο Πλοηγήστε στο παγκόσμιο ιστό ο Καταλαβαίνετε τι είναι το URL ο Δημιουργείτε συνδέσεις σε αγαπημένα URL ο Χρησιμοποιείτε το βοηθό αναζήτησης για να βρίσκετε web σελίδες ο Χρησιμοποιείτε διαφορετικές μηχανές αναζήτησης ο Δημιουργείτε ένα ερώτημα αναζήτησης <p>ΧΡΟΝΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ: Ο χρόνος που χρειάζεται να κατανοήσετε το Internet Explorer είναι το μέγιστο 4 (τέσσερις) ημέρες</p> <p>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ: Όπως προαναφέραμε ότι το μάθημα χρειάζετε τέσσερις μέρες , το μάθημα αποτελείται από τέσσερα κεφάλαια άρα μια μέρα για κάθε κεφάλαιο(lesson).</p> |
| <p>3. Outlook epress Administrator: Admin Διαχειριστής</p> | <p>ΤΙΤΛΟΣ: Διαχείριση πληροφοριών με χρήση του Internet Explorer.</p> <p>ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Σε αυτό αυτό το μάθημα του Outlook epress ο υποψήφιος φοιτητής έχει τη δυνατότητα να παρακολουθήσει, να μελετήσει μέσα από συγκεκριμένα αρχεία που του δίνονται την εφαρμογή του Outlook epress και να εξασκηθεί απαντώντας σε ασκήσεις που του παραχωρούνται από εξειδικευμένους καθηγητές και λύνοντας κοιλίς μπορεί να λύσει όλες του τις απορίες. Επιπροσθέτως μπορεί να επικοινωνήσει ανα πάσα στιγμή με το καθηγητή του μέσω e-mail ή μέσω ειδικών φορμών επικοινωνίας</p> <p>ΣΚΟΠΟΣ: Όταν ολοκληρώσετε αυτό το μάθημα θα μπορείτε να :</p> <ul style="list-style-type: none"> ο Δημιουργία λογαριασμού e-mail ο Έλεγχος ιδιοτήτων του e-mail λογαριασμού σας ο Πως φτάνει ένα e-mail ο Πως συμπεριλαμβάνετε ήχο σε μια επιστολή ο Πως συμπεριλαμβάνετε εικόνα σε μια επιστολή ο Πως ανοίγουμε το βιβλίο διευθύνσεων ο Πως προσθέτουμε νέο άτομο στο βιβλίο διευθύνσεων ο Πως δημιουργούμε ομάδες χρηστών ο Πως κάνετε ανάγνωση των επιστολών που λάβατε ο Πως κάνετε ανάγνωση ενός συνημμένου αρχείου ο Πως προωθείτε μια επιστολή σε άλλους ο Πως χρησιμοποιείτε επιστολόχαρτο ο Πως κάνετε υπογραφή της επιστολής σας <p>ΧΡΟΝΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ: Ο χρόνος που χρειάζεται να κατανοήσετε το Outlook Express είναι το μέγιστο 4 (τέσσερις) ημέρες</p> <p>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ: Όπως προαναφέραμε ότι το μάθημα χρειάζετε τέσσερις μέρες , το μάθημα αποτελείται από τέσσερα κεφάλαια άρα μια μέρα για κάθε κεφάλαιο(lesson).</p> |

Αναζήτηση μαθημάτων:

Έχετε εισέλθει ως επισκέπτης (Είσοδος)

Εικόνα 35 Μαθήματα Πλατφόρμας

Στη σελίδα αυτή έχετε και τη δυνατότητα αναζήτησης κάποιου υπάρχοντος μαθήματος. Για να το κάνετε αυτό, θα πρέπει να πληκτρολογήσετε στο πλαίσιο «Αναζήτηση μαθημάτων» τον τίτλο του μαθήματος που ψάχνετε ή μια λέξη κλειδί σχετική με το μάθημα και στη συνέχεια να επιλέξετε το κουμπί «Go». Τέλος, εμφανίζεται η σελίδα της Εικόνα 36 με τα μαθήματα που «συμφωνούν» με τα κριτήρια της αναζήτησης.

Αναζήτηση αποτελεσμάτων: 1

1.Word

Administrator: Admin Διαχειριστής

ΤΙΤΛΟΣ:Επεξεργασία κειμένου με χρήση του ελληνικού **Word**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:Σε αυτό το μάθημα του **word** υποψήφιος φοιτητής έχει τη δυνατότητα να παρακολουθήσει,να μελετήσει μέσα από συγκεκριμένα αρχεία που του δίνονται την εφαρμογή του **word** και να εξασκηθεί απαντώντας σε ασκήσεις που του παραχωρούνται από εξειδικευμένους καθηγητές και λύνοντας κουίζ μπορεί να λύσει όλες του τις απορίες. Επιπροσθέτως μπορεί να επικοινωνήσει ανά πάσα στιγμή με το καθηγητή του μέσω e-mail ή μέσω ειδικών φορμών επικοινωνίας

ΣΚΟΠΟΣ: Όταν ολοκληρώσετε αυτό το μάθημα θα μπορείτε να :

- Ξεκινάτε και να κλείνετε έγγραφα και την εφαρμογή **Word**
- Δημιουργείτε, να αποθηκεύετε, να επεξεργάζεστε να βλέπετε και σε προεπισκόπηση και να εκτυπώνετε τα έγγραφα
- Χρησιμοποιείτε το σύστημα βοήθειας
- Προσθέτετε στοιχεία μορφοποίησης στο κείμενο και να μορφοποιείτε παραγράφους
- Ορίζετε στηλοθέτες και εσοχές
- Δημιουργήστε λίστες με κουκκίδες και αρίθμηση
- Εφαρμόστε στυλ μορφοποίησης
- Ελέγχετε την ορθογραφία σε ένα έγγραφο
- Βρίσκετε και να αντικαθιστάτε κείμενο
- Δημιουργείτε κεφαλίδες και υποσέλιδα
- Ρυθμίζετε τη σελιδοποίηση του εγγράφου σας
- Εισάγετε πίνακες και να τους μορφοποιείτε
- Εισάγετε εικόνες και να τις τροποποιείτε

ΧΡΟΝΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ: Ο χρόνος που χρειάζεται να κατανοήσετε το **Word** είναι το μέγιστο 9(εννέα) ημέρες

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ: Όπως προαναφέραμε ότι το μάθημα χρειάζεται εννέα ημέρες , το μάθημα

Τμήμα: E-LEARNING/ECDL

Αναζήτηση μαθημάτων: word

Go

 Αρχεία βοήθειας για αυτήν την σελίδα

Έχετε εισέλθει ως ΡΟΔΑΝΘΗ-ΜΑΡΙΑ ΒΑΜΒΟΥΚΑΚΗ-ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ (Έξοδος)

Αρχή

Εικόνα 36 Αποτελέσματα αναζήτησης μαθημάτων

Πηγές Πληροφοριών (Resources)

Εισαγωγή

Το σημαντικότερο κομμάτι του δικτυακού τόπου του Moodle είναι οι πηγές πληροφοριών και οι δραστηριότητες που υπάρχουν σε ένα μάθημα.

Οι πηγές πληροφοριών είναι περιεχόμενο, όπως εκπαιδευτικό υλικό ή πληροφορίες. Θα μπορούσαν να είναι προκαθορισμένα αρχεία φορτωμένα στον εξυπηρετητή του μαθήματος, σελίδες επεξεργασμένες απευθείας στο Moodle ή εξωτερικές ιστοσελίδες δημιουργημένες για να αποτελούν μέρος του μαθήματος.

