



Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κρήτης

Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών

Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής - ΤΕΙ Κρήτης



Πτυχιακή Εργασία

Τίτλος: Μηχανοργάνωση Σχολείου

Τσερβάκης Γεώργιος(ΑΜ 853)

Πατραμάνης Ιωάννης(ΑΜ 877)

Επιβλέπων καθηγητής: Παπαδάκης Νικόλαος

Ηράκλειο 2015

Η συγκεκριμένη πτυχιακή εργασία, πραγματοποιήθηκε από τους προπτυχιακούς μαθητές του Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής του Ανώτατου Τεχνολογικού Ιδρύματος του ΤΕΙ Κρήτης, Πατραμάνη Ιωάννη και Τσερβάκη Γεώργιο. Ο επιβλέπων καθηγητής, είναι ο κ. Παπαδάκης Νικόλαος. Ευχαριστούμε τους γονείς μας ,που μας στήριξαν σε όλη την διάρκεια της φοίτησής μας.

Πίνακας περιεχομένων

Σύνοψη.....	6
Abstract.....	7
Κεφάλαιο 1 ^ο	8
Παρόμοια συστήματα	8
Κεφάλαιο 2 ^ο	9
2.1 Βάση δεδομένων	9
2.2 PHP.....	10
2.3 SQL(Structured Query Language)	14
2.4 Mysql.....	14
2.5 HTML(HyperText Markup Language).....	18
2.6 CSS.....	23
2.7 javascript	30
2.8 jquery	33
2.9 xamp.....	34
2.10 phpmyadmin	38
2.11 dreamweaver	40
Κεφάλαιο 3 ^ο	42
3.1 Οδηγίες χρήσης για τη χρήση της εφαρμογής μας	42
3.2 Αρχική σελίδα	42
3.3 Εγγραφή νέου χρήστη.....	44
3.4 Δημιουργία σχολικής χρονιάς.....	45
3.5 Δημιουργία μαθήματος	47
3.6 Εγγραφή νέου μαθητή.....	47
3.7 Εισαγωγή μαθητή σε τμήμα	48
3.8 Εισαγωγή απουσιών	49
3.9 Εισαγωγή βαθμών	50
3.10 Εισαγωγή βαθμών για τις γραπτές εξετάσεις.....	52
3.11 Βαθμοί τριμήνων	53
3.12 Εκτύπωση ονομαστικής κατάστασης τμήματος	54

3.13 Ονομαστική κατάσταση μαθητών για τα μαθήματα επιλογής.....	56
3.14 Τελικά αποτελέσματα τάξης.....	57
3.15 Αποσύνδεση Χρήστη.....	58
Κεφάλαιο 4°	59
Μελλοντικές προεκτάσεις	59
Βιβλιογραφία	60

Πίνακας εικόνων

Εικόνα 1-Η βάση μας.....	9
Εικόνα 2-Τελεστές MySql	18
Εικόνα 3- Ημερολόγιο με javascript.....	33
Εικόνα 4-Λήψη Xampp	35
Εικόνα 5- Περιβάλλον Xampp.....	36
Εικόνα 6- Δημιουργία βάσης δεδομένων (α).....	37
Εικόνα 7-Δημιουργία βάσης δεδομένων (β).....	37
Εικόνα 8-Δημιουργία βάσης δεδομένων (γ).....	38
Εικόνα 9- phpmyadmin.....	39
Εικόνα 10- Οι πίνακες που χρησιμοποιήσαμε	40
Εικόνα 11- Property window Dreamweaver.....	40
Εικόνα 12- Περιβάλλον Dreamweaver	41
Εικόνα 13-Αρχική σελίδα.....	42
Εικόνα 14-Αρχική σελίδα μετά από την είσοδο του χρήστη.....	43
Εικόνα 15-Αποτυχημένη είσοδο χρήστη	43
Εικόνα 16-Δημιουργία καθηγητή	44
Εικόνα 17-Επιτυχημένη εγγραφή καθηγητή.....	45
Εικόνα 18-Δημιουργία σχολικής χρονιάς	46
Εικόνα 19- Μήνυμα για ήδη υπάρχουσα σχολική χρονιά	46
Εικόνα 20-Δημιουργία μαθήματος	47
Εικόνα 21-Εισαγωγή νέου μαθητή	48
Εικόνα 22-Εισαγωγή μαθητών σε τμήμα.....	48
Εικόνα 23-Επιτυχημένη εισαγωγή μαθητή σε τμήμα	49
Εικόνα 24-Ανάθεση μαθήματος επιλογής σε μαθητή.....	49
Εικόνα 25- Εισαγωγή απουσιών	50
Εικόνα 26-Επιλογή μαθητή για εισαγωγή βαθμών.....	50
Εικόνα 27-Εισαγωγή βαθμών	51
Εικόνα 28- Μήνυμα για τους βαθμούς που έχουν περαστεί ήδη.....	51
Εικόνα 29-Εισαγωγή βαθμών τελικών εξετάσεων	52
Εικόνα 30-Μήνυμα αν οι βαθμοί έχουν περαστεί ήδη	52
Εικόνα 31-Καρτέλα βαθμών φοιτητή	53
Εικόνα 32-Εκτύπωση ελέγχου μαθητή	54
Εικόνα 33-Περίπτωση που δεν έχουν περαστεί οι βαθμοί όλων των τριμήνων	54
Εικόνα 34-Επιλογή τμήματος για εκτύπωση ονομαστικής κατάστασης	55
Εικόνα 35-Ονόματα μαθητών που ανήκουν στο τμήμα	55
Εικόνα 36-Επιλογή μαθήματος επιλογής.....	56
Εικόνα 37-Εμφάνιση μαθητών που παρακολουθούν το συγκεκριμένο μάθημα επιλογής	57
Εικόνα 38-Επιλογή τμήματος για τελικά αποτελέσματα.....	57
Εικόνα 39-Κατάσταση μαθητών.....	58
Εικόνα 40-Αποσύνδεση χρήστη	58

Σύνοψη

Στην συγκεκριμένη πτυχιακή παρουσιάζεται ένα εργαλείο που προσφέρει μεγάλη ευκολία στους καθηγητές ενός δημοτικού σχολείου να αποθηκεύουν τα στοιχεία των μαθητών του σχολείου, τους βαθμούς τους και τα τελικά αποτελέσματα του κάθε μαθητή. Είναι μια πλατφόρμα που προσανατολίζεται στο να δώσει την ευκολία στους εκπαιδευτικούς να οργανώσουν καλύτερα τα τμήματα του σχολείου και τις επιδόσεις των μαθητών στα σχολικά μαθήματα σε ηλεκτρονική μορφή.

Στο επόμενο κεφάλαιο παρουσιάζονται και άλλα παρόμοια συστήματα με την εφαρμογή μας. Ένα σύστημα το οποίο είναι πιο εξελιγμένο από την εφαρμογή μας είναι το myschool. Στο myschool υπάρχει η δυνατότητα εισαγωγής μαθητών σε τμήμα, εισαγωγή απουσιών, εισαγωγή βαθμών και εισαγωγή βαθμών τελικών εξετάσεων. Το myschool όμως έχει μια επιπλέον δυνατότητα, προσφέρει δυνατότητα αποθήκευσης όσον αφορά τις ημέρες άδειας του κάθε εκπαιδευτικού, ημέρες στάσεων εργασίας, προγραμματισμένες βραχυπρόθεσμες άδειες καθώς και ο λόγος απουσίας του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού.

Η αναφορά αυτή περιλαμβάνει τέσσερα κεφάλαια. Στο πρώτο κεφάλαιο παρουσιάζονται παρόμοια συστήματα με την εφαρμογή μας. Στο δεύτερο κεφάλαιο παρουσιάζονται και αναλύονται τα εργαλεία που χρησιμοποιήσαμε για την κατασκευή της εφαρμογής μας.

Στο τρίτο κεφάλαιο παρουσιάζονται αναλυτικά τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσει ο εκπαιδευτικός για την χρήση της εφαρμογής. Ο εκπαιδευτικός χρειάζεται έναν λογαριασμό τον οποίο έχει δημιουργήσει ο ίδιος έτσι ώστε να έχει πρόσβαση στις λειτουργίες του συστήματος. Κάνοντας είσοδο με το email και τον κωδικό του μπορεί να εισάγει νέους μαθητές και να τοποθετήσει αυτούς και τους ήδη υπάρχοντες σε τμήμα. Περιγράφεται επίσης η δυνατότητα εισαγωγής απουσιών, βαθμών τριμήνων, βαθμών τελικών εξετάσεων και η ανάθεση μαθημάτων επιλογής σε όσους μαθητές το επιθυμούν. Επιπλέον παρουσιάζονται οι λειτουργίες όπως είναι η εκτύπωση της καρτέλας ελέγχου των μαθητών, η εκτύπωση ονομαστικής κατάστασης τμήματος, η εκτύπωση ονομαστικής κατάστασης των μαθητών που παρακολουθούν κάποιο συγκεκριμένο μάθημα επιλογής και η εκτύπωση των τελικών αποτελεσμάτων ενός τμήματος.

Τέλος στο τέταρτο κεφάλαιο αναφέρονται οι μελλοντικές προεκτάσεις που μπορεί να έχει η εφαρμογή μας.

Abstract

In this thesis, a tool that offers great convenience to teachers of an elementary school to store student's data, their grades and the final results of each student is being presented. It's a platform oriented to give ease to teachers so that they can organize better the school departments and student performance in the school lessons online.

In the next chapter similar systems with our application are presented. A more sophisticated system than our application is my school. Myschool gives the possibility of enrolling students in departments, absences, grades and final exam grades importing. Myschool has a further option enabling it to offer storage capacity in respect of leave days of each teacher, strike days, scheduled short-term leaves and the reason for the absence of specific teacher.

This report includes four chapters. The first chapter presents similar systems to our application. The second chapter presents and analyzes the tools we used to build our application.

The third chapter presents in detail the steps a teacher needs to follow to use the application. The teacher needs to establish an account so that he can have access to systems functions. By entering his email and password he will be able to enroll new students and place them, and the ones existing in department. Here it's also been described the ability to import absences, grades quarters, final examination grades and elective courses to students who wish. Moreover, functions such as printing of student grades list, nominal department list, and the nominal list of students attending a particular class are presented.

In the fourth chapter are finally mentioned feature extensions of our application.

Κεφάλαιο 1^ο

Παρόμοια συστήματα

Εκτός από το εφαρμογή που δημιουργήσαμε εμείς υπάρχουν και άλλα παλιότερα παρόμοια συστήματα που το αντικείμενό τους είναι η αποθήκευση της προόδου ενός μαθητή ενός σχολείου. Παρακάτω θα παραθέσουμε τέτοια παρόμοια συστήματα που έχουν μεγάλη χρηστικότητα.

Το πρώτο που θα αναφέρουμε είναι το ClassWeb. Το Classweb είναι μια υπηρεσία που δίνει την δυνατότητα πρόσβασης στους διδάσκοντες οι οποίοι είναι και οι μοναδικοί χρήστες της υπηρεσίας. Τους παρέχει λειτουργίες όπως είναι η εμφάνιση στατιστικών στοιχείων των μαθημάτων διδασκαλίας τους και η εισαγωγή ανακοινώσεων και δημοσιεύσεων. Η λειτουργία όμως που είναι πιο κοντά στο δικό μας σύστημα είναι η διαχείριση απουσιών και η εισαγωγή βαθμολογίας σε εξετάσεις μαθημάτων των φοιτητών.

Ένα άλλο και πολύ χρηστικό εργαλείο με πολλές ομοιότητες με το εργαλείο που έχουμε κατασκευάσει εμείς είναι το myschool. Το myschool το διαχειρίζονται και πάλι οι εκπαιδευτικοί με την διαφορά ότι εδώ αποθηκεύονται και στοιχεία των καθηγητών όπως ημέρες άδειας, ημέρες στάσεων εργασία, προγραμματισμένες βραχυπρόθεσμες άδειες καθώς και ο λόγος απουσίας του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού. Ομοίως γίνεται η εισαγωγή νέων μαθητών, η εισαγωγή τους σε τμήμα και σε σχολική χρονιά. Για τους μαθητές υπάρχει επίσης η δυνατότητα αποθήκευσης στο σύστημα, των απουσιών και των βαθμών του κάθε από τα τρία τρίμηνα της σχολικής χρονιάς. Τέλος έχουμε και δω την δυνατότητα εκτύπωσης των βαθμών των μαθητών καθώς και την ενημέρωση για το ποιοι από αυτούς προάγονται και δεν προάγονται.

Κεφάλαιο 2^ο

Εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν στην εφαρμογή μας

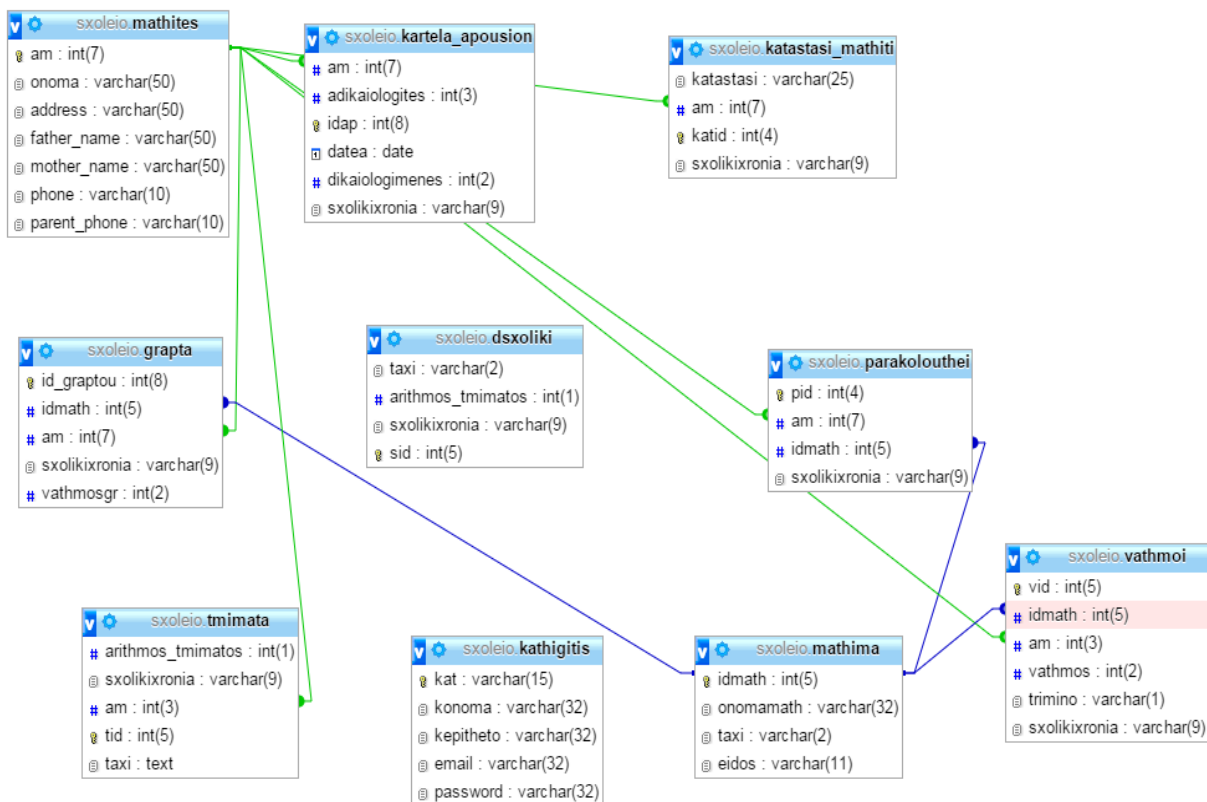
2.1 Βάση δεδομένων

Όταν χρησιμοποιούμε τον όρο βάση δεδομένων (database) αναφερόμαστε σε μια συλλογή από ομαδοποιημένα δεδομένα τα οποία συνδέονται μεταξύ τους. Υπάρχουν διάφοροι μηχανισμοί (λογισμικά) τα οποία διαχειρίζονται, τροποποιούν και εμφανίζουν στο χρήστη τα περιεχόμενα μιας βάσης δεδομένων. Έτσι λοιπόν μια βάση δεδομένων μπορεί να αποθηκεύει και να ανακτήσει τα στοιχεία που είναι αποθηκευμένα κατ'απαίτηση του χρήστη.

Τα δεδομένα αποθηκεύονται σε δομές της βάσης δεδομένων τους πίνακες. Ο χρήστης χρησιμοποιώντας μια δομημένη γλώσσα ερωτημάτων την SQL (Structured Query Language) έχει την δυνατότητα να ανακτήσει δεδομένα, να τροποποιήσει, να διαγράψει αλλά και να εισάγει δεδομένα στην βάση δεδομένων.

Οι βάσεις δεδομένων χρειάζονται όπως αναφέραμε και πιο πάνω ένα λογισμικό που να τις χειρίζεται. Αυτό το λογισμικό ονομάζεται Σύστημα διαχείρισης βάσεων δεδομένων. [19][20]

Παρακάτω παρουσιάζονται οι πίνακες της βάσης δεδομένων που χρησιμοποιήσαμε στην εφαρμογή μας.



Εικόνα 1-Η βάση μας

2.2 PHP

Η PHP αρχικά σήμαινε Personal Home Page (προσωπική αρχική σελίδα), αλλά άλλαξε σύμφωνα με την σύμβαση GNU και τώρα σημαίνει PHP Hypertext Preprocessor (προεπεξεργαστής κειμένου PHP). Δημιουργήθηκε το 1994 και γρήγορα εξαπλώθηκε παγκοσμίως.

Η php είναι μια γλώσσα script από την πλευρά του διακομιστή , είναι ειδικά σχεδιασμένη για την κατασκευή web εφαρμογών και ειδικότερα χρησιμοποιείται για την κατασκευή δυναμικών ιστοσελίδων. Όταν χρησιμοποιούμε τον όρο δυναμική ιστοσελίδα σημαίνει ότι η ιστοσελίδα αλλάζει αυτόματα ,ανάλογα με τα στοιχεία που θα δώσει ο επισκέπτης της.

Μπορεί να ενσωματωθεί μέσα σε μία Html σελίδα . Η PHP χρησιμοποιείται όχι για την διακόσμηση μιας ιστοσελίδας αλλά για τον χειρισμό των λειτουργιών και εργασιών που θα διεκπεραιώνει. Μια πολυχρησιμοποιημένη λειτουργία της είναι η κατασκευή φόρμας εγγραφής χρηστών(registration form). Το σημείο στο οποίο διαφέρει η php από μια γλώσσα προγραμματισμού όπως είναι για παράδειγμα η javascript ,η οποία εκτελείται από την πλευρά του χρήστη ,είναι ότι ο κώδικας της php εκτελείται από την πλευρά του server. Τέλος η php υποστηρίζει μια ευρεία γκάμα από βάσεις δεδομένων.[21]

Βασικά στοιχεία για την εγγραφή κώδικα php :[2]

- Ο κώδικας της php πρέπει να περικλείεται από:<?php και ?> .
- Τα αρχεία της php έχουν κατάληξη .php.
- Οι εντολές της php τελειώνουν με semicolon (;).
- Ο κώδικας εκτελείται σειριακά, η μία εντολή μετά την άλλη .

Ένα απλό παράδειγμα:

```
<?php  
echo "<html><body>";  
echo "Hello";  
echo "</body></html>";  
?>
```

→ Ο κώδικας αυτός θα έχει σαν αποτέλεσμα να μας εμφανίσει στην οθόνη μας το "Hello".

Μεταβλητές[22]

Στην php οι μεταβλητές δεν είναι απαραίτητο να δηλωθούν εξαρχής. Μπορούμε να ορίσουμε μια τιμή σε μεταβλητή ακριβώς την στιγμή που θέλουμε να την χρησιμοποιήσουμε. Για να χρησιμοποιήσουμε λοιπόν μια μεταβλητή πρέπει μπροστά από το όνομα της μεταβλητής να χρησιμοποιήσουμε το σύμβολο \$. Καλό είναι στις μεταβλητές να δίνουμε ονόματα που θα δηλώνουν την λειτουργία τους ,έτσι ώστε να είναι εύκολο σε μας αν επανέλθουμε μετά από καιρό στον κώδικα μας να καταλάβουμε αμέσως την λειτουργία τους.