Στη συνέχεια περιγράφονται οι βασικές πηγές πληροφοριών που υποστηρίζει η πλατφόρμα Moodle και μπορεί να είναι διαθέσιμες στο μάθημα που είναι εγγεγραμμένος ο σπουδαστής.

Ετικέτα (Label)

Η Ετικέτα (Εικόνα 37) χρησιμοποιείται για την τοποθέτηση κειμένου ή γραφικών ανάμεσα σε άλλες δραστηριότητες ή πηγές πληροφοριών. Για την προσθήκη δηλαδή διαφόρων σημειώσεων ή πληροφοριών στη λίστα των δραστηριοτήτων/πηγών πληροφοριών ή την τοποθέτηση κάποιας ετικέτας για τη δραστηριότητα/πηγή πληροφοριών που ακολουθεί. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι η Ετικέτα επειδή δεν είναι δραστηριότητα, δεν εμφανίζεται στο block «Δραστηριότητες» μετά τη δημιουργία της.

Έναρξη του Word


Σκοπός: Να εξοικειωθείτε με τα βασικά όπως την αναγνώριση στοιχείων του παραθύρου Word, την επιλογή εντολών και τη λήψη βοήθειας

Περιγραφή: Όταν ολοκληρώσετε αυτήν την ενότητα θα μπορείτε να:

- Κάνετε εκκίνηση του Word για Windows
- Δημιουργείτε ένα νέο έγγραφο
- Να κάνετε χρήση του εργαλείου zoom
- Δημιουργήσετε διαφορετικούς τρόπους προβολής εγγράφου
- Αποθηκεύσετε το έγγραφο σας
- Μάθετε την ονομασία των εγγράφων
- Εκτυπώσετε το έγγραφό σας
- Κλείνετε το ενεργό σας έγγραφο

Εικόνα 37 Ετικέτα

Σύνδεση με ένα αρχείο ή ιστοσελίδα (Link to a file or web site)


Αυτός ο τύπος πηγής πληροφοριών είναι ένα αρχείο (αρχείο Word, αρχείο mp3, κ.α.) ή ένα link μιας ιστοσελίδας που έχει «ανεβάσει» ο εκπαιδευτής του μαθήματος. Αυτός ο τύπος εμφανίζεται στο block «Δραστηριότητες» και ο σπουδαστής μπορεί να δει το περιεχόμενο αυτής της πηγής πληροφοριών, επιλέγοντας το εικονίδιο  Πηγές πληροφοριών από το block «Δραστηριότητες» και στη συνέχεια κάνοντας κλικ πάνω στον τίτλο της. Στην περίπτωση μας (Εικόνα 38) πηγές πληροφοριών είναι τα αρχεία «Ενότητα_1».pdf και τα βιντεάκια «BINTEO 1»..swf



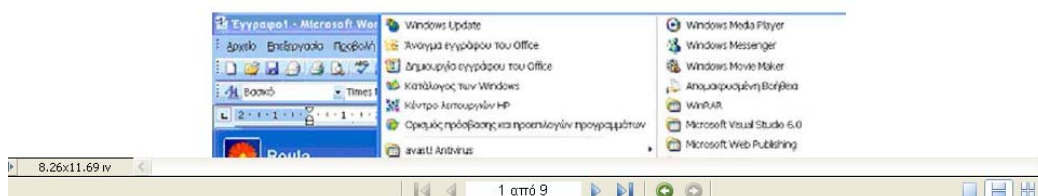
Εικόνα 38 Πηγές πληροφοριών

Επιλέγοντας την Πηγή πληροφοριών Ενότητα_1 εμφανίζεται η Εικόνα 39 η οποία είναι η πρώτη ενότητα της εκμάθησης του Word. Με τον ίδιο τρόπο εργαζόμαστε για τις επόμενες Πηγές Πληροφοριών.

Εκκίνηση του Word για Windows

Για να εκκινήσετε το Word, ο πιο εύκολος τρόπος είναι να κάνετε κλικ στο κουμπί  στη γραμμή εργαλείων Γρήγορη εκκίνηση των Windows είτε στη Γραμμή Εργαλείων του MS Office ή να κάνετε διπλό κλικ σε μια συντόμευση του προγράμματος στην επιφάνεια εργασίας των Windows

ΕΝΑΡΞΗ → ΟΛΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ → MICROSOFT OFFICE → MICROSOFT OFFICE WORD



Εικόνα 39 Το πρώτο μάθημα του Word

Δραστηριότητες (Activities)

Εισαγωγή

Στην περιοχή «Δραστηριότητες» υπάρχει ένα σύνολο δραστηριοτήτων που είναι διαθέσιμες σε ένα μάθημα. Οι δραστηριότητες των μαθημάτων καθιστούν ικανό το σπουδαστή να αλληλεπιδράσει με τον εκπαιδευτή ή το σύστημα εκπαίδευσης. Οι δραστηριότητες σε κάθε μάθημα είναι οργανωμένες θέμα («Θεματική» μορφή) .Το Moodle περιέχει ένα σύνολο δραστηριοτήτων, οι οποίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη σταδιακή ανάπτυξη κάθε τύπου μαθήματος. Στη συνέχεια περιγράφονται μερικές από τις δραστηριότητες που υποστηρίζει η Πλατφόρμα Moodle και πιο συγκεκριμένα οι δραστηριότητες που είναι διαθέσιμες στο σπουδαστή μέσω του κάθε μαθήματος.

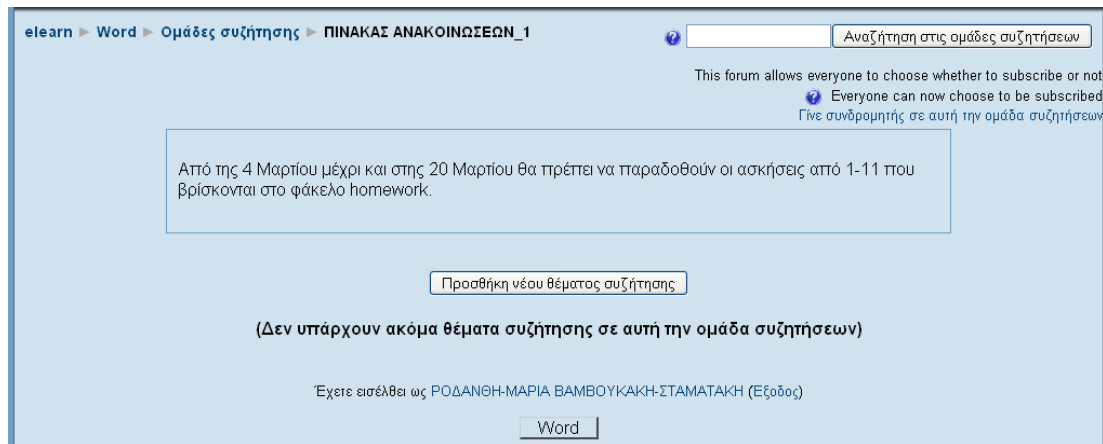
Ομάδα συζήτησης (Forum)

Η δραστηριότητα αυτή, γνωστή και ως forum, επιτρέπει συζητήσεις μεταξύ των συμμετεχόντων σε ένα μάθημα. Κάθε συμμετέχοντας μπορεί να ξεκινήσει μια νέα συζήτηση και μπορεί να στείλει μηνύματα σε οποιαδήποτε Ομάδα συζήτησης, εφόσον του επιτρέπεται η πρόσβαση σε αυτή.

Τα μηνύματα που αποστέλλονται σε μια Ομάδα συζήτησης μπορούν να περιέχουν συνημμένα, να δομούνται με διάφορους τρόπους και να εμφανίζονται σε διάφορες μορφές. Επιπλέον, υπάρχει η δυνατότητα βαθμολόγησης των μηνυμάτων μιας Ομάδας συζήτησης. Με τη συνδρομή σε μια Ομάδα συζήτησης, οι συμμετέχοντες μπορούν να λαμβάνουν αντίγραφα κάθε νέου μηνύματος στο ηλεκτρονικό τους ταχυδρομείο. Η δραστηριότητα «Ομάδα συζήτησης» του Moodle μπορεί ακόμη, να περιορίσει τις δυνατότητες των σπουδαστών, ώστε να μην μπορούν να ανοιχθούν θέματα συζήτησης από τους σπουδαστές, να μη μπορεί κάθε συμμετέχοντας να ανοίξει περισσότερα από ένα θέματα, να μην επιτρέπεται στους σπουδαστές να συμμετέχουν στις συζητήσεις, παρά μόνο να τις παρακολουθούν, κ.α. ανάλογα πάντα με τις ρυθμίσεις που θα έχει κάνει ο εκπαιδευτής του μαθήματος. Τέλος, ο εκπαιδευτής μπορεί να καθορίσει αν στην Ομάδα συζήτησης θα υπάρχουν ή όχι ομάδες. Μάλιστα, οι συζητήσεις μιας ομάδας μπορεί να είναι ορατές ή όχι από τις υπόλοιπες ομάδες και αυτό εξαρτάται από την επιλογή του εκπαιδευτή.

Συμμετοχή του σπουδαστή στη δραστηριότητα «Ομάδα συζήτησης»

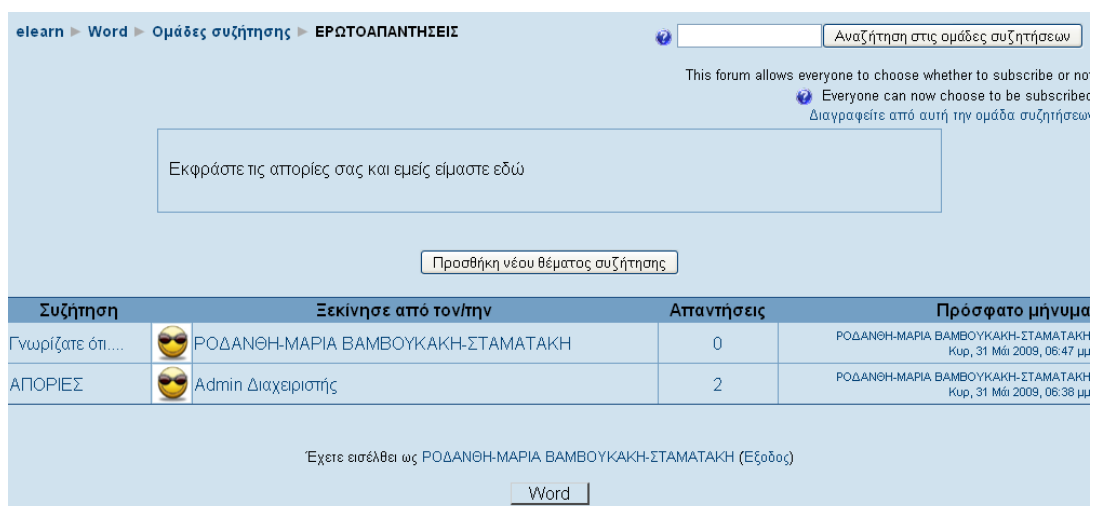
Για να μεταβείτε σε μια Ομάδα συζήτησης προκειμένου να διαβάσετε, να αποστείλετε μηνύματα ή να ανοίξετε ένα νέο θέμα συζήτησης σε αυτή, ή και να εκφράσετε τις απορίες σας σε κάθε μάθημα ξεχωριστά περιλαμβάνει Πίνακα Ανακοινώσεων (Εικόνα 40) στον οποίο ο καθηγητής κάνει τις ανακοινώσεις για το μαθημά του.



Εικόνα 40 Πίνακας Ανακοινώσεων

Επίσης στην ομάδα συζήτησης ανήκουν και οι ερωτοαπαντήσεις

Μόλις μεταβείτε στο συγκεκριμένη Ομάδα συζήτησης «Ερωτοαπαντήσεις» (Εικόνα 41), εμφανίζεται ο τίτλος των θεμάτων συζήτησης, ο αρχικός αποστολέας τους, το σύνολο των απαντήσεων, η ημερομηνία αποστολής του πιο πρόσφατου μηνύματος και σημειώνεται αν έχουν διαβαστεί ή όχι τα μηνύματα από το σπουδαστή.



Εικόνα 41 Αρχική σελίδα Ερωτοαπαντήσεις

Κάνοντας κλικ στις απορίες εμφανίζεται η Εικόνα 42

The screenshot shows a forum interface with the following elements:

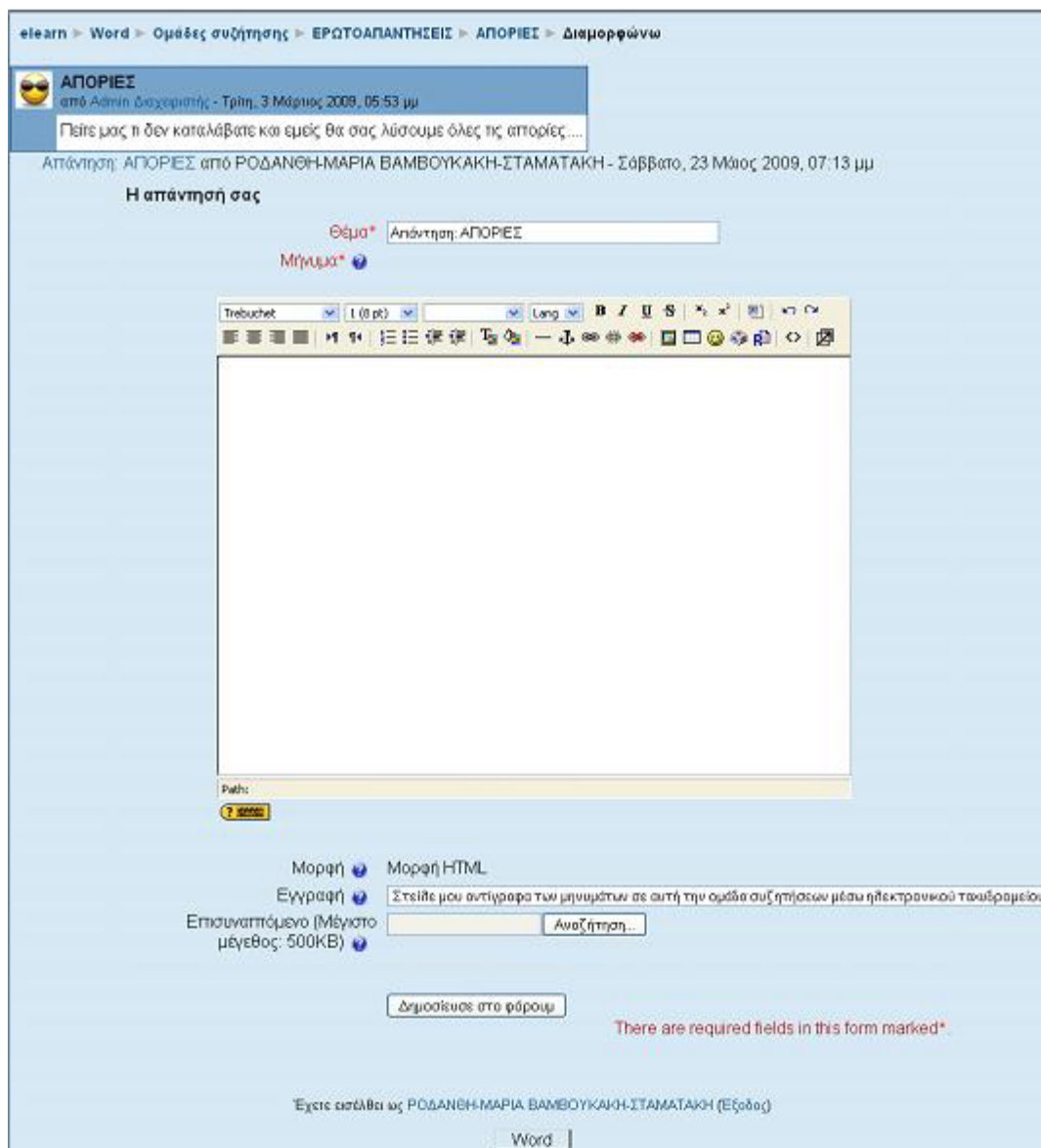
- Navigation path: elearn > Word > Ομάδες συζήτησης > ΕΡΩΤΟΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ > ΑΠΟΡΙΕΣ
- Search bar: Αναζήτηση στις ομάδες συζητήσεων
- Dropdown menu: Δείξε τις απαντήσεις σε σειρά
- Message 1: **ΑΠΟΡΙΕΣ** από Admin Διαχειριστής - Τρίτη, 3 Μάρτιος 2009, 05:53 μμ. Content: Πείτε μας τι δεν καταλάβατε και εμείς θα σας λύσουμε όλες τις απορίες....
- Message 2: **Απάντηση: ΑΠΟΡΙΕΣ** από ΡΟΔΑΝΘΗ-ΜΑΡΙΑ ΒΑΜΒΟΥΚΑΚΗ-ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ - Σάββατο, 23 Μάιος 2009, 07:13 μμ. Content: ΕΧΩ ΤΗΝ ΑΠΟΡΙΑ ΠΩΣ ΕΙΣΑΓΩ ΕΝΑ ΠΙΝΑΚΑΚΑΙ ΠΩΣ ΝΑ ΡΥΘΜΙΣΩ ΤΑ ΚΕΛΙΑ
- Footer: Έχετε εισέλθει ως ΡΟΔΑΝΘΗ-ΜΑΡΙΑ ΒΑΜΒΟΥΚΑΚΗ-ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ (Εξοδος)