Στην php συναντάμε τα παρακάτω είδη μεταβλητών:

1.συμβολοσειρές(stings)

- 2.ακέραιους(integers)
- 3.αριθμοί κινητής υποδιαστολής(floats)
- 4.λογικές τιμές(booleans)

Παράδειγμα χρήσης μεταβλητής:

```
<?php
$x="Hello";
echo $x;
?>
```

Εντολές στην php:

Η εντολή εκτύπωσης στην php:

Για να εκτυπώσουμε μια μεταβλητή ή ένα απλό κείμενο στην php χρησιμοποιούμε την εντολή echo.

Σχόλια στην Php:

Είναι πολύ χρήσιμο όταν γράφουμε κώδικα σε οποιαδήποτε γλώσσα προγραμματισμού να χρησιμοποιούμε σχόλια για να είμαστε σίγουροι ότι ο κώδικάς θα μπορεί να διαβαστεί πιο εύκολα και από εμάς αλλά και από τρίτους. Για να εισάγουμε σχόλια στην php κάνουμε τα εξής:

-Για να εισάγουμε σχόλια σε μια γραμμή χρησιμοποιούμε: // ή # .

-Για να εισάγουμε σχόλια πολλών γραμμών χρησιμοποιούμε: /*.....*/

Οτιδήποτε λοιπόν γράψουμε ανάμεσα στα //,#,/*..*/ αγνοείται από την php.

Δομές ελέγχου:

Η php έχει αρκετές ομοιότητες στην σύνταξη με την γλώσσα C. Ομοίως και εδώ συναντάμε τις δομές ελέγχου που τις χρησιμοποιούμε όταν θέλουμε να πάρουμε μια απόφαση. Οι εντολές δομών ελέγχου παρουσιάζονται παρακάτω:

-If...else:

```
<?php
if(συνθήκη)
{
.....
.....}
else{.....
.}
?>
```

-elseif:

Με την δομή ελέγχου elseif μπορούμε να εναλλακτικές υπό-συνθήκες στις οποίες θα έχουμε πρόσβαση αν δεν ικανοποιηθεί η αρχική συνθήκη. Αν δεν ικανοποιηθεί καμία από τις προηγούμενες συνθήκες θα εκτελεστεί η else.

```

<?php
if(συνθήκη){...
}
elseif(συνθήκη){.....
}
elseif(συνθήκη){...
..}
else{
....
}
?>

```

Δομές επανάληψης:

Οι δομές επανάληψης χρησιμοποιούνται για την εκτέλεση ενός κώδικα με συγκεκριμένο αριθμό επαναλήψεων ή για όσο ισχύει μια συνθήκη. Οι δομές ελέγχου είναι οι εξής:

-for

Η δομή επανάληψης for εκτελεί τον κώδικα μας για συγκεκριμένο αριθμό επαναλήψεων. Χρησιμοποιεί ένα μετρητή ο οποίος χρησιμοποιείται για να μετράει τον αριθμό επαναλήψεων.

```

<?php
for($i=1;$i<=8;$i++)
{
echo "Ο αριθμός είναι ".$i." <br/>";
}
?>

```

-foreach

Η πρόταση foreach είναι μια παραλλαγή της πρότασης for και χρησιμοποιείται για την διάσχιση ενός πίνακα.

```

<?php
foreach($array as $value)
{
κώδικας
}
?>

```

-While

Η δομή επανάληψης while εκτελεί τον κώδικα όσο ισχύει η συνθήκη. Αν δεν ισχύει η συνθήκη ο κώδικας δεν θα εκτελεστεί καθόλου.

```
<?php
while(συνθήκη){
.....κώδικας....
}
?>
```

-dowhile

Ομοίως με την while και η dowhile εκτελεί τον κώδικα όσο ισχύει η συνθήκη με την διαφορά όμως ότι στην dowhile ο κώδικας θα εκτελεστεί έστω μια φορά γιατί η συνθήκη ελέγχεται στο τέλος.

```
<?php
do{
...κώδικας....
}
while(συνθήκη);
?>
```

Φόρμες

Για να κατασκευάσουμε μια φόρμα εισαγωγής δεδομένων σε μια ιστοσελίδα χρειαζόμαστε την συνεργασία της php και της html. Πιο συγκεκριμένα η html είναι υπεύθυνη για την δημιουργία της φόρμας δηλαδή για την δημιουργία των πεδίων που θα μπορεί ο χρήστης να εισάγει τα δεδομένα. Η php είναι υπεύθυνη για την επεξεργασία των δεδομένων που συμπληρώνει ο χρήστης και αποστέλλονται στον διακομιστή.

\$ GET και \$ POST

Οι \$_GET και \$_POST είναι γνωστές στην php ως προκαθορισμένες μεταβλητές. Χρησιμοποιούνται για να διαβάσουν τα δεδομένα που συμπλήρωσε ο χρήστης στην φόρμα και τα έστειλε στον διακομιστή. Την μεταβλητή \$_GET την χρησιμοποιούμε όταν τα δεδομένα της φόρμας στέλνονται με την μέθοδο get και αντίστοιχα χρησιμοποιούμε την \$_POST όταν τα δεδομένα αποστέλλονται με την μέθοδο post. Η διαφορά τους είναι ότι με την μέθοδο get τα δεδομένα στέλνονται μαζί με το URL ενώ με την μέθοδο post τα δεδομένα αποστέλλονται ξεχωριστά από το URL.

Παράδειγμα φόρμας για εισαγωγή δεδομένων:

```
<form name="form1" method="post" action="script.php">
Ηλικία:<input type="text" name="age" />
</form>
```

2.3 SQL(Structured Query Language)

Η SQL αναπτύχθηκε στην IBM από τους Andrew Richardson, Donald C. Messerly και Raymond F. Boyce, στις αρχές της δεκαετίας του 1970. Αυτή η έκδοση, αποκαλούμενη αρχικά SEQUEL, είχε ως σκοπό να χειριστεί και να ανακτήσει τα στοιχεία που αποθηκεύτηκαν στο πρώτο RDBMS της IBM, το System R.

Η δομημένη γλώσσα ερωτημάτων SQL (Structured Query Language) χρησιμοποιείται για τους χρήστες του ΣΔΒΔ με σκοπό τη δημιουργία, ενημέρωση ή διαγραφή δεδομένων και τη διατύπωση ερωτημάτων. Στηρίζεται στο σχεσιακό λογισμό πλειάδων και την σχεσιακή άλγεβρα. Αποτελείται από δύο ξεχωριστές υπογλώσσες την γλώσσα ορισμού δεδομένων (DDL) και την χειρισμού δεδομένων (DML). Είναι δηλωτική γλώσσα δηλαδή ορίζουμε εμείς τι θέλουμε να γίνει αλλά και το πώς θα γίνει. Η SQL χρησιμοποιεί όρους όπως: πίνακας, γραμμή, στήλη, οι οποίοι αντιστοιχούν στις έννοιες: σχέση, πλειάδα και χαρακτηριστικό.

2.4Mysql

Η MySQL είναι ένα σύστημα διαχείρισης σχεσιακών βάσεων δεδομένων που μετρά περισσότερες από 11 εκατομμύρια εγκαταστάσεις. Η MySQL είναι ένα σύστημα διαχείρισης σχεσιακών βάσεων ανοικτού κώδικα (relational database management system - RDBMS), που χρησιμοποιεί την Structured Query Language (SQL), την πιο γνωστή γλώσσα για την προσθήκη, την πρόσβαση και την επεξεργασία δεδομένων σε μία Βάση Δεδομένων.

Επειδή είναι ανοικτού κώδικα (open source), οποιοσδήποτε μπορεί να κατεβάσει τη MySQL και να την διαμορφώσει με βάση τις ανάγκες του, σύμφωνα πάντα με την γενική άδεια χρήσης. Η MySQL είναι γνωστή κυρίως για την ταχύτητα, την αξιοπιστία, και την ευελιξία που παρέχει. Οι περισσότεροι συμφωνούν ωστόσο ότι δουλεύει καλύτερα όταν διαχειρίζεται περιεχόμενο και όχι όταν εκτελεί συναλλαγές. Η MySQL αυτή τη στιγμή μπορεί να λειτουργήσει σε περιβάλλον Linux, Unix, και Windows.[5]

Βασικές εντολές της MySQL:

Συνηθισμένες εντολές:

- SQL
- INSERT
- SELECT
- UPDATE
- DELETE
- SIMPLE JOIN

Κώδικας για σύνδεση με την MySQL RDBMS:

```
$poll = mysql_pconnect($hostname_poll, $username_poll, $password_poll) or die(mysql_error());
```

Σύνδεση με την βάση δεδομένων:

```
mysql_select_db($database_poll, $poll);
```

Δημιουργία πίνακα CREATE:

```
CREATE TABLE oscarpool ( uid int(4) auto_increment, username varchar(255), email varchar(255), director int(4), PRIMARY KEY (uid) );
```

```
CREATE TABLE bestdirector ( bdid int(4) auto_increment, name varchar(255), PRIMARY KEY (bdid) );
```

- δημιουργούνται δύο πίνακες, ‘oscarpool’ & ‘bestdirector’

Δημιουργία SQL ερωτήματος:

```
$sqlcmd = "SELECT * FROM oscarpool";
```

Εκτέλεση του ερωτήματος:

```
$get_list = mysql_query($sqlcmd, $poll) or die(mysql_error());
```

Ανάκτηση των αποτελεσμάτων:

```
$row_get_list = mysql_fetch_assoc($get_list);
```

Επιλογή εγγραφών SELECT:

```
SELECT uid,username FROM oscarpool
```

Επιλέγει τα χαρακτηριστικά ‘uid’ και ‘username’ από κάθε εγγραφή από τον πίνακα oscarpool. SELECT είναι τρόπος με τον οποίο «ψάχνουμε». Μπορούμε ακόμα να περιορίσουμε τις εγγραφές με μια συνθήκη με την εντολή WHERE, ή να ταξινομήσουμε τα επιστρεφόμενα δεδομένα με την εντολή ORDER BY.

Ανανέωση εγγραφών: UPDATE

```
UPDATE oscarpool SET email = ‘david.olsen@mail.wvu.edu’ WHERE uid = 1
```

- Ανανεώνει το πεδίο ‘e-mail’ από την εγγραφή με ‘uid = 1’ στον πίνακα ‘oscarpool’
- Στις περισσότερες περιπτώσεις η τιμή 1 μας έρχεται μέσα από μια html φόρμα

Διαγραφή εγγραφών: DELETE

```
DELETE FROM oscarpool WHERE uid = 1
```

- διαγράφει την εγγραφή με ‘uid = 1’ του πίνακα ‘oscarpool’
- DELETE διαγράφει μια μόνο εγγραφή.

Για να διαγράψουμε ολόκληρο πίνακα χρειαζόμαστε την εντολή DROP.

Simple Join

• Είναι μια αναζήτηση όταν κριτήρια και αποτελέσματα βρίσκονται σε διαφορετικούς πίνακες της βάσης δεδομένων.

```
SELECT bd.name FROM oscarpool op, bestdirector bd WHERE op.uid = 1 and op.director = bd.bdid
```

- Βρίσκει τον bestdirector που επέλεξε ο χρήστης με 'uid = 1'
- Το πεδίο bestdirector είναι ένα ξένο κλειδί.

Τύποι δεδομένων που υποστηρίζει η MySQL:

-Αριθμητικοί:[7]

- **INT**: ακέραιος μέγιστου μήκους 11 ψηφίων
- **TINYINT**: ακέραιος μέγιστου μήκους 4 ψηφίων
- **SMALLINT**: ακέραιος μέγιστου μήκους 5 ψηφίων
- **MEDIUMINT**: ακέραιος μέγιστου μήκους 9 ψηφίων
- **BIGINT**: ακέραιος μέγιστου μήκους 20 ψηφίων
- **FLOAT(M,D)**: κινητής υποδιαστολής M ψηφίων και D δεκαδικών(μέχρι 24), είναι πάντα προσημασμένος
- **DOUBLE(M,D)**:διπλής ακρίβειας, M ψηφίων και D δεκαδικών(μέχρι 53), είναι πάντα προσημασμένος

- Ημερομηνίες & Ωρες:

- **DATE**: Τιμή ημερομηνίας με μορφή EEEE-MM-HH
- **DATETIME**: Ημερομηνία και ώρα με μορφή EEEE-MM-HH ΩΩ:ΛΛ:ΔΔ
- **TIME**: Ωρα με μορφή ΩΩ:ΛΛ:ΔΔ
- **YEAR(M)**: Αποθηκεύει έτος σε διψήφια ή τετραψήφια μορφή. Στη διψήφια μορφή περιλαμβάνονται τα έτη από 1970-2069. Στην τετραψήφια από 1901-2155
- **TIMESTAMP**: Χρονική ένδειξη με μορφές 14(EEEEMMHHΩΩΛΛΔΔ) 12(EEMMHHΩΩΛΛΔΔ) 8(EEEEMMHH) 6(EEMMHH)

-Αλφαριθμητικά:

- **CHAR(M)**: Αλφαριθμητικό σταθερού μεγέθους μεταξύ 1-255 χαρακτήρες. Αν η τιμή δεν φτάνει, το μέγεθος συμπληρώνεται με κενά ως το προσδιοριζόμενο μήκος
- **VARCHAR(M)**: Αλφαριθμητικό μεταβλητού μεγέθους, από 1-255 χαρακτήρες
- **TEXT**: Πεδίο κειμένου με μέγιστο μήκος 65535
- **TINYTEXT**: Πεδίο κειμένου με μέγιστο μήκος 255
- **MEDIUMTEXT**: Πεδίο κειμένου με μέγιστο μήκος 16777215
- **LONGTEXT**: Πεδίο κειμένου με μέγιστο μήκος 4294967295
- **ENUM**: Απαρίθμηση, δηλαδή μία λίστα. Όταν ορίζεται ένας τύπος ENUM δημιουργείται μία λίστα στοιχείων από τα οποία μπορεί να επιλεγθεί μία τιμή (ή μπορεί να είναι και NULL) * Π.χ. αν θέλουμε το πεδίο να περιέχει τιμές A,B ή C τότε ορίζουμε τον τύπο τους ως: ENUM('A','B','C')

- **SET:** Παρομοίως με τον ENUM αλλά η τιμή ενός γνωρίσματος μπορεί να είναι ένα σύνολο με περισσότερες από μία τιμές του πεδίου ορισμού * Π.χ. για SET('A','B','C') κάποιο πεδίο μπορεί να πάρει την τιμή A,B ή την τιμή A,B,C

Ευρετήρια :[8]

Είναι ένας μηχανισμός της MySQL για να βελτιώνεται η συνολική απόδοση της βάσης δεδομένων.

- Εφαρμόζονται επάνω σε στήλες πίνακα.
- Χρησιμοποιώντας ευρετήρια λέμε στην ΒΔ όταν εκτελείται ένα ερώτημα ποια θα είναι η σειρά προτεραιότητας ελέγχου στις στήλες ενός πίνακα.
- Ευρετήρια είναι PRIMARY KEY (είναι ένα ευρετήριο UNIQUE), INDEX, UNIQUE (απαιτεί κάθε γραμμή να έχει μία μοναδική τιμή).

Μηχανές αποθήκευσης:

Είναι ο τύπος των πινάκων μιας βάσης δεδομένων.

- **MyISAM** Χειρίζεται καλά ερωτήματα επιλογής SELECT και εισαγωγής INSERT. Έχει μεγάλη ταχύτητα. Δεν μπορεί να διαχειριστεί συναλλαγές.
- **InnoDB** (είναι αυτή που χρησιμοποιείται) Χειρίζεται καλά ερωτήματα ενημέρωσης UPDATE Είναι πιο αργή. Διαχειρίζεται συναλλαγές
- **MEMORY** Είναι πολύ γρήγορη γιατί η αποθήκευση γίνεται στην μνήμη του συστήματος. Υποστηρίζει στήλες σταθερού μήκους. Δεν υποστηρίζει AUTO_INCREMENT. Σε περίπτωση κατάρρευσης του συστήματος χάνονται όλα τα δεδομένα.

Τελεστές που χρησιμοποιούνται στην MySQL:

<u>Τελεστής</u>	<u>Περιγραφή</u>	<u>Παράδει</u>
=	Είναι ίσο με	WHERE FirstNa
!=	Δεν είναι ίσο με	WHERE FName
>	Είναι μεγαλύτερο από	WHERE Age >
<	Είναι μικρότερο από	WHERE Age <
>=	Είναι μεγαλύτερο ίσο από	WHERE Age >=
<=	Είναι μικρότερο ίσο από	WHERE Age <=
LIKE	Είναι μεγαλύτερο ίσο από	WHERE Name '%oh%'
BETWEEN	Είναι μικρότερο ίσο από	WHERE Age BE 18 AND 35

Εικόνα 2-Τελεστές MySql

2.5 HTML(HyperText Markup Language)

Η HTML στα ελληνικά σημαίνει γλώσσα σήμανσης υπερκειμένου .Την html την χρησιμοποιούμε για την κατασκευή ιστοσελίδων. Η πρώτη δημόσια διαθέσιμη περιγραφή της HTML ήταν ένα έγγραφο με το όνομα *Ετικέτες HTML*, το οποίο πρωτοαναφέρθηκε στο Διαδίκτυο από τον Μπέρνερς Λι στα τέλη του 1991. Περιέγραφε τα 20 στοιχεία τα οποία αποτελούσαν τον αρχικό και σχετικά απλό σχεδιασμό της HTML. Εκτός από την ετικέτα υπερσυνδέσμου, οι υπόλοιπες ήταν έντονα επηρεασμένες από την SGMLguid, μια μορφή δημιουργίας τεκμηρίωσης, φτιαγμένη στο CERN και βασισμένη στην SGML. Δεκατρία από εκείνα τα αρχικά στοιχεία υπάρχουν ακόμα σήμερα στην HTML 4. Έχει κυκλοφορήσει διάφορες εκδόσεις με την πιο πρόσφατη να είναι η html5. Η html χρησιμοποιεί ετικέτες(tags) των οποίων οι περισσότερες χρησιμοποιούνται ανά δύο ,ονομάζονται ετικέτες έναρξης και ετικέτες λήξης. Μεταξύ των ετικετών μπορούμε να εισάγουμε κείμενο, πίνακες ,εικόνες κ.τ.λ .Με την html κατασκευάζουμε φόρμες εισαγωγής δεδομένων και σ αυτήν την περίπτωση μπορεί να σοδιασθεί με την php η οποία διαχειρίζεται τα δεδομένα που αποστέλλονται από την φόρμα.

Τα αρχεία html έχουν κατάληξη .html και μπορούν να επεξεργαστούν από το πιο απλό κειμενογράφο όπως είναι το notepad των windows. Ο σκοπός ενός web browser είναι να διαβάσει τα έγγραφα HTML και τα συνθέτει σε σελίδες που μπορεί κανείς να διαβάσει ή να ακούσει. Ο browser δεν εμφανίζει τις ετικέτες HTML, αλλά τις χρησιμοποιεί για να ερμηνεύσει το περιεχόμενο της σελίδας.[4]

Σήμανση της html:

Η σήμανση HTML αποτελείται από μερικά βασικά συστατικά, συμπεριλαμβανομένων των στοιχείων (και των ιδιοτήτων τους), τους βασισμένους σε χαρακτήρες τύπους δεδομένων, τις αναφορές χαρακτήρων και τις αναφορές οντοτήτων. Ένα ξεχωριστό σημαντικό συστατικό είναι η δήλωση τύπου εγγράφου (document type declaration), η οποία ορίζει στον browser τον τρόπο εμφάνισης της σελίδας.