Εικόνα 42 Εμφάνιση Αποριών

Ανάγνωση/Απάντηση σε μηνύματα Ομάδας συζήτησης

Για να διαβάσετε τα μηνύματα που έχουν αποσταλεί σε ένα θέμα της Ομάδας συζήτησης που έχετε επιλέξει, κάντε κλικ πάνω στο συγκεκριμένο θέμα συζήτησης.

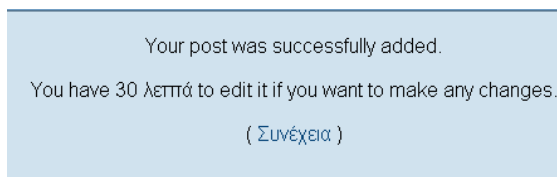
Μόλις διαβάσετε το/τα μήνυμα/μηνύματα της συζήτησης, κάνοντας κλικ στο σύνδεσμο «Απάντηση», μπορείτε να απαντήσετε στο μήνυμα συμπληρώνοντας τη φόρμα της Εικόνα 43, η οποία εμφανίζεται κάτω από το υπάρχον μήνυμα.



Εικόνα 43 Απάντηση σε Ομάδα συζήτησης

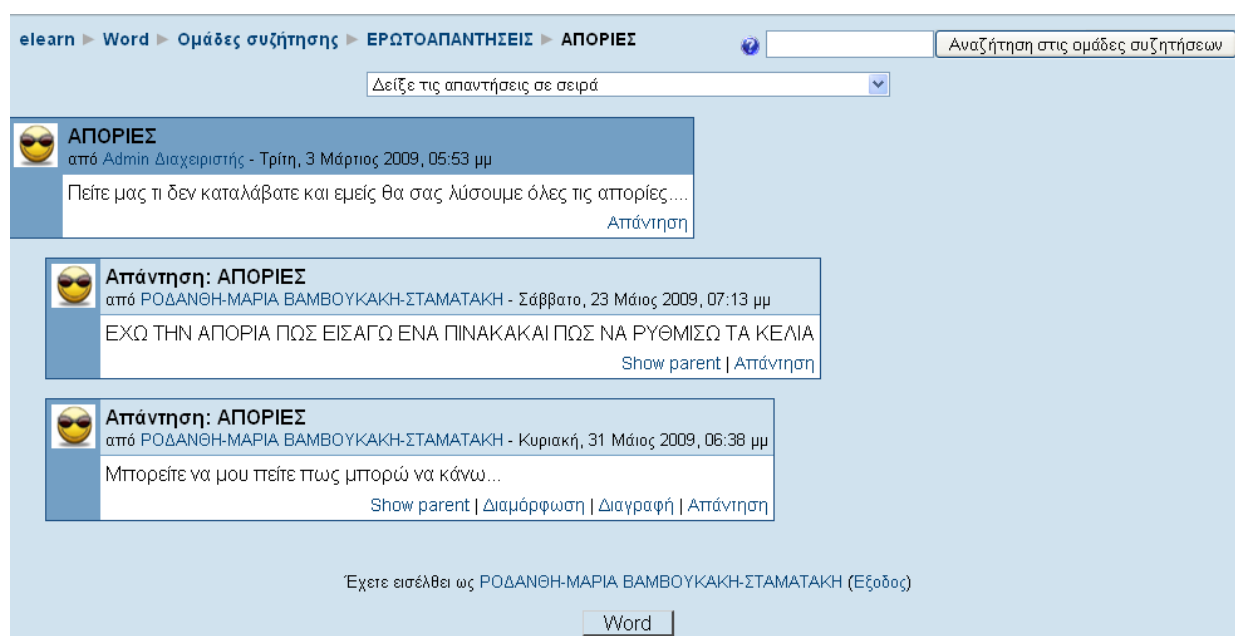
Στην παραπάνω φόρμα υπάρχει το πεδίο «Μήνυμα», όπου μπορείτε να πληκτρολογήσετε μήνυμα με τη βοήθεια ενός text editor. Στο πεδίο «Εγγραφή», μπορείτε να καθορίσετε αν επιθυμείτε ή όχι την αποστολή αντιγράφων των μηνυμάτων της Ομάδας συζήτησης μέσω email. Επίσης, στο πεδίο «Επισυναπτόμενο» (το οποίο είναι προαιρετικό), έχετε τη δυνατότητα να «ανεβάσετε» ένα αρχείο στο μήνυμα, κάνοντας κλικ στην επιλογή «Αναζήτηση». Μετά την ολοκλήρωση της απάντησης (με ή χωρίς επισύναψη), θα πρέπει να επιλέξετε «Δημοσίευσε στο φόρουμ» για να δημοσιευθεί η απάντησή σας. Στη συνέχεια, εμφανίζεται ένα μήνυμα (Εικόνα 44) που σας ενημερώνει

ότι έχετε στη διάθεσή του 30 λεπτά για να επεξεργαστείτε ή να διαγράψετε την απάντησή σας.



Εικόνα 44 Μήνυμα μετά τη δημοσίευση μηνύματος σε μια Ομάδα συζήτησης

Τέλος, επιλέγοντας το σύνδεσμο «Συνέχεια», επιστρέφετε στην Ομάδα συζήτησης που συμμετείχατε, όπως φαίνεται στην Εικόνα 45



Εικόνα 45 Οθόνη μετά την αποστολή απάντησης σε μια Ομάδα συζήτησης

Θα πρέπει να παρατηρηθεί ότι μετά την αποστολή του μηνύματος, εμφανίζονται κάτω από το μήνυμα που αποστείλατε, οι εξής επιλογές (με τη μορφή συνδέσμων): «Show parent», «Διαμόρφωση», «Διαγραφή» και «Απάντηση», όπως φαίνεται στην παραπάνω εικόνα (Εικόνα 45).

- **Show parent:** η ένδειξη αυτή εμφανίζεται πάντα στην πιο πρόσφατη απάντηση που αποστείλατε και επιλέγοντάς την μεταβαίνετε στο πρώτο μήνυμα αυτού του θέματος συζήτησης.

- **Διαμόρφωση:** η ένδειξη «Διαμόρφωση» σας δίνει τη δυνατότητα να επεξεργαστείτε το μήνυμα που αποστέλλετε στην Ομάδα συζήτησης. Ο σύνδεσμος αυτός θα είναι διαθέσιμος μόνο για 30 λεπτά από τη δημοσίευση του μηνύματός σας.

- **Διαγραφή:** με τη βοήθεια αυτού του συνδέσμου, μπορείτε να διαγράψετε το μήνυμα που αποστέλλετε στη συγκεκριμένη Ομάδα συζήτησης, μέσα σε διάστημα 30 λεπτών (εφόσον αυτή επιλογή εμφανίζεται στην οθόνη σας μόνο για 30 λεπτά).

- **Απάντηση:** η επιλογή αυτή βρίσκεται κάτω από κάθε μήνυμα που αποστέλλεται σε μια Ομάδα συζήτησης και σας δίνει τη δυνατότητα να απαντήσετε σε συγκεκριμένο μήνυμα, όπως περιγράφηκε παραπάνω.

Προσθήκη νέου θέματος συζήτησης σε Ομάδα συζήτησης

Επιπρόσθετα, έχετε τη δυνατότητα να προσθέσετε ένα καινούριο θέμα συζήτησης μέσα σε μια Ομάδα συζήτησης, δηλαδή να ξεκινήσετε μια νέα συζήτηση, με θέμα της επιλογής σας. Κάνοντας κλικ στο κουμπί «Προσθήκη νέου θέματος» της Εικόνα 41,

εμφανίζεται η φόρμα δημιουργίας νέου θέματος συζήτησης (Εικόνα 46).

Εικόνα 46 Προσθήκη νέου θέματος συζήτησης

Επιπλέον/Πρόσθετες επιλογές σε Ομάδα συζήτησης

Εκτός από τις παραπάνω επιλογές σε μια Ομάδα συζήτησης, έχετε τη δυνατότητα να πραγματοποιήσετε αναζήτηση στην Ομάδα συζήτησης, πληκτρολογώντας το θέμα που σας ενδιαφέρει στο πλαίσιο «Αναζήτηση στις ομάδες συζητήσεων» (Εικόνα 47) που βρίσκεται στη σελίδα που μεταβαίνετε μόλις επιλέξετε μια συγκεκριμένη Ομάδα συζήτησης .

Εικόνα 47 Αναζήτηση σε Ομάδες συζήτησης

Επιπλέον, μπορείτε να επιλέξετε τον τρόπο εμφάνισης των μηνυμάτων της συζήτησης (σε αύξουσα/φθίνουσα χρονολογική σειρά, σε ημερολογιακή σειρά ή σε σειρά) με τη βοήθεια του drop down μενού της Εικόνα 45, το οποίο είναι διαθέσιμο στη σελίδα της Εικόνα 48.




Εικόνα 48 Επιλογή τρόπου εμφάνισης των μηνυμάτων

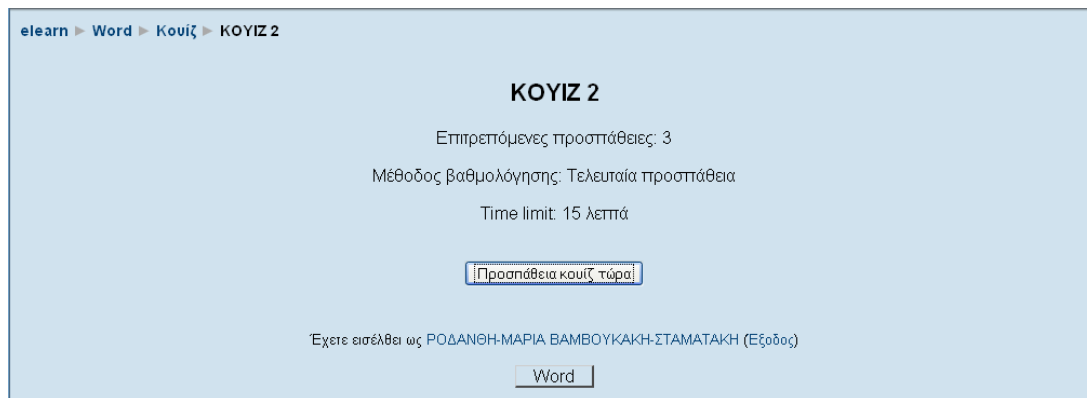
Κουίζ (Quiz)

Το «Κουίζ» είναι ένα τεστ με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Αυτές οι ερωτήσεις καταχωρούνται σε μια κατηγοριοποιημένη βάση δεδομένων και μπορούν να ξαναχρησιμοποιηθούν στο μάθημα, ακόμα κι ανάμεσα σε δύο ή περισσότερα μαθήματα. Αυτή η δραστηριότητα αποτελεί ένα μέσο αξιολόγησης της πορείας των σπουδαστών στο μάθημα που είναι εγγεγραμμένοι και βαθμολογείται αυτόματα. Το «Κουίζ» είναι διαθέσιμο για κάποιο χρονικό διάστημα κατά το οποίο οι σπουδαστές θα πρέπει να το υποβάλλουν.

Συμμετοχή του σπουδαστή στη δραστηριότητα «Κουίζ»

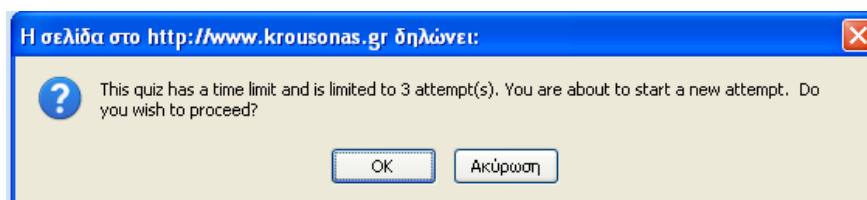
Για να διεξάγετε ένα Κουίζ, θα πρέπει αρχικά να επιλέξετε από το block «Δραστηριότητες» το εικονίδιο  [Κουίζ](#). Επιλέγοντας «Κουίζ» εμφανίζεται μια λίστα με τα Κουίζ που είναι διαθέσιμα στο μάθημα στο οποίο είστε εγγεγραμμένος. Στη συνέχεια, θα πρέπει να επιλέξετε το Κουίζ που θέλετε να πραγματοποιήσετε, κάνοντας κλικ στον τίτλο του ή κάνετε κλικ στο όνομα του κουίζ που βρίσκεται σε κάθε μάθημα.

Στην αρχική σελίδα του Κουίζ (Εικόνα 49) σας δίνονται οδηγίες για τον τρόπο διεξαγωγής του Κουίζ, καθώς και επισημαίνεται το χρονικό περιθώριο (αν υπάρχει) μέσα στο οποίο θα πρέπει να ολοκληρώσετε την προσπάθειά σας στο συγκεκριμένο Κουίζ.