Στην HTML, το πρόγραμμα Hello world, ένα συνηθισμένο πρόγραμμα υπολογιστή που χρησιμεύει για τη σύγκριση γλωσσών προγραμματισμού, γλωσσών σεναρίων και γλωσσών σήμανσης, φτιάχνεται με 9 γραμμές κώδικα, παρότι οι νέες γραμμές είναι προαιρετικές στην HTML:

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title>Hello HTML</title>
  </head>
  <body>
    <p>Hello world</p>
  </body>
</html>
```

Το κείμενο ανάμεσα στο <html> και το </html> περιγράφει την ιστοσελίδα, και το κείμενο μεταξύ του <body> και του </body> είναι το ορατό μέρος της. Το σημασμένο κείμενο '<title>Hello HTML</title>' καθορίζει τον τίτλο που θα εμφανίζεται στην μπάρα τίτλου του browser.

Το Document Type Declaration στον πιο πάνω κώδικα είναι για την HTML5. Αν δεν συμπεριλαμβάνεται η δήλωση <!doctype html>, τότε μερικοί browser θα καταφύγουν στην λειτουργία quirks για την εμφάνιση της σελίδας.

Στοιχεία:

Τα έγγραφα HTML αποτελούνται από στοιχεία HTML τα οποία στην πιο γενική μορφή τους έχουν τρία συστατικά: ένα ζεύγος από ετικέτες, την «ετικέτα εκκίνησης» και την «ετικέτα τερματισμού», μερικές ιδιότητες μέσα στην ετικέτα εκκίνησης, και τέλος το κείμενο ή το γραφικό περιεχόμενο μεταξύ των ετικετών, το οποίο μπορεί να περιλαμβάνει και άλλα στοιχεία εμφωλευμένα μέσα του. Το στοιχείο HTML μπορεί να είναι οτιδήποτε ανάμεσα στις ετικέτες εκκίνησης και τερματισμού. Τέλος, κάθε ετικέτα περικλείεται σε σύμβολα «μεγαλύτερο από» και «μικρότερο από», δηλαδή < και >.

Επομένως, η γενική μορφή ενός στοιχείου HTML είναι: `<tag attribute1="value1" attribute2="value2">content</tag>`. Μερικά στοιχεία HTML περιγράφονται ως *άδεια στοιχεία*, έχουν τη μορφή `<tag attribute1="value1" attribute2="value2">`, και δεν έχουν καθόλου περιεχόμενο. Το όνομα κάθε στοιχείου HTML είναι το ίδιο όνομα που χρησιμοποιείται στις αντίστοιχες ετικέτες. Το όνομα της ετικέτας τερματισμού ξεκινά με μια κάθετο «/», η οποία παραλείπεται στα άδεια στοιχεία. Τέλος, αν δεν αναφέρονται ρητά οι ιδιότητες ενός στοιχείου, τότε χρησιμοποιούνται οι προεπιλογές σε κάθε περίπτωση.

Παραδείγματα στοιχείων:

Κεφαλίδα του εγγράφου HTML:`<head>...</head>`.

```
<head>
  <title>The title</title>
</head>
```

Επικεφαλίδες:

οι επικεφαλίδες στην HTML ορίζονται με τις ετικέτες `<h1>` έως `<h6>`:

```
<h1>Επικεφαλίδα1</h1>
<h2>Επικεφαλίδα2</h2>
<h3>Επικεφαλίδα3</h3>
<h4>Επικεφαλίδα4</h4>
<h5>Επικεφαλίδα5</h5>
<h6>Επικεφαλίδα6</h6>
```

Παράγραφοι:

```
<p>Paragraph 1</p>
<p>Paragraph 2</p>
```

Αλλαγή γραμμής:

Αλλαγή γραμμής: `
`. Η διαφορά ανάμεσα στο `
` και το `<p>` είναι ότι το `
` αλλάζει γραμμή χωρίς να αλλάζει την σημαντική δομή της σελίδας, ενώ το `<p>` τεμαχίζει τη σελίδα σε παραγράφους. Το `
` είναι ένα άδαιο στοιχείο, δηλαδή δεν έχει περιεχόμενο, ούτε και χρειάζεται ετικέτα τερματισμού.

```
<p>This <br> is a paragraph <br> with <br> line breaks</p>
```

Σχόλια στην HTML:

```
<!-- This is a comment -->
```

Τα σχόλια μπορούν να βοηθήσουν στην κατανόηση της σήμανσης. Δεν εμφανίζονται στην ιστοσελίδα.

Υπάρχουν διάφοροι τύποι στοιχείων στην HTML.

Η δομική σήμανση περιγράφει τον σκοπό του κειμένου

Για παράδειγμα, το `<h2>Golf</h2>` σημαίνει ότι η λέξη «Golf» θα είναι μια επικεφαλίδα δεύτερου επιπέδου. Η δομική σήμανση δεν εμπεριέχει συγκεκριμένο τρόπο εμφάνισης, αλλά οι περισσότεροι browser έχουν δικό τους προκαθορισμένο τρόπο για τη μορφοποίηση όλων των στοιχείων. Το περιεχόμενο μπορεί να μορφοποιηθεί οπτικά με τη χρήση των CSS.

Η σήμανση οπτικής μορφοποίησης περιγράφει την εμφάνιση του κειμένου, άσχετα από τον σκοπό του.

Για παράδειγμα το `έντονο κείμενο` υποδεικνύει ότι οι συσκευές που θα εμφανίσουν το κείμενο θα το κάνουν έντονο, αλλά δεν λέει τι θα κάνουν με το κείμενο οι συσκευές που δεν μπορούν να το εμφανίσουν, όπως για παράδειγμα οι συσκευές φωνητικής ανάγνωσης σελίδων. Τόσο στην περίπτωση του `έντονο` όσο και του `<i>πλάγιο</i>`, υπάρχουν άλλα στοιχεία τα οποία μπορεί να οπτικά να εμφανίζονται ίδια, αλλά είναι πιο σημαντικά, όπως τα `` σημαντικό κείμενο `` και `` κείμενο με έμφαση `` αντίστοιχα. Είναι ευκολότερα να ερμηνεύσει ένας φωνητικός browser τα τελευταία δύο στοιχεία. Ωστόσο, δεν είναι ισότιμα με τα αντίστοιχα στοιχεία οπτικής μορφοποίησης. Για παράδειγμα ένα πρόγραμμα φωνητικής ανάγνωσης της σελίδας δεν θα πρέπει να προφέρει με έμφαση τον τίτλο ενός βιβλίου, αλλά όταν το ίδιο περιεχόμενο εμφανίζεται σε μια οθόνη τότε ο τίτλος θα είναι με πλάγια γράμματα. Τα περισσότερα στοιχεία οπτικής μορφοποίησης έχουν θεωρούνται ξεπερασμένα μετά την προδιαγραφή HTML 4.0, και έχουν αντικατασταθεί από τα CSS.

Η σήμανση υπερκειμένου κάνει μερικά τμήματα ενός εγγράφου να συνδέουν με άλλα έγγραφα.

Τα στοιχεία anchor δημιουργεί έναν υπερσύνδεσμο στο έγγραφο, και η ιδιότητα href ορίζει τον στόχο του συνδέσμου. Για παράδειγμα, η σήμανση HTML `Βικιπαίδεια` εμφανίζει το κείμενο «Wikipedia» ως υπερσύνδεσμο. Για την εμφάνιση μιας εικόνας ως συνδέσμου, μπορεί να εισαχθεί ένα στοιχείο `` ως περιεχόμενο του στοιχείου «a». Όπως και το «br», το `` είναι άδειο στοιχείο. Έχει ιδιότητες αλλά δεν έχει περιεχόμενο, ούτε ετικέτα τερματισμού: ``.

Ιδιότητες

Οι περισσότερες ιδιότητες των στοιχείων είναι ζεύγη ονομάτων και τιμών, τα οποία διαχωρίζονται με ένα «=» και γράφονται μέσα στην ετικέτα εκκίνησης ενός στοιχείου, μετά το όνομα του στοιχείου. Η τιμή μπορεί να περικλείεται σε μονά ή διπλά εισαγωγικά, παρότι τιμές που αποτελούνται από συγκεκριμένους χαρακτήρες μπορούν να γράφονται χωρίς εισαγωγικά στην HTML, αλλά όχι στην XHTML. Το να

μένουν οι τιμές των ιδιοτήτων χωρίς εισαγωγικά θεωρείται ανασφαλές. Εκτός από τις ιδιότητες που γράφονται ως ζεύγη ονομάτων και τιμών, υπάρχουν και μερικές οι οποίες επηρεάζουν το στοιχείο απλά με την παρουσία τους μέσα στην ετικέτα εκκίνησης, όπως η ιδιότητα `ismap` του στοιχείου `img`.

Υπάρχουν και μερικές κοινές ιδιότητες οι οποίες εμφανίζονται σε πολλά στοιχεία:

- Η ιδιότητα `id` παρέχει ένα αναγνωριστικό για ένα στοιχείο το οποίο είναι μοναδικό σε ολόκληρο το έγγραφο. Χρησιμοποιείται για να ταυτοποιεί το στοιχείο ώστε τα CSS να μπορούν να αλλάξουν τον τρόπο που αυτό εμφανίζεται, καθώς και τα σενάρια μπορούν να αλλάξουν, να μετακινήσουν ή να διαγράψουν τα περιεχόμενα ή την εμφάνισή του.
- Η ιδιότητα `class` παρέχει τη δυνατότητα ταξινόμησης παρόμοιων αντικειμένων στην ίδια κλάση. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να αποδώσει κάποια σημασία στο στοιχείο, ή για σκοπούς εμφάνισης.
- Η ιδιότητα `style` εφαρμόζει στυλ εμφάνισης σε συγκεκριμένα στοιχεία. Θεωρείται καλύτερη τακτική να χρησιμοποιούνται οι ιδιότητες `id` ή `class` ώστε να επιλέγεται το στοιχείο μέσα σε ένα CSS, αλλά μερικές φορές μπορεί να είναι πιο απλό να ανατεθούν `style` κατευθείαν στο στοιχείο.
- Η ιδιότητα `title` προσθέτει μια εξήγηση στο στοιχείο στο οποίο εφαρμόζεται. Στους περισσότερους browser αυτή η ιδιότητα εμφανίζεται ως αναδυόμενο παράθυρο βοήθειας.
- Η ιδιότητα `lang` ταυτοποιεί την φυσική γλώσσα των περιεχομένων του στοιχείου, η οποία μπορεί να είναι διαφορετική από το υπόλοιπο έγγραφο.

Αναφορές οντοτήτων χαρακτήρων:

Από την έκδοση 4.0 και μετά, στην HTML ορίζεται ένα σύνολο από 252 αναφορές οντοτήτων χαρακτήρων και ένα σύνολο από 1.114.050 αναφορές οντοτήτων αριθμών. Και τα δύο σύνολα επιτρέπουν τη γραφή μοναδικών χαρακτήρων ως σήμανση, αντί χρησιμοποιώντας τους ίδιους τους χαρακτήρες. Ένας χαρακτήρας και η αντίστοιχη σήμανση γι' αυτόν θεωρούνται ισοδύναμες οντότητες, και εμφανίζονται ίδια.

Τύποι δεδομένων

Στην HTML ορίζονται μερικοί τύποι δεδομένων για το περιεχόμενο των στοιχείων, όπως σενάρια εντολών ή `stylesheet`, και μια πληθώρα τύπων για τις τιμές των ιδιοτήτων, συμπεριλαμβανομένων των ID, των `name`, των URI, διαφόρων αριθμών και μονάδων μήκους, γλωσσών, τύπων αρχείων πολυμέσων, χρωμάτων, κωδικοποιήσεων χαρακτήρων, ημερομηνιών κλπ.

Δήλωση τύπου εγγράφου:

Τα έγγραφα HTML πρέπει να αρχίζουν με μια Δήλωση τύπου εγγράφου (Document Type Declaration, ανεπίσημα λέγεται και «doctype»). Αυτή η δήλωση βοηθά τους browser να καταλάβουν πώς

πρέπει να διαβάσουν το περιεχόμενο του εγγράφου και πώς να το παρουσιάσουν μετά, και ιδιαίτερα όταν χρησιμοποιείται το quirks mode.

Ο αρχικός σκοπός του doctype ήταν να επιτρέψει την ανάλυση και επιβεβαίωση των εγγράφων HTML από εργαλεία SGML τα οποία ήταν βασισμένα στο Document Type Definition (DTD). Το DTD στο οποίο αναφέρεται το DOCTYPE περιέχει μια γραμματική σε γλώσσα μηχανής, η οποία καθορίζει τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται να υπάρχει μέσα στο έγγραφο. Οι browser, από την άλλη, δεν υλοποιούν την HTML ως εφαρμογή της SGML και συνεπώς δεν διαβάζουν το DTD. Στην HTML5 δεν ορίζεται κανένα DTD, λόγω εγγενών τεχνολογικών περιορισμών.

Ένα απλό παράδειγμα στην html:

```
<html>
<head>
<title>Το πρώτο μου HTML έγγραφο</title>
</head>
<body>
Αυτό είναι το κείμενο και το βλέπω στον browser μια χαρά!
</body>
</html>
```

2.6 CSS

Όταν κατασκευάζουμε ιστοσελίδες μόνο με την γλώσσα προγραμματισμού HTML μπορούμε να ορίσουμε το χρώμα και το μέγεθος του κειμένου αλλά και άλλων στοιχείων της σελίδας (όπως πίνακες, links, λίστες κτλ). Για να αλλάξουμε το χρώμα κάποιου κειμένου ή το χρώμα ενός πίνακα, θα πρέπει να βρούμε το χρώμα αυτό μέσα στον κώδικα και να το αλλάξουμε. Η διαδικασία αυτή μπορεί να φαντάζει εύκολη όταν έχουμε να διαχειριστούμε μια μόνο σελίδα, αλλά ένα site αποτελείται από δεκάδες σελίδες τις οποίες χρειάζεται να διαχειριζόμαστε εύκολα και γρήγορα. Στην περίπτωση αυτή θα έπρεπε να επεμβαίναμε σε κάθε σελίδα του site ξεχωριστά κάτι το οποίο θα ήθελε αρκετό χρόνο.

Για να αντιμετωπίσουμε το πρόβλημα αυτό χρησιμοποιούμε την CSS. Η CSS είναι μια γλώσσα φύλλων στυλ που καθορίζει τον τρόπο εμφάνισης της HTML σελίδας. Η τελευταία έκδοση της είναι η CSS3. Τα αρχεία CSS έχουν κατάληξη .css .

Εισαγωγή CSS:[10]

Υπάρχουν τρεις μέθοδοι για να χρησιμοποιήσουμε CSS3 στο site μας:

- external style sheet
- internal style sheet
- inline style

External style sheet:

Χρησιμοποιούμε την μέθοδο external style sheet στην CSS για να εφαρμόσουμε ένα κοινό στυλ εμφάνισης σε πολλές σελίδες. Με την μέθοδο αυτή μπορούμε να αλλάξουμε την εμφάνιση ολόκληρου του site μας κάνοντας αλλαγές μόνο σ ένα αρχείο. Για να κάνουμε λοιπόν χρήση αυτής της μεθόδου πρέπει να συμπεριλάβουμε ένα link στην κάθε σελίδα που θέλουμε να εφαρμόσουμε css.

Παράδειγμα:

```
<head>  
<link rel="stylesheet" type="text/css" href="mystyle.css">  
</head>
```

Τα αρχεία CSS έχουν κατάληξη .css .

internal style sheet:

Το internal style sheet χρησιμοποιείται όταν θέλουμε να εφαρμόσουμε CSS σε μια μόνο σελίδα του site μας. Αυτό επιτυγχάνεται με την προσθήκη γραμμών κώδικα CSS ανάμεσα στο στοιχείο <head> και </head>.

Παράδειγμα:

```
<!DOCTYPE html>  
<html>  
  
<head>  
<style>  
  body {background-color:lightgrey}  
  h1 {color:blue}  
  p {color:green}  
</style>  
</head>  
  
<body>  
<h1>This is a heading</h1>  
<p>This is a paragraph.</p>  
</body>  
  
</html>
```

inline style:

Την μέθοδο του inline style την χρησιμοποιούμε όταν θέλουμε να εφαρμόσουμε κώδικα CSS σ ένα μόνο στοιχείο της HTML.

Παράδειγμα:

```
<!DOCTYPE html>  
<html>
```


`<body>`

`<h1 style="color:blue">This is a Blue Heading</h1>`

`</body>`

`</html>`

→ Στο παράδειγμα αυτό αλλάζουμε το χρώμα του κειμένου της συγκεκριμένης επικεφαλίδας.

Βασικοί κανόνες σύνταξης:[11]

Σχόλια:

Αν και η ανάγκη για σχόλια στο CSS δεν είναι τόσο επιτακτική όσο σε γλώσσες προγραμματισμού, μπορούμε να εισάγουμε σχόλια μέσα σε:

`/*...*/`

Παράδειγμα: `/* Αυτό είναι ένα σχόλιο */`

CSS rules:

Ένας «κανόνας»CSS αποτελείται από 2 μέρη:

- Τον επιλογέα (CSS selector) ο οποίος αφορά τι θα μορφοποιηθεί και
- τις ιδιότητες (CSS properties) οι οποίες αφορούν το ΠΩΣ αυτό θα μορφοποιηθεί.

Η σύνταξη είναι η εξής:

επιλογέας

{ ιδιότητα1: τιμή1;

ιδιότητα2: τιμή2;

ιδιότητα3: τιμή3; ... }

Ιδιότητες που αφορούν το φόντο :

- `background-color` :το χρησιμοποιούμε για να δηλώσουμε το χρώμα του background .
- `background-image`:χρησιμοποιείται για να ορίσουμε ως φόντο μια εικόνα.
- `background-repeat`:Αφορά τον τρόπο που θα επαναλαμβάνεται η εικόνα που ορίσαμε στην παραπάνω ιδιότητα.
-

Οι τιμές που δέχεται είναι: ☒

1. `no-repeat`: Καμία επανάληψη
2. `repeat-x`: Η εικόνα επαναλαμβάνεται στον οριζόντιο άξονα
3. `repeat-y`: Η εικόνα επαναλαμβάνεται στον κάθετο άξονα ☒

4. repeat: Η εικόνα επαναλαμβάνεται και οριζόντια και κάθετα (η τιμή repeat είναι και η προεπιλεγμένη τιμή της ιδιότητας background-repeat).
- background-position: Η ιδιότητα αυτή μας επιτρέπει να ορίσουμε τη θέση που θα τοποθετηθεί η εικόνα φόντου που ορίσαμε με την ιδιότητα background-image τόσο κάθετα, όσο και οριζόντια. Συνήθως ως τιμές της χρησιμοποιούμε κάποια keywords, τα οποία είναι τα εξής: left, center, right όσον αφορά την οριζόντια θέση της εικόνας top, bottom, center όσον αφορά την κάθετη θέση της εικόνας.
- background: Η ιδιότητα αυτή αποτελεί ουσιαστικά συντόμευση για να ορίσουμε με μία μόνο ιδιότητα όλες τις παραπάνω (όπως είναι η ιδιότητα font για τα χαρακτηριστικά κειμένου).

Παραδείγματα χρήσης:

```
background: #CCCCCC url(background.gif) no-repeat top center;
```

```
background: #CCCCCC url(background.gif);
```

Στην εφαρμογή μας χρησιμοποιήσαμε τον παρακάτω κώδικα CSS για το στυλ εμφάνισης (παρουσιάζεται μόνο ένα μικρό μέρος του κώδικα):

```
@font-face {
  font-family: Yanone Kaffeesatz;
  src: url('../fonts/YanoneKaffeesatz-Regular.eot');
  src: local("Yanone Kaffeesatz"), url('../fonts/YanoneKaffeesatz-Regular.ttf');
}

html {
  height: 100%;
}

* {
  margin: 0;
  padding: 0;
}

/* tell the browser to render HTML 5 elements as block */
article, aside, figure, footer, header, hgroup, nav, section {
  display: block;
}

body {
  font: normal .80em arial, sans-serif;
  background: #F8F7EE url(../images/pattern.png);
  color: #7A7A68;
}
```

```
p {  
  padding: 0 0 20px 0;  
  line-height: 1.7em;  
}
```

```
img {  
  border: 0;  
}
```

```
h1, h2, h3, h4, h5, h6 {  
  color: #362C20;  
  letter-spacing: 0em;  
  padding: 0 0 5px 0;  
}
```

```
h1, h2, h3 {  
  font: normal 140% 'century gothic', arial;  
  margin: 0 0 15px 0;  
  padding: 15px 0 5px 0;  
  color: #000;  
}
```

```
h2 {  
  font-size: 160%;  
  padding: 9px 0 5px 0;  
  color: #009FBC;  
}
```

```
h3 {  
  font-size: 140%;  
  padding: 5px 0 0 0;  
}
```

```
h4, h6 {  
  color: #009FBC;  
  padding: 0 0 5px 0;  
  font: normal 120% arial;  
}
```

```
h5, h6 {  
  color: #bbb;  
  font: italic 95% arial;  
  letter-spacing: normal;
```