Εικόνα 49 Αρχική οθόνη Κουίζ

Για να ξεκινήσετε το Κουίζ, θα πρέπει να επιλέξετε το κουμπί «Προσπάθεια κουίζ τώρα». Αμέσως εμφανίζεται ένα μήνυμα (Εικόνα 50) που σας ενημερώνει για το σύνολο των προσπαθειών που σας επιτρέπονται για το συγκεκριμένο Κουίζ και για το αν επιθυμείτε να ξεκινήσετε το Κουίζ εκείνη τη στιγμή. Κάνοντας κλικ στην επιλογή «ΟΚ» εμφανίζεται η σελίδα της Εικόνας 50. Στην Εικόνα 50 εμφανίζονται οι ερωτήσεις του Κουίζ στις οποίες πρέπει να απαντήσετε, καθώς και το χρονόμετρο, το οποίο εμφανίζεται συνέχεια καθώς κυλάει η οθόνη και σας το χρόνο που σας απομένει για απαντήσετε τις ερωτήσεις.



Εικόνα 50 Μήνυμα πριν την έναρξη του Κουίζ

Time Remaining

0:14:53

αίς > ΚΟΥΙΖ 2 > Προσπάθεια 2

ΚΟΥΙΖ 2 - Προσπάθεια 2

1 Για να εμφανίσετε τις γραμμές εργαλείων που θέλετε επιλέγετε απο το μενού

Βαθμοί: -/2

Choose one answer.

- Προβολή - Γραμμές Εργαλείων
- Εισαγωγή - Γραμμές Εργαλείων
- Εργαλεία - Γραμμές Εργαλείων
- Επιξεργασία - Γραμμές Εργαλείων

Submit

2 Η βασική γραμμή εργαλείων περιέχει

Βαθμοί: -/2

Choose one

- εντολές για επαναφορά, μετακίνηση αλλαγή μεγέθους ελαχιστοποίηση /μειστοποίηση
- κουμπιά για εργασίες διαχείρισης του εγγράφου
- κουμπιά ελέγχου
- πληροφορίες για την τρέχουσα σελίδα

Time Remaining

0:14:20

Submit

3 Ο οριζόντιος χάρακας βρίσκεται :

Βαθμοί: -/2

Choose one answer.

- μεταξύ της γραμμής πύλου και γραμμής εργαλείων
- στο αριστερό τμήμα του παραθύρου
- μεταξύ των γραμμών εργαλείων και του χώρου σύνταξης κειμένου
- μεταξύ του κατακόρυφου χάρακα και του κειμένου

Submit

4 Η γραμμή κατάστασης είναι

Βαθμοί: -/2

Choose one

- η ταυτότητα κάθε κουμπιού φαίνεται συνοπτικά από μια ετικέτα που εμφανίζεται αυτόματα
- η γραμμή που δείχνει την τρέχουσα κατάσταση του εγγράφου
- η πρώτη γραμμή στο επάνω μέρος της οθόνης και δηλώνει τον πύλο της εφαρμογής
- η γραμμή που δείχνει την τρέχουσα κατάσταση του εγγράφου και βρίσκεται μεταξύ γραμμών εργαλείων και γραμμής πύλου

Time Remaining

0:14:06

Submit

5 Η Εμφάνιση / Απόκρυψη που βρίσκεται στην βασική γραμμή εργαλείων.

Βαθμοί: -/2

Choose one answer.

- Εμφανί(ζε ή αποκρύπτει τη γραμμή εργαλείων Σχεδίαση
- Εμφανί(ζε το ενεργό αρχείο, ακριβώς όπως θα εμφανιστεί, όταν εκτυπωθεί.
- Εμφανί(ζε τη Γραμμή Εργαλείων Πίνακας & Περιγράμματα για τη μορφοποίηση πινάκων με περιγράμματα και σκίαση
- Εμφανί(ζε τα σημεία μορφοποίησης, όπως τους χαρακτήρες σηλοθέτη, τα σημεία παραγράφων και το κρυφό κείμενο

Submit

6 Η γραμμή πύλου είναι:

Βαθμοί: -/2

Choose one answer.

- η γραμμή που περιέχει κουμπιά για την εφαρμογή στυλ.
- η πρώτη γραμμή στο επάνω μέρος της οθόνης
- η γραμμή που περιέχει κουμπιά για εργασίες διαχείρισης του εγγράφου.
- η γραμμή που βρίσκεται μεταξύ των γραμμών εργαλείων και του χώρου σύνταξης

Submit

7 Η μείωση εσοχής

Βαθμοί: -/2

Choose one

Time Remaining

0:13:35

- στοιχί(ζε δεξιά το επιλεγμένο κείμενο, τους αριθμούς και τα αντικείμενα, με ακανόνιστη αριστερή άκρη
- τοποθετεί εσοχή στην επιλεγμένη παράγραφο στην προηγούμενη θέση του σηλοθέτη
- τοποθετεί εσοχή στην επιλεγμένη παράγραφο στην επόμενη θέση του σηλοθέτη
- στοιχί(ζε τις επιλεγμένες παραγράφους και προς τα αριστερά και προς τα δεξιά

Submit

8 Η έντονη γραφή βρίσκεται:

Βαθμοί: -/2

Choose one answer.

- στη γραμμή κατάστασης
- στην βασική γραμμή εργαλείων
- στη γραμμή εργαλείων μορφοποίησης
- στη γραμμή πύλου

Submit

9 Η δημιουργία κενού εγγράφου που βρίσκεται στην βασική γραμμή εργαλείων :

Βαθμοί: --/2

Time Remaining 0:13:17

ορίε

- ανοίγει ένα νέο έγγραφο ή εντοπίζει ένα αρχείο μέσα από το σχετικό παράθυρο διαλόγου.
- εισάγει έναν πίνακα στη θέση του σημείου εισαγωγής
- εισάγει μια νέα υπέρ-σύνδεση ή επεξεργάζεται την επιλεγμένη υπέρ-σύνδεση
- δημιουργεί ένα νέο κενό έγγραφο που βασίζεται στο προεπιλεγμένο πρότυπο.

10 Η αποθήκευση βρίσκεται:

Βαθμοί: --/2

Choose one answer.

- στη γραμμή κατάστασης
- στην βασική γραμμή εργαλείων
- στη γραμμή τίτλου
- στη γραμμή εργαλείων μορφοποίησης

Έχετε σελίδα ως ΡΟΔΑΝΘΗ-ΜΑΡΙΑ ΒΑΜΒΟΥΚΑΚΗ-ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ (Εξέδο)

Εικόνα 51 Ερωτήσεις Κουίζ

Στο τέλος των ερωτήσεων υπάρχουν και τα κουμπιά «Save without submitting» και «Submit all and finish». Επιλέγοντας το κουμπί «Save without submitting» μπορείτε να αποθηκεύσετε τις απαντήσεις που ήδη έχετε δώσει, χωρίς να υποβάλλετε το Κουίζ. Ενώ με την επιλογή του κουμπιού «Submit all and finish», υποβάλλετε όλες τις απαντήσεις και ολοκληρώνετε τη συγκεκριμένη προσπάθεια. Πατώντας «Submit all and finish», εμφανίζεται η σελίδα της Εικόνας 52, όπου παρουσιάζεται η βαθμολογία σας, καθώς και οι σωστές απαντήσεις στις ερωτήσεις (σημειώνονται με πράσινο χρώμα). Επιπλέον, δίπλα από κάθε απάντηση μπορεί να υπάρχουν και σχόλια από τον εκπαιδευτή σχετικά με την επιλογή σας, ανάλογα με τις ρυθμίσεις που έχει κάνει ο εκπαιδευτής.

ΚΟΥΙΖ 1

Review of attempt 2

Finish review

Started on Παρασκευή, 29 Μάιος 2009, 11:37 μμ
Completed on Παρασκευή, 29 Μάιος 2009, 11:40 μμ
Χρόνος που χρειάστηκε 2 λεπτά 55 δευτερόλεπτα
Βαθμός 20 out of a maximum of 20 (100%)

1 Στο πεδίο Αποθήκευση σε :

Βαθμοί: 2/2

Choose one answer.