```
padding: 0 0 15px 0;
}

a, a:hover {
  outline: none;
  text-decoration: underline;
  color: #09D4FF;
}

a:hover {
  text-decoration: none;
}

blockquote {
  margin: 20px 0;
  padding: 10px 20px 0 20px;
  border: 1px solid #E5E5DB;
  background: #FFF;
}

ul {
  margin: 2px 0 22px 17px;
}

ul li {
  list-style-type: circle;
  margin: 0 0 6px 0;
  padding: 0 0 4px 5px;
  line-height: 1.5em;
}

ol {
  margin: 8px 0 22px 20px;
}

ol li {
  margin: 0 0 11px 0;
}

.left {
  float: left;
  width: auto;
  margin-right: 10px;
}
```

```

.right {
  float: right;
  width: auto;
  margin-left: 10px;
}

.center {
  display: block;
  text-align: center;
  margin: 20px auto;
}

#main, #logo, #site_content, footer {
  margin-left: auto;
  margin-right: auto;
}

header {
  background: #404040;
  height: 200px;
  border-bottom: 1px solid #FFF;
}

#logo {
  width: 1000px;
  height: 200px;
  background: transparent url(../images/logo.png) no-repeat right;
  color: #888;
  padding: 0;
}

#logo #logo_text {
  top: 5px;
  left: 0;
}

#logo h1, #logo h2 {
  font: normal 220% 'Yanone Kaffeesatz', arial, sans-serif;
  border-bottom: 0;
  text-transform: none;
  margin: 0;
}

```

```

#logo_text h1, #logo_text h1 a, #logo_text h1 a:hover {
  padding: 10px 0 0 0;
  color: #FFF;
  text-decoration: none;
}

#logo_text h1 a .logo_colour {
  color: #09D4FF;
}

#logo_text a:hover .logo_colour {
  color: #FFF;
}

#logo_text h2 {
  font-size: 150%;
  padding: 0 0 0 0;
  color: #A8AA94;
}

nav {
  height: 44px;
  width: 100%;
  margin: -44px auto 0 auto;
  background: transparent url(../images/menubar.png) repeat;
}

#menu_container {
  width: 1000px;
  margin: 0 auto 0 auto;
}

#site_content {
  width: 1000px;
  overflow: hidden;
  margin: 0px auto 0 auto;
  padding: 15px 0 40px 0;
}

#sidebar_container {

```

2.7 javascript

Η **JavaScript (JS)** είναι διερμηνευμένη γλώσσα προγραμματισμού για ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Αρχικά αποτέλεσε μέρος της υλοποίησης των φυλλομετρητών ώστε τα σενάρια από την πλευρά του πελάτη (client-side scripts) να μπορούν να επικοινωνούν με τον χρήστη, να ανταλλάσσουν δεδομένα ασύγχρονα και να αλλάζουν δυναμικά το περιεχόμενο του εγγράφου που εμφανίζεται. Δεν είναι κατάλληλη στο να φτιάξουμε εξ' ολοκλήρου μία δυναμική ιστοσελίδα με αυτήν, αλλά λειτουργεί "συμπληρωματικά". Αναπτύχθηκε από την NetScape και χρησιμοποιείται κυρίως για web εφαρμογές.

Η JavaScript χρησιμοποιείται και σε εφαρμογές εκτός ιστοσελίδων — τέτοια παραδείγματα είναι τα έγγραφα PDF, οι εξειδικευμένοι φυλλομετρητές (site-specific browsers) και οι μικρές εφαρμογές της επιφάνειας εργασίας (desktop widgets). Οι νεότερες εικονικές μηχανές και πλαίσια ανάπτυξης για JavaScript (όπως το Node.js) έχουν επίσης κάνει τη JavaScript πιο δημοφιλή για την ανάπτυξη εφαρμογών Ιστού στην πλευρά του διακομιστή (server-side).

Την javascript δεν πρέπει να την συγχέουμε με την java διότι η java είναι μια τελείως διαφορετική γλώσσα προγραμματισμού. Η χρήση της λέξης "Java" στο όνομα της γλώσσας έχει περισσότερη σχέση με το προφίλ του προϊόντος που έπρεπε να έχει και λιγότερο με κάποια πιθανή συμβατότητα ή άλλη στενή σχέση με τη Java. Ρόλο σε αυτήν τη σύγχυση έπαιξε και ότι η Java και η Javascript έχουν δεχτεί σημαντικές επιρροές από τη γλώσσα C, ειδικά στο συντακτικό, ενώ είναι και οι δύο αντικειμενοστραφείς γλώσσες.[12]

Δυνατότητες της Java Script[13]

1. Πολυμερή έγγραφα με πλαίσια
2. Επαναφόρτωση μέρους του παραθύρου
3. Δημιουργώντας έγγραφα με αλληλεπίδραση
4. Περισσότερος έλεγχος στην αλληλεπίδραση με το χρήστη
5. Έγγραφα με μνήμη
6. Ζωντανά έγγραφα
7. Μηνύματα που ολισθαίνουν
8. Ρολόγια
9. Χρονικός μηχανισμός αντίστροφης μέτρησης
10. Έγγραφα με αυτόματη ενημέρωση

Κώδικας javascript που χρησιμοποιήσαμε στην εφαρμογή μας:

Εκτύπωση με την javascript:

→ Το παρακάτω κομμάτι κώδικα δίνει την δυνατότητα εκτύπωσης με το πάτημα ενός κουμπιού να εκτυπώσει ένα μέρος της σελίδας που παρουσιάζεται στο χρήστη.

```
<script type="text/javascript">
function printDiv(divName) {
    var printContents = document.getElementById(divName).innerHTML;
    var originalContents = document.body.innerHTML;
    document.body.innerHTML = printContents;
    window.print();
    document.body.innerHTML = originalContents;
}
```

</script>

drop down menu με λειτουργία javascript:

→ Ο παρακάτω κώδικας javascript έχει συνδεθεί με ένα drop down menu της Html φόρμας. Χρησιμοποιούμε ένα drop down menu που αποτελείται από τρία πεδία. Κάθε πεδίο θα εμφανίσει τιμές ανάλογα με το τι έχει επιλέξει ο χρήστης στο ακριβώς από πάνω πεδίο. Τα δεδομένα που εμφανίζονται στο drop down menu τα εισάγουμε από την βάση δεδομένων μας. Πιο συγκεκριμένα αυτό που κάνει η javascript στην περίπτωση αυτή είναι να παίρνει την τιμή που επιλέχθηκε στο κάθε πεδίο έτσι ώστε το επόμενο να φέρνει τα στοιχεία σύμφωνα με την επιλεγμένη τιμή.

```
function reload(form)
{
var val=form.cat.options[form.cat.options.selectedIndex].value;
self.location='vathmologia.php?cat=' + val ;
}
function reload3(form)
{
var val=form.cat.options[form.cat.options.selectedIndex].value;
var val2=form.subcat.options[form.subcat.options.selectedIndex].value;
self.location='vathmologia.php?cat=' + val + '&cat3=' + val2 ;
}
</script>
```

Εμφάνιση ημερομηνίας με την βοήθεια Javascript:

→ Η javascript με τον παρακάτω κώδικα εμφανίζει ένα ημερολόγιο στο πεδίο που ζητείται από τον χρήστη να εισάγει ημερομηνία όπως φαίνεται και στην εικόνα πιο κάτω, με δυνατότητα επιλογής μέχρι την εκάστοτε σημερινή ημερομηνία.

```
<script>
$(document).ready(function() {
    $('#datepicker').datepicker({
        maxDate: 0,
    });
});
</script>
```


March 2015						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Εικόνα 3- Ημερολόγιο με javascript

Σύγκριση δυο πεδίων html form με την βοήθεια της javascript:

→ Η λειτουργία του παρακάτω κώδικα της javascript ελέγχει αν τα δεδομένα που έβαλε ο χρήστης στα πεδία password και confirm password της html form είναι ίδια. Σε περίπτωση που είναι διαφορετικά εμφανίζεται το μήνυμα 'Πληκτρολογήστε σωστά τον κωδικό σας'.

```
<script>function validatePass(p1, p2) {
    if (p1.value != p2.value || p1.value == "" || p2.value == "") {
        p2.setCustomValidity('Πληκτρολογήστε σωστά τον κωδικό σας');
    } else {
        p2.setCustomValidity("");
    }
}
</script>
```

2.8 jquery

Το jQuery είναι μια βιβλιοθήκη Javascript, συμβατή με όλους τους φυλλομετρητές (browsers) που κυκλοφορούν, η οποία απλοποιεί την εκμάθηση και την χρήση της γλώσσας Javascript που χρησιμοποιείται στην δημιουργία ιστοσελίδων και web εφαρμογών. Με την χρήση του μπορούμε να προσθέσουμε κίνηση (animation), να αυξήσουμε την διακρατικότητα του χρήστη (user interaction), να αλλάξουμε το περιεχόμενο της σελίδας χωρίς ο χρήστης να πρέπει να μεταφερθεί σε νέα σελίδα, να δημιουργήσουμε διάφορα εφέ και πολλά περισσότερα. Το jQuery δεν κάνει μόνο την χρήση της Javascript πιο εύκολη και λιγότερη χρονοβόρα, αλλά εξαλείφει και τα προβλήματα που συνεπάγονται την χρήση της Javascript, όπως το πρόβλημα συμβατότητας της με τους διάφορους browsers της αγοράς.

Κυκλοφόρησε τον Ιανουάριο του 2006 από τον John Resig και είναι ένα ελεύθερο λογισμικό και λογισμικό ανοιχτού κώδικα (free, open source software) που διατίθεται κάτω από τους όρους της GNU General Public License (GPL) και της MIT License. Αυτό σημαίνει ότι ο καθένας μας μπορεί να το χρησιμοποιήσει, κατεβάζοντας μία από τις εκδόσεις που διατίθενται στην επίσημη ιστοσελίδα του (jQuery.com) στην μορφή .js αρχείων.

Χαρακτηριστικά

- DOM element επιλογές χρησιμοποιώντας την ανοιχτού κώδικα μηχανή επιλογής πολλαπλών φυλλομετρητών Sizzle.
- DOM διάσχιση και τροποποίηση (υποστηρίζοντας CSS 1-3)
- χειρισμός DOM βασισμένος σε CSS επιλογείς που χρησιμοποιεί τα id και class σαν κριτήρια για να κατασκευάσει επιλογείς.
- Events
- Εφέ και κινητά στοιχεία
- AJAX
- Επεκτασιμότητα μέσω plug-ins
- Εργαλεία όπως πληροφορίες user-agent, ανίχνευση χαρακτηριστικών.
- Μεθόδους συμβατότητας που είναι εγγενώς διαθέσιμα σε σύγχρονα προγράμματα περιήγησης.
- Υποστήριξη πολλαπλών φυλλομετρητών.

Χρήση της βιβλιοθήκης:

Η jQuery είναι ένα αρχείο JavaScript, που περιέχει όλες τις λειτουργίες. Μπορεί να συμπεριληφθεί σε μια ιστοσελίδα παρέχοντας το αρχείο τοπικά:[17]

```
<script type="text/javascript" src="jquery.js"></script>
```

ή έχοντας ένα σύνδεσμο σε ένα από τους πολλούς διακομιστές που τη φιλοξενούν.

```
<script src="http://ajax.googleapis.com/ajax/libs/jquery/1.9.1/jquery.min.js"></script>
```

2.9 xamp

Το XAMPP είναι ένα πακέτο προγραμμάτων ελεύθερου λογισμικού, λογισμικού ανοικτού κώδικα και ανεξαρτήτου πλατφόρμας το οποίο περιέχει το εξυπηρετητή ιστοσελίδων http Apache, την βάση δεδομένων MySQL και ένα διερμηνέα για κώδικα γραμμένο σε γλώσσες προγραμματισμού PHP και Perl.[9]

Το XAMPP είναι ακρωνύμιο και αναφέρεται στα παρακάτω αρχικά:

- X (αναφέρεται στο «cross-platform» που σημαίνει λογισμικό ανεξάρτητο πλατφόρμας)

- Apache HTTP εξυπηρετητής
- MySQL
- PHP
- Perl

Μια πολύ βασική λειτουργία του XAMPP είναι ότι μπορεί να εξυπηρετήσει και δυναμικές ιστοσελίδες τεχνολογίας PHP/MySQL. Είναι ανεξάρτητο πλατφόρμας και τρέχει σε Microsoft Windows, Linux, Solaris, and Mac OS X και χρησιμοποιείται ως πλατφόρμα για την σχεδίαση και ανάπτυξη ιστοσελίδων με την τεχνολογίες όπως PHP, JSP και Servlets. Επίσης οι σχεδιαστές του XAMPP προόριζαν το λογισμικό ως εργαλείο ανάπτυξης και δοκιμής ιστοσελίδων τοπικά στον υπολογιστή χωρίς να είναι απαραίτητη η σύνδεση στο διαδίκτυο. Για να είναι δυνατή η χρήση του, πολλές σημαντικές λειτουργίες ασφάλειας έχουν απενεργοποιηθεί. Στην πράξη το XAMPP ορισμένες φορές χρησιμοποιείται και για την φιλοξενία ιστοσελίδων. Υπάρχει ειδικό εργαλείο το οποίο περιέχεται στο XAMPP για την προστασία με κωδικό των σημαντικών μερών. Το XAMPP υποστηρίζει την δημιουργία και διαχείριση βάσεων δεδομένων τύπου MySQL και SQLite.

Οδηγίες για να εγκαταστήσουμε τον XAMPP:

-Για να κατεβάσουμε τον XAMPP στον υπολογιστή μας επισκεπτόμαστε την σελίδα : <https://www.apachefriends.org/index.html>

The screenshot shows the Apache Friends website's download page. The main heading is 'Download'. Below it, there is a brief description of XAMPP: 'XAMPP is an easy to install Apache distribution containing MySQL, PHP, and Perl. Just download and start the installer. It's that easy.'

The main content area features a table for XAMPP for Windows versions 5.5.19 and 5.6.3. The table includes columns for Version, Checksum (md5, sha1), and Size (143 Mb). Each row has a 'Download (32 bit)' button. Below the table are links for 'Requirements', 'Add-ons', and 'More Downloads'.

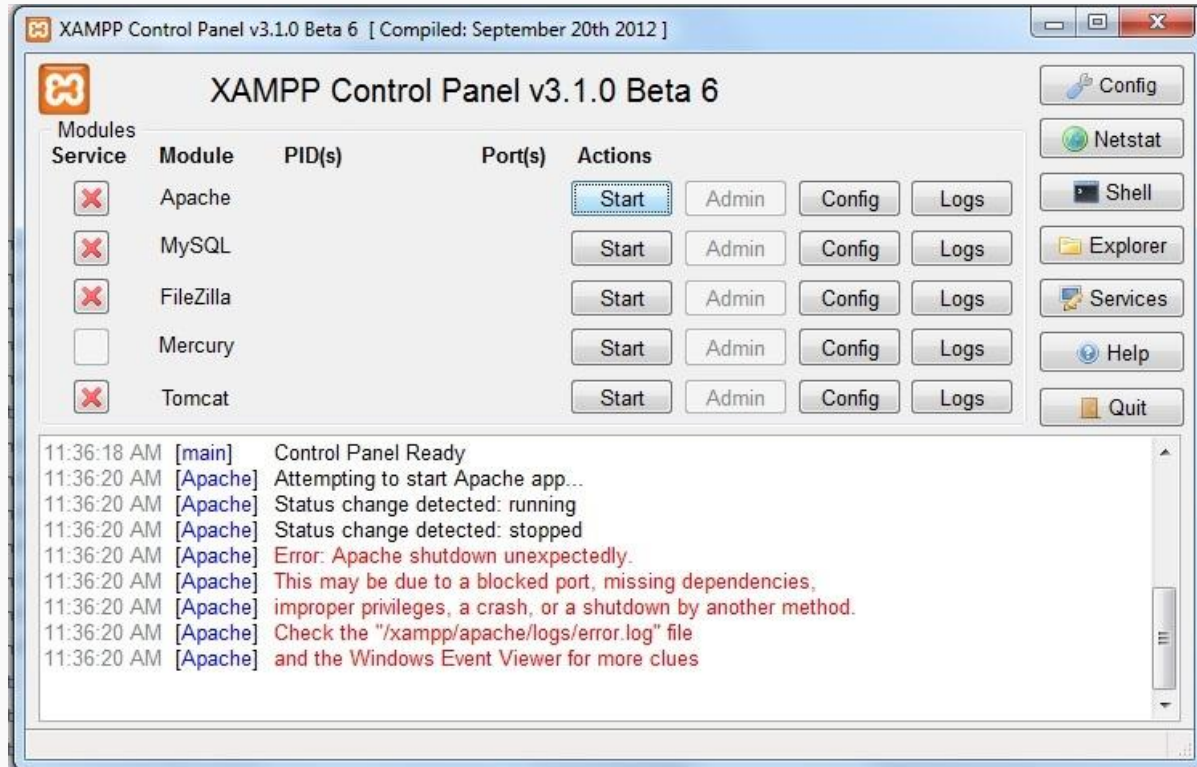
On the right side, there is a 'Documentation/FAQs' section with the text: 'There is no real manual or handbook for XAMPP. We wrote the documentation in the form of FAQs. Have a burning question that's not answered here? Try the Forums or Stack Overflow.' It lists links for 'Linux FAQs', 'Windows FAQs', and 'OS X FAQs'. Below this is an 'Add-ons and Themes' section with icons for WordPress, Joomla!, Drupal, and Magento.

Version	Checksum	Size
5.5.19 / PHP 5.5.19	What's Included? md5 sha1	Download (32 bit) 143 Mb
5.6.3 / PHP 5.6.3	What's Included? md5 sha1	Download (32 bit) 143 Mb

Εικόνα 4-Λήψη Xampp

- Επιλέγουμε το αρχείο λήψης ανάλογα με το λειτουργικό που έχουμε εγκαταστήσει στον υπολογιστή μας.
- Εκτελούμε το εκτελέσιμο αρχείο για να εγκατασταθεί ο XAMPP.

Το περιβάλλον του XAMPP:



Εικόνα 5- Περιβάλλον Xampp

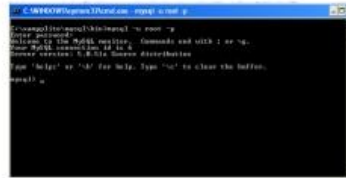
Δημιουργία βάσης δεδομένων:[16]

Δημιουργία Βάσης Δεδομένων

10

- Δύο τρόποι...
 - α) Γραμμή εντολής (command prompt) – MySQL Client

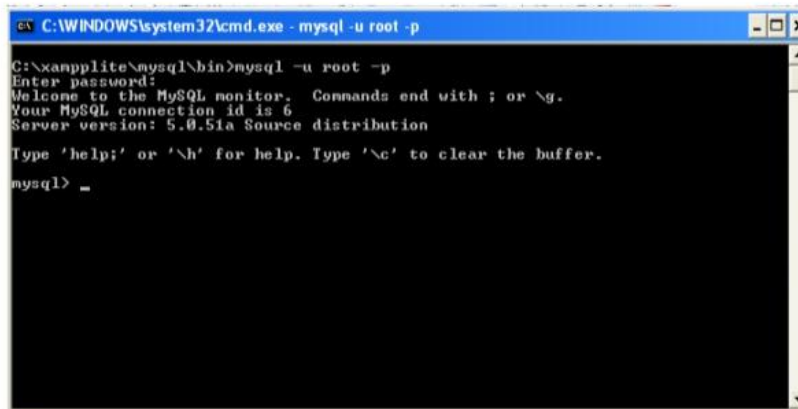
 - β) PHPMyAdmin



Εικόνα 6- Δημιουργία βάσης δεδομένων (α)

Δημιουργία Βάσης Δεδομένων

12



Εικόνα 7- Δημιουργία βάσης δεδομένων (β)

Δημιουργία Βάσης Δεδομένων

14

- Εναλλακτικά μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε το εργαλείο PHPMyAdmin το οποίο βρίσκεται στη διεύθυνση:
`http://localhost/phpmyadmin`
- Ή από το μενού της αριστερής στήλης του κέντρου διαχείρισης του XAMPP , επιλέγουμε το phpMyAdmin από την ενότητα Tools



Εικόνα 8-Δημιουργία βάσης δεδομένων (γ)

2.10 phpmyadmin

Το phpmyadmin είναι ένα εργαλείο λογισμικού που προσφέρεται για δωρεάν χρήση. Είναι γραμμένο σε php και η λειτουργία του είναι να χειρίζεται την διαχείριση της MySQL μέσω διαδικτύου.

Ειδικότερα το phpmyadmin παρέχει στον προγραμματιστή ένα εύχρηστο περιβάλλον για την διαχείριση βάσεων δεδομένων, υπάρχει όμως και η δυνατότητα συγγραφής κώδικα αλλά σ αυτήν την περίπτωση θα χρειαζόταν πολύ χρόνος. Ο χρήστης πατώντας μόνο κουμπιά και ως αποτέλεσμα η εφαρμογή στο πίσω μέρος εκτελεί τον κώδικα προκειμένου να επιτευχθεί το αποτέλεσμα που επιθυμεί ο χρήστης.[3]

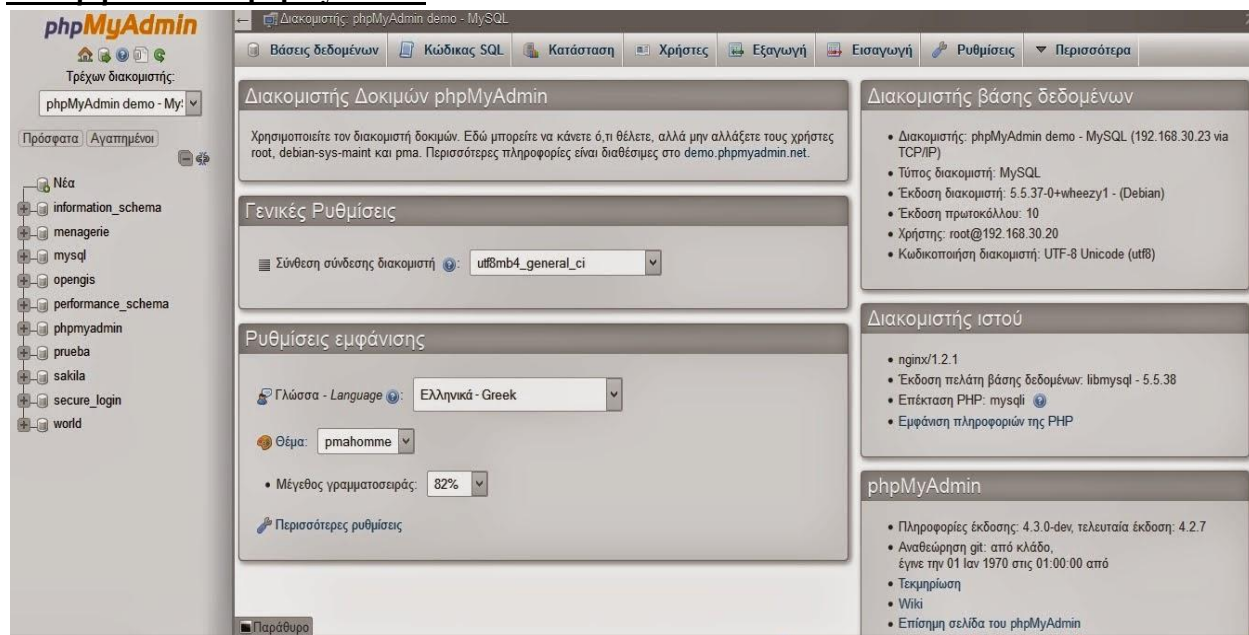
Για να δημιουργήσουμε μια βάση δεδομένων επιλέγουμε από το μενού που βρίσκεται στο πάνω μέρος της σελίδας την καρτέλα βάσεις δεδομένων. Γράφουμε το όνομα της βάσης που θέλουμε να δημιουργήσουμε στο πεδίο κάτω από την ετικέτα δημιουργία βάσης δεδομένων και επιλέγουμε σύνθεση utf8_general_ci για να αναγνωρίζονται οι ελληνικοί χαρακτήρες και πατάμε δημιουργία.

Στην συνέχεια από την αριστερή λίστα επιλέγουμε την βάση δεδομένων που δημιουργήσαμε. Στο πεδίο του ονόματος στην δημιουργία πίνακα γράφουμε το όνομα του πίνακα που θα περιέχεται στην βάση δεδομένων που δημιουργήσαμε και στο πεδίο στηλών συμπληρώνουμε τον αριθμό των στηλών από τις οποίες θα αποτελείται ο πίνακας. Μόλις πατήσουμε εκτέλεση μεταφερόμαστε στην δημιουργία πεδίων του πίνακα. Εκτός από το να συμπληρώσουμε τα πεδία των ονομάτων που θα έχει το κάθε πεδίο πρέπει

να συμπληρώσουμε το τύπο του πεδίου(int,varchar,date,text), το μήκος του πεδίου στο οποίο προσδιορίζουμε το μέγεθος του πεδίου. Αν το συγκεκριμένο πεδίο είναι το κλειδί του πίνακα μας στην στήλη ευρετήριο επιλέγουμε Primary key που σημαίνει ότι αυτό το πεδίο θα παίρνει μοναδικές τιμές. Όταν ένα πεδίο είναι το πρωτεύον κλειδί είναι τύπου int όπως για παράδειγμα το <<id>> μπορούμε να επιλέξουμε την στήλη AUTO_INCREMENT και ως αποτέλεσμα κάθε φορά που θα πραγματοποιούμε μια εγγραφή η τιμή του πεδίου id θα αυξάνεται αυτόματα κάτι το οποίο μας διασφαλίζει ότι δεν θα υπάρξει καμία διπλή εγγραφή. Στην συνέχεια επιλέγουμε την σύνθεση που θα έχει ο πίνακας μας και πατάμε αποθήκευση. Με τον ίδιο τρόπο δημιουργούμε και άλλους πίνακες για την βάση δεδομένων.

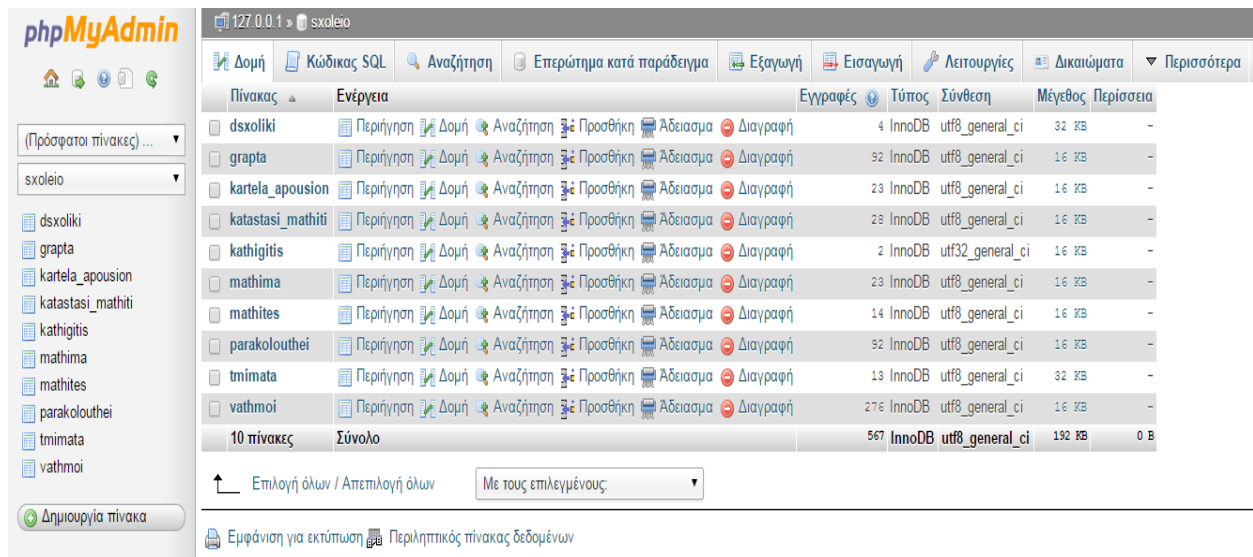
Δυο ακόμα επιλογές που πρέπει να αναφέρουμε για το rhrmyadmin είναι η εισαγωγή και η εξαγωγή. Στην επιλογή εισαγωγή έχουμε την δυνατότητα εισαγωγής στο rhrmyadmin μιας βάσης δεδομένων που έχουμε ήδη δημιουργήσει και την έχουμε αποθηκευμένη στον υπολογιστή μας. Πατώντας το κουμπί choose file βρίσκουμε την βάση που θέλουμε να εισάγουμε και πατάμε εκτέλεση. Η επιλογή εξαγωγή μας δίνει την δυνατότητα να αποθηκεύσουμε την βάση δεδομένων στον υπολογιστή μας. Η κατάληξη του αρχείου θα είναι .zip ή .sql .