- εμφανίζονται τα αρχεία που θέλετε να ανοίξετε. x
- εμφανίζεται ο φάκελος (π.χ. Τα έγγραφά μου) στον οποίο θέλετε να αρχειοθετήσετε το έγγραφό σας στο δίσκο ή τη δισκέτα σας. ✓
- εμφανίζονται τα αρχεία που θέλετε να διαγράψετε. x
- εμφανίζονται τα αρχεία που θέλετε να εφαιρέσετε. x

εμφανίζεται ο φάκελος (π.χ. Τα έγγραφά μου) στον οποίο θέλετε να αρχειοθετήσετε το έγγραφό σας στο δίσκο ή τη δισκέτα σας.

2 Για να δημιουργήσουμε ένα καινούριο έγγραφο επιλέγουμε από το μενού

Βαθμοί: 2/2

Choose one answer.

- Αρχείο - Δημιουργία ✓
- Επεξεργασία - Δημιουργία. x
- Προβολή - Δημιουργία. x
- Εισαγωγή - Δημιουργία. x

Αρχείο - Δημιουργία

Correct

Marks for this submission: 2/2.

3 Το εργαλείο του ζουμ βρίσκεται στην

Βαθμοί: 2/2

Choose one answer.

- στη γραμμή μενού. x
- στη γραμμή τίτλου. x
- στα εικονίδια ελέγχου του παραθύρου. x
- στην Βασική γραμμή εργαλείων. ✓

Στην Βασική γραμμή εργαλείων

Correct

Marks for this submission: 2/2.

4 Για να δημιουργήσετε ένα νέο έγγραφο, υπάρχουν τρεις διαφορετικοί τρόποι:

Βαθμοί: 2/2

Choose one answer.

- Νέο έγγραφο από «κνή» σελίδα» (κνή έγγραφο). x
- Βάσει ενός προγράμματος – οδηγού δημιουργίας εγγράφου. x
- Βάσει ενός υποδείγματος – προτύπου. x
- Όλα τα παραπάνω. ✓

Νέο έγγραφο από «κνή» σελίδα» (κνή έγγραφο).

Βάσει ενός υποδείγματος – προτύπου.

Βάσει ενός προγράμματος – οδηγού δημιουργίας εγγράφου.

Correct

Marks for this submission: 2/2.

5 Για να δούμε τους τρόπους προβολής ενός εγγράφου επιλέγουμε την επιλογή Προβολή από

Βαθμοί: 2/2

Choose one answer.

- τη γραμμή εργαλείων. x
- τη γραμμή τίτλου. x
- τη γραμμή μενού. ✓
- την βασική γραμμή εργαλείων. x

Correct

Marks for this submission: 2/2.

6 Σε περίπτωση που διαγράψετε μια λέξη ή ένα τμήμα κειμένου ή πληκτρολογήσετε κάτι κατά λάθος, μπορείτε να αναρρέσετε την ενέργεια αυτή κάνοντας κλικ

Βαθμοί: 2/2

Choose one answer.

- στο κουμπί Επεξεργασία - Αντιγραφή. x
- Στο κουμπί Επεξεργασία - Αποκοπή. x
- στο κουμπί Επεξεργασία - Επικόλληση. x
- στο κουμπί Επεξεργασία - Αναίρεση. ✓

Στο κουμπί Επεξεργασία - Αναίρεση

Correct

Marks for this submission: 2/2.

7 Για να τυπώσετε το έγγραφό σας κάνετε κλικ στο

Βαθμοί: 2/2

Choose one answer.

- Αρχείο - Εκτύπωση ✓
- Επεξεργασία - Εκτύπωση ✗
- Προβολή - Εκτύπωση ✗
- Αρχείο - Διαμόρφωση σελίδας ✗

Αρχείο - Εκτύπωση

Correct

Marks for this submission: 2/2

8 Το κείμενο που πληκτρολογείτε και οι πληροφορίες που σχετίζονται με αυτό το έγγραφο (χαρακτήρες, μορφοποιήσεις κτλ.) βρίσκονται:

Βαθμοί: 2/2

Choose one answer.

- στη μνήμη RAM ✓
- στα έγγραφά μου ✗
- στη μνήμη CPU ✗
- στο τοπικό δίσκο ✗

Στη μνήμη RAM

Correct

Marks for this submission: 2/2

9 Για να ξεκινήσουμε το Word πατάμε

Βαθμοί: 2/2

Choose one answer.

- έναρξη - Όλα τα προγράμματα - microsoft office PowerPoint 2003 ✗
- έναρξη - Όλα τα προγράμματα - microsoft office Access 2003 ✗
- έναρξη - Όλα τα προγράμματα - microsoft office word 2003 ✓
- έναρξη - Όλα τα προγράμματα - microsoft office Excel 2003 ✗

έναρξη - Όλα τα προγράμματα - microsoft office word 2003

Correct

Marks for this submission: 2/2

10 Για να αποθήκισετε το έγγραφό σας κάνετε κλικ στην επιλογή

Βαθμοί: 2/2

Choose one answer.

- Αρχείο - Αποθήκευση ✓
- Επεξεργασία - Αποθήκευση ✗
- Μορφή - Αποθήκευση ✗
- Εισαγωγή - Αποθήκευση ✗

Αρχείο - Αποθήκευση

Correct

Marks for this submission: 2/2

Finish review

Έχετε εσάβει ως ΡΟΔΑΝΘΗ-ΜΑΡΙΑ ΒΑΜΒΟΥΚΑΚΗ-ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ (Εξόδο)

Word

Εικόνα 52 Βαθμολογία & Αποτελέσματα Κουίζ

Τέλος, θα πρέπει να πατήσει το κουμπί «Finish review», για να επιστρέψετε στην αρχική σελίδα του Κουίζ (Εικόνα 53), όπου τώρα εμφανίζονται και επιπλέον στοιχεία, όπως λεπτομέρειες για την προσπάθεια που έγινε, στοιχεία για το εάν επιτρέπεται ή όχι να ξαναπροσπαθήσει ο συγκεκριμένος σπουδαστής και τον τελικό βαθμό του σπουδαστή. Στη συνέχεια, θα πρέπει να πατήσετε το κουμπί «Συνέχεια» για να επιστρέψετε στη σελίδα του μαθήματος.

elearn ► Word ► Κουίζ ► ΚΟΥΙΖ 1

ΚΟΥΙΖ 1

Επιτρεπόμενες προσπάθειες: 3
Μέθοδος βαθμολόγησης: Τελευταία προσπάθεια
Time limit: 15 λεπτά

Summary of your previous attempts

| Προσπάθεια | Συμπληρωμένο | Βαθμός / 20 |
|------------|------------------------------------|-------------|
| 1 | Παρασκευή, 29 Μάιος 2009, 11:36 μμ | 0 |
| 2 | Παρασκευή, 29 Μάιος 2009, 11:40 μμ | 20 |

Τελευταία προσπάθεια: 20 / 20.