Το περιβάλλον του rhrmyadmin:



Εικόνα 9- rhrmyadmin

Οι πίνακες που χρησιμοποιήσαμε για την εφαρμογή μας:



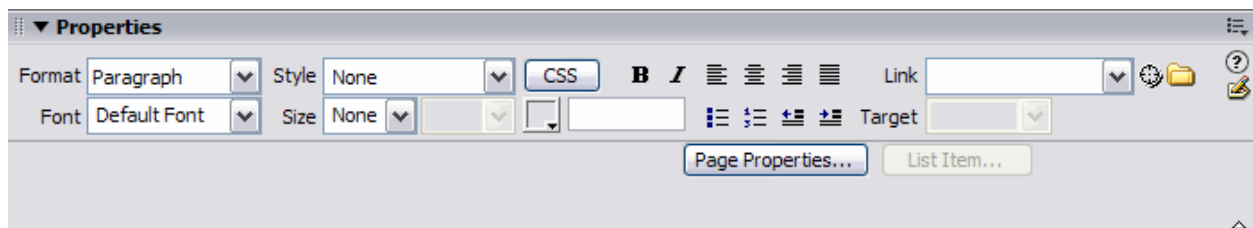
Εικόνα 10- Οι πίνακες που χρησιμοποιήσαμε

2.11 dreamweaver

Το dreamweaver(όνομα από ένα παλιό ρομαντικό τραγούδι) είναι ένα πρόγραμμα επεξεργασίας και κατασκευής σελίδων HTML. Υποστηρίζει αρκετές τεχνολογίες όπως jsp,php,asp,Coldfusion κ.α. Μπορούμε να δημιουργήσουμε πίνακες, φόρμες, πλαίσια και άλλα αντικείμενα. Μας δίνει για δημιουργία δυναμικής html(dhtml) και επιτρέπει κίνηση γραμμής χρόνου ,απόλυτη τοποθέτηση περιεχομένων, δημιουργία επιπέδων(layers) και συγγραφή σεναρίων. Μία πολύ χρήσιμη λειτουργία που μας δίνει το Dreamweaver είναι ότι μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε δικές του συμπεριφορές(behaviors) δηλαδή έτοιμα scripts που μπορούμε να προσθέσουμε πολύ εύκολα σ ένα αντικείμενο. [14]

Properties Window

- Είναι ίσως το πιο σημαντικό παράθυρο στο Dreamweaver. Έχει περίπου τη λειτουργικότητα ενός formatting toolbar σε μια εφαρμογή επεξεργασίας κειμένου. [15]
- Το properties window αλλάζει ανάλογα με το τι έχει επιλεγεί προηγουμένως από το κυρίως παράθυρο.



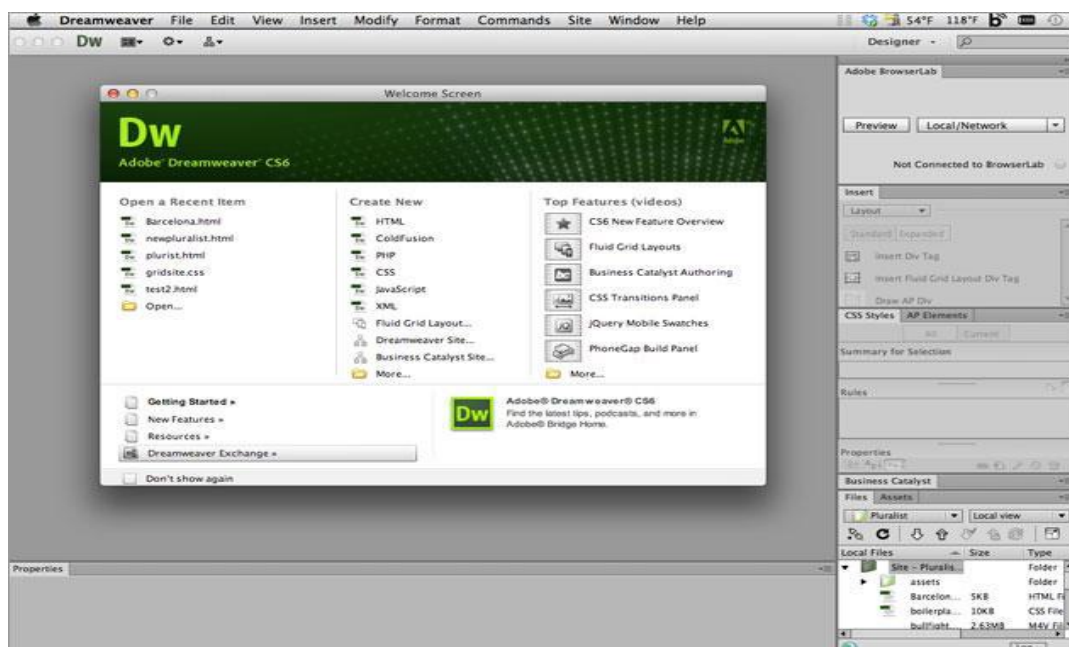
Εικόνα 11- Property window Dreamweaver

Page Properties

- Από το Modify menu, επιλέγουμε Page Properties για τη διόρθωση του τίτλου της σελίδας, καθορισμό του background image, καθορισμό χρωμάτων για background, text, links, active links κλπ.

Templates

- Δημιουργία documents για ένα site που έχουν κοινή δομή και εμφάνιση. Διασφαλίζουν ότι όλες οι σελίδες σε ένα site «μοιράζονται» κάποια συγκεκριμένα χαρακτηριστικά.
- Όταν διορθώνουμε ένα template, ενημερώνονται όλες οι σελίδες που το χρησιμοποιούν.
- Τα template αρχεία (.dwt) μπορούν να διορθωθούν από το κύριο παράθυρο.



Εικόνα 12- Περιβάλλον Dreamweaver

Κεφάλαιο 3^ο

3.1 Οδηγίες χρήσης για τη χρήση της εφαρμογής μας

Παρακάτω παρουσιάζονται βήμα - βήμα οι οδηγίες για να μπορέσουμε να χρησιμοποιήσουμε την εφαρμογή μας.

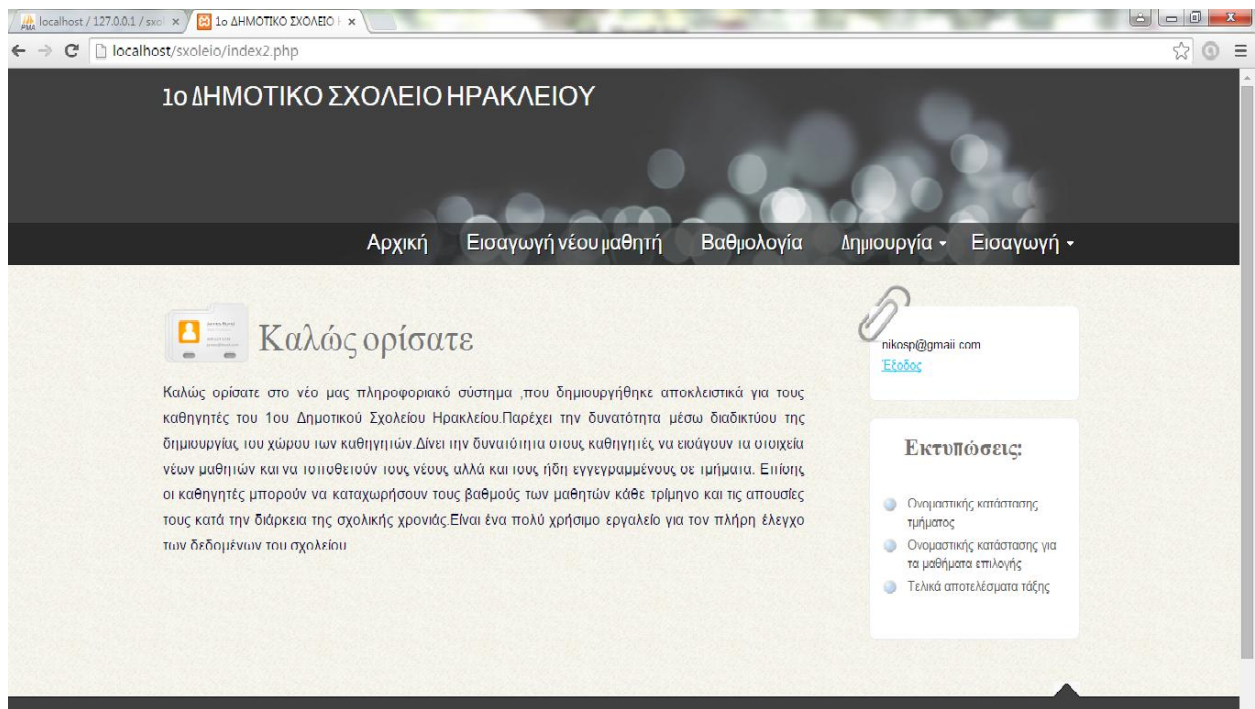
3.2 Αρχική σελίδα

Το σύστημα μας χρησιμοποιείται αποκλειστικά από καθηγητές. Για να έχει λοιπόν κάποιος καθηγητής πρόσβαση στις δυνατότητες που προσφέρει το σύστημα πρέπει να κάνει είσοδο χρησιμοποιώντας το email και τον κωδικό του. Στην παρακάτω εικόνα είναι η αρχική σελίδα, στην οποία υπάρχει μια σύντομη περιγραφή για τις δυνατότητες που προσφέρει η εφαρμογή. Παρατηρούμε ότι δεν υπάρχει κάποιο μενού παρά μόνο η δυνατότητα εισόδου ενός ήδη εγγεγραμμένου καθηγητή και η δυνατότητα εγγραφής ενός νέου.



Εικόνα 13-Αρχική σελίδα

Στην περίπτωση που ένας χρήστης έχει πραγματοποιήσει ήδη εγγραφή εισάγει τα στοιχεία του για να πραγματοποιηθεί είσοδος. Αν τα στοιχεία του είναι σωστά μεταφέρεται στην παρακάτω σελίδα με ενεργοποιημένο το μενού .



Εικόνα 14-Αρχική σελίδα μετά από την είσοδο του χρήστη

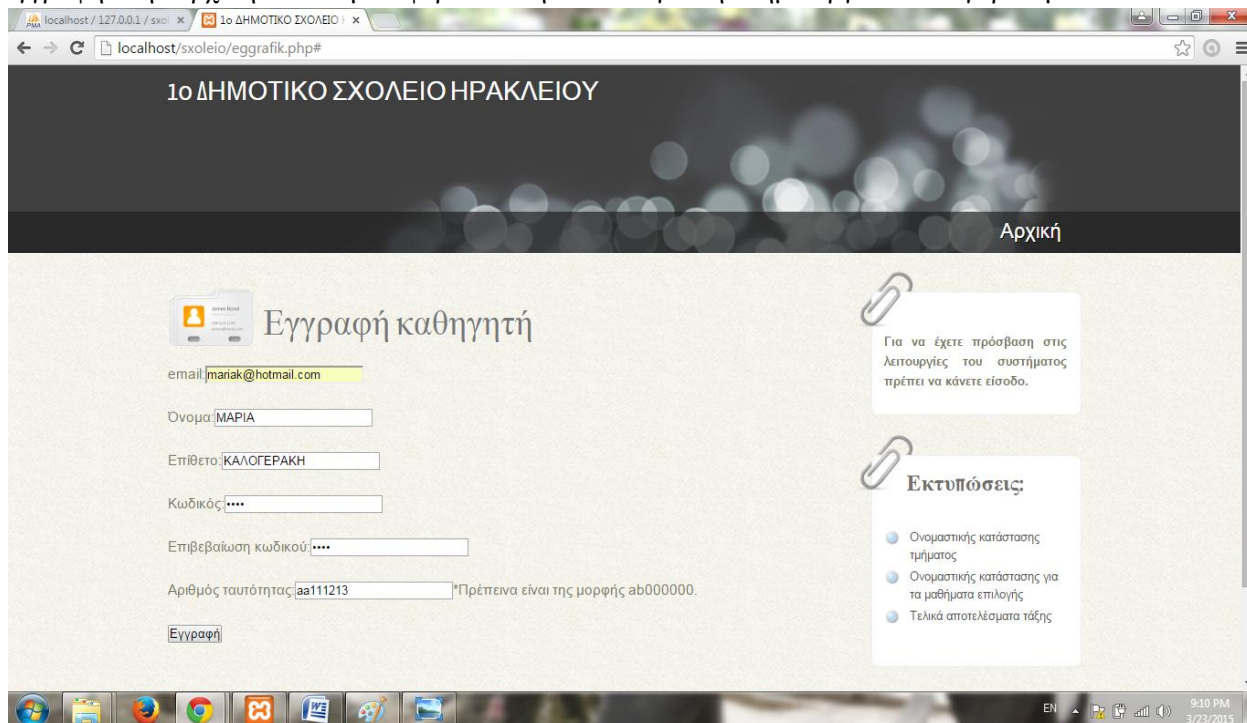
Αν τα στοιχεία που συμπλήρωσε είναι λανθασμένα εμφανίζεται μια προειδοποίηση στο χρήστη ότι τα στοιχεία είναι λανθασμένα.



Εικόνα 15-Αποτυχημένη είσοδο χρήστη

3.3 Εγγραφή νέου χρήστη

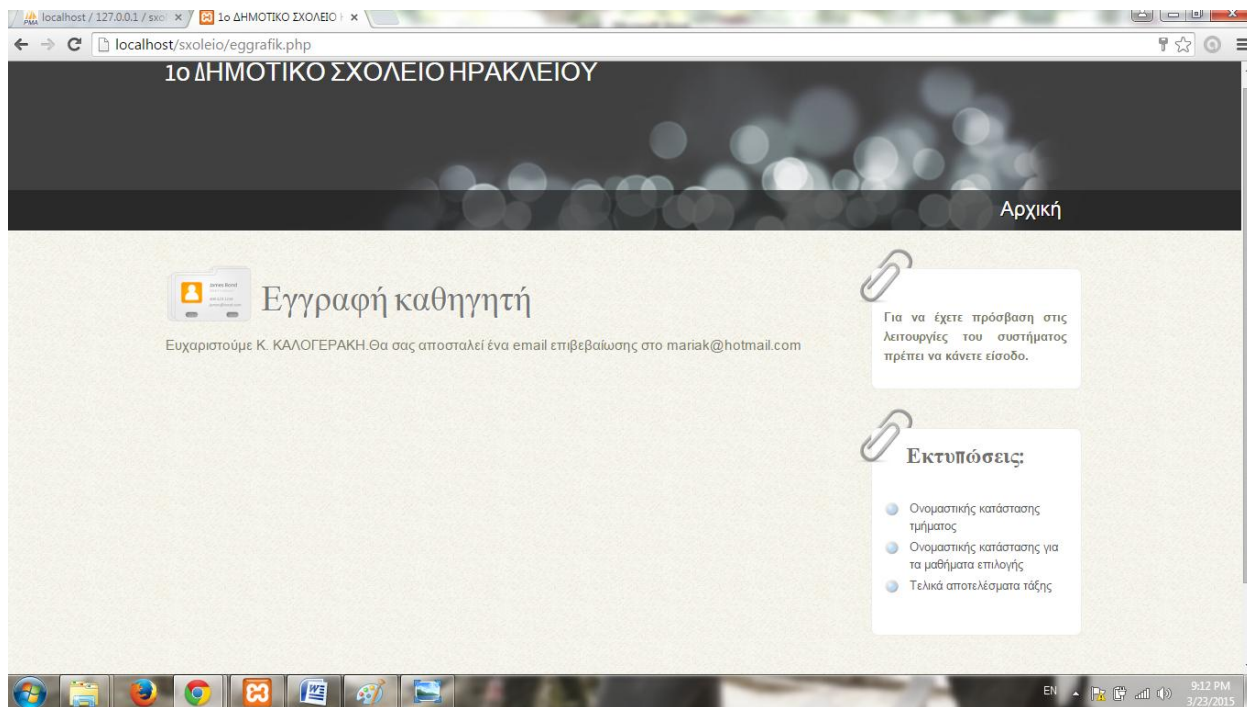
Σε περίπτωση που ένας καθηγητής δεν έχει δημιουργήσει λογαριασμό πατώντας το σύνδεσμο εγγραφή στην αρχική σελίδα μεταφέρεται στην σελίδα για την δημιουργία του λογαριασμού του.



Εικόνα 16-Δημιουργία καθηγητή

Στην συγκεκριμένη φόρμα είναι απαραίτητο να συμπληρωθούν όλα τα πεδία, σε διαφορετική περίπτωση θα εμφανιστεί ένα μήνυμα για ενημέρωση του χρήστη ότι κάποιο πεδίο δεν έχει συμπληρωθεί. Σημαντικό είναι ότι για λόγους ασφαλείας έχει προστεθεί και ένα πεδίο επιπλέον εκτός από τον κωδικό ,για την επιβεβαίωση κωδικού έτσι ώστε ο χρήστης να είναι σίγουρος ότι πληκτρολογήθηκε σωστά ο κωδικός που επιθυμεί. . Επιπλέον στον χρήστη θα εμφανισθεί ένα προειδοποιητικό μήνυμα σε περίπτωση που το email που συμπλήρωσε υπάρχει ήδη.

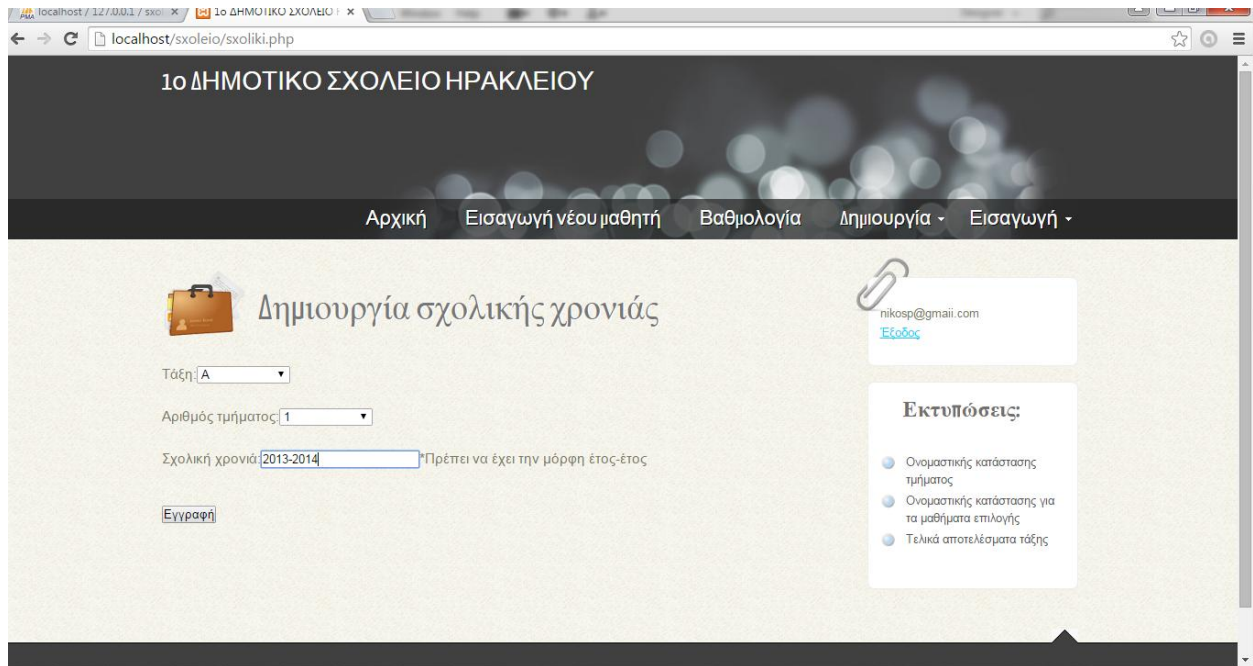
Στην παρακάτω εικόνα βλέπουμε το μήνυμα(επιτυχής εγγραφή) που θα πάρει ο χρήστης αν έχει συμπληρώσει όλα τα πεδία , όταν έχει συμπληρώσει σωστά το πεδίο με τον αριθμό ταυτότητας (το οποίο αποτελείται από δύο λατινικούς χαρακτήρες και από έξι αριθμούς) αλλά και όταν η το email έχει σωστή μορφή.



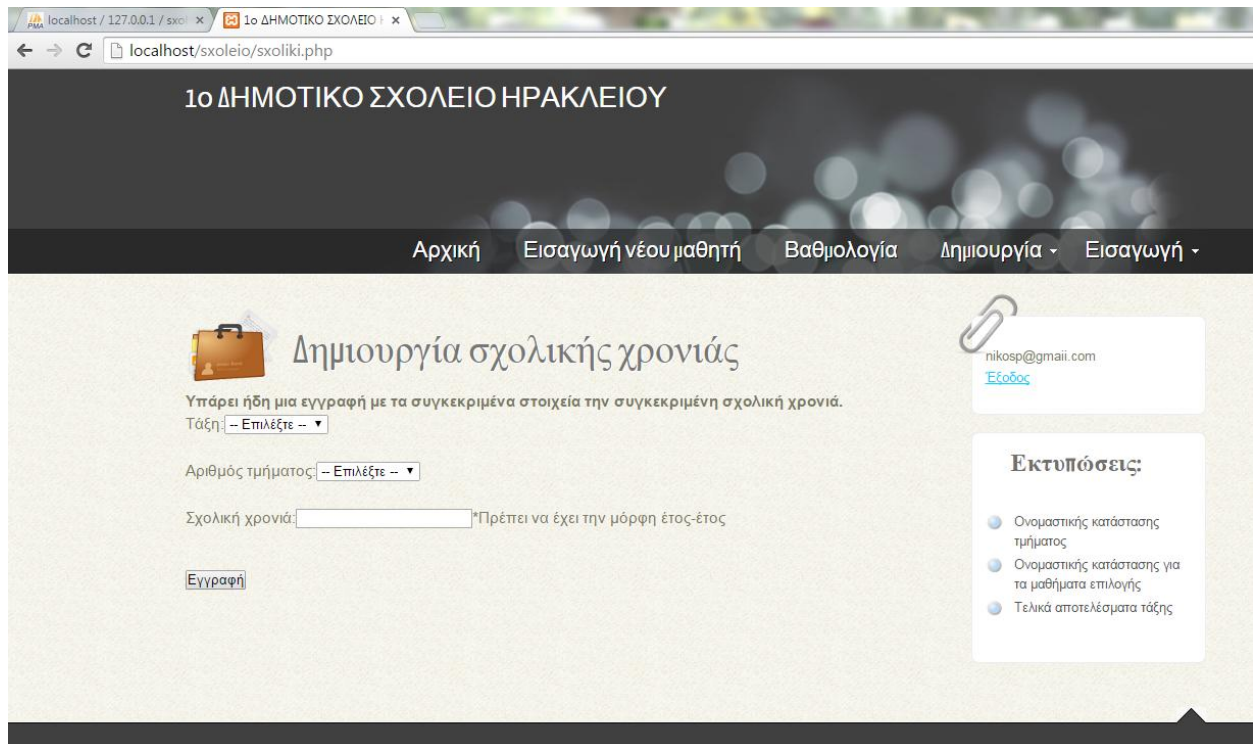
Εικόνα 17-Επιτυχημένη εγγραφή καθηγητή

3.4 Δημιουργία σχολικής χρονιάς

Επιλέγοντας από το κεντρικό μενού Δημιουργία → Σχολικής χρονιάς-τμήματος ο χρήστης μεταφέρεται στην σελίδα στην οποία έχει την δυνατότητα να δημιουργήσει σχολική χρονιά ,τμήμα το οποίο θα ανήκει στην συγκεκριμένη σχολική χρονιά και αριθμό τμήματος. Η σχολική χρονιά πρέπει να έχει την μορφή έτος-έτος ,σε περίπτωση που ο χρήστης εισάγει κάτι διαφορετικό θα εμφανιστεί προειδοποίηση . Επιπλέον αν ο χρήστης εισάγει ένα τμήμα και ένα αριθμό τμήματος το οποίο υπάρχει ήδη στην συγκεκριμένη σχολική χρονιά εμφανίζεται μήνυμα προειδοποίησης.



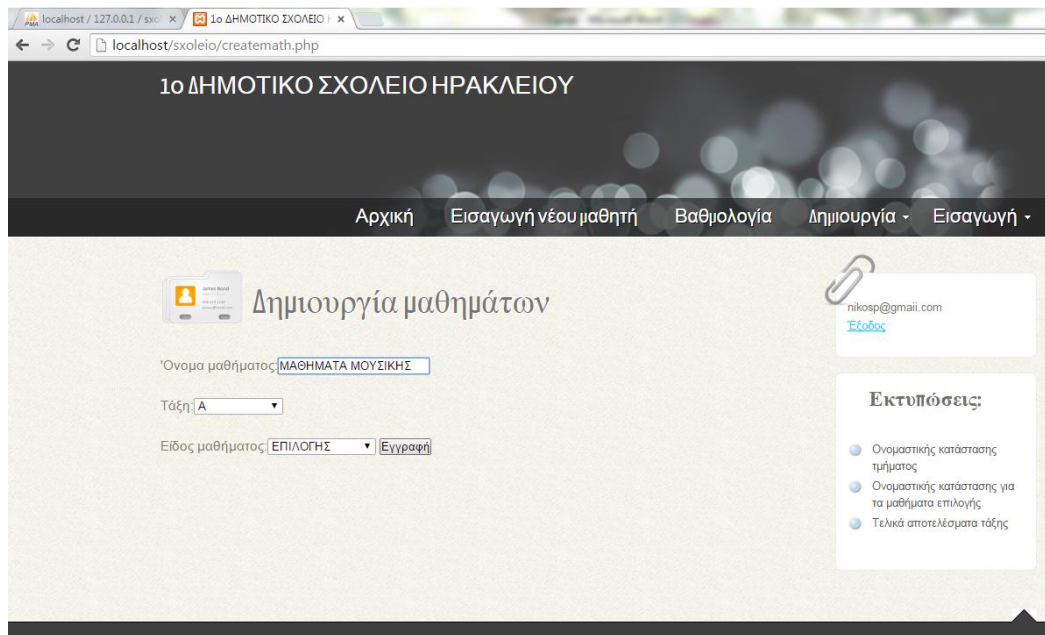
Εικόνα 18- Δημιουργία σχολικής χρονιάς



Εικόνα 19- Μήνυμα για ήδη υπάρχουσα σχολική χρονιά

3.5 Δημιουργία μαθήματος

Όταν ο χρήστης επιλέξει από το κεντρικό μενού Δημιουργία → Μαθημάτων μεταφέρεται στην σελίδα που μπορεί να δημιουργήσει μαθήματα για κάθε τάξη. Στο πεδίο είδος μαθήματος ο χρήστης πρέπει να επιλέξει αν το συγκεκριμένο μάθημα είναι μάθημα επιλογής ή υποχρεωτικό μάθημα.



Εικόνα 20-Δημιουργία μαθήματος

3.6 Εγγραφή νέου μαθητή

Στην εισαγωγή νέου μαθητή ο καθηγητής συμπληρώνει τα στοιχεία του νέου μαθητή. Σε περίπτωση που δεν συμπληρωθούν όλα τα πεδία θα εμφανιστεί μήνυμα προειδοποίησης. Επίσης μήνυμα προειδοποίησης θα εμφανιστεί στον χρήστη και στην περίπτωση που στο πεδίο τηλεφώνου συμπληρώσει λιγότερα ή περισσότερα από 10 ψηφία.

Εισαγωγή μαθητή

Ονοματεπώνυμο:

Ονοματεπώνυμο πατέρα:

Ονοματεπώνυμο μητέρας:

Διεύθυνση:

Τηλέφωνο κατοικίας:

Τηλέφωνο κηδεμόνα: Please match the requested format.

nikosp@gmail.com
[Εξόδος](#)

Εκτυπώσεις:

- Ονομαστικής κατάστασης τμήματος
- Ονομαστικής κατάστασης για τα μαθήματα επιλογής
- Τελικά αποτελέσματα τάξης

Εικόνα 21-Εισαγωγή νέου μαθητή

3.7 Εισαγωγή μαθητή σε τμήμα

Εισαγωγή μαθητών σε τμήμα

Επιλέξτε σχολική χρονιά:

Επιλέξτε τάξη:

Επιλέξτε τμήμα:

Επιλέξτε μαθητή:

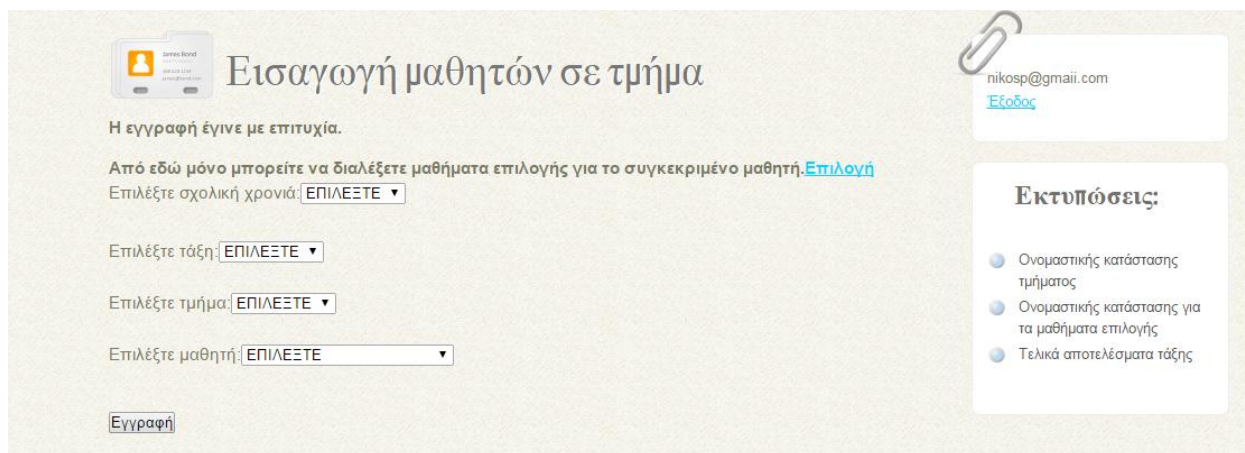
nikosp@gmail.com
[Εξόδος](#)

Εκτυπώσεις:

- Ονομαστικής κατάστασης τμήματος
- Ονομαστικής κατάστασης για τα μαθήματα επιλογής
- Τελικά αποτελέσματα τάξης

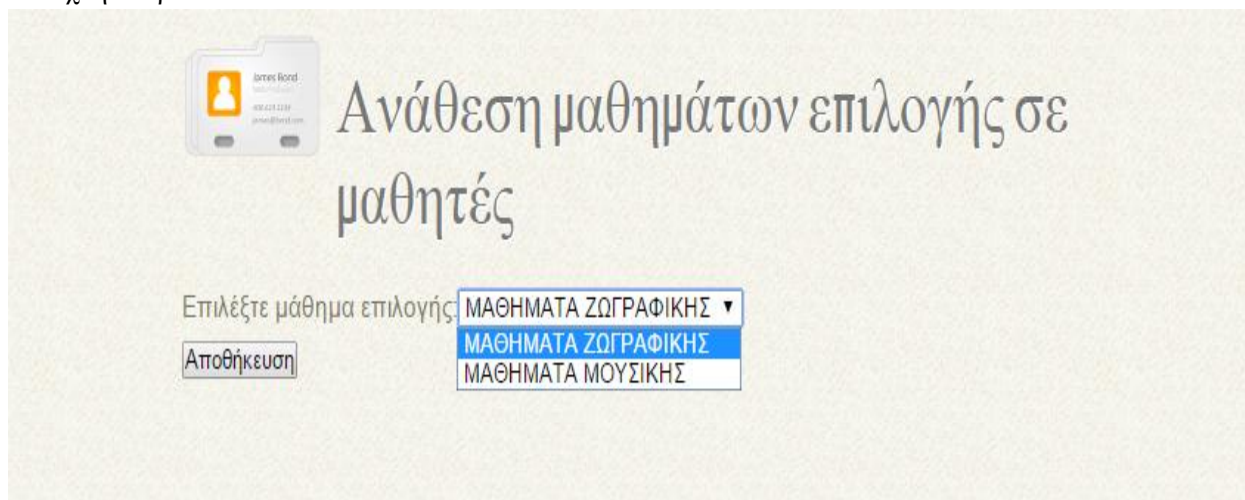
Εικόνα 22-Εισαγωγή μαθητών σε τμήμα