[Re-attempt quiz](#)

Έχετε εισέλθει ως ΡΟΔΑΝΘΗ-ΜΑΡΙΑ ΒΑΜΒΟΥΚΑΚΗ-ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ (Εξόδος)

[Word](#)

Εικόνα 53 Ολοκλήρωση Κουίζ

WebQuest

Το WebQuest είναι μια δραστηριότητα με την οποία οργανώνονται τα μαθήματα. Δεν περιέχεται στις δραστηριότητες του συστήματος είναι μια δραστηριότητα η οποία εγκαθίσταται από το διαχειριστή μετά από παρότρυνση του καθηγητή

Στάδια δημιουργίας Web Quest:

- **Εισαγωγή (Introduction):** Γενική εισαγωγή στο θέμα του μαθήματος(Εικόνα 54) με έναν ελκυστικό τρόπο που να προετοιμάζει το μαθητή και να προκαλεί το ενδιαφέρον του.

elearn ► Word ► WORD

Pages

- Introduction
- Tasks
- Process
- Conclusion
- Evaluation
- Teams

Introduction

Word

Επεξεργασία κειμένου με χρήση του ελληνικού Word

Σε αυτό αυτό το μάθημα του word υποψήφιος φοιτητής έχει τη δυνατότητα να παρακολουθήσει,να μελετήσει μέσα απο συγκεκριμένα αρχεία που του δίνονται την εφαρμογή του word και να εξασκηθεί απαντώντας σε ασκήσεις που του παραχωρούνται από εξειδικευμένους καθηγητές και λύνοντας κουίζ μπορεί να λύσει όλες του τις απορίες.Επιπροσθέτως μπορεί να επικοινωνήσει ανα πάσα στιγμή με το καθηγητή του μέσω e-mail ή μέσω ειδικών μορμών επικοινωνίας

Έχετε εισέλθει ως ΡΟΔΑΝΘΗ-ΜΑΡΙΑ ΒΑΜΒΟΥΚΑΚΗ-ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ (Εξόδος)

[Word](#)

Εικόνα 54 Εισαγωγή

- **Δραστηριότητα (Task)** :Οι ενότητες(Εικόνα 55) από τις οποίες αποτελείται το κάθε μάθημα

elearn ► Word ► WORD

Pages

- Introduction
- Tasks
- Process
- Conclusion
- Evaluation
- Teams

Tasks

Επεξεργασία κειμένου με χρήση του ελληνικού Word

| Task | Περιγραφή | Task weight |
|---------|--|-------------|
| Task 1: | Έναρξη του Word | 1 |
| Task 2: | Γνωριμία με το περιβάλλον του Word | 1 |
| Task 3: | Επεξεργασία Εγγράφου | 1 |
| Task 4: | Αποκοπή, αντιγραφή και μετακίνηση κειμένου | 1 |
| Task 5: | Μορφοποίηση γραμματοσειρών και παραγράφων | 1 |
| Task 6: | Διάταξη κειμένου | 1 |
| Task 7: | Γραφικά | 1 |
| Task 8: | Πίνακες | 1 |
| Task 9: | Επιλογή σηλών, γραμμών ή κελιών | 1 |

Εικόνα 55 Οι ενότητες του μαθήματος

- **Διαδικασία (Process)**. : Από τι αποτελείται το κάθε μάθημα (Εικόνα 56)

elearn ► Word ► WORD

Pages

- Introduction
- Tasks
- Process
- Conclusion
- Evaluation
- Teams

Process

Το μάθημα του Word περιέχει :

- 1.Ενότητες:
 - Έναρξη του Word
 - Γνωριμία με το περιβάλλον του Word
 - Επεξεργασία Εγγράφου
 - Αποκοπή, αντιγραφή και μετακίνηση κειμένου
 - Μορφοποίηση γραμματοσειρών και παραγράφων
 - Διάταξη κειμένου Γραφικά
 - Πίνακες
 - Επιλογή σηλών, γραμμών ή κελιών
- 2.Κουίζ για εμπέδωση κάθε ενότητας του Word
- 3.Βίντεο για κάθε ενότητα
- 4.Πίνακες ανακοινώσεων
- 5.Ασκήσεις
- 6.Ερωτοαπαντήσεις

- Εικόνα 56 Περιεχόμενα του μαθήματος

- **Συμπεράσματα (Conclusion)** :Υπενθυμίζονται τα κύρια σημεία του μαθήματος των μαθητών(Εικόνα 57) .

elearn ▶ Word ▶ WORD

Pages

- Introduction
- Tasks
- Process
- Conclusion**
- Evaluation
- Teams

Conclusion

Όταν ολοκληρώσετε αυτό το μάθημα θα μπορείτε να :

- Ξεκινάτε και να κλείνετε έγγραφα και την εφαρμογή Word
- Δημιουργείτε,να αποθηκεύετε,να επεξεργάζεστε να βλέπετε και σε προεπισκόπηση και να εκτυπώνετε τα έγγραφα
- Χρησιμοποιείτε το σύστημα βοήθειας
- Προσθέτετε στοιχεία μορφοποίησης στο κείμενο και να μορφοποιείτε παραγράφους
- Ορίζετε στοιλοθέτες και εσοχές
- Δημιουργήστε λίστες με κουκίδες και αρίθμηση
- Εφαρμόστε στυλ μορφοποίησης
- Ελέγχετε την ορθογραφία σε ένα έγγραφο
- Βρίσκετε και να αντικαθιστάτε κείμενο
- Δημιουργείτε κεφαλίδες και υποσέλιδα
- Ρυθμίζετε τη σελιδοποίηση του εγγράφου σας
- Εισάγετε πίνακες και να τους μορφοποιήτε
- Εισάγετε εικόνες και να τις τροποποιείτε

Εικόνα 57 Συμπεράσματα

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μάθετε το Macromedia Dreamweaver Betsy Bruce Εκδόσεις: Μ.Γκιούρδας
- Ανάπτυξη Web Εφαρμογών με PHP και MySQL Lake Welling και Laura Thomson Εκδόσεις: Μ.Γκιούρδας
- <http://www.nohsys.net/index.php?option=content&task=view&id=23>
- <http://pacific.jour.auth.gr/os/lak.htm>
- <http://www.elearning.gr/elearn/mod/book/view.php?id=153&chapterid=20>
- http://elearning.ilc.gr/e-parents/file.php/1/Moodle_platform.htm
- <http://www.nohsys.net/index.php?option=content&task=view&id=23>
- <http://vnoc.grnet.gr/engine/index.php?op=modload&modname=Downloads&action=downloadsviewfile&ctn=706&language=el>.
- <http://www.haef.gr/gre/libraries/acl/eschoolib/moodle.ppt>.
- <http://www.elearning.gr/elearn/mod/book/view.php?id=153&chapterid=16>
- http://www.epyna.gr/~agialama/synedrio_syros_3/tee_diadiktyo/mpountouris307_315.pdf
- http://www.etpe.gr/files/proceedings/21/1223455652_DIDINFO08_535_540.pdf
- bdaloukas.gr/moodle/file.php/1/moddata/forum/25/199/submission_43-games.pdf
- <http://dide.flo.sch.gr/Plinet/Tutorials/Tutorials-Photoshop.html>
- <http://www.chania-cci.gr/itnotes.htm>
- <http://www.pe.sch.gr/~mtsoulis/lessons.htm>
- <http://users.otenet.gr/~epilogh/mathima3.htm>
- <http://www.elearning.gr/elearn/mod/book/view.php?id=153&chapterid=20>
- http://elearning.ilc.gr/e-parents/file.php/1/Moodle_platform.htm
- <http://www.nohsys.net/index.php?option=content&task=view&id=23>
- <http://vnoc.grnet.gr/engine/index.php?op=modload&modname=Downloads&action=downloadsviewfile&ctn=706&language=el>.
- <http://www.haef.gr/gre/libraries/acl/eschoolib/moodle.ppt>.
- http://www.etpe.gr/files/proceedings/21/1223455652_DIDINFO08_535_540.pdf
- <http://pacific.jour.auth.gr/os/lak.htm>
- <http://dide.flo.sch.gr/Plinet/Tutorials/Tutorials-Photoshop.html>
- <http://www.pointer.gr/support/outlook/index.php>
- <http://www.lyras.gr/support/email/outlook-express>
- <http://www.pointer.gr/support/outlook/index.php>