Για να εισάγει ο χρήστης μαθητή σε τμήμα πρέπει να συμπληρώσει όλα τα πεδία που φαίνονται στην παραπάνω σελίδα. Αν έχουν συμπληρωθεί όλα τα πεδία γίνεται επιτυχής εγγραφή του μαθητή σε τμήμα. Μόλις γίνει επιτυχημένη εγγραφή ο καθηγητής μπορεί να επιλέξει τον σύνδεσμο Επιλογή σε περίπτωση που ο συγκεκριμένος μαθητής παρακολουθεί κάποιο μάθημα επιλογής.



Εικόνα 23-Επιτυχημένη εισαγωγή μαθητή σε τμήμα

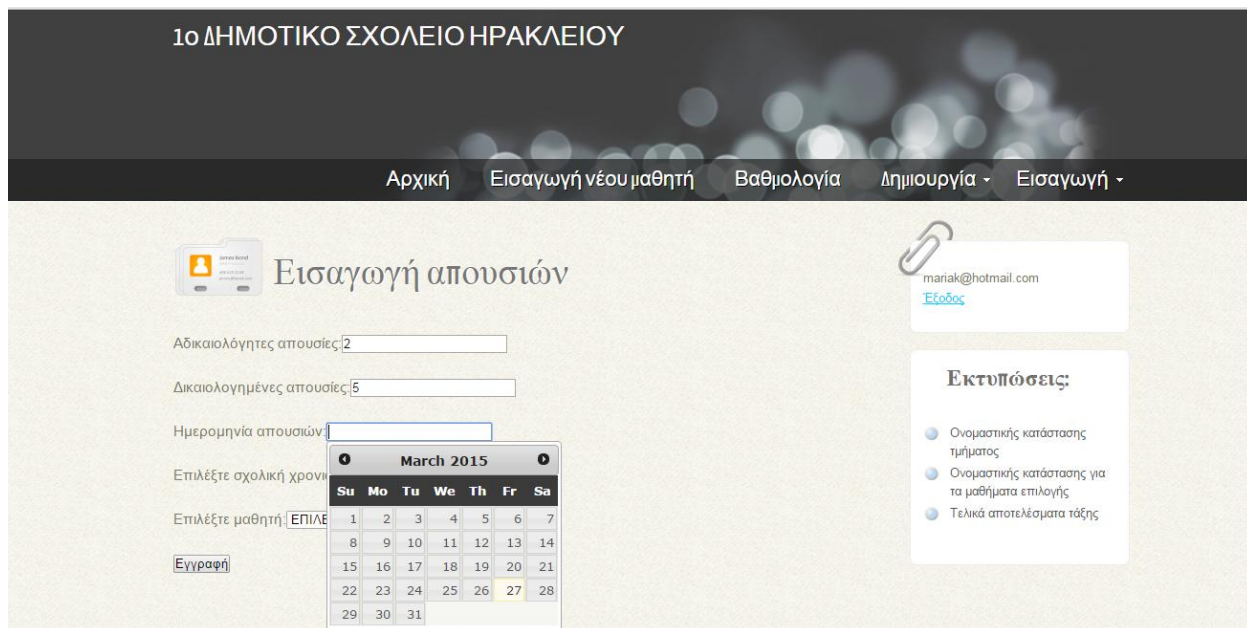
Στην παρακάτω εικόνα απεικονίζονται τα μαθήματα επιλογής που διδάσκονται στην τάξη που επιλέχθηκε πριν.



Εικόνα 24-Ανάθεση μαθήματος επιλογής σε μαθητή

3.8 Εισαγωγή απουσιών

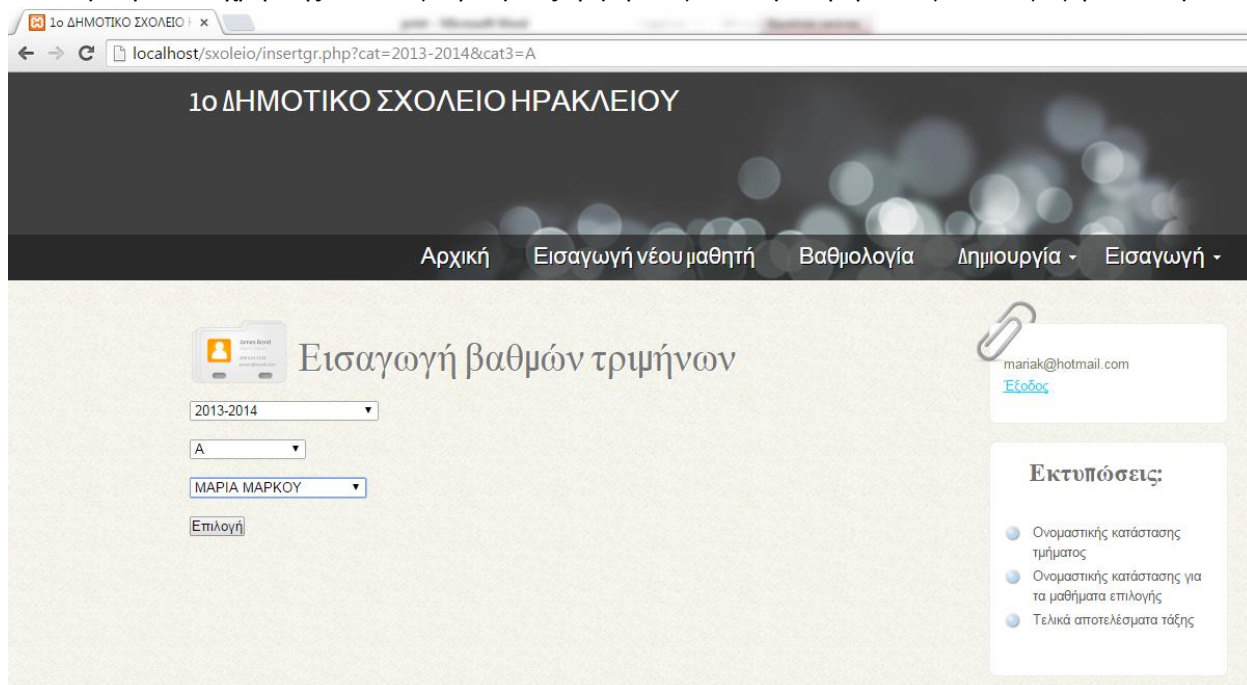
Για να καταχωρηθούν οι απουσίες ενός μαθητή πρέπει ο χρήστης να επιλέξει από το μενού Εισαγωγή → Απουσιών.



Εικόνα 25- Εισαγωγή απουσιών

3.9 Εισαγωγή βαθμών

Για να μπορέσει ο χρήστης να εισάγει βαθμούς τριμήνου για ένα μαθητή επιλέγει Εισαγωγή → Βαθμών.



Εικόνα 26-Επιλογή μαθητή για εισαγωγή βαθμών

Ο χρήστης πρέπει πρώτα να επιλέξει σχολική χρονιά έπειτα τάξη και στο τέλος το όνομα του μαθητή. Πατώντας το κουμπί επιλογή μεταφέρεται στην παρακάτω σελίδα. Οι βαθμοί που μπορεί να συμπληρώσει ο χρήστης είναι από το ένα μέχρι το είκοσι. Σε περίπτωση που συμπληρώσει ο χρήστης βαθμό κάτω από το ένα και μεγαλύτερο του 20 θα εμφανιστεί ένα μήνυμα προειδοποίησης στο χρήστη.

Εισαγωγή βαθμών τριμήνων

Επιλέξτε τρίμηνο: ΕΠΙΛΕΞΤΕ

ΓΛΩΣΣΑ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Α

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Β 10

ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ 14

ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ 15

ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ 18

ΜΟΥΣΙΚΗ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ 17

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ 16

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ 18

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ 12

Αποθήκευση

Εκτυπώσεις:

- Ονομαστικής κατάστασης τμήματος
- Ονομαστικής κατάστασης για τα μαθήματα επιλογής
- Τελικά αποτελέσματα τάξης

Εικόνα 27-Εισαγωγή βαθμών

Η εισαγωγή βαθμών γίνεται για το κάθε τρίμηνο ξεχωριστά. Στην περίπτωση που ο χρήστης έχει ήδη εισάγει βαθμούς για το τρίμηνο που επέλεξε θα εμφανισθεί το μήνυμα που φαίνεται παρακάτω:

Εισαγωγή βαθμών τριμήνων

Οι βαθμοί για το τρίμηνο αυτό έχουν περαστεί ήδη. [Επιστροφή στην προηγούμενη σελίδα.](#)

Επιλέξτε τρίμηνο: ΕΠΙΛΕΞΤΕ

ΓΛΩΣΣΑ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ

ΜΟΥΣΙΚΗ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ

Αποθήκευση

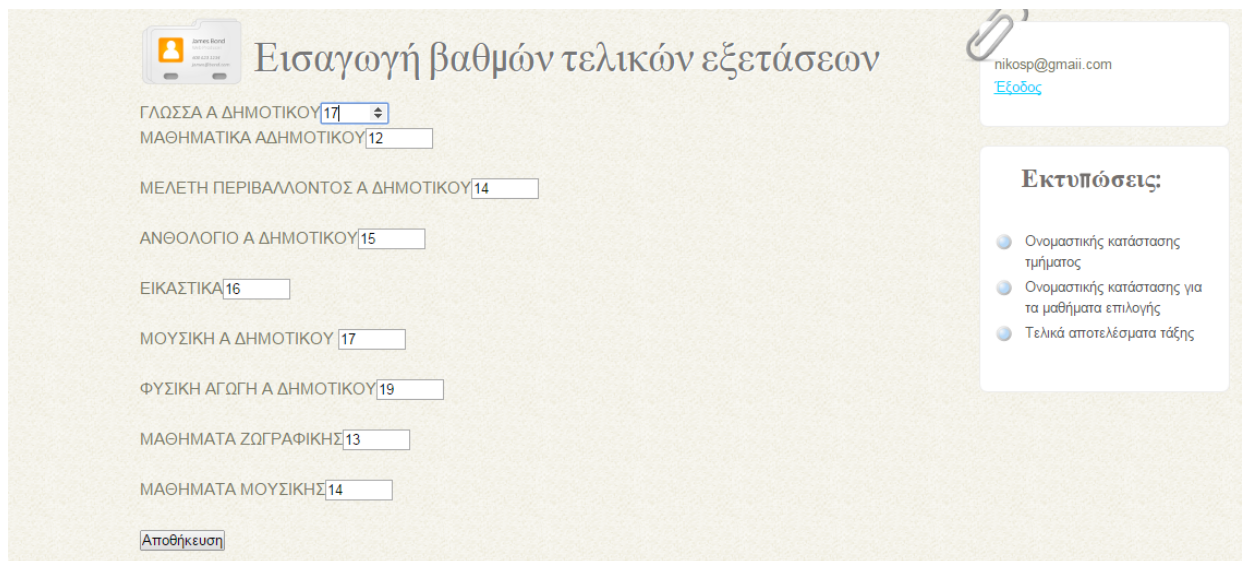
Εκτυπώσεις:

- Ονομαστικής κατάστασης τμήματος
- Ονομαστικής κατάστασης για τα μαθήματα επιλογής
- Τελικά αποτελέσματα τάξης

Εικόνα 28- Μήνυμα για τους βαθμούς που έχουν περαστεί ήδη

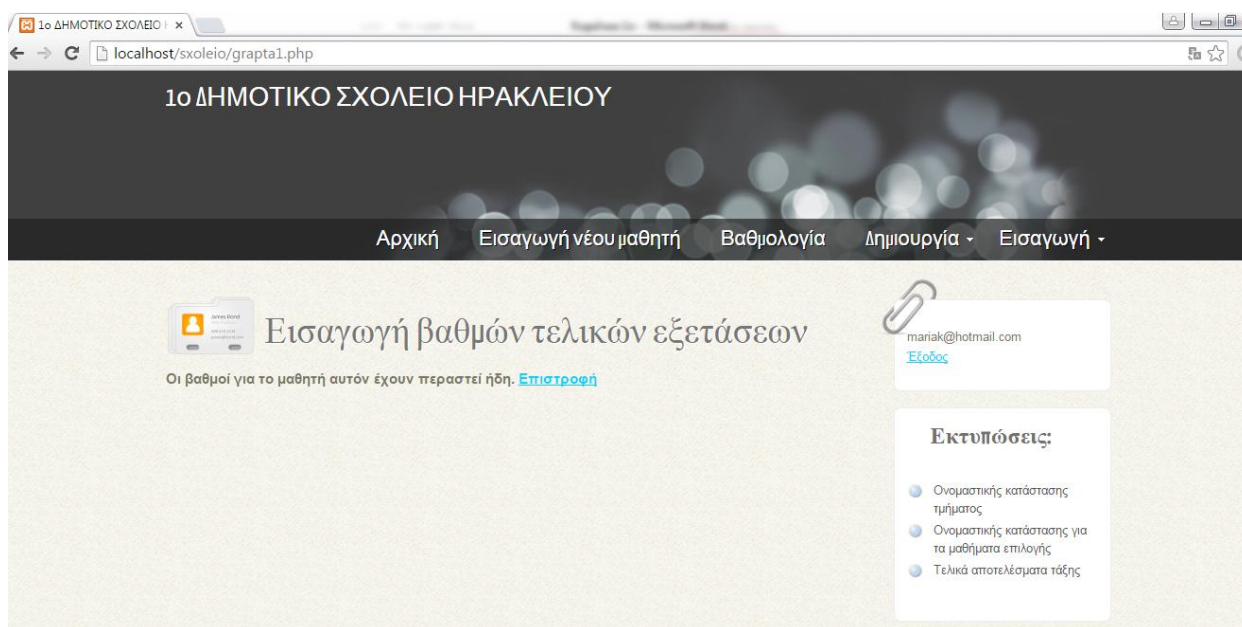
3.10 Εισαγωγή βαθμών για τις γραπτές εξετάσεις

Για να έχει ο χρήστης πρόσβαση στην σελίδα για την εισαγωγή βαθμών για τις τελικές εξετάσεις πρέπει να επιλέξει από το μενού Εισαγωγή → Βαθμών τελικών εξετάσεων. Αφού επιλέξει τον μαθητή για τον οποίο θέλει να εισάγει βαθμούς μεταφέρεται στην παρακάτω σελίδα:



Εικόνα 29-Εισαγωγή βαθμών τελικών εξετάσεων

Αν τελικοί βαθμοί για τον μαθητή έχουν περαστεί ήδη εμφανίζεται το παρακάτω μήνυμα:



Εικόνα 30-Μήνυμα αν οι βαθμοί έχουν περαστεί ήδη

3.11 Βαθμοί τριμήνων

Η εφαρμογή που κατασκευάσαμε δίνει την δυνατότητα στον χρήστη να δει όλες τους βαθμούς των τριμήνων ,το μέσο όρο σε κάθε μάθημα ,τις συνολικές δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες απουσίες του μαθητή που επέλεξε επιλέγοντας από το μενού Βαθμολογία. Επίσης αν έχουν περαστεί οι βαθμοί και των τριών τριμήνων και των τελικών εξετάσεων εμφανίζεται ένα μήνυμα ο μαθητής προάγεται ή όχι. Ένας μαθητής προάγεται αν έχει αδικαιολόγητες απουσίες λιγότερες από εβδομήντα και μέσο όρο πάνω από δέκα σε όλα τα μαθήματα ή μέσο όρο σε όλα τα μαθήματα πάνω από έντεκα και μέσο όρο κάτω από δέκα σ ένα μόνο μάθημα ή μέσο όρο πάνω από 12 σε όλα τα μαθήματα και κάτω από δέκα σε δύο μαθήματα.

1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ x

localhost/sxoleio/vathmologia.php

Εκτύπωση ελέγχου

Όνομα μαθητή: ΜΑΡΙΑ ΜΑΡΚΟΥ

Αδικαιολόγητες απουσίες: 22
Δικαιολογημένες απουσίες: 6

ΜΑΘΗΜΑ	Α ΤΡΙΜΗΝΟ	Β ΤΡΙΜΗΝΟ	Γ ΤΡΙΜΗΝΟ	Τελικό Γραπτό	ΜΟ
ΓΛΩΣΣΑ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	12	12	16	12	13
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΑΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	10	10	10	15	11.25
ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	14	15	12	15	14
ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	15	16	14	14	14.75
ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ	18	17	19	13	16.75
ΜΟΥΣΙΚΗ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	17	18	15	12	15.5
ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	16	19	16	16	16.75
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ	18	18	17	18	17.75
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	12	16	17	18	15.75

ΠΡΟΑΓΕΤΑΙ

Εκτύπωση

mariak@hotmail.com
Είσοδος

Εκτυπώσεις:

- Ονομαστικής κατάστασης τμήματος
- Ονομαστικής κατάστασης για τα μαθήματα επιλογής
- Τελικά αποτελέσματα τάξης

Εικόνα 31-Καρτέλα βαθμών φοιτητή

Με το κουμπί εκτύπωση μπορούμε να εκτυπώσουμε και να αποθηκεύσουμε σε μορφή PDF τον έλεγχο του μαθητή:

Print
Total: 1 page
Save Cancel

Destination Save as PDF
Change...

Pages All
e.g. 1-5, 8, 11-13

Layout Portrait

Paper size A4

Margins Default

Options
 Headers and footers
 Background graphics

Όνομα μαθητή: ΜΑΡΙΑ ΜΑΡΚΟΥ
Αδικοιολόγητες απουσίες: 22
Δικαιολογημένες απουσίες: 6

ΜΑΘΗΜΑ	Α ΤΡΙΜΗΝΟ	Β ΤΡΙΜΗΝΟ	Γ ΤΡΙΜΗΝΟ	Τελικό Γραπτό	ΜΟ
ΓΛΩΣΣΑ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	12	12	16	12	13
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΑΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	10	10	10	15	11.25
ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	14	15	12	15	14
ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	15	16	14	14	14.75
ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ	18	17	19	13	16.75
ΜΟΥΣΙΚΗ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	17	18	15	12	15.5
ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	16	19	16	16	16.75
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ	18	18	17	18	17.75
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	12	16	17	18	15.75

ΠΡΟΑΓΕΤΑΙ

Εικόνα 32-Εκτύπωση ελέγχου μαθητή

Αν δεν έχει εισάγει ο χρήστης τους βαθμούς όλων των τριμήνων και των τελικών εξετάσεων :

Εκτύπωση ελέγχου

Όνομα μαθητή: ΜΑΡΙΑ ΜΑΡΚΟΥ
Αδικοιολόγητες απουσίες: 21
Δικαιολογημένες απουσίες: 4

ΜΑΘΗΜΑ	Α ΤΡΙΜΗΝΟ	Β ΤΡΙΜΗΝΟ	Γ ΤΡΙΜΗΝΟ	Τελικό Γραπτό	ΜΟ
ΓΛΩΣΣΑ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	12	-	-	-	-
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΑΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	13	-	-	-	-
ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	14	-	-	-	-
ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	15	-	-	-	-
ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ	18	-	-	-	-
ΜΟΥΣΙΚΗ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	17	-	-	-	-
ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	16	-	-	-	-
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ	18	-	-	-	-
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	12	-	-	-	-

nikosp@gmail.com
Εξόδος

Εκτυπώσεις:

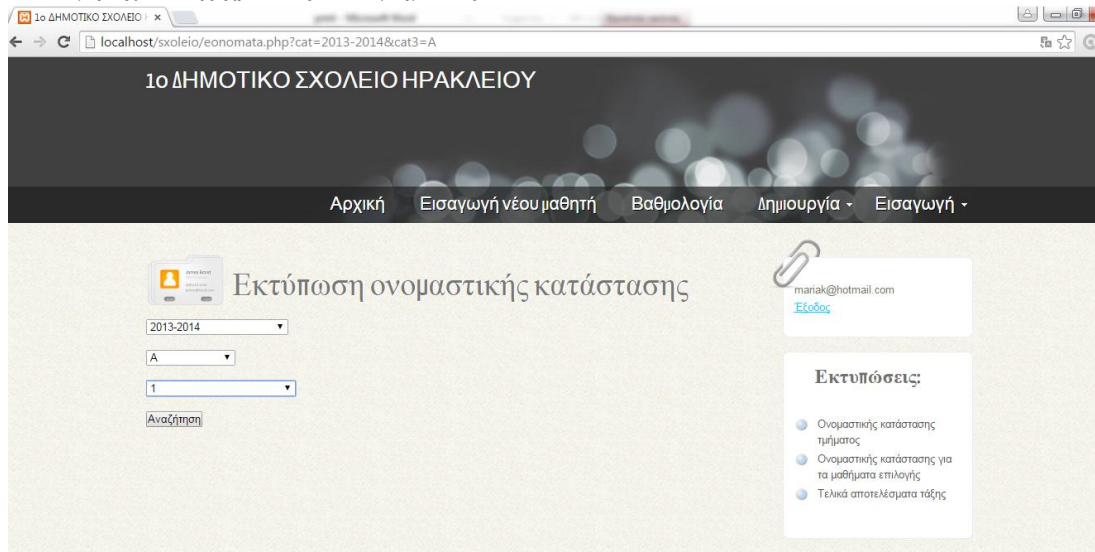
- Ονομαστικής κατάστασης τμήματος
- Ονομαστικής κατάστασης για τα μαθήματα επιλογής
- Τελικά αποτελέσματα τάξης

Εικόνα 33-Περίπτωση που δεν έχουν περαστεί οι βαθμοί όλων των τριμήνων

3.12 Εκτύπωση ονομαστικής κατάστασης τμήματος

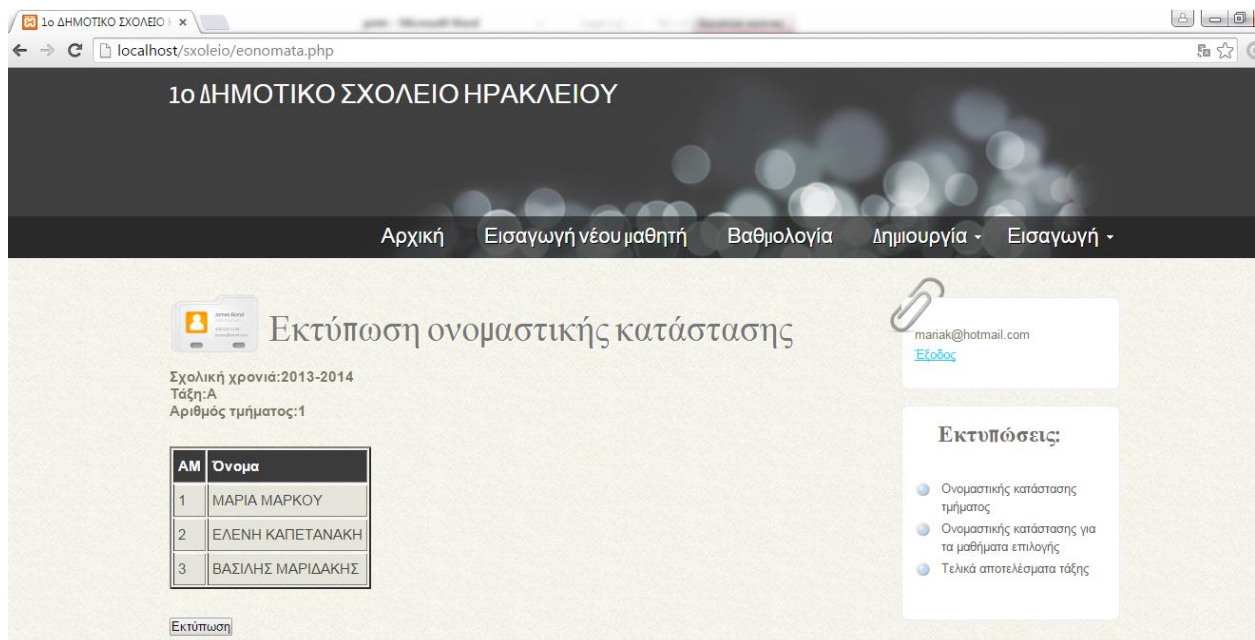
Επιλέγοντας ο χρήστης από το μενού Εκτυπώσεις το ονομαστική κατάσταση τμήματος που βρίσκεται στα αριστερά της σελίδας έχει την δυνατότητα να εκτυπώσει τα ονόματα των μαθητών του τμήματος που επέλεξε.

Επιλογή σχολικής χρονιάς και τμήματος:



Εικόνα 34-Επιλογή τμήματος για εκτύπωση ονομαστικής κατάστασης

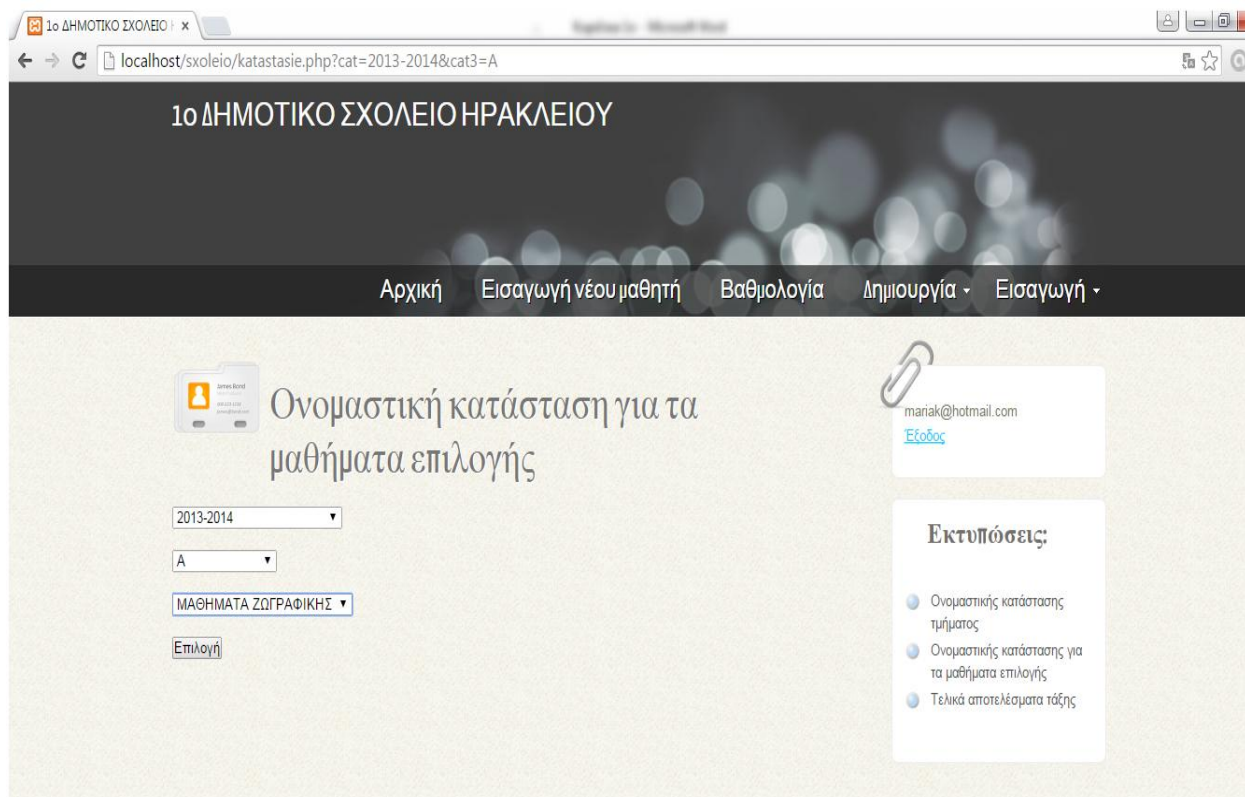
Εμφάνιση μαθητών που ανήκουν στο τμήμα που επιλέχθηκε:



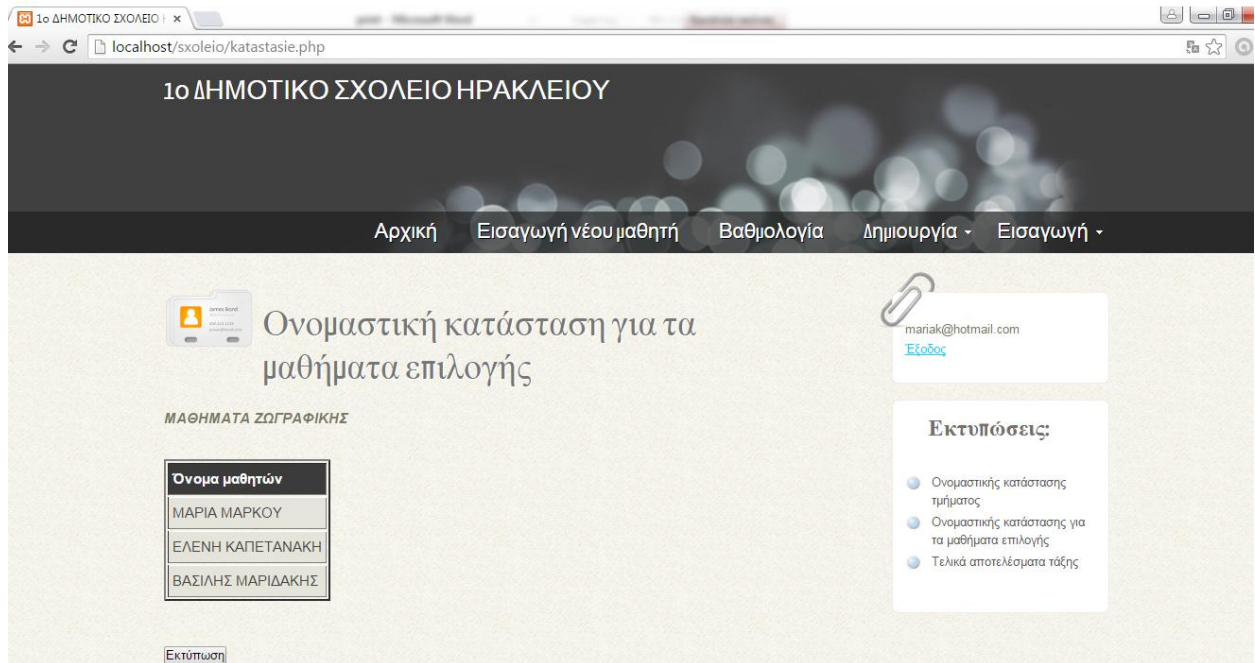
Εικόνα 35-Ονόματα μαθητών που ανήκουν στο τμήμα

3.13 Ονομαστική κατάσταση μαθητών για τα μαθήματα επιλογής

Για την εκτύπωση της ονομαστικής κατάστασης των μαθητών που παρακολουθούν το μάθημα επιλογής που θα επιλέξει ο χρήστης, ο χρήστης πρέπει να επιλέξει από το αριστερό μενού ονομαστική κατάσταση για τα μαθήματα επιλογής. Στην παρακάτω εικόνα ο χρήστης επέλεξε να εμφανίσει τα ονόματα των μαθητών που παρακολουθούν το μάθημα επιλογής :Μαθήματα ζωγραφικής.



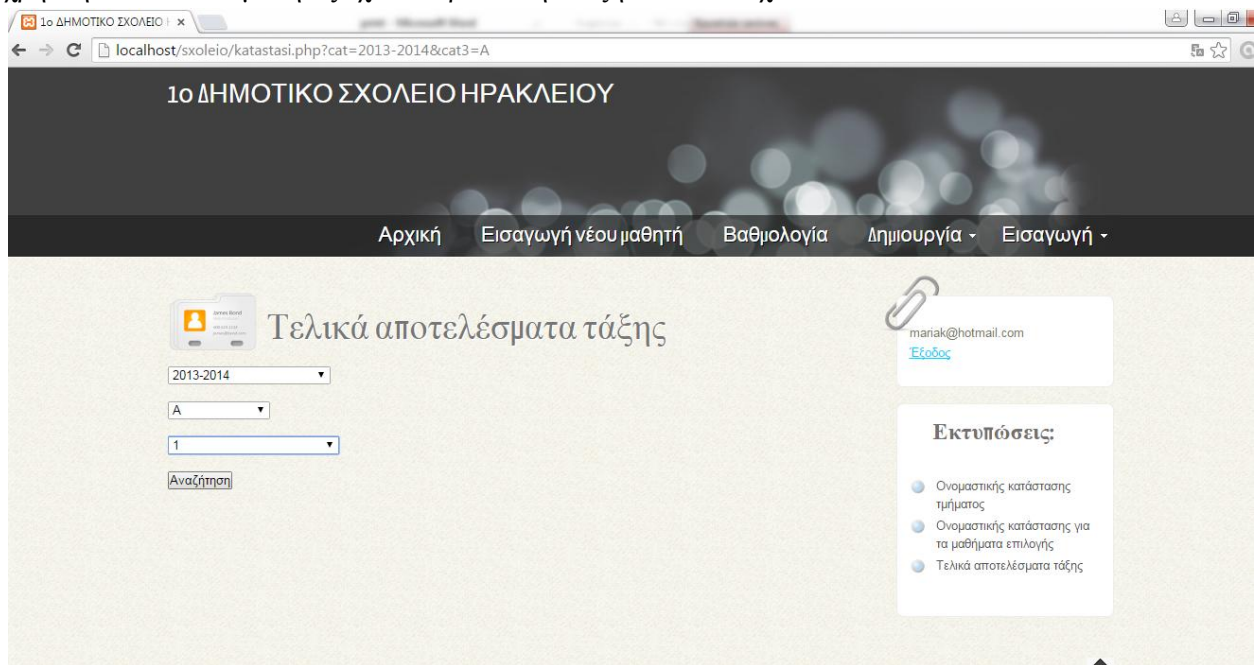
Εικόνα 36-Επιλογή μαθήματος επιλογής



Εικόνα 37-Εμφάνιση μαθητών που παρακολουθούν το συγκεκριμένο μάθημα επιλογής

3.14 Τελικά αποτελέσματα τάξης

Όταν ο χρήστης επιλέξει από το μενού: Τελικά αποτελέσματα τάξης δίνει την δυνατότητα στον χρήστη να δει ποιοι μαθητές έχουν περάσει την τάξη και ποιοι όχι.



Εικόνα 38-Επιλογή τμήματος για τελικά αποτελέσματα

Πατώντας το κουμπί Εκτύπωση ο χρήστης μπορεί να εκτυπώσει τα τελικά αποτελέσματα των μαθητών του τμήματος που επέλεξε.

1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Αρχική Εισαγωγή νέου μαθητή Βαθμολογία Δημιουργία Εισαγωγή

Τελικά αποτελέσματα τάξης

Τάξη: Α
Τμήμα: 1
Σχολική χρονιά: 2013-2014

ΟΝΟΜΑ ΜΑΘΗΤΗ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
ΜΑΡΙΑ ΜΑΡΚΟΥ	ΠΡΟΑΓΕΤΑΙ
ΕΛΕΝΗ ΚΑΠΕΤΑΝΑΚΗ	ΔΕΝ ΠΡΟΑΓΕΤΑΙ
ΒΑΣΙΛΗΣ ΜΑΡΙΔΑΚΗΣ	ΠΡΟΑΓΕΤΑΙ

Εκτύπωση

mariak@hotmail.com
[Έξοδος](#)

Εκτυπώσεις:

- Ονομαστικής κατάστασης τμήματος
- Ονομαστικής κατάστασης για τα μαθήματα επιλογής
- Τελικά αποτελέσματα τάξης

Εικόνα 39-Κατάσταση μαθητών

3.15 Αποσύνδεση Χρήστη

Για να αποσυνδεθεί ο χρήστης από το σύστημα πρέπει να πατήσει τον σύνδεσμο Έξοδος όπως φαίνεται παρακάτω:

1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Αρχική Εισαγωγή νέου μαθητή Βαθμολογία Δημιουργία Εισαγωγή

Καλώς ορίσατε

Καλώς ορίσατε στο νέο μας πληροφοριακό σύστημα, που δημιουργήθηκε αποκλειστικά για τους καθηγητές του 1ου Δημοτικού Σχολείου Ηρακλείου. Παρέχει την δυνατότητα μέσω διαδικτύου της δημιουργίας του χώρου των καθηγητών. Δίνει την δυνατότητα στους καθηγητές να εισάγουν τα στοιχεία νέων μαθητών και να τοποθετούν τους νέους αλλά και τους ήδη εγγεγραμμένους σε τμήματα. Επίσης οι καθηγητές μπορούν να καταχωρήσουν τους βαθμούς των μαθητών κάθε τρίμηνο και τις απουσίες τους κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Είναι ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο για τον πλήρη έλεγχο των δεδομένων του σχολείου.

mariak@hotmail.com
[Έξοδος](#)

Εκτυπώσεις:

- Ονομαστικής κατάστασης τμήματος
- Ονομαστικής κατάστασης για τα μαθήματα επιλογής
- Τελικά αποτελέσματα τάξης

Εικόνα 40-Αποσύνδεση χρήστη

Κεφάλαιο 4^ο

Μελλοντικές προεκτάσεις

Όπως αναφέραμε και παραπάνω η εφαρμογή που κατασκευάσαμε εξοικονομεί χρόνο στους καθηγητές για να μπορούν να διαχειριστούν πιο εύκολα τις επιδόσεις των μαθητών του δημοτικού σχολείου. Προσφέρει μεγάλη ευκολία γιατί οι καθηγητές περνώντας τους βαθμούς των μαθητών στο σύστημα έχουν την δυνατότητα να δουν αυτόματα για το κάθε μαθητή αν πέρασε ή όχι την τάξη.

Στο μέλλον η εφαρμογή θα μπορούσε να εξελιχθεί με το να γράφονται αυτόματα οι μαθητές την επόμενη σχολική χρονιά στην επόμενη τάξη αν έχουν περάσει την τάξη που ήδη βρίσκονται ή να γράφονται αυτόματα στην ίδια τάξη αν απότυχαν. Αυτό θα διευκόλυνε πολύ τους καθηγητές γιατί δεν θα έπρεπε να τοποθετούν τον κάθε μαθητή χειροκίνητα στην αντίστοιχη τάξη.

Βιβλιογραφία

- [2] http://webseminars.ee.auth.gr/presentations/09_basics_on_PHP.pdf
- [3] http://www.phpmyadmin.net/home_page/index.php
- [4] <http://el.wikipedia.org/wiki/HTML>
- [5] <https://support.tophost.gr/kb/article/%CE%A4%CE%B9-%CE%B5%CE%AF%CE%BD%CE%B1%CE%B9-%CE%BC%CE%AF%CE%B1-mysql-%CE%B2%CE%AC%CF%83%CE%B7-%CE%B4%CE%B5%CE%B4%CE%BF%CE%BC%CE%AD%CE%BD%CF%89%CE%BD%3B-738.html>
- [6] <http://dide.flo.sch.gr/Plinet/Meetings/Meeting01/1stMeeting-PHP-MySQL3.pdf>
- [7] http://www.dblab.upatras.gr/download/courses/DATABASES%20LABORATORY/2012_13/lect4.pdf
- [8] http://www.aut.teihal.gr/e_class/databases/typesOfMySQL.pdf
- [9] <http://el.wikipedia.org/wiki/XAMPP>
- [10] http://www.w3schools.com/css/css_howto.asp
- [11] http://pages.cs.aueb.gr/courses/epl131/files/CSS_notes.pdf
- [12] <http://el.wikipedia.org/wiki/JavaScript>
- [13] http://www.it.uom.gr/project/Dhtml_Jscripts/jvscr/kef1.html
- [14] <http://dide.flo.sch.gr/Plinet/Tutorials/Tutorials-Dreamweaver.html>
- [15] <http://www.mech.upatras.gr/~nikos/mis-ii/notes/lab-02.pdf>
- [16] <http://www.slideshare.net/rodotheos/xampp>
- [17] <http://el.wikipedia.org/wiki/JQuery>
- [18] <http://www.webvistas.org/topic/791-%CF%84%CE%B9-%CE%B5%CE%AF%CE%BD%CE%B1%CE%B9-%CF%84%CE%BF-jquery-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CF%80%CE%BF%CF%8D-%CF%87%CF%81%CE%B7%CF%83%CE%B9%CE%BC%CE%BF%CF%80%CE%BF%CE%B9%CE%B5%CE%AF%CF%84%CE%B1%CE%B9/>
- [19] http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%92%CE%AC%CF%83%CE%B7_%CE%B4%CE%B5%CE%B4%CE%BF%CE%BC%CE%AD%CE%BD%CF%89%CE%BD
- [20] <http://dide.flo.sch.gr/Plinet/Tutorials/Tutorials-DataBasesTheory.html>
- [21] <http://blogs.sch.gr/giannopk/files/2010/12/phpmysql.pdf>
- [22] <http://el.wikipedia.org/wiki/PHP>
- [23] <https://myschool.sch.gr/>
- [24] <https://classweb.aegean.gr/UserGuide.pdf>